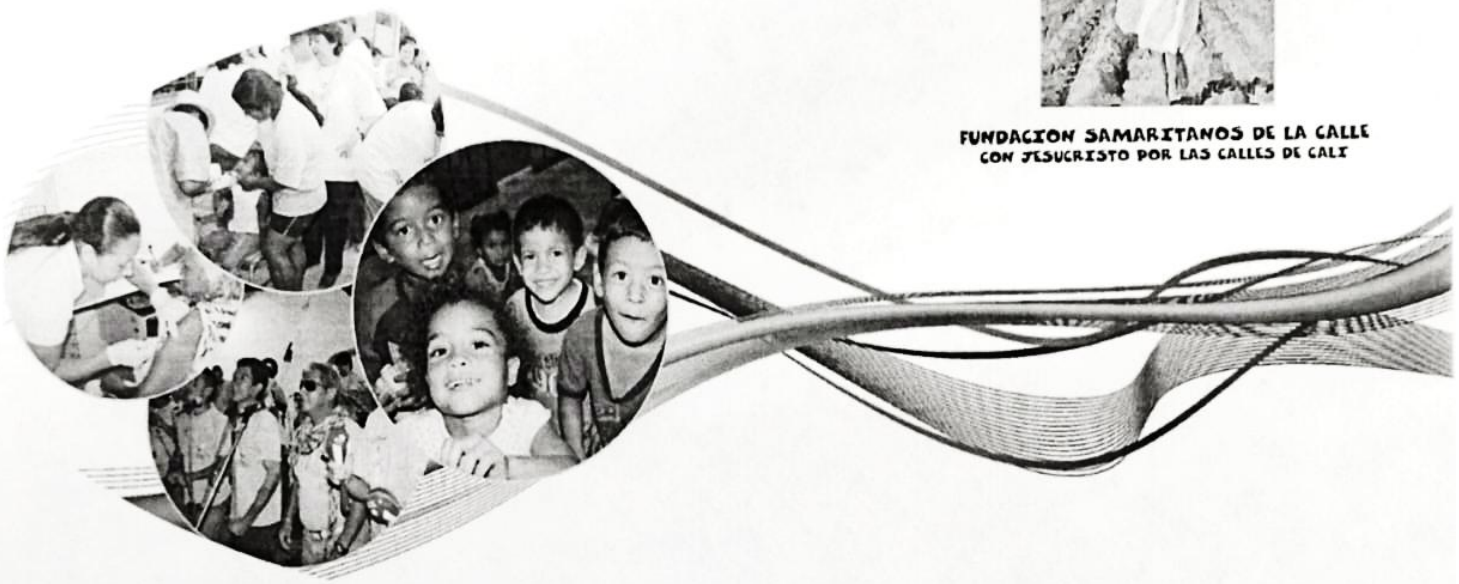
5599



FUNDACION SAMARITANOS DE LA CALLE
CON JESUCRISTO POR LAS CALLES DE CALI



SISTEMA DE ATENCION INTEGRAL AL HABITANTE DE LA CALLE
4146.010.27.1.001.2026

INFORME TECNICO
Febrero 6 a marzo 5 de 2026

Aunar esfuerzos técnicos, humanos, administrativos y financieros para el desarrollo de procesos de atención integral que contribuyan a la garantía de derechos e inclusión social de la población en situación de calle del Distrito de Santiago de Cali, en el marco del proyecto de inversión denominado "Fortalecimiento del sistema para la prevención y abordaje integral del fenómeno social de habitabilidad en calle en Santiago de Cali"

5600

CONTENIDO

OBJETIVO ESPECÍFICO 1. REALIZAR JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LOS TERRITORIOS DE PERMANENCIA Y TRÁNSITO DE LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE 9
I. EQUIPO PSICOSOCIAL DE ATENCIÓN EN CALLE 9
1.1 Acciones de Intervención en Calle en Zona 1 9
1.1.1 Acciones de Intervención Territorial 9
1.1.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 14
1.1.3 Componente de Inclusión Social 21
1.1.4 Implementación de Estrategias de Intervención Territorial 27
1.2 Acciones de Intervención en Calle en Zona 2 30
1.2.1 Acciones de Intervención Territorial 30
1.2.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 33
1.2.3 Componente de Inclusión Social 39
1.2.4 Implementación de Estrategias de Intervención Territorial 56
1.3 Acciones de Intervención en Calle en Zona 3 57
1.3.1 Acciones de Intervención Territorial 57
1.3.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 60
1.3.3 Componente de Inclusión Social 67
1.3.4 Implementación de Estrategias de Intervención Territorial 72
II. ALIMENTOS PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO 78
III. SUMINISTRO LOGÍSTICO PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO 79
IV. UNIDAD MOVIL DE ATENCION EN CALLE 80
4.1 Jornadas de Servicios 80
4.1.1 Entrevistas de Caracterización 81
4.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos 82
4.1 Procesos de Intervención Grupal 90
4.2 Procesos Psicosociales de Intervención Individual 94
4.3 Componente de Inclusión Social 98
OBJETIVO ESPECÍFICO 2. BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE MEDIANTE LA MODALIDAD DE HOGARES DE PASO 100
V. HOGAR DE PASO SEMBRANDO ESPERANZA 100
5.1 Ingresos Diarios 100
5.1.1 Entrevistas de Caracterización 101
5.1.2 Seguimiento de Casos 102
5.2 Componente Restablecimiento y Goce de Derechos 103
5.2.1 Garantía de Necesidades Básicas 103
5.2.2 Articulación para Acceso a Derechos Fundamentales 106
5.2.3 Acceso a educación y formación 109
5.3 Intervenciones Grupales Transversales 110
5.4 Procesos del Momento de Acogida 119
5.5 Procesos del Momento de Impulso 129
5.6 Procesos del Momento de Inclusión 138
VI. DORMITORIO SOCIAL 149
Registros de Ingresos Diarios 149
DORMITORIO SOCIAL SAN BOSCO 151
6.1 Componente Atención Básica Integral 151
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 151
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 154

6.2.1 Articulaciones Institucionales 155
6.2.2 Atenciones en Salud 155
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 157
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 162
6.3.1 Derechos y Deberes 162
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 164
6.4 Componente Ciudadanía Activa 166
DORMITORIO SOCIAL EL PILOTO 169
6.1 Componente Atención Básica Integral 169
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 170
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 173
6.2.1 Articulaciones Institucionales 173
6.2.2 Atenciones en Salud 173
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 174
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 176
6.3.1 Derechos y Deberes 177
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 178
6.4 Componente Ciudadanía Activa 179
DORMITORIO SOCIAL SANTA ELENA 181
6.1 Componente Atención Básica Integral 181
6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 181
6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 187
6.2.1 Articulaciones Institucionales 187
6.2.2 Atenciones en Salud 188
6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 189
6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 192
6.3.1 Derechos y Deberes 192
6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 194
6.4 Componente Ciudadanía Activa 196
VII. CENTRO DE ATENCION BÁSICA SUCRE 198
7.1. Registro de Ingresos 198
7.2 Componente Atención Básica Inmediata 199
7.3 Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización. 201
7.4 Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo 202
7.4 Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad 204
VIII. HOGAR DE ACOGIDA DÍA 206
Registros de Ingresos Diarios 206
ACOGIDA DIA SANTA ELENA 208
8.1 Componente Atención Básica Integral 208
8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 208
8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 213
8.2.1 Desarrollo Humano 213
8.2.2 Atenciones en Salud 214
8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 215
8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 218
8.3.1 Derechos y Deberes 219
8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 220
8.4 Componente Ciudadanía Activa 222
ACOGIDA DIA EL PILOTO 225

5602

8.1 Componente Atención Básica Integral 225
8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas 225
8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 228
8.2.1 Desarrollo Humano 229
8.2.2 Atenciones en Salud 229
8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales 230
8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía 234
8.3.1 Derechos y Deberes 235
8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales 236
8.4 Componente Ciudadanía Activa 238
IX. RED COBIJO 240
9.1 Registro de Ingresos Diario 240
9.2 Caracterizaciones y Valoraciones 241
9.1 Componente Asistencia Básica Integral 242
9.2 Componente Re significación del Proyecto de Vida 249
9.3 Componente Participación Social y Comunitaria 253
X. SERVICIO DIFERENCIAL PARA HABITANTES DE CALLE CON ANIMALES DE COMPAÑÍA 257
10.1 Centro de Acogida Interespecie 257
10.2 Espacio Adecuado para Cuidado y Guardería – Centro de Atención 267
10.3 Actividades de Cuidado y Valoración Básica de Animales de Compañía en Territorio 268
10.4 Acciones por el Bienestar Animal 279
1.4.1 Tejido Comunitario para la inclusión y participación comunitaria 279
10.5 Jornadas de Sensibilización y Orientación 280
OBJETIVO ESPECÍFICO 3. BRINDAR SERVICIOS INTEGRALES MEDIANTE LA MODALIDAD DE CENTROS DE ATENCION A POBLACION AFRODESCENDIENTE 284
XI. DORMITORIO SOCIAL - AFRODESCENDIENTE 284
Dormitorio Social San Bosco 285
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 285
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 285
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la Autonomía 286
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 286
Dormitorio Social El Piloto 287
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 287
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 287
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 287
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 288
Dormitorio Social Santa Elena 288
11.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 288
11.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 288
11.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la Autonomía 289
11.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 289
XII. ATENCION BASICA - AFRODESCENDIENTES 290
12.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Inmediata 291
12.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización 291
12.3 Descripción acciones del Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo 291
12.4 Descripción acciones del Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad 291
XIII. ACOGIDA DÍA POBLACION AFRODESCENDIENTES 291
Hogar de Acogida Santa Elena 292
13.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 292

13.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 293
13.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la autonomía 293
13.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 293
Hogar de Acogida El Piloto 294
13.1 Descripción acciones del Componente Atención Básica Integral 294
13.2 Descripción acciones del Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida 294
13.3 Descripción acciones del Componente Afianzamiento de la Autonomía 294
13.4 Descripción acciones del Componente Ciudadanía Activa 294
XIV. RED COBIJO POBLACION AFRODESCENDIENTE 295
XV. UNIDAD MÓVIL - POBLACION AFRODESCENDIENTE 296
XVI. FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN SOBRE ENFOQUE DIFERENCIAL Y ÉTNICO 298
13.5 Espacios de formación y sensibilización sobre enfoque diferencial y étnico. 298
13.6 Diseñar y socializar guías prácticas que orienten la incorporación del enfoque diferencial y étnico. 300
OBJETIVO ESPECÍFICO 4. REALIZAR DIAGNÓSTICO PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN BENEFICIADA Y UN ANÁLISIS TERRITORIAL DE FENÓMENO SOCIAL. 302
XVII. ENTREVISTAS DE CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL 302
17.1 Caracterizaciones realizadas en Calle 302
17.2 Caracterizaciones en Hogares 302
XVIII. GEORREFERENCIACIÓN Y LECTURA TERRITORIAL 302
18.1 Componente de Lectura Territorial Zona 1 302
18.2 Componente de Lectura Territorial Zona 2 312
18.3 Componente de Lectura Territorial Zona 3 324
18.4 Componente de Lectura Territorial Unidad Móvil 337
XIX. GESTION DEL CONOCIMIENTO 340
19.1 Implementación de Instrumentos de Medición de Impacto 340
19.2 Estandarización de Procesos y Protocolos Técnicos 342
OBJETIVO ESPECÍFICO 4. BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA AL PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS EN SITUACION DE CALLE 348
XX. CENTRO DE FORMACIÓN AURORA - SOSTENIBILIDAD 348
20.1 Espacio de atención integral 348
20.2 Seguimiento de las personas que han superado la situación de vida en calle 349
20.3 Componente Desarrollo de Habilidades para la Autonomía y Ciudadanía 350
20.3.1 Fortalecimiento de habilidades personales y sociales 350
20.3.2 Fomento de la Participación Ciudadana y Comunitaria 352
20.4 Componente Acompañamiento Psicosocial Continuo y Personalizado 353
20.4.1 Intervenciones Grupales 353
20.4.2 Fortalecimiento emocional y Construcción de Redes de Apoyo 355
20.5 Componente Sostenimiento del Proceso Posinstitucional 357
20.5.1 Intervenciones Grupales 357
20.5.2 Seguimiento Acompañamiento Comunitario 358
CENTRO DE FORMACIÓN SAN JOSÉ OBRERO 359
20.6 Componente Inclusión Educativa, Productiva y Laboral. 360
20.6.1 Intervenciones Grupales 360
20.6.2 Atenciones individuales 368
20.6.3 Orientación y Acompañamiento para la Inclusión Laboral y Emprendimientos 369
XVII. IMPLEMENTACION MODELO TRANSECTORIAL 370
XVIII. BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA EN LOS PROCESOS DE DIVULGACIÓN DEL SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ABORDAJE INTEGRAL DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE: 374

XIX. ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS PERSONAS EN SITUACION DE CALLE CON AFECTACIONES EN SALUD 377
19.1 Acompañamiento a personas con afectaciones en salud: 377
19.1 Pago de trámites para accedo a la identificación: 383
XX. ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUYEN A LA DIGNIFICACION 383
19.2 Análisis descriptivo desde el área de acompañamiento en inclusión social: 383
19.1 Acciones de Asistencia Socio jurídicas: 388
OBJETIVO ESPECÍFICO 5. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES DE LAS REDES DE APOYO 390
XXI. SUMINISTRAR LOGÍSTICA PARA LAS ACTIVIDADES CON LOS ACTORES SOCIALES, COMUNITARIOS E INSTITUCIONALES DE LAS REDES DE APOYO. 390
19.3 Suministro Logístico para Equipo de Redes de Apoyo de SBS: 390
19.4 Suministro Logístico para Equipo de Prevención: 391
19.5 Suministro de Transporte: 391
OBJETIVO ESPECÍFICO 6. ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DEL FENÓMENO DE HABITABILIDAD EN CALLE 399

INTRODUCCIÓN

Al hablar del fenómeno de la habitabilidad en la calle, no puede desconocerse que es un fenómeno histórico milenario, permeado por las lógicas sociales de gobernanza, religión, cultura y economía. Fenómeno poblado por representaciones muy diversas respecto a la población que es su manifestación, y de las cuales aún hoy persisten varias de las ideas que dificultan su abordaje, comprensión e inclusión.

El fenómeno llega a América por el expansionismo europeo y su afán colonizador que requería de los marginales para mandarlos, a riesgo de sus vidas, al frente de Avanzada de su conquista. Luego durante la colonización el fenómeno es evidente con las dádivas de los caritativos cristianos, que buscaban, por medio de una limosna, la salvación eterna pues eran recibidas por los vagabundos, como se les decía.

Hacia el final del siglo XVIII las dinámicas de modernización de la sociedad colombiana des sacralizan la pobreza y comienzan a dotarla de un nuevo significado en el que la mendicidad es percibida como contraria al desarrollo y como un problema de orden público, con la consecuente intervención de la policía y la implementación de normas y formas de enjuiciamiento; para generar mayor control social de la población habitante de la calle.

Evidentemente, habitar en la calle no es una situación fácil, sin embargo, lo que en principio no parece tan evidente, es que esta situación - además de ser multifactorial - puede ser resultado también de una decisión, deliberada o no, pero llevada a cabo mediante un proceso interno (ver Aroca et al., 2013).

Vivir o habitar en la calle representa, la co existencia de dos mundos y la consecuente corresponsabilidad del fenómeno: en un mundo habitan los que gozan de cierta estabilidad económica o aun sin ella tienen un lugar donde vivir, una relación más mediata con los demás seres en sociedad (sin perjuicio de lo compleja que esta pueda ser) y un cierto grado de inclusión social; quienes pueden tener mucha o poca fidelidad al Estado y a sus instituciones. Y, por otro lado, como si fuera un mundo paralelo, pero casi que invisible, el mundo de los habitantes de la calle, sin estabilidad económica e incluso sin saber lo que

ello significa, sin Hogar, sin conexión al menos significativa con la sociedad y, paradójicamente, con todo o con ningún ápice de esperanza en el Estado y en los demás ciudadanos que habitan en la "normalidad".

La habitabilidad en la calle hace parte de las diversas situaciones de miseria de la sociedad colombiana. Pero si se pretende acabar con las situaciones de desigualdad y pobreza del país, más efectivo que corregirlas, resultaría prevenirlas.

La pasividad de los ciudadanos con respecto a fenómenos como éste, cuyo trasfondo histórico, político y social tiene origen en la incomprensión y no interiorización de la realidad, y en la poca implementación de políticas públicas que rompan con las brechas sociales que mantienen la desigualdad, coadyuva al mantenimiento de las situaciones de marginalidad (Ospina, 2013).

De acuerdo con lo anterior, a lo mejor lo desechable de Colombia no son los habitantes de la calle, sino las falsas y/o prestadas ideas y valores que sin aplicabilidad en la realidad nos han permitido perpetuar esta clase de situaciones por años, de solaparlas bajo el ropaje de la delincuencia, la demencia, la invisibilidad, lo que no es más que irresponsabilidad social (Ospina, 2013). Desplazamiento, violencias sociales, habitabilidad en la calle, informalidad laboral, entre otras, son situaciones que comprometen la estabilidad de cualquier sociedad y son muestra de la incapacidad del Estado para brindar aquello que la sociedad necesita para permanecer en armonía. Situaciones que finalmente le pasan factura a la historia del país y "por ello ahora paga las consecuencias de su inaudita falta de carácter" (Ospina, 1996, p.184).

El habitante de la calle es aquella persona que hace de la calle su espacio permanente de vida. En esa vida en la calle pierde sus hábitos saludables de vida y se expone a riesgos de diferente tipo que pueden causar un impacto en su vida y a nivel de salud pública en su entorno. Es conocida la trashumancia del habitante de la calle y el riesgo de salud que las dinámicas callejeras conllevan para esta población; además del impacto que sus prácticas ocasionan en los sectores donde se ubican o por donde transitan.

De acuerdo con lo anterior es de vital importancia considerar que frente al mejoramiento de las condiciones de vida, la dignificación de la vida en calle y la inclusión social de los habitantes de calle, los hábitos de vida saludable como una alimentación adecuada, el aseo e higiene personal, un espacio de alojamiento, la orientación psicosocial, la formación para el trabajo, entre otros servicios y condiciones básicas, juegan un papel importante los servicios de asistencia social que se están ofreciendo en el marco del Sistema de Atención Integral para el Habitante de la Calle.

En este informe se da cuenta de lo realizado entre febrero 6 y marzo 5 de 2026, en cuanto a las acciones de intervención en el marco de la ejecución del Convenio entre la Secretaria de Bienestar Social y la Fundación Samaritanos de la Calle para la implementación del Sistema de Atención Integral, como forma de intervención del fenómeno de la habitabilidad en la calle en Santiago de Cali.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1. REALIZAR JORNADAS DE ATENCIÓN INTEGRAL EN LOS TERRITORIOS DE PERMANENCIA Y TRÁNSITO DE LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE

Se debe beneficiar a habitantes de y en calle, a través de la Estrategia de Calle, mediante una metodología participativa, dinámica y vivencial, con énfasis en el aprender a hacer, aprender a ser y aprender a aprender; promoviendo el desarrollo de capacidades que contribuyan al fortalecimiento del capital humano, social, político, cultural, ambiental y solidario de las personas en situación de calle que acceden a los servicios.

I. EQUIPO PSICOSOCIAL DE ATENCIÓN EN CALLE

Facilitar a las personas en situación de calle, el acceso a la oferta de servicios sociales en sus lugares de tránsito y permanencia, en los diferentes territorios de la ciudad

Tabla. Consolidado acciones en calle. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Zona de Intervención	Personas Atendidas			Total	RC			Total
	1er	2do	3er		1er	2do	3er	
Zona 1A	NA	1231	1445	2239	NA	18	30	48
Zona 1B	NA	1215	1566	2376	NA	16	33	49
Zona 2A	NA	759	980	1481	NA	19	25	44
Zona 2B	NA	691	905	1335	NA	17	27	44
Zona 3A	NA	1069	1370	2079	NA	15	22	37
Zona 3B	NA	1063	1379	2088	NA	13	26	39
Total	NA	6028	7645	11598	NA	98	163	261

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La estrategia de calle ofreció atención en diversos servicios a la población habitante de y en la calle. En las tres zonas de la estrategia, se brindaron servicios esenciales para la dignificación de estas personas, promoviendo la restitución de sus derechos fundamentales a lo largo de distintas jornadas del día. Se cubrieron aspectos cruciales como atención, orientación, mitigación, resocialización, asistencia alimentaria, sensibilización e inclusión, con el objetivo de transformar el fenómeno social y mejorar sus condiciones de vida y bienestar general.

Se tuvo en cuenta que las dinámicas en calle varían de acuerdo a lo implementado, se inició con una observación participativa y reconocimiento de los diferentes territorios. Esto permitió identificar las diversas dinámicas de los habitantes de la calle y, en consecuencia, preparar metodologías, técnicas adecuadas para cada lugar y los talleres para la población habitante de y en calle. Se articularon talleres destinados a generar conciencia y evaluar signos de necesidad, ofreciendo acompañamientos ajustados a las circunstancias específicas de cada jornada. Además, los equipos de cada zona llevaron a cabo verificaciones reportadas, seguimientos y ofrecieron acompañamientos continuos a los habitantes de y en calle.

1.1 Acciones de Intervención en Calle en Zona 1

1.1.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla. Acciones de Intervención en Calle Zona 1. Feb 6 a mar 5 de 2026

N°	Comuna	Barrio	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
						Recorrido	Carpa	Verificación			
1	9	Obrero-Sucre	corredor calle 25-corredor carrera 15	06/02/2026	1A	1	0	0	45	0	30
2	3	San Bosco	Piolines	06/02/2026	1A	0	1	1	120	0	80
3	9	Sucre	Calle Amor	07/02/2026	1A	1	0	0	56	0	40
4	3	San Bosco	Piolines	09/02/2026	1A	0	1	0	94	0	80
5	9	Junín,Aranjuez, La Luna,Bretaña		09/02/2026	1A	1	0	0	40	0	30
6	9	Sucre	Calle del H	10/02/2026	1A	1	0	0	96	0	80
7	9	Obrero	Cra 11B # 22a - 46	11/02/2026	1A	0	1	0	55	0	35
8	3	Calvario-San Bosco	Búnker- Piolines	11/0272026	1A	0	1	0	81	0	60
9	9	Sucre		12/02/2026	1A	1	0	0	80	0	55
10	16	República de israel, Mariano Ramos,Antonio Nariño		12/02/2026	1A	1	0	0	28	0	20
11	9	Belalcázar, Sucre, Obrero		13/02/2026	1A	1	0	0	48	0	32
12	17 Y 22	Ingenio, Primero de mayo, Caney-Ciudad Jardín, Urbanización río Lili, Jardín de Pance		13/02/2026	1A	1	0	0	35	0	22
13	9	Alameda		15/02/2026	1A	1	0	0	60	0	43
14	9	Alameda		16/02/2026	1A	1	0	1	40	0	30
15	3	El Piloto		17/02/2026	1A	1	0	0	54	0	34
16	3	San Antonio	Pila de crespo	17/02/2026	1A	1	0	0	30	0	20
17	3	Calvario	Búnker	18/02/2026	1A	1	0	0	40	0	25
18	3	San Bosco		18/02/2026	1A	0	1	0	60	0	33
19	3	El peñon, Loma de la cruz, San Antonio		19/02/2026	1A	1	0	0	32	0	20

20	9	Sucre		19/02/2026	1A	1	0	0	58	20	33
21	9	Guayaquil, Cien palos		20/02/2026	1A	1	0	0	49	0	30
22	3	San Bosco	Piolines	20/02/2026	1A	0	1	0	111	0	80
23	9	Sucre	Calle Amor	21/02/2026	1A	1	0	2	70	0	45
24	9	Sucre	Calle Amor	23/02/2026	1A	0	1	0	89	0	60
25	3	San Antonio, Libertadores, San cayetano		23702/2026	1A	1	0	0	30	0	18
26	3	San Antonio	Pila De Crespo	24/02/2026	1A	1	0	0	53	0	30
27	9	Obrero		25/0272026	1A	0	1	0	65	0	40
28	3	San Pascual		25/02/2026	1A	1	0	0	52	0	32
29	9	Sucre		26/02/2026	1A	0	1	0	100	0	60
30	16	Mariano Ramos, Republica de Israel, Antonio Nariño		26702/2026	1A	1	0	0	32	0	20
31	9	Sucre	Amoblados	27/02/2026	1A	1	0	1	59	0	30
32	17 y 22	Caney, Valle De Lili, Limonar, Ciudad Jardin		27/02/2026	1A	1	0	0	20	0	10
33	9	Alameda		01/03/2026	1A	1	0	0	30	0	18
34	9	Alameda		02/03/2026	1A	1	0	0	20	0	10
35	3	El Piloto		03/03/2026	1A	1	0	0	40	0	15
36	3	San Antonio	Pila De Crespo	03/03/2026	1A	1	0	0	35	0	20
37	3	San Bosco		04/03/2026	1A	0	1	1	55	0	30
38	3	El Calvario	Búnker	04/03/2026	1A	1	0	0	50	0	30
39	3	Peñon, Loma De La Cruz, San Antonio		05/03/2026	1A	1	0	0	30	0	26
40	16	Mariano Ramos, Republica De Israel, Antonio Nariño		05/03/2026	1A	1	0	0	50	0	39
			Subtotal		**1A**	**30**	**10**	**6**	**2192**	**20**	**1445**
1	9	Bretaña	Cra. 21 & Cl. 11	06/02/2026	1B	0	1	0	60	0	40
2	17	Ingenio		06/02/2026	1B	1	0	0	52	0	20
3	3	San nicolas	Parque san nicolás y Cll 17 - Cra 10	08/02/2026	1B	1	0	0	70	0	56
4	9	Alameda	Triangulo Alameda Cr. 24 & cl.7A	09/02/2026	1B	0	1	0	70	0	50
5	3	Santa Rosa	Pila C	09/02/2026	1B	1	0	0	60	0	40
6	16	Antonio Nariño y Mariano Ramos	Caño Cl.48	10/02/2026	1B	1	0	1	40	0	20
7	3	San pascual	Cra. 15 entre Cl. 14 y 15	10/02/2026	1B	0	1	0	60	0	40
8	9	Sucre	Calle amor	11/02/2026	1B	1	0	0	60	0	40
9	3	San nicolas	Parque san nicolas y Hospital San Juan de Dios y Cll 19	11/02/2026	1B	1	0	0	60	0	40

10	3	San Antonio		12/02/2026	1B	1	0	0	40	0	30
11	16	Mariano Ramos	Escombrera - Cl. 46 & Cra. 50	12/02/2026	1B	0	1	0	60	0	40
12	17	Caney		13/02/2026	1B	1	0	0	40	0	20
13	9	Sucre	Calle amor	13/02/2026	1B	1	0	0	40	0	30
14	9	Sucre	Cra. 12 & Cl. 17	14/02/2026	1B	1	0	0	60	0	60
15	3	San Bosco	Piolines - Cl. 12 & Cra. 13	16/02/2026	1B	0	1	0	100	0	70
16	3	San Nicolas	Parque san nicolás y Hospital San Juan de Dios	16/02/2026	1B	1	0	0	50	0	30
17	9	Sucre	Calle de la H	17/02/2026	1B	1	0	0	70	0	50
18	17	Ingenio		17/02/2026	1B	1	0	0	50	0	30
19	9	Obrero	Parque obrero y Cl. 17 & Cra. 10	18/02/2026	1B	1	0	0	60	0	30
20	9	Alameda	Parque Alameda - Cl. 7a & Cra. 23	18/02/2026	1B	0	1	0	55	0	30
21	9	Sucre	Plateria ramirez	19/02/2026	1B	1	0	0	60	0	40
22	9	Obrero	Corredor de la 25	19/02/2026	1B	1	0	0	60	0	40
23	3	San bosco	Parque san bosco	20/02/2026	1B	1	0	1	40	17	20
24	3	San pascual	Cra. 12a & Cl. 13a	20/02/2026	1B	0	1	0	60	0	40
25	3	Santa Rosa	Parque santa rosa	22/02/2026	1B	1	0	0	50	0	30
26	3	Centro histórico	Calle de la escopeta, parque de los poetas y plazoleta de san Francisco	23/02/2026	1B	1	0	1	40	0	30
27	9	Guayaquil		23/02/2026	1B	1	0	0	52	0	40
28	9	Sucre	Amoblados - Cra. 14 & Cl. 18	24/02/2026	1B	0	1	0	90	0	50
29	9	Sucre	Plateria ramirez - Cra 11B #18	24/02/2026	1B	0	1	0	90	0	70
30	9	Obrero	Corredor de la 25	25/02/2026	1B	1	0	0	50	0	30
31	3	Piloto		25/02/2026	1B	1	0	0	40	1	20
32	3	Calvario	Bunker	26/02/2026	1B	1	0	0	60	6	40
33	16	Mariano Ramos	Escombrera - Cl. 46 & Cra. 50	26/02/2026	1B	0	1	0	55	0	40
34	3	Centro histórico	Plazoleta de san francisco y Plaza caycedo	27/02/2026	1B	1	0	0	40	0	30
35	17	Valle de lili, Caney, Ingenio Cañaverales		27/02/2026	1B	1	0	0	50	0	30
36	3	San bosco	Piolines	28/02/2026	1B	1	0	0	85	0	60
37	3	Santa Rosa	Pila de crespo	02/03/2026	1B	1	0	0	30	0	20
38	9	Guayaquil - Junín	La luna	03/03/2026	1B	1	0	1	40	0	30
39	9	Obrero	Corredor de la 25	03/03/2026	1B	1	0	0	40	0	30

40	9	Obrero	Parque	04/03/2026	1B	1	0	0	40	0	20
41	3	Centro histórico - Peñón	Plazoleta san francisco	04/03/2026	1B	1	0	0	40	0	30
42	9	Sucre	Calle amor	05/03/2026	1B	1	0	0	40	0	30
43	9	Alameda	Triángulo alameda	05/03/2026	1B	1	0		40	0	30
Subtotal						33	10	4	2349	24	1566
Total						63	20	10	4541	44	3011

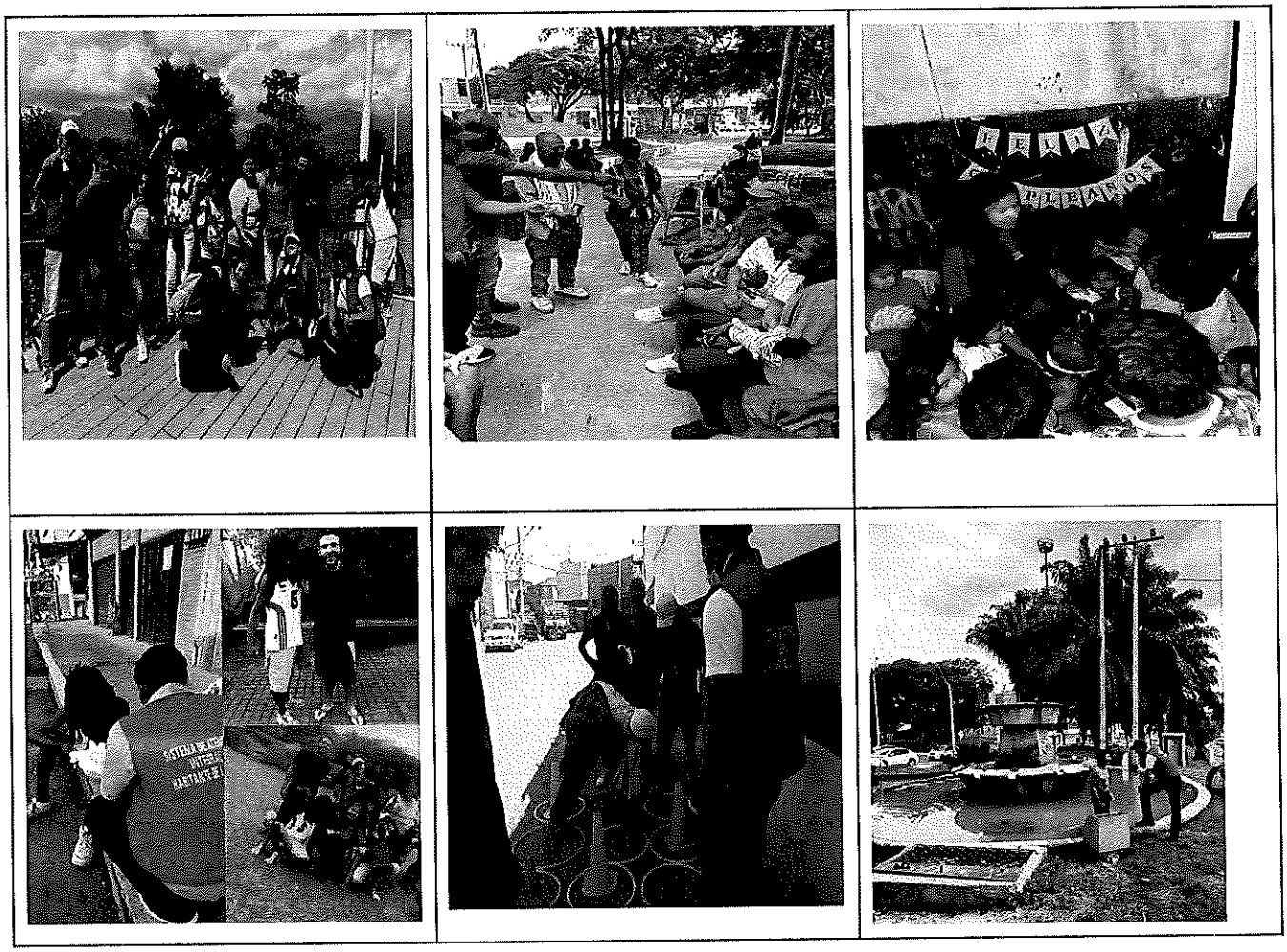
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Reconociendo que la atención integral a las personas habitantes de calle es un componente fundamental tanto para la garantía de derechos de esta población como para la convivencia y el bienestar colectivo, el equipo de la Estrategia Territorial Zona 1 desarrolló un plan de intervención continuo entre el 06 de febrero y el 05 de marzo de 2026. Durante este periodo, se implementaron recorridos territoriales y jornadas de atención mediante carpas en distintos puntos priorizados del territorio, con el propósito de fortalecer el acompañamiento social, la orientación institucional y la construcción de procesos de inclusión. Como resultado de estas acciones se logró la atención de 4541 personas, a quienes se les brindaron espacios de escucha activa, orientación individualizada y gestión frente a necesidades inmediatas. Estos espacios no solo permitieron responder a situaciones urgentes, sino también consolidar vínculos de confianza que facilitan procesos de acompañamiento. En el mismo periodo se entregaron 3011 porciones de alimentos, contribuyendo a la satisfacción de necesidades básicas. No obstante, la entrega de alimentos se configura como una estrategia de vinculación ya que es la puerta de entrada para generar acercamientos, promover el diálogo y propiciar espacios de encuentro y reconocimiento mutuo, además, funciona como un incentivo para recibir las orientaciones por parte del equipo y participar de las actividades desarrolladas en los territorios.

En el marco de la implementación de la estrategia territorial correspondiente a la zona 1 y que impacta las comunas 3, 9, 16, 17 y 22, se llevaron a cabo 63 recorridos, con especial énfasis en sectores como Sucre, donde se intervinieron puntos específicos de alta concentración de personas habitantes de calle. Estos recorridos permitieron no solo la atención directa de la población, sino también la identificación de dinámicas emergentes, transformaciones en los patrones de ocupación y situaciones de riesgo que requieren intervención o articulación interinstitucional. Asimismo, se instalaron 20 carpas en puntos estratégicos previamente identificados, las cuales funcionaron como escenarios de atención integral y que permitieron concentrar la intervención en zonas de alta presencia, optimizando el alcance y la cobertura de la estrategia. En estos espacios se ofrecieron servicios de orientación social, acompañamiento psicosocial, promoción del autocuidado, información sobre oferta institucional y activación de rutas de atención en salud y servicios sociales.

De manera complementaria, se caracterizaron 44 personas habitantes de calle, recopilando información detallada sobre sus trayectorias de vida en calle, condiciones de salud, redes de apoyo, intereses ocupacionales y necesidades prioritarias. Estos insumos constituyen una base técnica clave para la planeación de intervenciones diferenciadas y la formulación de rutas de atención más efectivas y contextualizadas, así como para el desarrollo de acciones orientadas al restablecimiento de derechos.

Finalmente, frente a zonas priorizadas como *Piolines*, *Corredor de la 25*, *San Pascual*, *Sucre* y *Obrero*, se fortalecieron procesos de acompañamiento social, acceso a servicios y promoción de la resocialización. En cada territorio se adoptó un enfoque diferencial y contextual, atendiendo a las particularidades de la población y a las dinámicas propias del entorno. En conjunto, estas acciones tuvieron como propósito dignificar la vida en calle, promover prácticas basadas en el respeto, el autocuidado y la corresponsabilidad, y contribuir a la construcción de oportunidades reales de transformación. Más allá de las cifras alcanzadas, el proceso consolidó una presencia territorial activa, sensible y estratégica, orientada a generar impactos sostenibles en la calidad de vida de las personas atendidas.



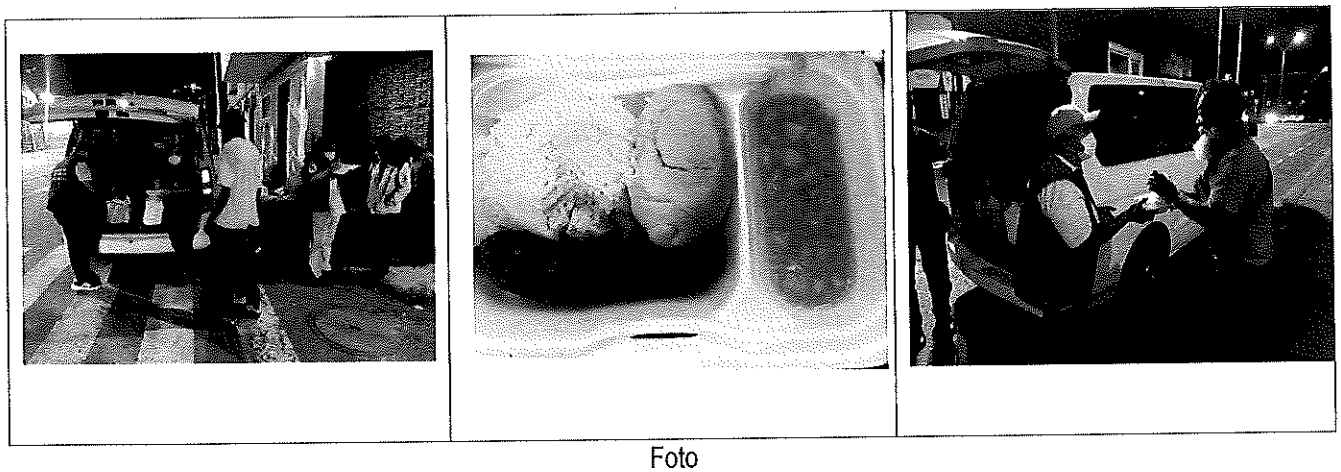
1.1.2 **Componente de Asistencia Social en calle:** Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación

Tabla. Alimentos entregados en calle. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Nº	Comuna	Barrio	1ª	1B	Total
1	3	El Calvario, San Bosco, San Pascual, El Piloto, El Peñon, Loma de la Cruz, San Antonio, Libertadores, San cayetano	563	626	1189
7	9	Alameda, Belalcázar, Sucre, Obrero, Guayaquil, Cien palos, Junín, Aranjuez, La Luna, Bretaña, Obrero	701	860	1561
13	16	Mariano Ramos, Republica de Israel, Antonio Nariño	79	100	179
14	17 y 22	Caney, Valle De Lili, Limonar, Ciudad Jardin Ingenio, Primero de mayo, Caney-Ciudad Jardín, Urbanización río Lili, Jardín de Pance	32	100	132

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Foto

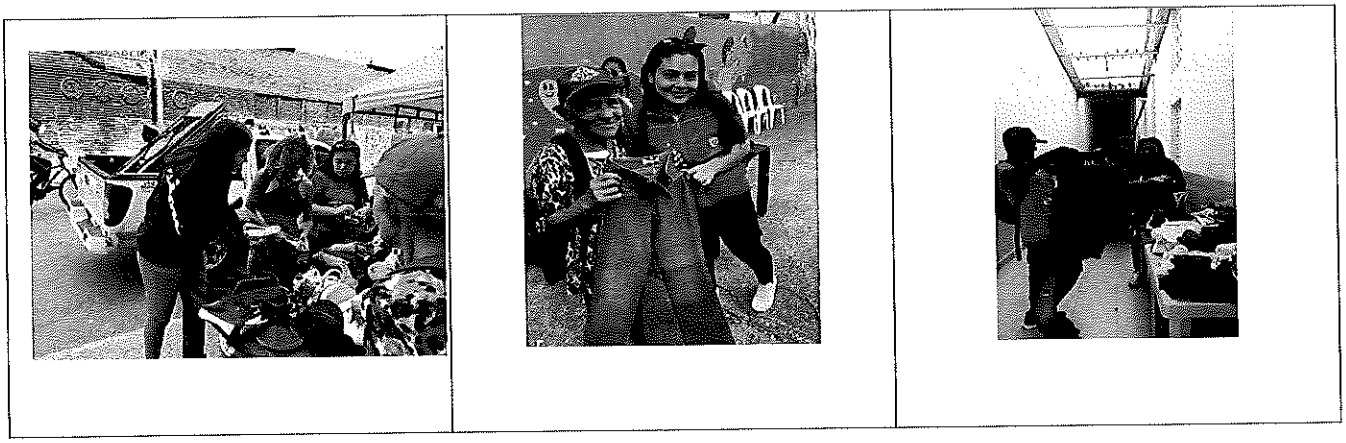
En el componente de provisión de servicios inmediatos se encuentra la entrega de alimentación, servicio que se ofrece a la persona habitante de calle como medida orientada a satisfacer una necesidad básica, garantizar un derecho fundamental y mitigar condiciones de vulnerabilidad. Asimismo, este servicio es utilizado como una estrategia inicial de acercamiento, posibilitando el contacto inicial, la apertura de espacios de diálogo, la escucha activa, el reconocimiento como sujetos de derechos, la activación de rutas, entre otros. Adicionalmente, la dignificación es un principio transversal en la atención, promoviendo un trato respetuoso y humanizado en la entrega de los alimentos, garantizando el buen estado de los mismos, favoreciendo la confianza y los procesos de inclusión.

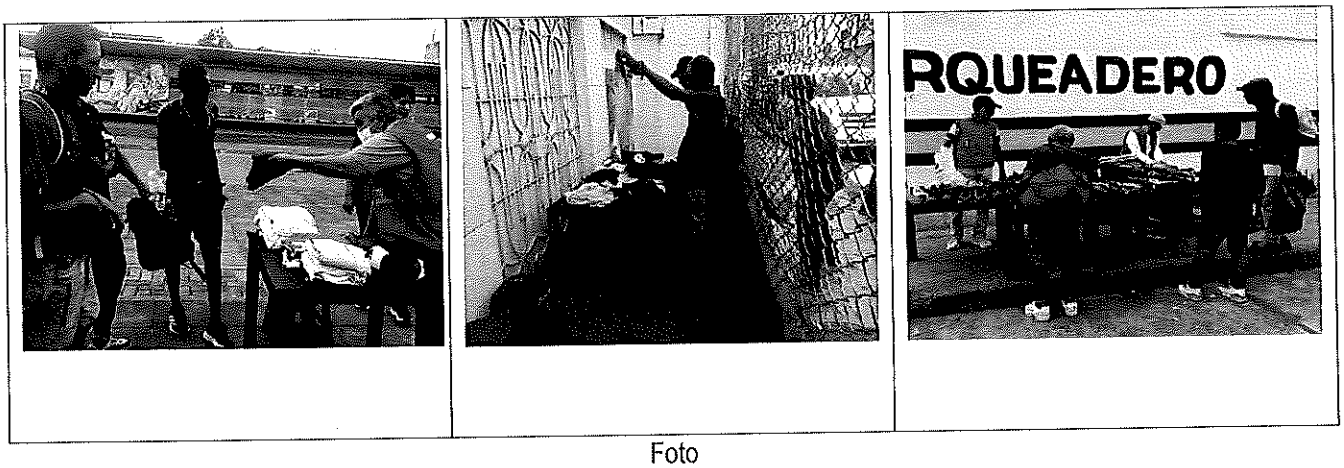
b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. Feb 6 a mar 5 de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
03	San Bosco, Piolines, Calvario, Búnker, El Piloto, San Antonio, Pila de crespo, Peñón, Loma de la cruz, Libertadores, San cayetano, San Pascual	212
09	Obrero, Sucre, Calle amor, Amoblados, Junín, Aranjuez, La Luna, Bretaña, Calle del H, Belalcázar, Alameda, Guayaquil, 100 Palos	242
16	República de Israel, Mariano ramos, Antonio Nariño	75
17	Ingenio, Primero de mayo, Caney, Limonar	4
22	Ciudad Jardín, Urbanización Lili, Jardín de Pance	5

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Foto

La entrega de ropa se configura como otro servicio del componente de asistencia social en calle, siendo también orientada a satisfacer una necesidad básica asociada a la dignidad, minimizando la exposición de la piel a situaciones de salubridad, condiciones climáticas adversas y estigmatización social. Asimismo, se garantiza que las prendas se encuentren en adecuado estado, limpias y aptas para ser reutilizadas como parte de la moda cíclica. En el ropero la entrega de prendas de vestir va articulada con orientaciones sobre el autocuidado, la higiene personal y la socialización de los centros de atención básica a los que pueden acceder. Así mismo desde el reconocimiento como agentes activos de su propia vida, se les da la opción de elegir las prendas de vestir según sus gustos, talla, necesidades, identidad de género u orientación sexual. El acto simbólico de poder elegir cómo vestir fortalece la autoimagen, la confianza y el sentido de dignidad favoreciendo procesos de inclusión.

c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. Feb 6 a mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula autogestionado	1
Exoneración del pago de publicado por primera vez	6
Total	**7**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El restablecimiento del derecho al documento de identidad en las personas en situación de calle constituye un paso fundamental en la garantía de sus derechos y en el ejercicio pleno de su ciudadanía. Recuperar la cédula de ciudadanía, expedida por la Registraduría Nacional del Estado Civil, no representa únicamente la obtención de un documento físico, sino la restitución del reconocimiento jurídico y social ante el Estado y la sociedad. Contar con este documento permite que la persona vuelva a ser identificada oficialmente, reafirmando su existencia legal y su condición de sujeto de derechos.

Este proceso tiene múltiples beneficios que impactan directamente en la calidad de vida y en las oportunidades de inclusión social. La posesión del documento de identidad facilita el acceso a los servicios de salud, permitiendo la afiliación o reactivación en el sistema y garantizando atención médica oportuna, tratamientos y medicamentos. Asimismo, posibilita la inscripción en programas sociales, subsidios y estrategias de atención dirigidas a población vulnerable, fortaleciendo los procesos de acompañamiento institucional. De igual manera, la cédula es un requisito indispensable para la vinculación laboral formal, la firma de contratos y la participación en programas de empleabilidad e inclusión económica. También abre la puerta al sistema financiero, haciendo posible la apertura de cuentas bancarias y el acceso a mecanismos de ahorro y apoyo económico.

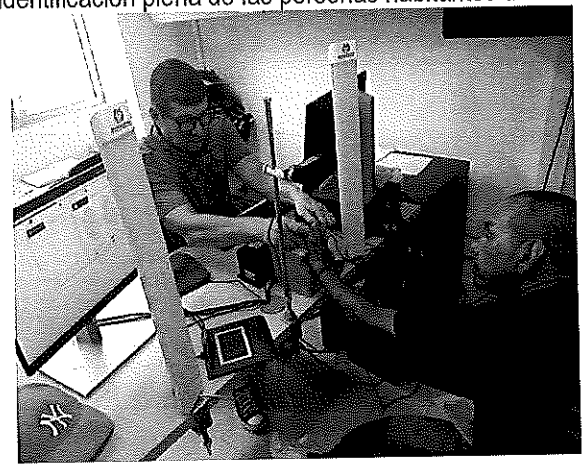
Desde una perspectiva de derechos civiles y políticos, recuperar el documento de identidad permite ejercer el derecho al voto y participar activamente en los procesos democráticos del país, reafirmando el ejercicio de la ciudadanía. En el ámbito educativo, facilita la inscripción en procesos formativos y certificaciones académicas. Más allá de lo administrativo, este logro

tiene un profundo impacto en la dignificación y la autoestima de la persona, pues recuperar su identidad formal fortalece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la motivación para continuar avanzando en su proceso de superación.

En la Zona 1A, de las seis personas que lograron salir beneficiadas gracias a la información enviada con anterioridad y al trabajo articulado realizado, se resalta especialmente que una de ellas logró obtener su cédula de ciudadanía mediante acompañamiento integral. Este resultado evidencia la importancia del seguimiento continuo, la orientación adecuada y el apoyo institucional en el restablecimiento efectivo de derechos. Dichas acciones no solo permiten la obtención de un documento, sino que representan un paso significativo hacia la inclusión social, la autonomía y el ejercicio pleno de la ciudadanía por parte de las personas en situación de calle.



Así mismo en la Zona 1B se brindó acompañamiento de una persona para solicitar el duplicado de la cédula por autogestión, con quien se incentivó el ahorro para pagar su documento y con ello seguir gestionando el restablecimiento de derechos en salud y acceder a beneficios del gobierno. Adicionalmente se realizaron catorce (14) solicitudes ante la Secretaría de Bienestar Social, relacionadas con la gestión de duplicados de cédula y la realización de cotejos de huella, como acciones fundamentales para el proceso de identificación plena de las personas habitantes de calle.



- **Aseguramiento en Salud**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. Feb 6 a mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	2
Afiliación temporal	3
Portabilidad	4
Traslado	1
Total	**10**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el equipo de la Zona 1A y Zona 1B se identificaron personas en situación de calle que, debido a su movilidad constante dentro de la ciudad o desde otros departamentos, no podían acceder a los servicios de salud asignados en su red de atención. Ante esta situación, se realizaron gestiones de afiliación y portabilidad ante las respectivas EPS con el fin de restablecer la continuidad en la atención.

No obstante, se presentaron barreras administrativas relacionadas con la exigencia de documento de identidad físico vigente para la realización de trámites. En el caso de Asmet Salud, no fue posible avanzar en procesos administrativos sin la cédula que evidenciara fecha de expedición o vigencia. De igual manera, desde Emssanar EPS se evidenciaron limitaciones para efectuar traslados o cambios de red sin la presentación del documento físico o la actualización de encuesta Sisbén que acreditara la condición de vulnerabilidad. Pese a las gestiones realizadas en representación institucional, no fue posible establecer acuerdos que permitieran superar dichas barreras.

Durante el periodo reportado en el territorio, se realizaron trámites administrativos necesarios para garantizar el acceso a los servicios de salud de personas en situación de calle.

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 350 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 19. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Atención Psicosocial

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. Feb 6 a mar 5 de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	2590	Las lideresas de los equipos desempeñan un papel central en el desarrollo de acciones permanentes de escucha activa, apoyo y detección temprana de emergencias psicosociales, orientadas a identificar factores de riesgo, situaciones de vulneración de derechos y posibles afectaciones en salud mental. La zona cuenta con una líder psicóloga y una trabajadora social, quienes trabajan de manera articulada como equipo psicosocial, orientando técnica y metodológicamente el abordaje de los casos, promoviendo el análisis conjunto de situaciones, la definición de acciones de intervención y la activación oportuna de rutas institucionales. En el ejercicio territorial se han identificado múltiples situaciones asociadas a posibles afectaciones en salud mental, algunas de ellas posiblemente relacionadas con el consumo problemático de sustancias psicoactivas, lo cual incrementa los niveles de vulnerabilidad y complejiza los procesos de acompañamiento. Frente a ello, las lideresas orientan la contención inicial, la remisión a servicios especializados cuando la situación lo requiere y el seguimiento correspondiente, favoreciendo un abordaje integral, diferencial y progresivo.
Educadores Terapéuticos	2497	Los educadores terapéuticos son los responsables de planificar, implementar y desarrollar diversas actividades, talleres y dinámicas en los territorios. Estas acciones permiten generar un primer acercamiento con la población, facilitando la construcción de vínculos de confianza. A partir de este abordaje terapéutico, es posible comprender las dinámicas propias de la población y del sector en el que se encuentran, así como identificar necesidades, riesgos y potencialidades. Este proceso favorece el enganche y la continuidad en futuras intervenciones, fortaleciendo el acompañamiento integral en el territorio.

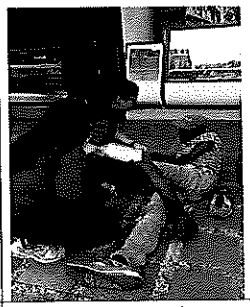
		Además, constituyen el eje fundamental en los procesos de resocialización, ya que acompañan, guían y orientan a las personas en situación de calle desde su formación. Su intervención no solo promueve cambios conductuales y sociales, sino que también fortalece habilidades personales, procesos de autonomía y proyección de vida, favoreciendo una inclusión más efectiva en los diferentes entornos sociales.
Promotores Sociales	2847	Los promotores cumplen un papel fundamental en el abordaje territorial, en tanto varios de ellos han transitado procesos de superación de vida en calle, lo que les otorga un conocimiento profundo y situado de las dinámicas propias del territorio y de la población. Esta experiencia vivencial se constituye en un saber experto que les permite identificar con mayor agudeza situaciones de riesgo, cambios en las dinámicas de consumo, conflictos emergentes y necesidades no expresadas de manera explícita. Su trayectoria facilita un acercamiento, empático y horizontal con las personas habitantes de calle, favoreciendo la generación de confianza y la apertura al diálogo. Al compartir códigos, lenguajes y referentes comunes, logran establecer vínculos que en muchos casos posibilitan la aceptación del acompañamiento institucional y la vinculación a rutas de atención.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En la Zona 1, la intervención territorial se ha caracterizado por un trabajo colaborativo y complementario entre el equipo psicosocial, educadores terapéuticos, promotores sociales y auxiliares de salud, lo que ha permitido estructurar una atención integral y permanente dirigida a las personas en situación de calle. Esta dinámica interdisciplinaria ha favorecido una mirada amplia de las necesidades presentes en el territorio, integrando componentes sociales, emocionales, formativos y de salud en un mismo proceso de acompañamiento. Más allá de facilitar el acceso a servicios institucionales, la labor desarrollada ha estado orientada a garantizar el reconocimiento efectivo de derechos, promoviendo una atención basada en la dignidad, el respeto y la validación de las trayectorias de vida. La comprensión del fenómeno de habitanza en calle se asume desde una perspectiva estructural, entendiendo que responde a múltiples factores sociales, económicos y familiares, lo que exige intervenciones contextualizadas y sostenidas en el tiempo.

f) Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados

Tabla. Verificaciones realizadas. Feb 6 a mar 5 de 2026

Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
1A	Comunidad 06/022026	Solicitud de atención en salud y acompañamiento médico. 	1	1
1A	Diego Fernando Carabalí Viafara 16/02/2026	Abordaje al fenómeno de habitanza en calle en conjunto al equipo de redes.	1	1

				
1A	Comunidad 16/02/2026	PSC en estado de vulnerabilidad conjunto a la sede Nueva EPS del ingenio. 	1	1
1A	Comunidad 21/02/2026	Solicitud de atenciones integrales a PSC en estado de vulnerabilidad y pobre autocuidado. 	1	1
1A	Comunidad 21/02/2026	Atención y búsqueda de PSC con posible afectación en su salud mental. 	1	1
1A	Comunidad 27/02/2026	PSC con mal manejo de residuos sólidos y del espacio en la zona del CAM 	1	1

1B	Luis Alfonso Páez Sastoque 10/02/26	PSC con alta vulnerabilidad social en conjunto con el equipo de redes 	1	1
1B	Mayor Nelson Darío Carrero Moreno 20/02/26	PSC con comportamiento alterado y mal manejo de residuos sólidos 	1	3
1B	Raúl Alba 23/02/26	Recuperación paisajística, mantenimiento de espacios públicos y zonas verdes en conjunto con el equipo de redes 	1	1
1B	28/02/26	Atención en salud y traslado a EPS 	1	1
1B	comunidad 02/03/26	PSC habitando parque de valle del Lili 	1	1

En los distintos territorios se realizaron recorridos y procesos de verificación que posibilitaron reconocer de manera directa situaciones de vulneración de derechos que afectan a las personas en situación de calle. A partir de estos hallazgos, se formularon e implementaron acciones específicas orientadas no solo a atender necesidades inmediatas, sino también a activar

rutas institucionales para el restablecimiento de derechos y el acceso a servicios sociales y de salud. Estas intervenciones trascendieron la respuesta asistencial, ya que propiciaron escenarios de diálogo y acercamiento tanto con la población en calle como con la comunidad del entorno. Este proceso permitió comprender con mayor profundidad las dinámicas territoriales, los factores de riesgo y las tensiones existentes, facilitando una intervención más contextualizada y pertinente.

1.1.3 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. Feb 6 a mar 5 de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Reducción de riesgos y daños	Estrategia de diversidad/Raíces afro diasporicas	Educativa	San Bosco-Piolines	1A	06/02/2026	Marimba que transforma: Ritmo, identidad y esperanza	15
2	Habilidades y vocación productiva	Estrategia Inclusión económica/ redes de inclusión	Educativa	Piolines	1A	09/02/2026	Cambiando mi vida: Taller de construcción de currículum	15
3	Intervención ambiental participativa	Estrategia de ECO RESCATE/ Recuperación comunitaria de espacio públicos-Bailando y barriendo	Educativa	Sucre- Calle del H	1A	10/02/2026	Transformando espacios en calle	12
4	Reducción de riesgos y daños	La Inclusión somos todos/ Picnic Literario	Psicosocial	Obrero	1A	11/02/2026	Taller psicosocial: Decir el amor en clave de bolero	13
5	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	Calvario-Búnker	1A	11/02/2026	Rojo o verde: "Signos de alarma en el cuerpo".	16
6	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Estrategia de diversidad/ Ser Mujer	Psicosocial	Sucre	1A	12/02/2026	Ejercicio de identidad: Me reconozco a través del espejo.	13
7	Reducción de riesgos y daños	Estrategia acciones territoriales de salud/Salud mental comunitaria	Psicosocial	San Bosco	1A	18/02/2026	Mochila del estrés	14
8	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	Guayaquil	1A	20/02/2026	Prevención de la deshidratación y el golpe de calor	13
9	Formación para la vida y la ciudadanía	Estrategia de diversidad/ Calle y discapacidad	Educativo	San Bosco-Piolines	1A	20/02/2026	Calle y discapacidad: Reconociendo derechos y capacidades.	12
10	Reducción de riesgos y daños	Estrategia la inclusión somos todos	Lúdico	Sucre-Calle Amor	1A	23/02/2026	Saliendo de la rutina: Jugando en calle	14
11	Reducción de riesgos y daños	La Inclusión somos todos/ Picnic Literario	Psicosocial	Obrero	1A	25/02/2026	Bolero en movimiento: bailar también es sentir	12
12	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	Sucre	1A	26/02/2026	VIH o SIDA: "Mitos y realidades".	11
13	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	San Bosco	1A	4/03/2026	Caminando la calle: "Cuidando mis pies".	12
14	Salud y bienestar	Estrategia de Prevención/ Salud	Salud	Mariano Ramos	1A	05/03/2026	Signos y síntomas de la	11

							TB, prevención, detección y tratamiento.	
11	Reducción de riesgos y daños	Voces de la Calle	Educadores	Bretaña	1B	06/02/26	Palabras que sana	17
12	intervención ambiental y participativa	Bailando y Barriendo	educadores	Alameda	1B	09/02/26	cuida tu entorno	10
13	Reducción de riesgos y daños	Escuela móvil	Educadores	San Pascual	1B	10/02/26	Nuestro Entorno	17
14	Reducción de riesgos y daños	Fortalecimiento de Vínculos	Educadores	Mariano Ramos	1B	12/02/26	concéntrese	18
15	Reducción de riesgos y daños	Libros Humanos	Educadores	Sucre	1B	14/02/26	Libros Humanos	15
16	Reducción de riesgos y daño	Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos	Educadores/psicosocial	Calvario (piolines)	1B	16/02/26	Circuito de Obstáculos	15
17	Reducción de riesgos y daño	Fortalecimiento de Vínculos	Educadores	San Bosco(piolines)	1B	16/02/26	Ahora que Habito calle	18
18	Salud y Bienestar	Salud mental comunitaria	Salud	Alameda	1B	18/02/26	Prevención Acerca de la Tuberculosis	14
19	Reducción de riesgos y daño	Voces de la Calle	Educadores	Sucre (Platería Ramírez)	1B	19/02/26	Juguemos al Triki	10
20	Reducción de riesgos y daño	Noche de película	educadores	San Pascual	1B	20/02/26	Cine a lla calle	20
21	Salud y Bienestar	Escuela móvil	Salud	Sucre (amoblados)	1B	24/02/26	Educación sexual	14
22	Reducción de riesgos y daño	Fortalecimiento de Vínculos	Educadores	Sucre (Platería Ramírez)	1B	24/02/25	Carrera de Sacos	10
22	Reducción de riesgos y daño	Fortalecimiento de Vínculos	Educadores	Sucre (Platería Ramírez)	1B	24/02/26	Encestando Oportunidades	10
23	Salud y Bienestar	Escuela Móvil	Salud	Mariano Ramos (Escombrera)	1B	26/02/26	Hablemos claro sobre la transmisión sexual (ITS)	15
24	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Compartiendo mi ciudad	psicosocial	Valle del Lili	1B	27/02/26	Vivamos en comunidad	5
25	Salud y Bienestar	Escuela móvil	Salud	Sucre	1B	05/03/26	Pequeños pinchazos, grandes superhéroes ¡vacúnate!	10
						Total		401

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

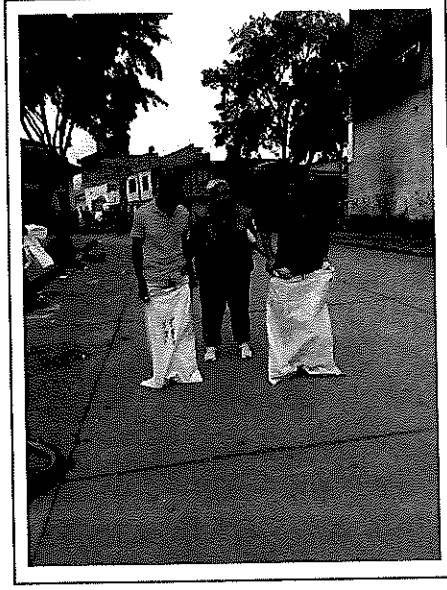
Desde el plan estratégico, específicamente en el componente de inclusión social, los equipos de Estrategia Territorial Zona 1A y Zona 1B han consolidado una intervención integral en los diferentes territorios priorizados, mediante la implementación de talleres, actividades relacionales y espacios formativos dirigidos a la población habitante de calle. Estas acciones han estado orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales (comunicación, resolución de conflictos, convivencia), personales (autoconocimiento, manejo emocional, toma de decisiones) y técnicas (oficios, hábitos laborales, competencias básicas), contribuyendo así a mejorar sus condiciones de vida y sus posibilidades de inclusión. Dichas intervenciones se articulan directamente con la misión institucional de promover el desarrollo integral de las personas en situación de calle a través de procesos de inclusión social, entendida no solo como el acceso a servicios, sino como la generación de oportunidades reales de participación, reconocimiento y ejercicio de derechos.

En este marco, la educación informal adquiere un papel central. Como lo plantea Philip H. Coombs (1974), los procesos educativos que se desarrollan fuera del sistema formal tienen la capacidad de adaptarse de manera flexible a las necesidades específicas de poblaciones en contextos de vulnerabilidad. Este tipo de educación favorece aprendizajes significativos,

contextualizados y pertinentes, permitiendo que las personas adquieran herramientas prácticas para la vida cotidiana y para su proceso de transformación personal y social. Desde esta perspectiva, los talleres desarrollados en territorio no solo buscan transmitir conocimientos o fortalecer habilidades específicas, sino también generar espacios de escucha, participación y construcción colectiva. En estos escenarios se promueve la reflexión sobre las propias experiencias, el reconocimiento de capacidades, el fortalecimiento de la autoestima y la reconstrucción de vínculos sociales, elementos fundamentales en procesos de inclusión y resocialización.

El desarrollo continuo de estas actividades ha permitido, además, consolidar relaciones de confianza entre los equipos interventores y la población, facilitando una mayor apertura a los servicios ofertados y a procesos de acompañamiento más estructurados. Asimismo, estas acciones aportan de manera significativa a la reconstrucción del proyecto de vida, al posibilitar que las personas resignifiquen su trayectoria, identifiquen metas alcanzables y fortalezcan su autonomía, contribuyendo progresivamente a su integración social y comunitaria.







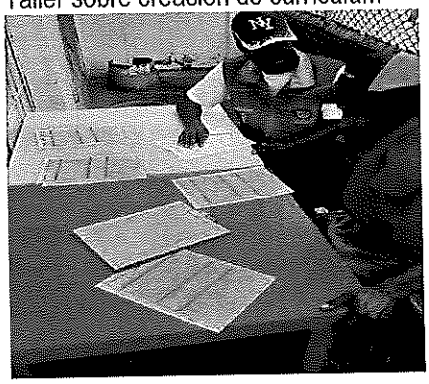
a) Oportunidades y Empoderamiento

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Sensibilización social	El eje temático de sensibilización social se desarrolló a través de diversas verificaciones y recorridos territoriales, en el marco de un proceso continuo de diálogo e interacción con la comunidad. Estas acciones permitieron generar espacios de escucha y reflexión colectiva orientados a la comprensión del fenómeno social de las personas habitantes de calle. A partir de este acercamiento, se promovió el reconocimiento de las dinámicas propias del territorio, así como la construcción de una mirada más empática e informada frente a esta población, fortaleciendo los procesos de convivencia y corresponsabilidad social.
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Se implementaron intervenciones focalizadas con mujeres en situación de calle y en riesgo, orientada principalmente a la prevención de la violencia de género y a la atención integral de sus necesidades en salud. Este trabajo partió del reconocimiento de las múltiples vulnerabilidades que enfrentan, no solo por su condición socioeconómica, sino también por las dinámicas de desigualdad y violencia estructural que las atraviesan. De forma paralela, desde la estrategia ser mujer se trabajó en la identificación, prevención y atención de situaciones de violencia de género, generando espacios seguros de escucha y contención emocional. En estos escenarios se brindaron orientaciones claras sobre las rutas de atención en casos de violencia basada en género, facilitando información sobre mecanismos de denuncia, medidas de protección y acceso a servicios institucionales. Este proceso buscó no solo responder a situaciones inmediatas, sino también empoderar a las mujeres en el ejercicio de sus derechos, promoviendo la toma de decisiones informadas y el fortalecimiento de redes de apoyo.
Habilidades y Vocación Productiva	Desde el eje temático de habilidades y vocación productiva se implementó el taller de elaboración de hoja de vida, con el propósito de brindar a las personas en situación de calle herramientas básicas para la construcción de su currículum vitae. Este espacio permitió que conocieran la estructura, los formatos más utilizados y los elementos esenciales que debe contener este documento. Asimismo, el taller fortaleció habilidades prácticas relacionadas con la organización de la información personal, la identificación de experiencias previas (formales e informales) y el reconocimiento de competencias laborales, con miras a que, en un momento determinado, puedan postularse a vacantes laborales de manera más autónoma y segura.
Reducción de riesgos y daños	De esta manera, las acciones desarrolladas no sólo atendieron necesidades inmediatas, sino que también fortalecieron capacidades individuales y colectivas para enfrentar de manera más segura las condiciones propias de la vida en calle. La reducción de daños no busca la eliminación inmediata de las conductas de riesgo, sino la disminución de sus consecuencias

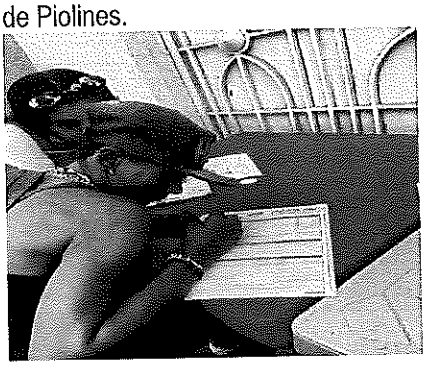
	negativas desde una perspectiva realista, humana y centrada en la dignidad de las personas. Además, mediante la implementación de diversos talleres y espacios participativos, fue posible identificar las aspiraciones, motivaciones e intereses de las personas en situación de calle. Estos escenarios no solo funcionaron como espacios formativos, sino también como estrategias de escucha activa y reconocimiento de sus proyectos de vida, permitiendo comprender sus expectativas frente a procesos de inclusión social.

La intervención se desarrolló desde un enfoque integral con personas en situación de calle, abordando ejes como la sensibilización social, la formación para la vida y la ciudadanía con énfasis en mujeres en calle, el fortalecimiento de habilidades y vocación productiva, así como la reducción de riesgos y daños. Estas líneas de acción partieron del reconocimiento de la necesidad de promover procesos que potenciarán la autonomía, el bienestar y la participación activa en la comunidad. En relación con la sensibilización social, se propiciaron espacios de diálogo y reflexión orientados a la construcción de vínculos de confianza y al reconocimiento de las realidades que atraviesa esta población. Desde la perspectiva de Paulo Freire (1970), la educación debe entenderse como una práctica liberadora que favorece la conciencia crítica y la transformación social. En consonancia, Orlando Fals Borda (1987) resalta la importancia de la participación activa de las comunidades en la construcción de soluciones a sus problemáticas, promoviendo la corresponsabilidad social y el compromiso colectivo.

Taller sobre creación de currículum



Participación de mujeres en el sector de Piolines.



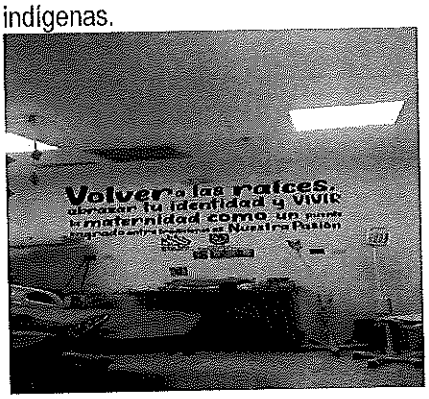
Actividad Lúdica con PSC y personas de la comunidad para sensibilización del fenómeno de habitanza en calle.



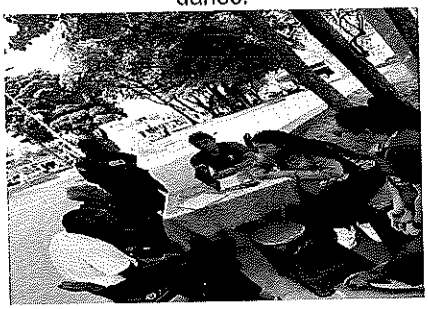
Acompañamiento en proceso de parto a niña indigena.



Sala de parto especial para mujeres indígenas.



Actividades Lúdica, recreativas y artísticas como el picnic literario que permiten reducción de riesgos y daños.



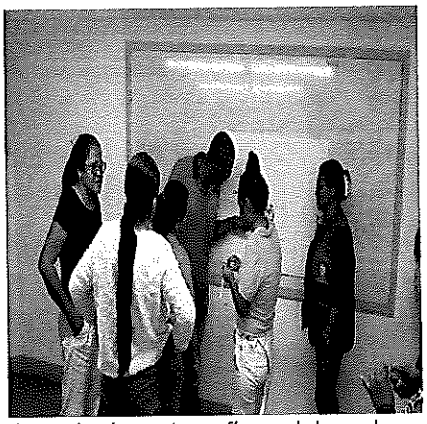
b) Participación comunitaria y transformación de territorios

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Desde el eje temático cultura de la empatía y la transformación de imaginarios sociales, se han desarrollado salidas de inclusión social al Ecoparque de la Biodiversidad de Pance, en las que participan tanto personas de la comunidad como personas en situación de calle. Estos espacios buscan propiciar el encuentro, la interacción y el reconocimiento mutuo en un entorno diferente al

	contexto habitual de calle, favoreciendo experiencias compartidas que permitan resignificar percepciones y fortalecer la convivencia. Este tipo de actividades contribuye a la reducción del estigma hacia la población habitante de calle, promoviendo la empatía, el respeto y la comprensión de sus realidades desde una perspectiva más humana e inclusiva.



Jornada de inclusión social en parque de la biodiversidad con PSC y personas de la comunidad.



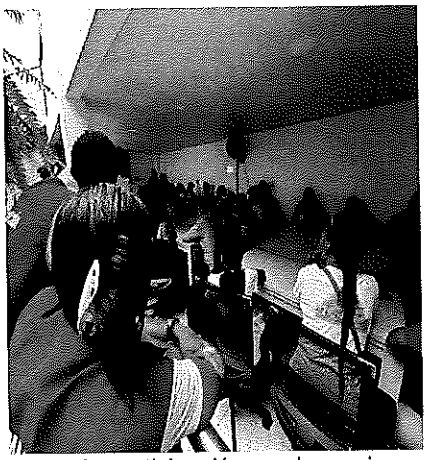
Jornada de cartografía social en el sector de Piolines.



Mesa de participación con la comunidad, el equipo de redes, comerciantes y policía.



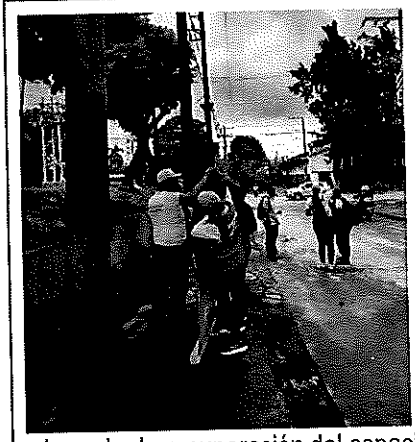
Mesa de participación con la comunidad del barrio San Nicolás



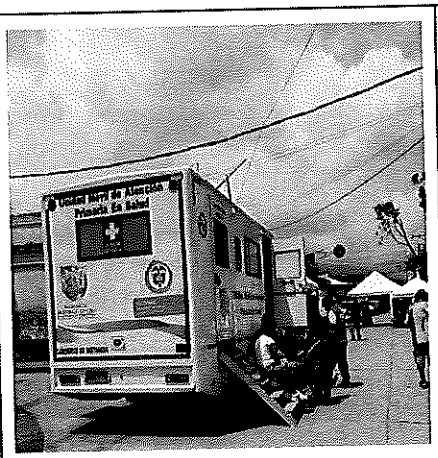
Mesa de participación con las mujeres lideresas del barrio Sucre en corporación Viviendo.



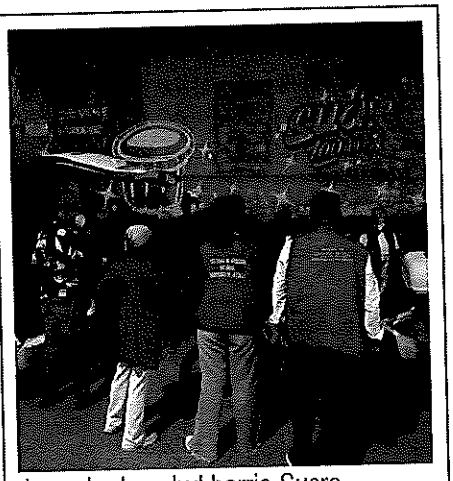
Jornadas de ECO RESCATE- bailando y barriendo en Búnker, Pila de crespo, Carrera 15 Sucre, calle 25 Obrero y taller en barrio Sucre.



Jornada de recuperación del espacio corredor de la 25



Encuentro por la vida barrio Sucre



Jornada de salud barrio Sucre

1.1.4 Implementación de Estrategias de Intervención Territorial

Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. Feb 6 a mar 5 de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco rescate"	Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos – Bailando y Barriendo	Se desarrolla en puntos específicos de la zona donde permanecen personas habitantes de calle. En estas jornadas, junto a ellos, se realizan actividades de limpieza y organización del espacio que habitan, buscando reducir condiciones de insalubridad y prevenir plagas. Más allá del aseo, la apuesta es promover el cuidado colectivo y que, incluso en contexto de calle, puedan permanecer en lugares más dignos y habitables, fortaleciendo el sentido de corresponsabilidad frente a los espacios comunes.
Estrategia de Inclusión Social "La Inclusión Somos Todos"	Picnic Literario	A través de la lectura compartida, la música y la conversación, se generan momentos para recordar, narrar experiencias afectivas y reflexionar sobre el amor, las pérdidas y los vínculos significativos. Estas actividades permiten fortalecer la expresión de emociones, la escucha respetuosa y la construcción de confianza dentro del grupo, promoviendo la inclusión desde el reconocimiento de la historia y la humanidad de cada participante.
Estrategia de Prevención	Salud	Se desarrollan actividades orientadas a fortalecer el autocuidado, promover hábitos saludables y facilitar la identificación temprana de riesgos para la salud entre las personas habitantes de calle. Los espacios buscan generar conciencia sobre la importancia de proteger el bienestar físico, brindar información práctica y fomentar la adopción de medidas preventivas en la vida cotidiana. A través del diálogo y la participación activa, se promueve la autonomía de cada persona en la gestión de su salud, así como la construcción de hábitos que contribuyan a mejorar su calidad de vida en el territorio.
Estrategia de Diversidad	Ser Mujer	Se desarrollan actividades orientadas a fortalecer la identidad, el reconocimiento personal y la reflexión sobre la experiencia de ser mujer en distintos contextos. Estos espacios buscan que cada participante pueda mirarse, reconocerse y valorarse, promoviendo la construcción de autoestima, el respeto por su propia historia y la visibilización de sus derechos y capacidades dentro de la comunidad.
Estrategia Acciones Territoriales de Salud	Salud Mental Comunitaria	Se desarrollan acciones orientadas a promover el bienestar emocional, la contención psicosocial y la identificación temprana de factores de riesgo en salud mental entre las personas habitantes de calle. Los

		espacios buscan generar escucha activa, acompañamiento y estrategias de autocuidado, fortaleciendo la resiliencia individual y colectiva, y fomentando la construcción de vínculos de confianza dentro del territorio.
Estrategia de Diversidad	Calle y Discapacidad	Se desarrollan actividades orientadas a reconocer derechos, capacidades y necesidades de las personas habitantes de calle con discapacidad. Los espacios buscan fomentar la autonomía, la inclusión y la participación activa, promoviendo el respeto por la diversidad y fortaleciendo la conciencia sobre la importancia de garantizar condiciones dignas y equitativas para todos en el territorio.
Estrategia de Inclusión Social "La Inclusión Somos Todos"	Voces de la Calle	Se desarrollan espacios como *Voces de la Calle*, orientados a la expresión, la escucha y la construcción de confianza entre las personas habitantes de calle. Se busca promover la reducción de riesgos y daños, facilitando la reflexión sobre la vida en la calle, el cuidado personal y colectivo, y fortaleciendo la participación activa y la voz de cada participante dentro de su territorio.
Estrategia de Inclusión Social "La Inclusión Somos Todos"	Escuela Móvil	Se utiliza como un recurso pedagógico y visual para generar aprendizajes prácticos y participativos. A través de láminas y materiales didácticos, se abordan temas de salud, educación sexual, cuidado del entorno y tuberculosis, facilitando la comprensión, la reflexión y la adopción de prácticas de autocuidado en el día a día. Los espacios promueven la participación activa de las personas habitantes de calle, fortaleciendo su autonomía y el reconocimiento de sus derechos.
Estrategia de Inclusión Social "La Inclusión Somos Todos"	Fortalecimiento de Vínculos	Se desarrollan las actividades encaminadas en generar confianza tanto hacia la institucionalidad como entre las personas habitantes de calle. Los espacios buscan promover la creación de lazos de apoyo mutuo, la colaboración y la seguridad emocional, fortaleciendo relaciones basadas en la confianza, el respeto y la corresponsabilidad dentro del territorio.
Estrategia para la Comprensión del FSHC "Bajo el Mismo Cielo"	Libros Humanos	Se desarrolla como un espacio de encuentro y narración, donde los promotores comparten sus experiencias de vida y los procesos de resocialización. La actividad busca generar identificación, motivación y aprendizaje entre las personas habitantes de calle, fortaleciendo la construcción de confianza, la reflexión sobre la propia historia y el reconocimiento de oportunidades para la transformación personal y social.
Estrategia de Espacio Público y Ambiente "Eco rescate"	Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos	Se desarrolla a través de talleres y actividades que buscan resignificar los lugares donde se realizan. Más allá de la limpieza y el cuidado ambiental, se apuesta por fortalecer los vínculos sociales, generar sentido de pertenencia y promover la corresponsabilidad en el cuidado de los espacios comunes, creando entornos más dignos, seguros y habitables para las personas habitantes de calle y la comunidad en general.
Estrategia de Inclusión Económica "Cambiando mi Vida"	Redes de Inclusión económica	Se desarrollan como espacios para fortalecer habilidades laborales y generar oportunidades de participación económica. A través de talleres como la construcción de hoja de vida, se promueve la identificación de capacidades, la preparación para el empleo y la autonomía financiera, fomentando la confianza en sí mismos y el acceso a redes de apoyo que faciliten su inclusión social y económica.
Estrategia de Inclusión Social "La Inclusión Somos Todos"	La Bombonera	Se desarrolla como un espacio de juego y encuentro mediante el fútbol. La actividad promueve la recuperación y el uso responsable del espacio público, fomenta la convivencia, el compartir y la apropiación colectiva del territorio, fortaleciendo la construcción de vínculos, la corresponsabilidad y el sentido de comunidad entre las personas habitantes de calle.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

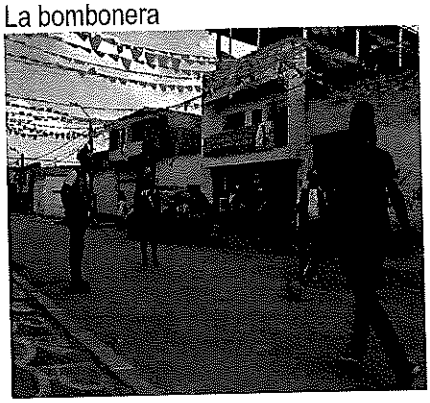
Compartiendo mi ciudad



Redes de inclusión económica



La bombonera



Noches de película



Raíces afro diaspóricas



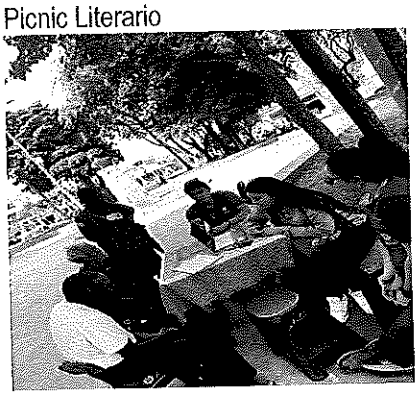
Bailando y barriendo



Memorias del río



Picnic Literario



Escuela móvil



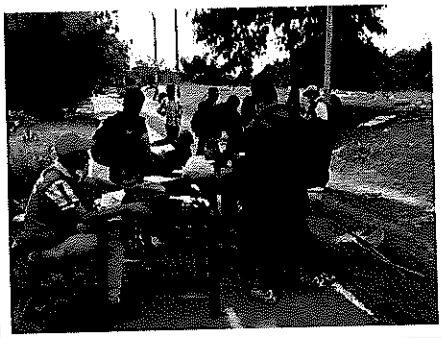
Libros humanos



Fortalecimiento de Vínculos



Recuperación comunitaria

1.2 Acciones de Intervención en Calle en Zona 2

1.2.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla. Acciones de Intervención en Calle Zona 2. Feb 6 a mar 5 de 2026

N°	Comuna	Barrio	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
						Recorrido	Carpa	Verificación			
1	8	Saavedra Galindo	Puente de las Orejas	06/02/2026	2A	1	0	0	30	0	15
2	8	Autopista Sur - Atanasio Girardot Y Simón Bolivar	Atanasio Girardot Y Simón Bolivar	06/02/2026	2A	1	0	0	20	0	15
3	12	Rodeo	Chatarreria	07/02/2026	2A	1	0	0	161	0	50
4	10	Santa Elena	Puerto Mango	09/02/2026	2A	1	0	0	40	0	30
5	8	Troncal	Fábricas	09/02/2026	2A	1	0	0	31	0	20
6	20	Siloé	Cerro la Bandera	10/02/2026	2A	0	1	0	20	0	20
7	8	Chapinero	Chapinero	11/02/2026	2A	1	0	0	60	0	30
8	10	San Judas	Cll 25 con crr 48	11/02/2026	2A	1	0	0	50	0	40
9	8	Floresta	Floresta	12/02/2026	2A	0	1	0	40	0	30
10	18	Danubio	Edificación antigua	12/02/2026	2A	1	0	0	40	0	20
11	12	Rodeo	Calle 36A con carrera 25A	13/02/2026	2A	0	1	0	53	0	50
12	10	San Judas	San Judas	15/02/2026	2A	1	0	0	50	0	50
13	10	Santa Elena	Planchón	16/02/2026	2A	1	0	0	46	0	30
14	19 y 12	San Fernando, Lido y San Pedro	Puente Bibliotec Departamental, EStadio, Oxxo y Calle 35g1 carrera 30	16/02/2026	2A	1	0	1	33	1	20
15	8	La Floresta	Galeria	17/02/2026	2A	1	0	0	35	0	20
16	18	Lourdes	Plazoleta	17/02/2026	2A	1	0	0	27	0	20
17	20	Siloé	Cra 52 con Av. Circunvalar	18/02/2026	2A	0	1	0	60	0	40
18	19	San Fernando	Estadio	19/02/2026	2A	1	0	0	40	16	30
19	8	Simón Bolivar	Puente de las Orejas	20/02/2026	2A	1	0	0	10	0	10

20	8	Benjamin Herrera	Benjamin Herrera	21/02/2026	2A	1	0	0	40	0	30
21	12	Rodeo	Chatarrería	23/02/2026	2A	1	0	0	50	0	30
22	8	Puente de las Orejas	Puente de las Orejas	23/02/2026	2A	1	0	0	40	0	30
23	12	Paraiso	Antiguo Comfandi	24/02/2026	2A	1	0	0	40	0	20
24	10	San Judas	Carrera 50, hasta carrera 44	25/02/2026	2A	0	1	0	70	0	60
25	10	Boyaca	Colegio	26/02/2026	2A	1	0	0	60	0	40
26	18	Bajo Jordan	Río	27/02/2026	2A	0	1	0	59	0	40
27	11	Villa del Sur	Villa del Sur	01/03/2026	2A	1	0	0	50	0	30
28	12	Rodeo	Chatarrería	02/03/26	2A	0	1	0	60	0	45
29	10	Santa Elena	Santa Elena	03/03/26	2A	1	0	0	60	0	45
30	8	Puentes de las Orejas	Puentes de las Orejas	04/03/26	2A	1	0	0	40	0	20
31	10	Boyaca	Boyaca	04/03/26	2A	1	0	0	13	0	10
32	8	Floresta	Galería	05/03/26	2A	1	0	0	40	0	40
			Subtotal			**25**	**7**	**1**	**1468**	**17**	**980**
1	12	Rodeo	Chatarreria	06/02/2026	2B	1	0	0	45	1	30
2	8	Industrial	Parque	06/02/2026	2B	1	0	0	35	0	20
3	19	San fernando-Lido	Puentes calle 5ta	08/02/2026	2B	1	0	0	30	3	15
4	20	Siloe	Glorieta	09/02/2026	2B	1	0	0	30	0	20
5	18	Lourdes	Cerro de la bandera	10/02/2026	2B	0	1	0	30	0	20
6	8	Atanacio girardot	Parque	11/02/2026	2B	0	1	0	45	0	30
7	19	San fernando	Lote Abandonado calle 5	11/02/2026	2B	1	0	0	30	2	15
8	18	Bajo Jordan-Napoles	Bajo Jordan- Danubio	12/02/2026	2B	1	0	2	35	0	20
9	12	Rodeo	Caseta comunal	13/02/2026	2B	0	1	0	70	0	50
10	19	San fernando-Lido	Puente-estación gasolina	14/02/2026	2B	1	0	1	35	0	20
11	18	Bajo jordan	Bajo Jordan	16/02/2026	2B	1	0	0	35	0	20
12	8	Simon Bolivar	Puente orejas	16/02/2026	2B	1	0	0	45	4	30
13	8	Atanasio girardot-Industrial	Parque-Colegio	17/02/2026	2B	1	0	0	35	0	20
14	10	Santa Elena	Galeria	17/02/2026	2B	1	0	0	55	0	40
15	8	Simon Bolivar	Calle 25 Cra 15	18/02/2026	2B	1	0	0	45	0	30
16	8	Industrial-Floresta	Parque-Colegio	18/02/2026	2B	1	0	0	30	0	15
17	19	San fernando	Bomba de gasolina	19/02/2026	2B	1	0	0	35	0	20
18	10	San judas	San judas	19/02/2026	2B	0	1	0	35	0	20
19	20	Siloe	Glorieta	20/02/2026	2B	0	1	1	35	0	20
	9 y 19	Junin-Tequendama	Autopista sur oriental	22/02/2026	2B	1	0	0	35	0	35

20	9 y 10	Junin-Acacias	Autopista sur oriental	23/02/2026	2B	1	0	0	45	0	30
21	10	San judas	Canal de aguas residuales	24/02/2026	2B	1	0	0	35	0	20
22	20	Siloe	Glorieta	24/02/2026	2B	1	0	0	30	0	30
23	10	San judas	Parque	25/02/2026	2B	0	1	0	35	0	20
25	19	San fernando	Parque de las piedra-parque del perro-3 de julio	26/02/2026	2B	1	0	0	35	0	20
24	8	Villa colombia	Parque	26/02/2026	2B	1	0	0	35	0	20
26	18	Bajo jordan	Jarillon	27/02/2026	2B	0	1	0	45	5	30
27	10	Aut. San Judas I Y II	Parque-Cuadras	28/02/2026	2B	1	0	0	45	0	30
28	8	Floresta	Galeria	02/03/2026	2B	1	0	0	35	5	20
29	8	Simon bolivar	Puente orejas	02/03/2026	2B	1	0	0	45	5	30
30	19	San fernando	Cuadras	03/03/2026	2B	1	0	0	35	0	20
31	10	Santa Elena	Planchon	04/03/2026	2B	1	0	0	75	0	60
32	8	Industrial	La pared	04/03/2026	2B	1	0	0	40	4	30
33	12	Autopitsta	Mediana Arcen	05/03/2026	2B	1	0	0	50	5	40
34	10	San Judas	Canal de Aguas negras	05/03/2026	2B	0	1	0	25	0	15
Subtotal						**27**	**8**	**4**	**1380**	**34**	**905**
Total						**52**	**15**	**5**	**2848**	**51**	**1885**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo comprendido entre el 6 de febrero y el 5 de marzo, el equipo de atención en territorio desarrolló intervenciones en las comunas 8, 10, 11, 12, 18, 19 y 20, mediante recorridos, jornadas de servicios, atenciones en calle y espacios grupales dirigidos a la población habitante de calle. Estas acciones estuvieron orientadas al acercamiento continuo, la identificación de necesidades, la orientación frente a la oferta institucional y el fortalecimiento de vínculos de confianza que facilitan procesos de acompañamiento sostenido.

En el componente de abordaje territorial, se realizaron atenciones en calle de carácter individual y grupal, centradas en la escucha activa, la caracterización de situaciones particulares y la remisión a rutas de atención cuando fue pertinente. Estas intervenciones permitieron mantener presencia institucional constante en los territorios priorizados y fortalecer el seguimiento de casos.

Durante el mes de febrero, de manera específica, las actividades pedagógicas y psicosociales se enmarcaron en la temática de San Valentín, abordada desde un enfoque de afectividad, amor propio, amistad, convivencia y construcción de relaciones

saludables. Esta línea temática buscó resignificar la fecha como una oportunidad para promover inclusión, empatía y fortalecimiento del tejido social.

En este marco se implementaron herramientas como Compartiendo mi ciudad, a través de recorridos pedagógicos orientados a la apropiación positiva del territorio; y Fortalecimiento de vínculos, mediante talleres reflexivos sobre redes de apoyo, comunicación asertiva y relaciones basadas en el respeto.

Desde el componente psicosocial, la herramienta Salud Mental Comunitaria permitió generar espacios de diálogo sobre autocuidado emocional y gestión de emociones. De manera complementaria, Ser Mujer abordó el reconocimiento de derechos, la autoestima y el fortalecimiento de redes de apoyo entre mujeres en situación de calle.

Es importante resaltar que durante este periodo el trabajo se desarrolló de manera más articulada entre los equipos 2A y 2B, fortaleciendo la planeación conjunta, la ejecución coordinada de actividades macro y el acompañamiento integral en territorio. Esta articulación permitió optimizar recursos, ampliar la cobertura de las intervenciones y generar mayor impacto en las comunidades priorizadas.

De igual forma, se contó con el acompañamiento y la participación activa de diferentes actores y aliados estratégicos, entre ellos redes comunitarias, la empresa Veolia, las Juntas de Acción Comunal y miembros de la comunidad, quienes brindaron apoyo en la organización y desarrollo de las actividades. Este trabajo interinstitucional y comunitario fortaleció el enfoque participativo del proyecto y consolidó procesos de corresponsabilidad en el territorio.

Asimismo, se desarrollaron actividades comunitarias como Bailando y Barriendo, que integró expresión artística y cuidado del espacio público; Noche de Película, orientada al análisis reflexivo de imaginarios asociados al amor y la amistad; y Pícnic Literario, como espacio de lectura compartida y diálogo colectivo.

En el periodo correspondiente a los primeros días de marzo, las intervenciones continuaron bajo el enfoque integral del proyecto, manteniendo recorridos, atenciones en calle y acciones pedagógicas orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, la promoción de la convivencia y el acompañamiento psicosocial.

El conjunto de las acciones desarrolladas entre el 6 de febrero y el 5 de marzo respondió a un enfoque territorial, integral y participativo, articulando componentes pedagógicos, psicosociales y ciudadanos, y contribuyendo al fortalecimiento de capacidades individuales y comunitarias en los territorios priorizados.

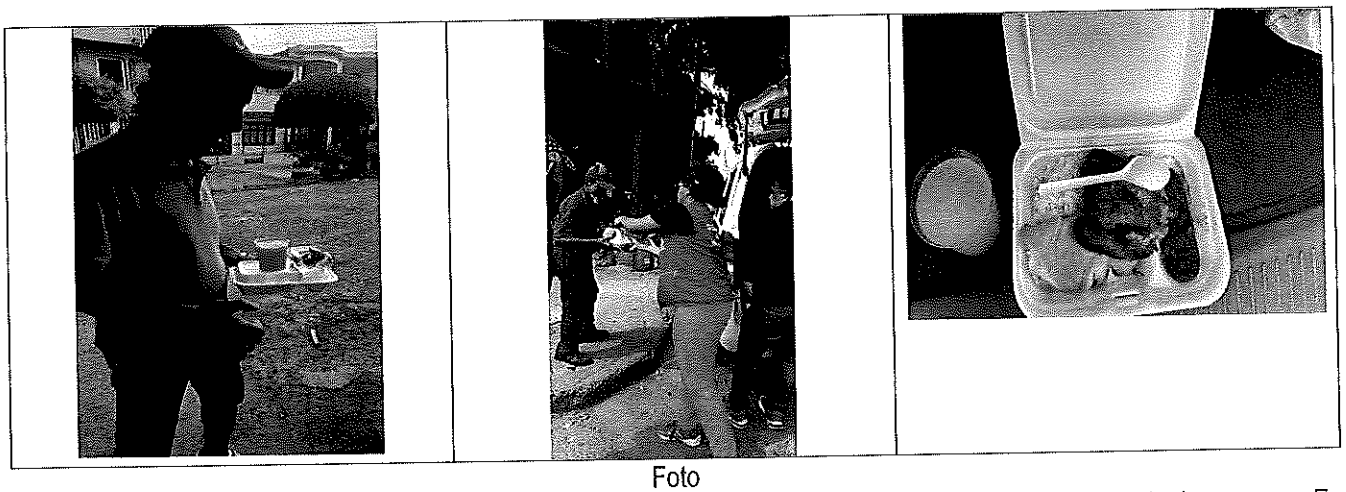
1.2.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación

Tabla. Alimentos entregados en calle. Feb 6 a Mar 5 de 2026

N°	Comuna	Barrio	1A	1B	Total
1	8	Saavedra Galindo, Autopista Sur - Atanasio Girardot, Simón Bolívar, Troncal, Chapinero, Floresta, La Floresta, Simón Bolívar, Benjamin Herrera, Puente de las Orejas, Puentes de las Orejas, Industrial, Villa Colombia	260	245	505
2	10	Santa Elena, San Judas I y II, Boyacá, Acacias	305	235	540
3	11	Villa del Sur	30	0	30
4	12	Rodeo, Paraiso, Autopista Sur	195	120	315
5	18	Danubio, Lourdes, Bajo Jordan	80	90	170
6	19	San Fernando, El Lido, Tequendama	50	145	195
7	20	Siloé	60	70	130

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Foto

La alimentación representa una necesidad básica indispensable para la supervivencia y el bienestar de cualquier persona. En el caso de la población en situación de calle, esta necesidad adquiere un carácter aún más urgente, debido a las condiciones de vulnerabilidad en las que viven, la inestabilidad diaria y la dificultad permanente para acceder a alimentos en condiciones adecuadas de calidad, cantidad e higiene.

Las personas en condición de calle, en muchos casos, no cuentan con horarios definidos para comer ni con acceso regular a alimentos balanceados. Con frecuencia se ven obligadas a consumir lo que encuentran disponible, en ocasiones en mal estado o con bajo valor nutricional, lo que afecta su salud física, debilita su sistema inmunológico y repercute en su estado emocional. Esta situación no solo impacta su cuerpo, sino también su dignidad y calidad de vida.

En este contexto, la entrega de alimentación no se limita a una acción asistencial. Por el contrario, se constituye en una estrategia de intervención inicial y en una herramienta de acercamiento que facilita el contacto respetuoso entre el equipo territorial y la población. Este momento permite generar confianza, establecer diálogo y reconocer a la persona como sujeto de derechos.

Desde un enfoque de derechos, el acceso a la alimentación adecuada es un derecho humano fundamental y su garantía contribuye a la protección de la vida y la salud. Por ello, cada recorrido y jornada se entrega alimentos y se desarrolla como un espacio de intervención integral, donde simultáneamente se realiza escucha activa, identificación de necesidades, orientación frente a la oferta institucional y seguimiento a procesos individuales.

La experiencia en territorio evidencia que cuando se cubre esta necesidad básica, las personas muestran mayor disposición al diálogo y a la participación en otras actividades pedagógicas y psicosociales. La alimentación, entonces, se convierte en una puerta de entrada para fortalecer vínculos, promover la dignificación y avanzar en procesos de acompañamiento más amplios. De esta manera, suplir la necesidad básica de alimentación no solo responde a una urgencia inmediata, sino que representa un paso fundamental en la construcción de procesos de inclusión social, restablecimiento de derechos y mejoramiento progresivo de las condiciones de vida de las personas en situación de calle.

b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. Feb 6 a mar 5 de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
8	Simón Bolívar, Benjamín Herrera	14
12	Rodeo, Autopista	96
10	san judas y Santa Elena	11
18	Nápoles, Bajo Jordán	12
20	Siloé	3

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Foto

La entrega de ropa se llevó a cabo como una acción estratégica en el marco del proceso de atención integral a personas en situación de calle, con el objetivo de atender necesidades básicas de abrigo y cuidado personal en contextos de alta

vulnerabilidad. Esta iniciativa buscó aportar al bienestar físico inmediato de la población participante, reconociendo el autocuidado y la dignidad humana como ejes fundamentales de la intervención social.

Más allá de la distribución de prendas, la actividad se proyectó como un espacio de encuentro y acompañamiento, facilitando diálogos cercanos, la identificación de necesidades particulares y el fortalecimiento del vínculo de confianza entre el equipo profesional y las personas atendidas. La entrega se realizó de manera respetuosa y voluntaria, promoviendo el uso de ropa en condiciones adecuadas como práctica esencial de autocuidado, especialmente significativa frente a las condiciones climáticas y a la permanencia en calle.

En el caso de la jornada desarrollada en El Rodeo, esta acción cobró mayor relevancia al articularse con una estrategia de promoción del autocuidado y hábitos adecuados de higiene. Durante esta actividad se realizó una amplia entrega de prendas que complementó el servicio de ducha ofrecido por el Dispositivo Móvil de Atención al Habitante de Calle, el cual se vinculó a esta gran jornada de encuentros familiares, fortaleciendo así una atención más integral y dignificante para la población participante.

c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. Feb 6 a mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula autogestionado	3
Total	**3**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante los diferentes recorridos y jornadas realizadas en territorio, se identificó que tres personas en condición de calle manifestaron la necesidad de gestionar el duplicado de su cédula de ciudadanía. Este documento es fundamental para el ejercicio pleno de sus derechos, ya que permite el acceso a servicios de salud, programas sociales, empleo formal, apertura de cuentas bancarias y demás trámites institucionales.

La carencia del documento de identidad representa una barrera significativa para los procesos de inclusión social. En muchos casos, las personas en situación de calle han intentado realizar el trámite anteriormente; sin embargo, expresan frustración y desconfianza, pues refieren que han entregado datos en distintas oportunidades sin obtener resultados concretos. Esta percepción ha generado resistencia y dudas frente a nuevas gestiones, al considerar que "siempre dan los datos y nunca sale la cédula". El acceso a la cédula de ciudadanía no es un favor ni una ayuda asistencial; es un derecho. Contar con este documento permite a la persona ser reconocida formalmente por el Estado y ejercer plenamente su ciudadanía. En este sentido, la gestión del duplicado se enmarca en un enfoque de derechos y en la necesidad de eliminar barreras.

Para el mes de marzo, se proyecta fortalecer la activación de la ruta de cedulación, apostándole a generar mayor confianza en las personas interesadas, explicando de manera transparente el proceso y promoviendo su participación activa. Asimismo, se continuará incentivando a otras personas en condición de calle a suministrar la información necesaria para avanzar en el trámite, garantizando acompañamiento y seguimiento hasta obtener respuesta institucional.

- **Aseguramiento en Salud**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. Feb 6 a mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación temporal	1
Portabilidad	1
Traslado	2
Total	**4**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El aseguramiento en salud de las personas habitantes de calle es un elemento central para garantizar el ejercicio real. Desde el equipo territorial de la Zona 2 se logró identificar a varias personas en situación de calle que, debido a su alta movilidad dentro de la ciudad e incluso por traslados constantes desde otros departamentos, presentaban dificultades para acceder a los servicios de salud correspondientes a la red prestadora asignada por su EPS. Esta condición de itinerancia incidía directamente en la interrupción de tratamientos médicos, controles y atenciones prioritarias, afectando la garantía efectiva del derecho fundamental a la salud. Frente a este panorama, el equipo realizó acompañamiento y gestiones administrativas orientadas a la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud y a la solicitud de portabilidad ante las respectivas Entidades Promotoras de Salud (EPS), con el propósito de restablecer la continuidad en la atención y asegurar el acceso oportuno a los servicios requeridos en el territorio donde actualmente permanecían. Estas acciones implicaron orientación personalizada, verificación del estado de afiliación y seguimiento a las respuestas emitidas por las entidades responsables. Sin embargo, durante el proceso se evidenciaron diversas barreras de carácter administrativo, entre ellas la exigencia del documento de identidad físico y vigente como requisito indispensable para adelantar trámites, situación que representa una dificultad frecuente para esta población debido a la pérdida, hurto o deterioro de sus documentos. Esta condición limitó en algunos casos la inmediatez de las gestiones y requirió la implementación de estrategias adicionales de acompañamiento institucional. En el periodo reportado, se adelantaron los trámites administrativos necesarios para facilitar y garantizar el acceso efectivo a los servicios de salud de las personas en situación de calle, reafirmando el compromiso del equipo territorial con la protección de sus derechos y la disminución de las brechas de acceso que históricamente han afectado a esta población en condición de alta vulnerabilidad.

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 190 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 19. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Atención Psicosocial

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. Feb 6 a mar 5 de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	265	Los y las profesionales psicosociales que intervienen en territorio desarrollan acciones de acercamiento y vinculación, estableciendo el primer contacto con las personas en situación de calle desde una lógica de respeto, escucha activa y no juicio. Este primer acercamiento es fundamental para generar confianza, reconocer las trayectorias de vida y comprender las necesidades prioritarias de cada persona, considerando sus contextos sociales, emocionales y culturales. En el territorio se realizan atenciones psicosociales individuales, orientadas a la contención emocional, el acompañamiento y la identificación de factores de riesgo y de protección. Estas atenciones permiten abordar problemáticas asociadas a la salud mental, el consumo de sustancias, la vulneración de derechos y la exclusión social, promoviendo la reflexión, el autocuidado y el fortalecimiento de la agencia personal. Asimismo, los equipos desarrollan acciones educativas y pedagógicas, tales como talleres y espacios grupales, en los que se trabajan temáticas relacionadas con el autocuidado, la reducción de riesgos y daños, la salud física y mental, el acceso a derechos, la prevención de violencias y el fortalecimiento de habilidades sociales. Estas instancias favorecen el aprendizaje significativo y la construcción colectiva de conocimientos desde las experiencias de las propias personas en situación de calle. Otra acción central es la orientación y acompañamiento en el acceso a derechos y servicios, brindando apoyo en la identificación de barreras institucionales y en la realización de trámites como afiliación al sistema de salud, acceso a atención médica, derechos de petición, tutelas, documentación de identidad y articulación con redes institucionales y comunitarias. Este acompañamiento busca reducir la brecha entre la oferta institucional y las personas en situación de calle. En el territorio también se desarrollan estrategias de reducción de riesgos y daños, especialmente en relación con el consumo de sustancias psicoactivas. Estas acciones incluyen entrega de información, promoción de prácticas de autocuidado, distribución de insumos preventivos y educación para la toma de decisiones informadas, reconociendo la

		autonomía de las personas y priorizando la protección de la vida y la salud. Finalmente, los y las profesionales psicosociales realizan gestión de redes y articulación interinstitucional, coordinando con servicios de salud, protección social, justicia, organizaciones comunitarias y otros actores del territorio.
Educadores/as Terapéuticos/as	677	En el contexto del SAIHC, los educadores terapéuticos de los equipos de territorio cumplen con diferentes funciones, donde se constituyen en el eje central para los procesos de resocialización en personas con diferentes tipos de adicción. Realizan un apoyo vital para guiar a las personas habitantes de calle en su proceso de autodescubrimiento, reeducación y reintegración social, a través de diferentes actividades, terapéuticas, pedagógicas y operativas, promoviendo cambios profundos en sus actitudes, comportamientos y valores. Los/as educadores/as terapéuticos/as desempeñan un papel fundamental en la intervención de las personas habitantes de calle en los diferentes territorios, más que un instructor, actúa como mentor, facilitador y modelo a seguir para cada persona con la que interviene, entendiendo las capacidades académicas, técnicas y vivenciales que ha construido a través de la relación con las personas habitantes de calle. De acuerdo a la intervención que se realiza en los diferentes territorios, los/as educadores/as consolidan procesos y acciones que van de la mano con el plan estratégico diseñado desde el SAIHC, para ejecutar diferentes acciones de acuerdo a lectura territorial y necesidades de los territorios. Además de la elaboración de informes que permitan dar cuenta de cada una de las acciones que se llevan a cabo en los diferentes territorios.
Promotores Sociales	520	Los promotores sociales con experiencia de habitabilidad en calle son personas que han vivido directamente esta situación, y que, tras un proceso de transformación social en la actualidad desempeñan un rol activo en el acompañamiento y orientación de otras personas que aún habitan la calle. Su experiencia les otorga una perspectiva única, cercana y empática, que fortalece la labor social y comunitaria. Los promotores sociales realizan acompañamiento desde la experiencia vivencial su trayectoria personal les permite conectar de manera auténtica con las personas en situación de calle. Desde ese lugar, brindan acompañamiento horizontal, basado en el respeto, la comprensión y la identificación. Pueden convertirse en referentes positivos de cambio, mostrando con su ejemplo que la transformación es posible. Los promotores sociales también realizan procesos de escucha activa, escuchan sin juzgar, permitiendo que otras personas en situación de calle expresen sus vivencias, emociones y necesidades. Debido a que han vivido procesos similares, generan mayor cercanía y credibilidad, facilitando vínculos que a veces son difíciles de lograr por parte del equipo profesional. De igual manera, son un apoyo en procesos educativos y de autocuidado participan como facilitadores en talleres educativos, especialmente aquellos que promueven el autocuidado, la salud mental, la construcción de identidad y los proyectos de vida. También promueven rutinas básicas de higiene y autocuidado, basadas en su propio aprendizaje.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados

Tabla. Verificaciones realizadas. Feb 6 a mar 5 de 2026

Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
2A	Secretaria de bienestar social	Traslado por competencia funcional, atención a ciudadano en situación de habitabilidad en calle en polideportivo San Pedro Claver.	2	2
2B	Secretaria de bienestar social	Solicitud requerimiento, presencia y /o control en el puente peatonal ubicado en la calle 5 entre cra 62 y 63 frente a la universidad Santiago de Cali.	1	1
2B	Secretaria de bienestar social	PQR por omisión en la atención a foco de contaminación y riesgo sanitario en	1	1

		vía pública		
2B	Comunidad 12/02/2026	Solicitud requerimiento, presencia de cambuche sobre Av. Circunvalar	1	2
2B	Comunidad 12/02/2026	Solicitud requerimiento, presencia de personas habitantes de calle en los espacios de estadio Pascual Guerrero	1	1

Las verificaciones en territorio son una herramienta fundamental dentro del proceso de atención a la población en situación de calle, ya que permiten constatar de manera directa la información recibida, validar situaciones reportadas y conocer de primera mano las condiciones reales en las que se encuentra la persona.

Este proceso no solo garantiza mayor precisión en la caracterización de los casos, sino que evita tomar decisiones basadas en suposiciones o información incompleta. A través de la verificación se pueden identificar necesidades prioritarias, riesgos asociados, redes de apoyo existentes y posibles rutas de atención a activar.

Asimismo, las verificaciones fortalecen el seguimiento de casos, ya que permiten evaluar cambios en la situación de la persona, confirmar su ubicación en el territorio y revisar el avance de procesos previamente iniciados. Esto contribuye a que la intervención sea más responsable, organizada y acorde a la realidad.

Desde un enfoque de derechos, la verificación también es importante porque asegura que las acciones institucionales respondan efectivamente a las condiciones de vulnerabilidad identificadas, garantizando que la atención brindada sea pertinente y oportuna.

1.2.3 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios.	Compartiendo mi ciudad	Educador terapéutico	Siloé	2A	10/02/2026	Caminando hacia la inclusión social	10
2	Reducción e Riesgos y Daños	Oportunidad y empoderamiento	Educación popular	Floresta	2A	12/02/2026	Picnic literario	9
3	Atención psicosocial	Salud Mental Comunitaria	Psicología	Rodeo (Casa comunal)	2A	13/02/2026	Fortaleciendo mi salud mental	4
4	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle.	Fortalecimiento de vínculos	Educadores terapéuticos	Rodeo (calle 36A con Cra 25A)	2A	13/02/2026	Amor propio y vínculos que sanan	5
5	Atención psicosocial	Salud Mental Comunitaria	Psicología	San Judas	2A	15/02/2026	La ruleta de las emociones	15
6	Reducción de riesgos y daños - Escuela Móvil	Salud mental comunitaria	Educador terapéutico	Santa Elena	2A	16/02/2026	Entorno y percepción	11
7	Intervención ambiental participativa	Bailando y barriendo	Psicosocial	La Floresta	2A	17/02/2026	La ruta de la basura	13
8	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios.	Noche de película	Educadores terapéuticos, psicosocial, promotores sociales pares.	Siloé (Cra 52 con Av. Circunvalar)	2A	18/02/2026	Cine a la calle	17
9	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios.	Salud mental comunitaria	Educador terapéutico	Simón Bolívar y Puente de las Orejas	2A	20/02/2026	Reflexión Personal	10
10	Formación para la vida y la ciudadanía	Ser mujer	Psicosocial	Rodeo	2A	23/02/2026	Mi historia tiene valor	16

	de la mujer en la calle.							
11	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios.	Pícnic literario	Educadora terapéutica	Puente de las Orejas	2A	23/02/2026	Pícnic literario	9
12	Atención psicosocial	Salud Mental Comunitaria	Psicología	San Judas	2A	25/02/2026	Árbol de agradecimiento	20
13	Intervención ambiental participativa	Bailando y barriendo	Psicosocial	San Judas	2A	25/02/2026	Recuperación del espacio público	9
14	Intervención ambiental participativa	Bailando y barriendo	Educadores terapéuticos, psicosocial, promotores sociales pares.	Bajo Jordán	2A	27/02/2026	Bailando y barriendo	20
15	Atención psicosocial	Salud Mental Comunitaria	Psicología	Rodeo	2A	02/03/2026	Ordena y recuerda	15
16	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle.	Ser Mujer	Educación Popular	Rodeo	2A	02/03/2026	Mujeres que tejen redes	7
17	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios.	Pícnic literario	Educadora terapéutica	Santa Elena	2A	03/03/2026	Pícnic literario - Leer para cuidarnos	8
18	Sensibilización social	Compartiendo mi ciudad	Educador terapéutico	Floresta	2A	5/03/2026	Normas ciudadanas	13
19	Habilidades Y vocación productiva	fortalecimiento de vínculos	educadora terapéutica	Rodeo	2B	06/02/26	Tejiendo lazos	10
20	intervención ambiental participativa	bailando y barriendo	educadora terapéutica	Industrial	2B	06/02/26	Calles limpias vidas dignas	6
21	Reducción de riesgos y daños	reducción de riesgos y daños	educadora terapéutica	Lourdes	2B	10/02/2026	Cerro de la bandera	5
22	Atención psicosocial	Salud Mental Comunitaria	psicología	Rodeo	2B	13/02/26	La línea de la vida	9
23	reducción de riesgos y daños	salud	Enfermería	Simón Bolívar	2B	18/02/2026	Charla educativa sobre its	17
24	Atención psicosocial	Salud Mental Comunitaria	psicología	Siloé	2B	20/02/26	Las frases que hablan de mi	3
25	reducción de riesgos y daños	fortalecimiento de vínculos	educadora terapéutica	Autopista	2B	22/02/26	Bomba de emociones	11
26	intervención ambiental participativa	recuperación comunitaria	educadora terapéutica	San judas	2B	24/02/2026	Territorio que cuido, territorio que me cuida	10
27	intervención ambiental participativa	recuperación comunitaria	educadora terapéutica	San judas	2B	25/02/2026	eco-rescate	13
28	intervención ambiental participativa	bailando y barriendo	educadora terapéutica	Bajo jordán	2B	27/02/2026	Rio que baila	7
29	intervención ambiental participativa	bailando barriendo	educadora terapéutica	Floresta	2B	2/03/2026	Pasos que limpian	10
30	intervención ambiental participativa	bailando y barriendo	Enfermería	Santa elena	2B	4/03/2026	jugando y cuidando	15
31	reducción de riesgos y daños	compartiendo mi cuidad	psicosocial	San judas	2B	5/03/2026	De la calle al centro cultural	5
Total								**139**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco de la jornada de servicios realizada en el barrio El Rodeo, se desarrolló el taller "Fortaleciendo mi salud mental" dirigido por la profesional psicosocial, articulado a la temática de San Valentín y orientado al fortalecimiento del vínculo familiar. La actividad se integró como componente psicosocial dentro de la oferta institucional, promoviendo la reflexión sobre el afecto, la comunicación asertiva y la importancia de los lazos familiares como factor protector.
Durante el espacio se implementaron ejercicios de sensibilización y diálogo participativo, facilitando la expresión de emociones asociadas a las relaciones familiares, experiencias de distanciamiento y deseos de reconciliación. Se promovió la identificación de redes de apoyo significativas y se brindó orientación sobre estrategias de regulación emocional y fortalecimiento de vínculos.

También se llevó a cabo el taller "Fortalecimiento de Vínculos: Tejiendo Lazos", desarrollado en el marco de una jornada de inclusión social, en coherencia con el componente de inclusión y oportunidades de empoderamiento. Esta actividad tuvo como propósito promover la escucha activa y el reconocimiento de las historias de vida de los participantes, generando un espacio seguro, respetuoso y participativo que facilitara el fortalecimiento de su identidad, sus vínculos personales y sus relaciones comunitarias.

La metodología contempló un momento de acogida e integración, seguido de ejercicios de construcción de memorias, dinámicas de cooperación y un cierre simbólico mediante la construcción de un pacto de acción concreta. Para su desarrollo se emplearon recursos como papelógrafo, marcadores, cartulina, cintas, hojas y lápices.

Entre los principales logros se destaca la cohesión grupal, el intercambio significativo de experiencias y la reflexión conjunta sobre la importancia de consolidar redes de apoyo entre los participantes. No se presentaron dificultades relevantes, evidenciándose un ambiente de respeto, apertura y disposición al diálogo.

Asimismo, se generó un espacio de escucha activa y contención emocional, permitiendo que los participantes reconocieron la relevancia de la salud mental en la reconstrucción de relaciones familiares y en sus procesos de transformación personal. Se evidenció disposición al cambio y apertura frente al acompañamiento institucional como apoyo en la resignificación de sus dinámicas familiares.



Por otro lado, en el marco de la estrategia de Salud Mental Comunitaria, se realizó una intervención grupal orientada al fortalecimiento de la educación emocional mediante la actividad denominada "Ruleta de las Emociones". El taller se fundamentó en el modelo teórico de la Rueda de las Emociones de Robert Plutchik, abordando emociones básicas como alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa, asco, confianza y anticipación, organizadas según su intensidad y relación.

La metodología implementada fue lúdica y participativa. Se utilizó una ruleta elaborada en cartulina como recurso pedagógico, complementada con el lanzamiento de un dado que determinaba la emoción a trabajar. A partir de esta dinámica, los participantes compartieron experiencias personales asociadas a la emoción seleccionada, favoreciendo la expresión emocional, la introspección y la resignificación de vivencias significativas.

Durante la actividad se evidenció adecuada disposición, participación activa y apertura al diálogo. A través de las narrativas emergieron antecedentes de vulnerabilidad, tales como maltrato intrafamiliar, experiencias adversas en la infancia y ruptura de vínculos afectivos, identificándose estas dinámicas como factores asociados al ingreso y permanencia en contexto de calle.

Se observó que varios participantes eran padres, elemento potencialmente movilizador frente a procesos de cambio; no obstante, algunos manifestaron ausencia de red de apoyo actual, incrementando la percepción de desamparo. A nivel emocional se evidenció ambivalencia frente al cambio, comprendida como respuesta adaptativa ante experiencias previas de frustración, la cual fue abordada mediante validación emocional y fortalecimiento de la autoeficacia.

En relación con el examen mental observado durante la intervención, los participantes se encontraban orientados en tiempo, lugar y persona, con discurso coherente, pensamiento organizado y adecuada comprensión de consignas, sin evidenciar alteraciones perceptivas ni del contenido del pensamiento.

La actividad permitió fortalecer habilidades de reconocimiento y regulación emocional, promover cohesión grupal y consolidar espacios comunitarios de elaboración simbólica, en coherencia con los objetivos de la estrategia de Salud Mental Comunitaria.

.



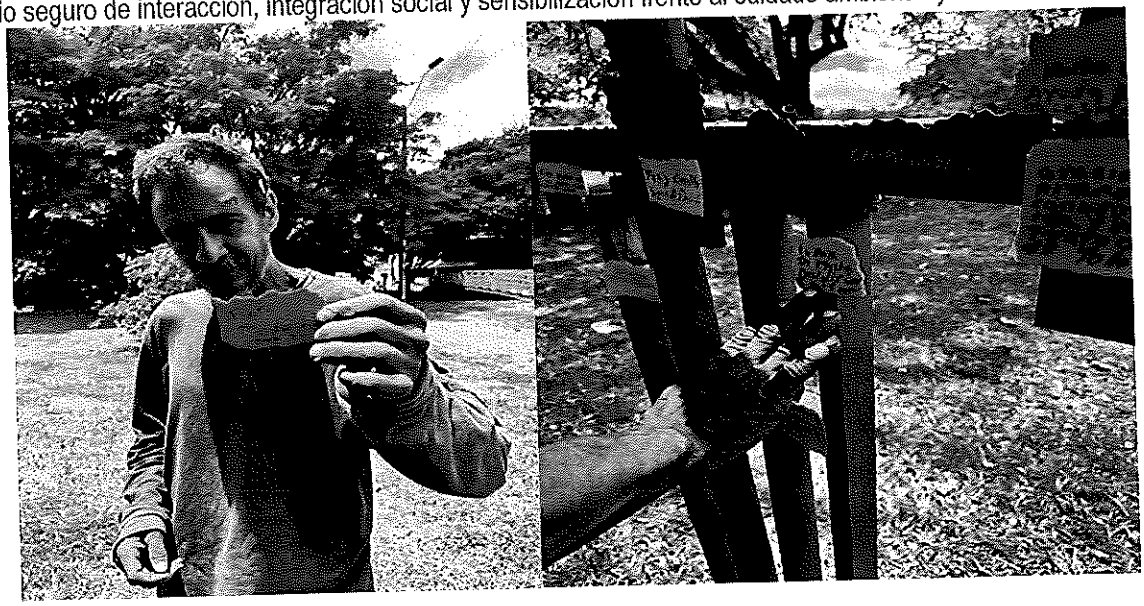


Se realizó una jornada de intervención psicosocial articulada entre los equipos 2A y 2B, en acompañamiento interinstitucional con entidades ambientales y comunitarias (DAGMA, UAESP, redes JAL y JAC), orientada al fortalecimiento del sentido de pertenencia, la corresponsabilidad social y el cuidado del entorno.

En el marco de la conmemoración de los 28 años de la Fundación Samaritanos de la Calle, se desarrolló un taller terapéutico–participativo de carácter simbólico. La actividad consistió en la elaboración colectiva de un "árbol de gratitud", mediante la siembra de un árbol simbólico en el que cada participante consignó mensajes de agradecimiento hacia la fundación. Este ejercicio permitió la evocación de experiencias significativas, el reconocimiento del apoyo recibido y la resignificación de los procesos personales.

Desde el componente psicológico, la actividad favoreció la expresión emocional, el fortalecimiento de la autoestima, la validación de las historias de vida y la construcción de vínculos prosociales tanto entre pares como con el equipo institucional. Asimismo, promovió procesos de reparación simbólica, sentido de pertenencia comunitaria y proyección a futuro a través de la metáfora del crecimiento y el cuidado.

Se evidenció alta participación, disposición al diálogo y cooperación entre los asistentes y los equipos de trabajo, generando un espacio seguro de interacción, integración social y sensibilización frente al cuidado ambiental y colectivo

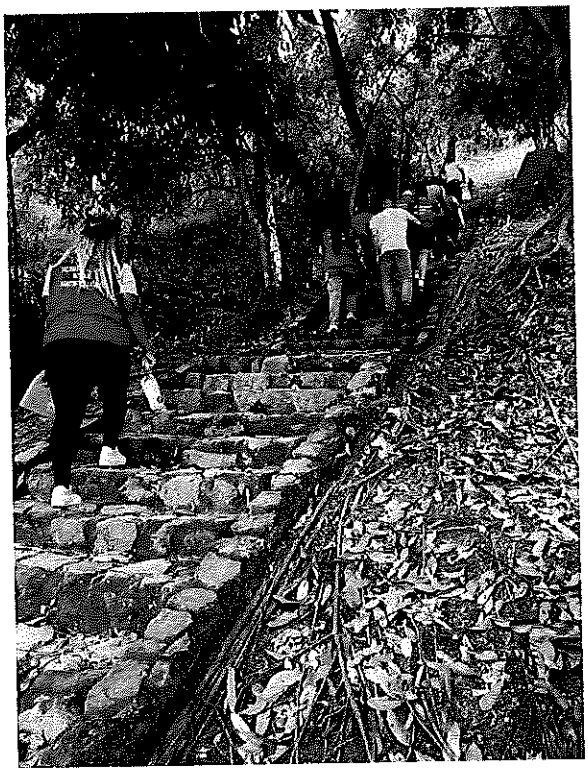




En el barrio El Rodeo, se bajó la herramienta de Salud Mental Comunitaria, se desarrolló la actividad "Ordena y Recuerda", orientada a estimular procesos cognitivos básicos como la memoria inmediata, la atención sostenida y la percepción visual a través de ejercicios con secuencias numéricas.

La intervención se implementó mediante una metodología práctica y participativa, en la cual los participantes debían observar, memorizar y reorganizar secuencias numéricas en tiempos determinados, promoviendo la concentración, la agilidad mental y la coordinación viso–atencional. El ejercicio permitió trabajar habilidades de discriminación visual, retención de información a corto plazo y seguimiento de instrucciones.

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció disposición y participación activa, así como interés por fortalecer capacidades cognitivas que inciden en el desempeño cotidiano. El espacio contribuyó al mantenimiento de funciones mentales básicas, promoviendo la estimulación cognitiva como componente relevante dentro del acompañamiento comunitario en salud mental.



Se desarrolló la actividad "Caminando hacia la inclusión social" en el barrio Siloé, una salida pedagógica orientada a promover la inclusión de personas en condición de calle mediante el reconocimiento y apropiación de espacios de la ciudad.

La jornada se planteó como una experiencia vivencial que permitió fortalecer la interacción entre los participantes, fomentar el diálogo y propiciar la reflexión colectiva en torno a la importancia de sentirse parte activa del entorno social. A través del recorrido, se generaron conversaciones significativas sobre derechos, oportunidades y barreras de acceso, promoviendo una mirada crítica frente a la exclusión y las posibilidades de transformación.

Adicionalmente, se realizó un taller de meditación guiada, enfocado en la sanación integral de cuerpo, mente y alma. Este espacio buscó promover el amor propio, el reconocimiento de las emociones y la confianza en los procesos personales de cada participante. Mediante ejercicios de respiración consciente, visualización y conexión interior, se propició un ambiente de calma y autocuidado, favoreciendo la reflexión sobre la importancia del bienestar emocional como parte fundamental en los procesos de inclusión y reconstrucción del proyecto de vida.



Se realizó el taller "Amor propio y vínculos que sanan", en el marco de la jornada macro desarrollada en el sector El Rodeo con temática de San Valentín y bajo la herramienta de fortalecimiento de vínculos. La actividad estuvo orientada a promover el reconocimiento del amor propio como base para la construcción de relaciones familiares y afectivas saludables.

Durante el espacio se desarrolló una dinámica participativa y simbólica en la que las participantes elaboraron mensajes y reflexiones dirigidas a sí mismas o a personas significativas, favoreciendo la introspección y la resignificación de sus experiencias afectivas. Se facilitó un diálogo colectivo sobre autoestima, comunicación y redes de apoyo, resaltando la importancia del vínculo familiar como factor protector en sus procesos de transformación.

La jornada permitió evidenciar expresión emocional en un entorno seguro, disposición al cambio y reconocimiento de la necesidad de fortalecer relaciones basadas en el respeto, el cuidado mutuo y la corresponsabilidad afectiva.
También se realiza el taller "Tejiendo Lazos" una actividad de refuerzo de vínculos familiares y comunitarios dirigida a personas en situación de calle. Se realiza como parte de una jornada de inclusión social, enfocada en el componente de inclusión social y oportunidades de empoderamiento. El objetivo es favorecer la escucha activa y el reconocimiento de historias de vida, creando un espacio seguro donde los participantes reconozcan y fortalezcan su vida, vínculos personales y comunitarios.

La metodología incluye actividades de acogida, construcción de memorias, dinámicas de cooperación y cierre con un pacto de acción concreta. Los recursos utilizados son papelógrafo, marcadores, cartulina, cintas, hojas y lápices. Los logros

obtenidos fueron unir a los participantes, compartir historias y reflexionar sobre cómo crear una red de apoyo entre ellos. No se reportaron dificultades significativas, indicando un ambiente amable y abierto.



Por otro lado, el educador terapéutico desarrolló una intervención grupal llamada "Entorno y percepción", enmarcada en las herramientas de Salud Mental Comunitaria y Escuela Móvil, con el objetivo de identificar y fortalecer habilidades relacionadas con la percepción del entorno y su cuidado. La actividad estuvo orientada a promover la conciencia sobre la relación existente entre el estado del espacio físico, el bienestar emocional y las dinámicas de convivencia comunitaria.

La metodología implementada fue participativa y reflexiva, favoreciendo el análisis del entorno inmediato como escenario de interacción social. A través del diálogo guiado y ejercicios prácticos de observación, se abordaron conceptos asociados al sentido de pertenencia, la corresponsabilidad y la apropiación positiva del territorio como elementos protectores dentro de los procesos de inclusión social y salud mental



Se desarrolló el taller **"Bombas de emociones"**, una actividad vivencial y reflexiva orientada a trabajar el reconocimiento y la gestión emocional con personas en situación de calle. Este espacio tuvo como propósito principal brindar herramientas simbólicas y prácticas para identificar aquellas emociones negativas que afectan el bienestar personal y dificultan los procesos de cambio y proyección de vida.

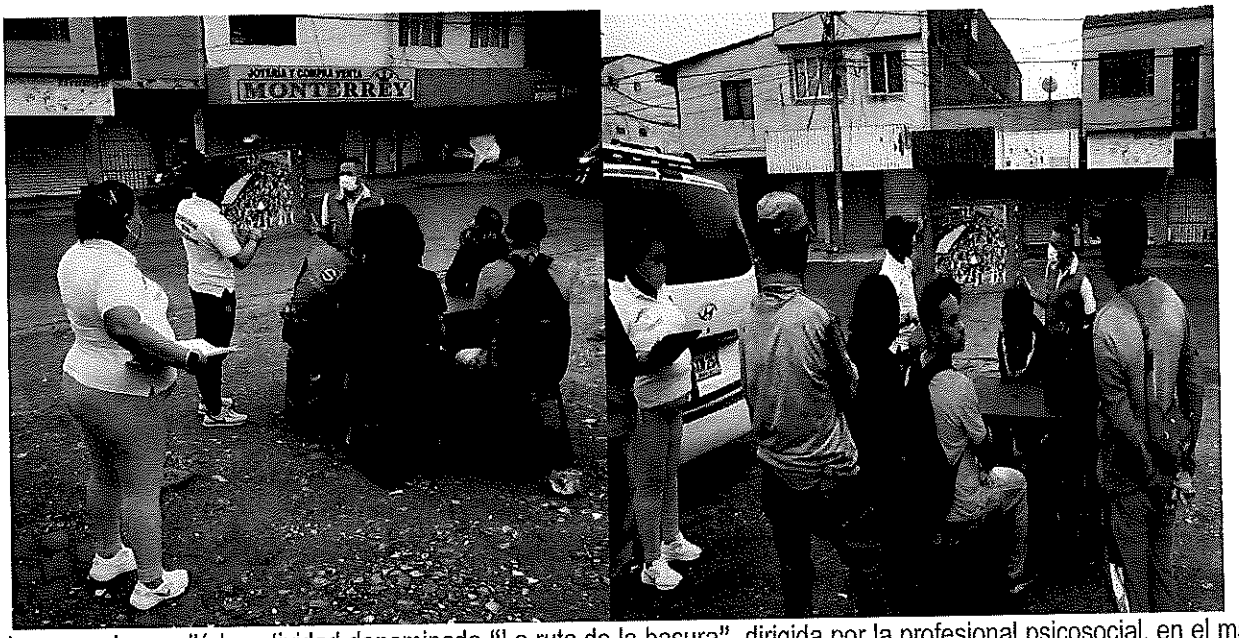
Durante la jornada, cada participante recibió un globo en el que escribió aquellas emociones, pensamientos o cargas que sentía como pesadas o limitantes, tales como la rabia, el miedo, la tristeza, la culpa o la frustración. A partir de este ejercicio, se generó un diálogo grupal sobre cómo estas emociones influyen en las decisiones, en las relaciones interpersonales y en la manera en que cada persona se percibe a sí misma y a su entorno.

Posteriormente, como acto simbólico de liberación, los participantes explotaron los globos, representando la decisión consciente de soltar esas emociones negativas y abrirse a nuevas oportunidades de transformación personal. Este momento estuvo acompañado de una reflexión colectiva sobre la importancia de sanar heridas emocionales, fortalecer el amor propio y asumir el compromiso de mejorar la calidad de vida.

El taller permitió no solo expresar sentimientos que en muchos casos permanecen reprimidos, sino también reforzar la idea de que el cambio comienza desde el interior. Se promovió el pensamiento positivo, la esperanza y la construcción de nuevas metas, reconociendo que, aunque las dificultades forman parte de la historia de cada persona, siempre existe la posibilidad de resignificar las experiencias y avanzar hacia procesos de inclusión social y desarrollo personal más conscientes y sostenibles.

De manera complementaria, se instaló una carpa de servicios donde se desarrolló un taller educativo sobre Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS). En este espacio se brindó información clara y pedagógica sobre cómo se desarrollan estas infecciones, cuáles son sus principales formas de transmisión, sus consecuencias para la salud física y emocional, y la importancia de la detección oportuna y el acceso a servicios de salud. Asimismo, se realizó una demostración práctica sobre el uso correcto del preservativo, explicando paso a paso cómo colocarlo adecuadamente, resaltando su importancia como método de prevención y autocuidado.

Esta articulación entre el trabajo emocional y la promoción de la salud permitió abordar de manera integral el bienestar de los participantes, fortaleciendo no solo su dimensión psicológica y personal, sino también su conciencia frente al cuidado del cuerpo y la toma de decisiones responsables. De esta forma, la jornada contribuyó a promover hábitos saludables, el ejercicio de derechos en salud y la construcción de proyectos de vida más seguros y conscientes.



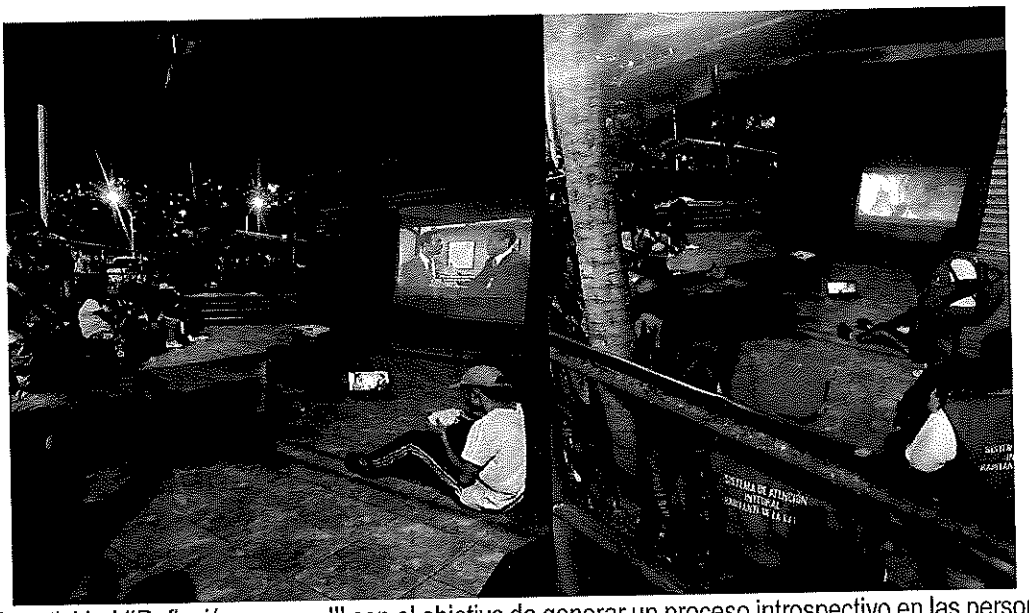
Asimismo, se desarrolló la actividad denominada "La ruta de la basura", dirigida por la profesional psicosocial, en el marco de las acciones comunitarias orientadas a la promoción de entornos saludables. Esta intervención tuvo como objetivo generar conciencia frente al manejo adecuado de residuos y su impacto en la comunidad, promoviendo responsabilidad colectiva sobre el cuidado del espacio común.

La actividad se implementó bajo la herramienta "Bailando y barriendo", integrando una metodología dinámica que combinó sensibilización, movimiento y acciones prácticas de limpieza en el territorio. A través de esta estrategia se facilitó la reflexión sobre los hábitos asociados a la disposición inadecuada de residuos, así como sus implicaciones en la convivencia, la salud y la percepción comunitaria.

Como resultado, los participantes evidenciaron disposición para mantener limpios los espacios intervenidos y reconocieron la importancia de asumir un rol activo en el cuidado del entorno. Asimismo, se fortaleció el trabajo en equipo durante las actividades propias de limpieza, promoviendo cohesión grupal, sentido de pertenencia y corresponsabilidad comunitaria.

El equipo 2A en el barrio Siloé desarrolló la actividad "Cine a la Calle", en el marco de la herramienta Noche de Película, orientada a promover la inclusión social y la reflexión colectiva mediante una experiencia cultural y recreativa en espacio abierto. La intervención tuvo como objetivo generar un escenario de encuentro comunitario que facilitara el diálogo en torno a estereotipos, discriminación, identidad y convivencia, a partir del análisis crítico de la película proyectada.

La metodología combinó la exhibición audiovisual con un espacio posterior de conversación guiada, en el que se incentivó la participación activa de los asistentes. A través de preguntas orientadoras y comentarios espontáneos, se promovió la identificación de situaciones representadas en la narrativa cinematográfica y su relación con experiencias cotidianas en el territorio. Este ejercicio permitió problematizar imaginarios sociales, reconocer prácticas discriminatorias y reflexionar sobre la construcción de identidades y relaciones más respetuosas.



Se desarrolló la actividad "Reflexión personal" con el objetivo de generar un proceso introspectivo en las personas habitantes de calle, orientado al reconocimiento de sus emociones, experiencias de vida y proyecciones personales.

Los participantes provenían del barrio Simón Bolívar, sector Puente de las Orejas, quienes fueron vinculados a esta jornada como parte del fortalecimiento del componente de inclusión social.

La actividad se llevó a cabo en el Ecoparque COP 16, un entorno natural que favoreció la calma, la concentración y el diálogo consciente. Este espacio permitió salir de la rutina cotidiana y propiciar un ambiente adecuado para la escucha activa y la expresión individual.

A través de ejercicios guiados, se promovió la reflexión sobre la historia personal, las decisiones, los aprendizajes y las posibilidades de cambio, fortaleciendo la autoestima y el sentido de pertenencia. La actividad aportó de manera significativa al proceso de inclusión social, al reconocer a cada participante como sujeto de derechos, capaz de pensarse, reconstruirse y proyectarse dentro de la sociedad.



En el barrio el Rodeo se desarrolló la actividad denominada "Mi historia tiene valor", en el marco de la estrategia Ser Mujer, orientada al fortalecimiento de la autoestima y la identidad personal en mujeres en contexto de calle. La intervención tuvo como propósito potenciar habilidades personales, emocionales y sociales, promoviendo el reconocimiento de la historia de vida como elemento significativo en la construcción de sentido y proyección futura.

La metodología implementada fue participativa y reflexiva, facilitando espacios de diálogo y narración autobiográfica que permitieron a las participantes reconocer recursos internos, capacidades resilientes y aprendizajes derivados de sus experiencias. Se trabajaron componentes relacionados con autoconcepto, autoimagen, regulación emocional y habilidades sociales, enfatizando la importancia del autocuidado y la autonomía en los procesos de transformación.

Posteriormente, se implementó la actividad "Picnic Literario", herramienta metodológica orientada a fomentar el encuentro, la inclusión y la expresión libre mediante la lectura de libros con diversidad temática. La intervención tuvo como objetivo promover espacios seguros de interacción, facilitando el diálogo y el intercambio de experiencias a partir del acercamiento a diferentes textos.

La actividad se desarrolló en un formato participativo, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de elegir lecturas acordes a sus intereses y compartir de manera voluntaria las reflexiones, emociones o aprendizajes que emergieron durante el ejercicio. Este espacio favoreció la escucha respetuosa, la validación de perspectivas diversas y el fortalecimiento de habilidades comunicativas.

Como resultado, se evidenció participación activa, disposición al encuentro y apertura frente a la construcción colectiva de significado. La experiencia contribuyó al fortalecimiento de la inclusión social, la cohesión grupal y la generación de un entorno de confianza que promovió la libre expresión y el respeto por la diversidad.

En el barrio San Judas, se desarrolló la actividad "Recuperación del Espacio Público", en el área psicosocial y enmarcada en el componente de Inclusión Social, la línea de Participación Comunitaria y Transformación de Territorio, bajo el eje de Intervención Ambiental Participativa. La intervención tuvo como objetivo promover la recuperación y el cuidado del espacio público mediante una jornada participativa de sensibilización ambiental y recolección de residuos sólidos.

La metodología inició con un espacio de diálogo participativo, en el cual se reflexionó sobre el impacto ambiental derivado de la inadecuada disposición de residuos y la importancia del cuidado del entorno como responsabilidad colectiva. Posteriormente, se desarrolló una jornada práctica de limpieza, integrando a los participantes en acciones concretas de recolección y organización del espacio intervenido, fortaleciendo el aprendizaje a través de la experiencia directa.

Como resultados, se evidenció una recuperación y mejora visible del área intervenida, así como participación activa e integración entre comunidad y personas en condición de calle. La actividad permitió fortalecer el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad ciudadana y la apropiación positiva del territorio, consolidando el espacio público como escenario de convivencia y transformación social.





Adicionalmente, se desarrolló la actividad "Bailando y Barriendo" en el barrio Bajo Jordan, herramienta metodológica orientada a promover la inclusión social y la corresponsabilidad en el cuidado del espacio público. La intervención integró una dimensión cultural y simbólica, articulando el baile, el diálogo y la acción colectiva como estrategias para fortalecer la apropiación positiva del territorio.

La metodología combinó momentos de activación corporal y expresión cultural con jornadas de limpieza y organización del espacio intervenido, generando reflexión sobre la relación entre el entorno físico, la convivencia y la dignidad comunitaria. A través del diálogo guiado se abordó la importancia del trabajo conjunto y la responsabilidad compartida en la construcción de ambientes saludables.

Como logros, se evidenció el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el territorio, participación activa en las acciones de cuidado y mantenimiento del espacio público, así como una transformación simbólica del lugar intervenido, resignificándolo como escenario de encuentro, respeto y construcción colectiva.





En el barrio El Rodeo y en el marco del componente de Inclusión Social, se desarrolló la actividad "Mujeres que tejen redes", orientada desde el eje de Formación para la Vida y la Ciudadanía de la Mujer en Calle. La intervención tuvo como objetivo fortalecer los vínculos solidarios y afectivos entre mujeres en situación de calle, promoviendo el reconocimiento mutuo, el apoyo entre pares y la construcción de redes de cuidado desde la educación popular.

La metodología se estructuró en un círculo de diálogo, generando un espacio seguro de encuentro y confianza. Durante la actividad, las participantes compartieron experiencias significativas relacionadas con su trayectoria de vida en calle, intercambiaron consejos y reflexionaron sobre las cualidades personales que les han permitido afrontar situaciones adversas. Este ejercicio favoreció el reconocimiento de fortalezas individuales y colectivas, así como la validación de experiencias desde una perspectiva de resiliencia.

Se evidenció participación activa, apertura emocional y disposición al acompañamiento grupal. Como logros, se destacó el fortalecimiento del apoyo entre mujeres, la generación de confianza y expresión emocional en un entorno seguro, así como el reconocimiento del valor personal y la resiliencia femenina como base para procesos de empoderamiento y reconstrucción de proyecto de vida.

Se desarrolló en el barrio Santa Elena la actividad "Picnic Literario: Leer para cuidarnos", en el marco del componente de Inclusión Social y la línea de Participación Comunitaria y Transformación de Territorios. La intervención estuvo orientada a promover la reducción de riesgos asociados a la vida en calle y al consumo de sustancias psicoactivas, utilizando la lectura reflexiva y el diálogo participativo como herramientas de autocuidado.

La metodología se implementó en un espacio abierto tipo picnic, favoreciendo un ambiente cercano y accesible. Se compartieron textos cortos relacionados con el autocuidado, la toma de decisiones y la identificación de factores de riesgo, los cuales sirvieron como detonante para el diálogo colectivo. A partir de la lectura, se facilitó un ejercicio de reflexión grupal enfocado en el reconocimiento de conductas de riesgo y la construcción de alternativas protectoras.

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció participación activa, respeto por la palabra y disposición al análisis crítico de experiencias propias. Como logros, se destacó la generación de un espacio seguro de diálogo y reflexión, la identificación de riesgos asociados a la vida en calle y el reconocimiento de prácticas de autocuidado orientadas a la reducción de daños, fortaleciendo así la conciencia individual y colectiva frente a la toma de decisiones.

En el barrio La Floresta, se desarrolló la actividad "Normas Ciudadanas", dirigida por el educador terapéutico, en el marco del componente de Inclusión Social y la línea de Oportunidades y Empoderamiento, bajo el eje de Sensibilización Social. La intervención tuvo como objetivo promover el conocimiento y la apropiación de normas ciudadanas como base para la convivencia y el ejercicio de deberes y derechos en el espacio público.

La metodología se implementó a través de un ejercicio participativo de escritura individual, donde cada participante consignó en una hoja una norma ciudadana que considerara relevante para el buen comportamiento y la convivencia. Posteriormente, se realizó la socialización grupal y la explicación de cada aporte, facilitando el análisis colectivo sobre la importancia de las normas en la regulación de conductas y la construcción de relaciones respetuosas en comunidad.

Durante el desarrollo del taller se evidenció participación activa y respuestas acordes a la temática abordada, demostrando comprensión sobre principios básicos de convivencia y responsabilidad social. El espacio permitió fortalecer la reflexión crítica frente al comportamiento individual en el entorno comunitario, favoreciendo procesos de sensibilización y apropiación de prácticas ciudadanas responsables.

a) Oportunidades y Empoderamiento

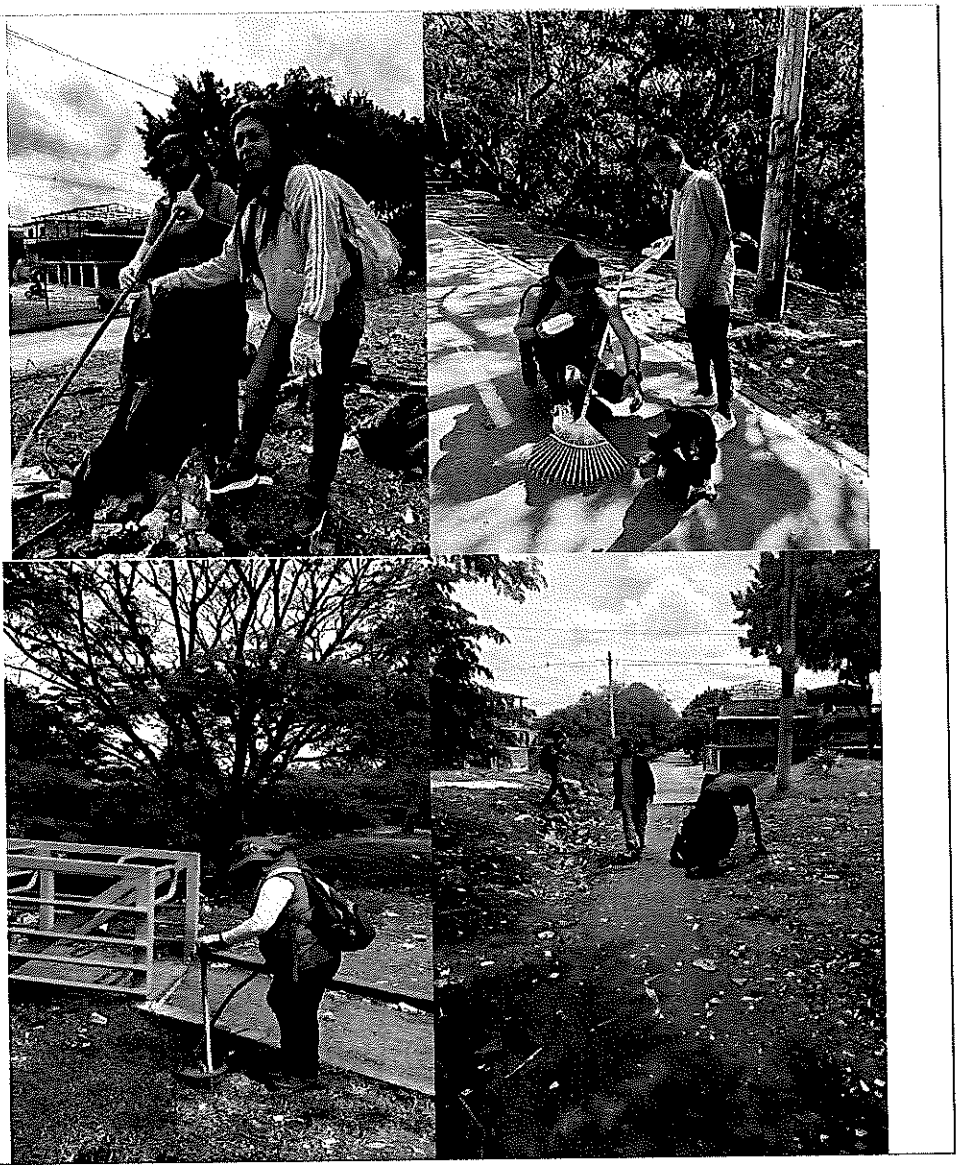
Eje Temático	Descripción general de las actividades
Sensibilización social	Se desarrolló una actividad enmarcada en el eje de Sensibilización Social, dentro del componente de Inclusión Social y la línea de Oportunidades y Empoderamiento, orientada a promover el conocimiento y la apropiación de normas ciudadanas como base para la convivencia y el ejercicio responsable de deberes y derechos en el espacio público. La intervención se implementó mediante una metodología participativa que facilitó la reflexión colectiva en torno a comportamientos cotidianos y su impacto en la dinámica comunitaria. A través de ejercicios de construcción individual y posterior socialización grupal, se promovió el análisis crítico sobre la importancia de las normas como herramientas que regulan la convivencia, fortalecen el respeto mutuo y favorecen relaciones más armónicas en el territorio. Durante el desarrollo de la actividad se evidenció participación activa y comprensión frente a los principios abordados, permitiendo consolidar un espacio de sensibilización que aportó al fortalecimiento de prácticas ciudadanas responsables y al reconocimiento del rol individual en la construcción de comunidad.
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	En el marco del eje temático Formación para la Vida y la Ciudadanía de la Mujer en Calle, se desarrollaron intervenciones en el sector El Rodeo orientadas al fortalecimiento de la autoestima, la identidad personal y la construcción de vínculos afectivos saludables en mujeres en contexto de calle. Estas acciones se articularon a estrategias como el fortalecimiento de vínculos y la estrategia Ser Mujer, promoviendo procesos de reconocimiento, empoderamiento y resignificación de experiencias de vida. Las actividades implementadas se caracterizaron por una metodología participativa, reflexiva y simbólica, que incluyó ejercicios de escritura personal, narración autobiográfica y espacios de diálogo colectivo. A través de estas dinámicas se promovió el reconocimiento del amor propio como base para la construcción de relaciones sanas, así como la valoración de la historia de vida como elemento significativo en la proyección futura. Se abordaron componentes relacionados con autoconcepto, autoimagen, regulación emocional, comunicación asertiva y fortalecimiento de redes de apoyo. Durante el desarrollo de las intervenciones se evidenció apertura emocional, disposición a la introspección y reconocimiento de recursos internos y capacidades resilientes. De manera general, estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de habilidades personales, emocionales y sociales, favoreciendo procesos de autonomía, empoderamiento y construcción de ciudadanía desde una perspectiva de género y cuidado mutuo.
Habilidades y Vocación Productiva	Se llevó a cabo en la zona de El Rodeo el taller "Tejiendo lazos: Planeando e iniciando mis metas laborales", un espacio formativo y participativo orientado a fortalecer las habilidades, competencias y proyectos de vida de las personas en situación de calle. La actividad estuvo especialmente enfocada en la identificación, planificación e inicio de metas relacionadas con el empleo, los oficios y las oportunidades de generación de ingresos, reconociendo la importancia del trabajo como eje fundamental para la inclusión social y la autonomía. Durante el desarrollo del taller se promovieron ejercicios de autoconocimiento, reconocimiento de saberes previos y exploración de intereses ocupacionales, permitiendo que cada participante reflexionará sobre sus capacidades, experiencias laborales anteriores y

	expectativas a corto, mediano y largo plazo. Asimismo, se trabajó en la construcción de metas realistas y alcanzables, abordando temas como la disciplina, la responsabilidad, la constancia y la confianza en las propias habilidades, elementos clave para iniciar y sostener un proceso de inserción laboral. Este taller hace parte de una estrategia más amplia que se viene implementando en el territorio, mediante la cual se han adelantado acciones de articulación y construcción de redes con diferentes empresas, emprendimientos locales e instituciones aliadas. El objetivo de estas alianzas es facilitar recorridos pedagógicos, prácticas exploratorias y ejercicios aplicados en distintos oficios, brindando a los participantes la posibilidad de acercarse a experiencias laborales reales, conocer dinámicas productivas y fortalecer competencias técnicas y actitudinales en contextos concretos de trabajo. De esta manera, el taller no solo promueve la reflexión sobre metas personales y profesionales, sino que también busca generar puentes efectivos entre la población y el sector productivo, ampliando sus posibilidades de inserción laboral. A través de este proceso se pretende contribuir al fortalecimiento de la autonomía económica, la reconstrucción del proyecto de vida y la consolidación de procesos de inclusión social sostenibles en el tiempo, reconociendo el potencial de cada persona como sujeto activo de transformación.
Reducción de riesgos y daños	En el marco del eje Reducción de Riesgos y Daños, se desarrolló la actividad "Entorno y percepción", orientada a fortalecer la conciencia frente al cuidado del entorno como factor protector en los procesos de bienestar individual y convivencia comunitaria. La intervención estuvo articulada a las herramientas de Salud Mental Comunitaria y Escuela Móvil, promoviendo la reflexión sobre la relación entre el estado del espacio físico, la salud mental y las dinámicas sociales. La actividad se implementó mediante una metodología participativa y reflexiva, que incluyó ejercicios de observación y diálogo guiado sobre el entorno inmediato. A partir de estos espacios, se promovió el análisis de situaciones cotidianas asociadas al descuido del espacio público y su impacto en la percepción de seguridad, pertinencia y calidad de vida. De manera general, la intervención permitió sensibilizar a los participantes frente a la corresponsabilidad en el cuidado del territorio, fortaleciendo el sentido de pertenencia y promoviendo prácticas de autocuidado y cuidado colectivo como estrategias de prevención y reducción de riesgos.

b) **Participación comunitaria y transformación de territorios**

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	En el marco del eje temático Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios, en el desarrolló un conjunto de actividades comunitarias en los barrios Siloé, Santa Elena y con población proveniente de Simón Bolívar (sector Puente de las Orejas), orientadas a promover la inclusión social, el reconocimiento de la dignidad humana y la transformación de percepciones estigmatizantes frente a las personas en condición de calle. Las intervenciones incluyeron estrategias culturales, pedagógicas y vivenciales como Cine a la Calle – Noche de Película, Picnic Literario, Caminando hacia la inclusión social y Reflexión personal. A través de la proyección audiovisual, la lectura participativa, recorridos pedagógicos por la ciudad y ejercicios introspectivos en entorno natural, se generaron espacios de encuentro, diálogo y análisis crítico sobre estereotipos, discriminación, identidad, derechos, barreras de acceso y oportunidades de transformación. La metodología implementada se caracterizó por su enfoque participativo, reflexivo y experiencial, favoreciendo la interacción grupal, la escucha activa y la libre expresión. Los espacios abiertos y comunitarios permitieron fortalecer el sentido de pertenencia y la apropiación positiva del territorio, mientras que los ejercicios psicosociales facilitaron el reconocimiento de emociones, trayectorias de vida, aprendizajes y proyecciones

<table>
<tr><td></td><td>personales. Asimismo, se promovió una mirada crítica frente a la exclusión social, resaltando la importancia de construir relaciones basadas en el respeto, la empatía y la corresponsabilidad.
De manera general, estas acciones contribuyeron a la transformación de imaginarios sociales excluyentes, al fortalecimiento de la autoestima y la identidad, y a la consolidación de escenarios seguros de participación. Las actividades permitieron reconocer a cada participante como sujeto de derechos, capaz de reflexionar sobre su historia, proyectarse hacia el cambio y asumir un rol activo dentro de la sociedad, fortaleciendo así procesos sostenidos de inclusión social y convivencia comunitaria.</td></tr>
<tr><td>Intervención ambiental participativa</td><td>
<table>
<tr><th>No</th><th>Tipo de Actividad</th><th>Sector</th><th>Actores Involucrados</th></tr>
<tr><td>1</td><td>La ruta de la basura</td><td>Floresta</td><td>SAIHC.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Recuperación del espacio público</td><td>San Judas</td><td>DAGMA, Redes, UAESP, JAC, JAL, SAIHC.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Bailando y barriendo</td><td>Bajo Jordán</td><td>Ciudad Limpia, Redes, E.S.E Ladera, SAIHC.</td></tr>
</table>
En el marco del eje temático Intervención Ambiental Participativa, se desarrolló acciones comunitarias en los barrios San Judas y Bajo Jordán, orientadas a la promoción de entornos saludables, la recuperación del espacio público y el fortalecimiento de la corresponsabilidad ciudadana en el cuidado del territorio.
Las actividades implementadas "La ruta de la basura, Recuperación del Espacio Público y Bailando y Barriendo", integraron estrategias de sensibilización ambiental con acciones prácticas de limpieza y organización de espacios intervenidos. La metodología se caracterizó por un enfoque participativo y experiencial, combinando diálogo reflexivo, activación corporal, expresión cultural y trabajo colaborativo, lo que permitió articular la dimensión pedagógica con la acción directa en el territorio.
A través de estos espacios se promovió la reflexión sobre el impacto de la inadecuada disposición de residuos, la relación entre entorno físico y convivencia, y la importancia del cuidado colectivo como factor de dignificación comunitaria. Las jornadas prácticas facilitaron el aprendizaje significativo mediante la experiencia directa, fortaleciendo habilidades de trabajo en equipo, sentido de pertenencia y apropiación positiva del espacio público.
De manera general, las intervenciones contribuyeron a la mejora visible de las áreas intervenidas y a la resignificación simbólica de estos espacios como escenarios de encuentro, respeto e inclusión. Asimismo, se evidenció participación activa tanto de la comunidad como de personas en condición de calle, consolidando procesos de integración social y transformación territorial desde la corresponsabilidad y el compromiso colectivo.</td></tr>
</table>



1.2.4 Implementación de Estrategias de Intervención Territorial

Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. Feb 6 a mar 5 de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
Inclusión Somos Todos	Compartiendo mi ciudad	Se realizó una jornada de reconocimiento territorial mediante recorrido pedagógico por espacios representativos de la ciudad. Durante la actividad se promovió el diálogo sobre el derecho al acceso a bienes y servicios urbanos, la apropiación positiva del espacio público y la inclusión social. La intervención facilitó la integración grupal, el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la resignificación del territorio como escenario de oportunidades y participación ciudadana.
Inclusión Somos Todos	Fortalecimiento de vínculos	Se desarrolló un taller grupal orientado al reconocimiento y fortalecimiento de redes de apoyo familiares y comunitarias. A través de ejercicios reflexivos y participativos, los asistentes identificaron vínculos significativos, analizaron dinámicas relacionales y promovieron habilidades comunicativas y de resolución pacífica de conflictos. La intervención favoreció la cohesión grupal y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la corresponsabilidad.
Inclusión Somos Todos	Salud mental comunitaria	Se implementó un espacio de intervención psicosocial centrado en la relación entre entorno, bienestar emocional y convivencia. Mediante diálogo guiado y análisis colectivo de situaciones cotidianas, se promovió la identificación de factores protectores y de riesgo en el territorio. La actividad fortaleció la conciencia comunitaria, la corresponsabilidad social y el cuidado del entorno como elemento fundamental para la salud mental.

Inclusión Somos Todos	Bailando y barriendo	Se realizó una jornada comunitaria que integró actividad física, música y acciones de limpieza del espacio público. La metodología lúdica facilitó la participación activa, el trabajo en equipo y la apropiación del entorno. La intervención promovió prácticas de autocuidado colectivo, conciencia ambiental y fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitaria.
Inclusión Somos Todos	Noche de película	Se desarrolló la actividad cultural comunitaria mediante la proyección de una película en espacio abierto, seguida de un espacio de diálogo reflexivo. A partir del análisis de la trama se abordaron temas relacionados con estereotipos, discriminación, identidad y convivencia. La intervención promovió pensamiento crítico, inclusión social y construcción de acuerdos desde el respeto por la diversidad.
Inclusión Somos Todos	Ser mujer	Se llevó a cabo el taller psicoeducativo dirigido a mujeres, orientado al reconocimiento de su identidad, historia de vida y capacidades personales. A través de ejercicios de reflexión y diálogo se fortaleció la autoestima, el empoderamiento y la construcción de redes de apoyo. La intervención favoreció la validación emocional y la promoción de derechos desde un enfoque diferencial.
Inclusión Somos Todos	Pícnic literario	Se implementó un espacio de lectura compartida y conversación en entorno abierto donde se promovió la expresión libre, la escucha activa y la reflexión colectiva. La actividad facilitó la integración grupal, el intercambio de experiencias y la construcción de vínculos desde narrativas personales y comunitarias, fortaleciendo procesos de inclusión social.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

1.3 Acciones de Intervención en Calle en Zona 3

1.3.1 Acciones de Intervención Territorial

Tabla 3. Acciones de Intervención en Calle Zona 3. Feb 6 a mar 5 de 2026

N°	Comuna	Sector	Fecha	Equipo	Modalidad de Intervención			N° Personas atendidas	N° Personas Caracterizadas	N° Alimentos entregados
					Recorrido	Carpa	Verificación			
1	21	Invicali/Desepaz	06/02/2026	3A	1	0	1	30	2	20
2	6	Petecuy	06/02/2026	3A	1	0	0	40	0	30
3	21 y 14	Invicali/Marroquin II	07/02/2026	3A	1	0	0	30	0	20
4	14	Manuela Beltran	09/02/2026	3A	1	0	0	60	0	50
5	4	La Isla	10/02/2026	3A	1	0	0	50	6	40
6	13	Vergel	10/02/2026	3A	1	0	0	60	0	50
7	1	Terrón	11/02/2026	3A	1	0	0	40	0	30
8	2	Granada/Versalles	12/02/2026	3A	0	1	0	70	2	60
9	14	Manuela Beltran	13/02/2026	3A	0	1	0	50	0	40
10	4	La Isla	15/02/2026	3A	1	0	0	50	2	40
11	4	La Isla (La virgen)	16/02/2026	3A	0	1	0	60	0	40
12	2	San Vicente	17/02/2026	3A	1	0	0	50	0	40
13	13	Belisario	17/02/2026	3A	0	1	0	60	4	50
14	2	Santa Rita	18/02/2026	3A	1	0	0	20	2	10
15	14	Manuela Beltran	18/02/2026	3A	1	0	0	15	0	5
16	6	Floralia/Guasuales	19/02/2026	3A	1	0	0	30	0	20

17	2	Centenario/Granada y Santa Monica Residencial	20/022026	3A	0	1	0	60	0	50
18	14	Manuela Beltran	20/02/2026	3A	1	0	0	40	0	30
19	7	Alfonso Lopez	21/02/2026	3A	1	0	0	60	0	50
20	2	Santa Rita	23/02/2026	3A	0	1	0	60	0	50
21	2	Centenario/Granada y Santa Monica residencial	24/02/2026	3A	1	0	0	70	0	60
22	1	Terrón	24/02/2026	3A	1	0	0	60	0	50
23	2	San Vicente	25/02/2026	3A	0	1	0	150	7	70
24	2	Centenario/Granada y Santa Monica residencial	26/02/2026	3A	0	1	1	150	0	80
25	2	Centenario/Granada/Santa Monica residencial y San vicente	27/02/2026	3A	0	1	0	45	4	35
26	14	Manuela Beltran	01/03/2026	3A	1	0	0	130	0	70
27	14	Manuela Beltran	02/03/2026	3A	1	0	0	150	0	60
28	4	La Isla	03/03/2026	3A	1	0	0	137	0	70
29	2	Centenario/Granada y Santa Monica residencial	03/03/2026	3A	1	0	0	147	0	80
30	13	Vergel	05/03/2026	3A	1	0	0	50	0	40
31	1	Terrón	05/03/2026	3A	1	0	0	40	0	30
		Subtotal			**22**	**9**	**2**	**2064**	**29**	**1370**
1	7	Alfonso López	08/02/2026	3B	1	0	0	60	0	50
2	2	Av sexta, parque de las bicicletas	09/02/2026	3B	1	0	0	60	3	60
3	14	Parque de las bendiciones, puente hidroeléctrica	10/02/2026	3B	1	0	0	50	1	40
4	7	Alfonso lopez galeria, puerto nuevo, puente de la 70	10/02/2026	3B	1	0	0	60	0	50
5	4	La isla - la virgen	11/02/2026	3B	1	0	0	50	0	40
6	2	Parque lineal	11/02/2026	3B	0	1	0	70	0	60
7	13	El vergel, Diamante	12/02/2026	3B	1	0	0	60	0	60
8	14	Invicali	13/02/2026	3B	1	0	0	40	0	40
9	14	Parque de las bendiciones	13/02/2026	3B	1	0	0	20	2	20
10	7 y 2	Alfonso lopez, av sexta	14/02/2026	3B	0	1	0	20	0	10
11	13 y 7	Belisario/puerto nuevo	16/02/2026	3B	1	0	0	50	2	39
12	14 y 7	Parque de las bendiciones, puerto nuevo	17/02/2026	3B	1	0	0	55	2	40
13	2	parque de las bicicletas, avda sexta	17/02/2026	3B	1	0	0	37	1	30
14	2	Parque lineal	18/02/2026	3B	0	1	0	60	5	50
15	7	Cali-bella	18/02/2026	3B	1	0	0	20	0	20
16	6	Petecuy	19/02/2026	3B	1	0	0	40	2	30
17	5	Los andes, salomia	19/02/2026	3B	1	0	0	20	1	10

18	13	El vergel	20/02/2026	3B	1	0	0	50	0	40
19	15	Ciudad córdoba	20/02/2026	3B	1	0	0	33	1	30
20	2	Parque de las bicicleta, av sexta	22/02/2026	3B	1	0	0	50	0	40
21	2	Zoológico, parque de bicicletas, parque avianca. Granada	23/02/2026	3B	1	0	0	40	0	40
22	7	Alfonso lopez, puerto nuevo	24/02/2026	3B	1	0	0	60	9	40
23	14	Parque de las bendiciones, puente hidroeléctrica	24/02/2026	3B	1	0	0	60	4	40
24	2	Parque lineal	25/02/2026	3B	0	1	0	147	2	40
25	4	La isla puente de la 44	26/02/2026	3B	1	0	0	60	3	40
26	14	Calle 112 con 26b, hidroeléctrica.	26/02/2026	3B	1	0	0	50	0	40
27	2	parque de las bicicletas, parque lineal	27/02/2026	3B	0	1	0	60	0	20
28	2 y 14	Parque lineal, polideportivo	27/02/2026	3B	1	0	1	70	2	50
29	2	Parque de las bicicletas, av.sexta	02/03/2026	3B	1	0	0	100	0	40
30	14	parque de las bendiciones , invicali	02/03/2026	3B	0	1	0	100	0	50
31	13	Belisario, vergel	03/03/2026	3B	0	1	0	100	0	60
32	1	Terron	03/03/2026	3B	1	0	0	30	0	20
33	2	Parque lineal	04/03/2026	3B	0	1	0	100	0	60
34	6	Petecuy, Guaduales	05/03/2026	3B	0	1	0	73	0	40
35	4	La isla puente de la 44/la isla - virgen	05/03/2026	3B	1	0	0	100	0	40
Subtotal				**3B**	**26**	**9**	**1**	**2055**	**40**	**1379**
Total				**3A/3B**	**48**	**18**	**3**	**4119**	**69**	**2749**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del presente informe, se desarrollaron recorridos de atención y carpas de servicios integrales en las comunas 1, 2, 4, 5, 6, 7, 13, 14, 15 y 21 de la ciudad de Cali, como parte de una estrategia territorial orientada a acercar la oferta institucional a los contextos donde se concentra la población en situación de calle, en calle y en riesgo de habitarla. Estas acciones respondieron a un ejercicio previo de planeación y análisis situacional, que permitió identificar dinámicas sociales, económicas y comunitarias particulares en cada territorio intervenido.

En la Zona 3 se reconocen diversos territorios priorizados para la intervención, debido a la alta permanencia y tránsito de personas en situación de calle, así como a la presencia de actividades comerciales, corredores de movilidad y otras dinámicas urbanas que inciden directamente en las condiciones de vulnerabilidad. En este sentido, los equipos realizaron atenciones focalizadas en sectores estratégicos de las comunas 2, 4, 6, 7 y 14, donde se evidencia una mayor concentración de población objetivo y múltiples factores de riesgo asociados. No obstante, pese a esta priorización, los equipos mantuvieron presencia activa en las demás comunas y sectores asignados, garantizando una cobertura amplia del territorio.

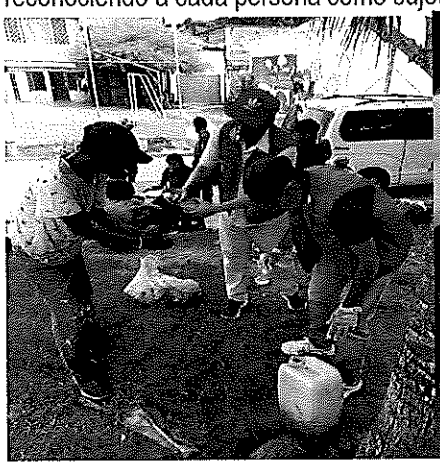
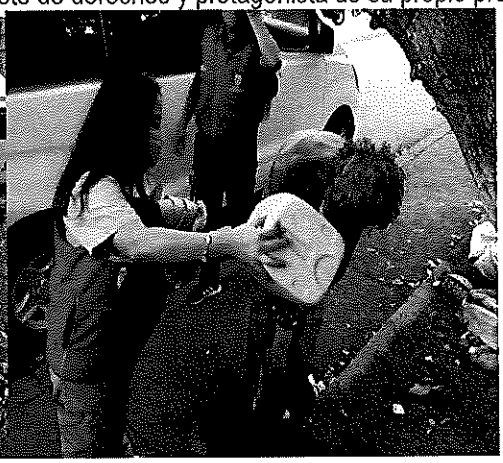
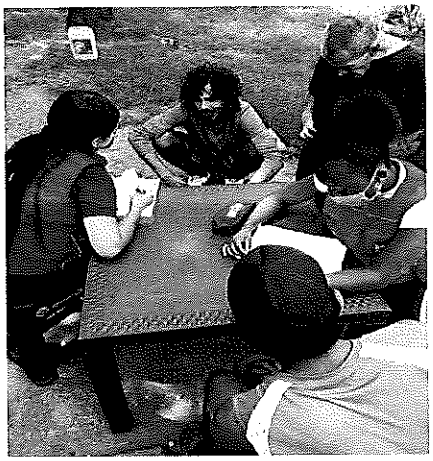
Las acciones implementadas se estructuraron bajo tres componentes fundamentales: lectura territorial, atención básica e inclusión social. El componente de lectura territorial permitió realizar un reconocimiento diagnóstico del entorno físico y social, identificando puntos críticos, dinámicas de permanencia, redes de apoyo y factores de riesgo. Este ejercicio fue clave para comprender las particularidades de cada sector y ajustar la intervención a las necesidades reales de la población.

Por su parte, el componente de atención básica en calle estuvo orientado a brindar respuestas inmediatas frente a necesidades urgentes, tales como orientación institucional, activación de rutas de atención, primeros auxilios psicosociales y

acompañamiento en procesos de restablecimiento de derechos. Las carpas de servicios y los recorridos de campo funcionaron como dispositivos estratégicos para descentralizar la oferta institucional, facilitando el acceso a servicios en el propio territorio y reduciendo barreras de acceso. A través del diálogo directo, las personas habitantes de calle participaron activamente manifestando sus necesidades, expectativas y percepciones frente a las intervenciones, fortaleciendo así un enfoque participativo y centrado en la persona.

Finalmente, el componente de inclusión social se orientó a promover procesos progresivos de vinculación a servicios sociales, oportunidades de formación y estrategias de resignificación del proyecto de vida. En este marco, el equipo psicosocial desempeñó un papel fundamental, centrando su labor en la consolidación de entornos seguros basados en la empatía, la escucha activa y el respeto por la dignidad humana. Las intervenciones psicosociales estuvieron encaminadas a la reconstrucción del tejido personal y social, priorizando el fortalecimiento del amor propio, la autoestima, la autopercepción y el sistema de valores, aspectos que suelen verse profundamente afectados por las dinámicas propias de la vida en calle.

De manera transversal, la estrategia implementada buscó no solo atender necesidades inmediatas, sino también generar procesos de confianza institucional, promover la corresponsabilidad y sentar bases para intervenciones sostenibles en el tiempo. Así, el trabajo territorial realizado permitió avanzar hacia una atención integral, contextualizada y humanizada, reconociendo a cada persona como sujeto de derechos y protagonista de su propio proceso de transformación.

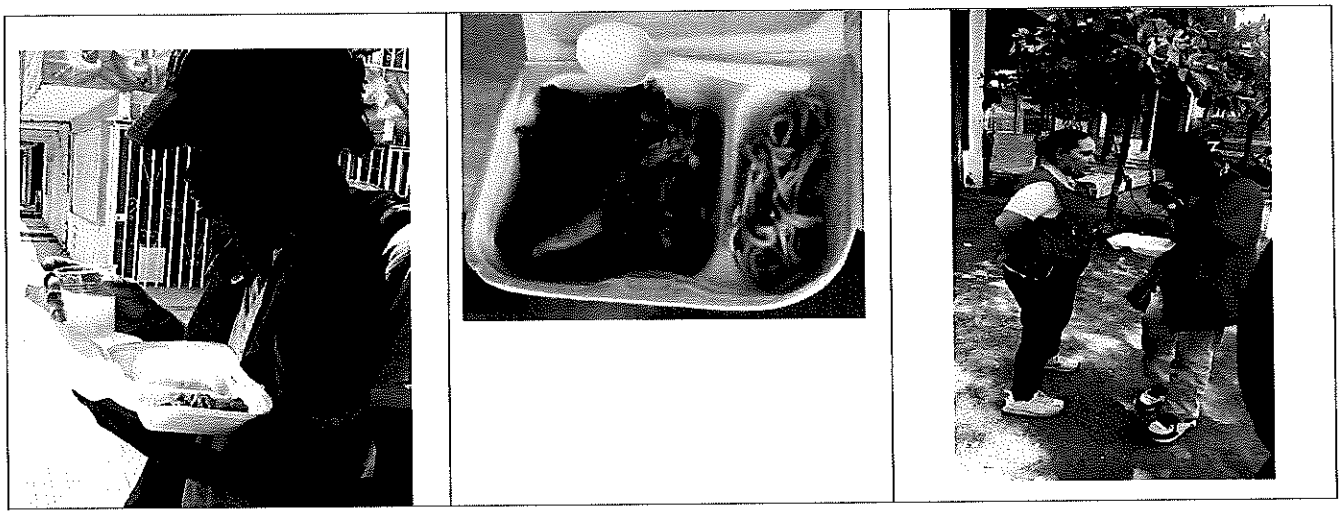
1.3.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos

a) Alimentación

Tabla. Alimentos entregados en calle. Feb 6 a Mar 5 de 2026

N°	Comuna	Barrio	1A	1B	Total
1	1	Terrón	110	20	130
2	2	Granada, Versalles, San Vicente, Santa Rita, Centenario, Santa Monica Residencial, Av Sexta, Zoológico	535	470	1005
3	4	La Isla	190	120	310
4	5	Los andes, salomia	0	10	10
5	6	Petecuy, Floralia, Guaduales	50	70	120
6	7	Alfonso Lopez, Puerto nuevo, Puente de la 70, Cali bella	50	204	254
7	13	Vergel, Belisario, Diamante	140	180	320
8	14	Manuela Beltran, Marroquín II, Polideportivo	260	235	495
9	15	Ciudad córdoba	0	30	30
10	21	Invicali, Desepaz	35	40	75

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Alimentación como estrategia de acercamiento e inclusión social
La entrega de alimentos a personas en situación de calle se consolida como una acción fundamental dentro de los procesos de intervención social en territorio. Más allá de responder a una necesidad básica e inmediata, la alimentación se configura como un canal de acercamiento que posibilita el establecimiento de vínculos de confianza entre el equipo profesional y la población atendida. A partir de este primer contacto, se abren oportunidades para promover procesos de acompañamiento psicosocial, orientación institucional y rutas de inclusión social más sostenidas en el tiempo.

Cada ración suministrada es preparada bajo criterios de higiene, calidad y aporte nutricional, procurando que los alimentos sean balanceados e incluya proteínas, carbohidratos, verduras y líquidos. Este cuidado no solo busca contribuir al bienestar físico y al sostenimiento diario de quienes enfrentan condiciones de alta vulnerabilidad, sino también transmitir un mensaje de consideración y respeto hacia las personas beneficiarias.

Los equipos realizan recorridos periódicos en distintos sectores priorizados de la ciudad, identificando puntos de permanencia y tránsito frecuente de la población en situación de calle. Durante estas jornadas, la entrega de alimentos se articula con otras acciones complementarias, tales como espacios de escucha activan, orientación frente a la oferta institucional de la Secretaría de Bienestar Social, actividades pedagógicas, talleres formativos y dinámicas recreativas. Esta integración de servicios permite que el alimento se convierta en un medio estratégico para fortalecer la presencia institucional en el territorio y facilitar la vinculación progresiva a procesos de atención integral.

En este marco, la alimentación trasciende el enfoque meramente asistencial. Compartir un alimento representa un acto simbólico de reconocimiento, dignificación y validación de la persona como sujeto de derechos. Así, esta estrategia contribuye no solo a mitigar necesidades inmediatas, sino también a consolidar relaciones de confianza e impulsar procesos de transformación individual y comunitaria desde una perspectiva de inclusión y enfoque de derechos humanos.

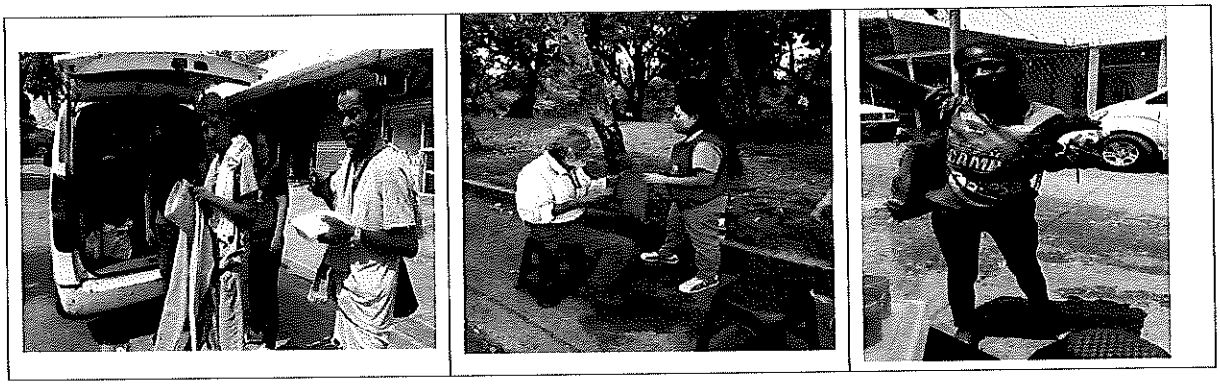
b) Ropero

Tabla. Prendas de Ropa Entregados. Feb 6 a mar 5 de 2026

Comuna	Sector	N° Prendas de ropa entregadas
2	Centenario, Granada, Santa Mónica residencial, Versalles, Santa Rita y San Vicente	24
2	Parque lineal	105
4	La Isla	12
7	Alfonso López	10
13	Belisario	4

14	Manuela Beltrán	4

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Entrega de prendas como acción de cuidado y dignificación

La distribución de ropa a personas en situación de calle se desarrolló como una medida orientada a fortalecer prácticas de autocuidado y a reafirmar el reconocimiento de su dignidad en contextos de alta vulnerabilidad. Esta acción trasciende la simple donación de prendas, integrándose a una estrategia más amplia de atención que busca mejorar las condiciones básicas de bienestar y facilitar el acceso a servicios esenciales.

Las jornadas de entrega se organizan de manera planificada, priorizando que cada persona reciba prendas acordes a sus necesidades específicas, tales como ropa en buen estado, calzado adecuado y elementos de abrigo que contribuyan a su protección frente a las condiciones climáticas y del entorno. Este proceso se realiza procurando mantener criterios de orden, respeto y trato humanizado.

De forma complementaria, estos espacios se convierten en oportunidades para el acercamiento y el diálogo directo. Durante la atención, el equipo brinda información sobre la oferta de servicios sociales, de salud y de acompañamiento disponibles a través de la Secretaría de Bienestar Social y entidades articuladas, promoviendo así el acceso a rutas de atención integral. En este sentido, la entrega de ropa se constituye en una herramienta que no solo favorece el bienestar físico, sino que también impacta positivamente en la autoestima y la percepción de sí mismos de quienes la reciben. Asimismo, fortalece la construcción de vínculos de confianza entre el equipo interventor y la población atendida, consolidando procesos de inclusión social y evidenciando el compromiso institucional con la garantía de derechos y la mejora progresiva de las condiciones de vida de las personas en situación de calle.

c) Restablecimiento de Derechos

- **Cedulación**

Tabla. Trámites para garantizar la identificación. Feb 6 a mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIH	1
Duplicado de Cédula autogestionado	0
Cédula por primera vez	1
Cotejo de Huellas	2
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**4**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La Ley 1641, que establece la Política Pública para la Atención Integral a la Población Habitante de Calle, reconoce como uno de sus pilares fundamentales la garantía, promoción, protección y restablecimiento de los derechos de esta población, incluyendo el derecho a la identidad y al acceso a documentación legal. La normativa señala que contar con la cédula de

ciudadanía es esencial para acceder a servicios de salud, educación, programas sociales y para ejercer plenamente la ciudadanía. En este marco, se han implementado diversas estrategias, tales como la expedición de duplicados de cédula financiados por el Sistema de Atención Integral al Habitante de Calle (SAHIC), la gestión autónoma de duplicados, la obtención del documento por primera vez, el cotejo de huellas y la exoneración del pago en casos de primera expedición.

No obstante, algunas personas en situación de calle manifiestan desinterés en portar su cédula, argumentando que "no les sirve para nada". Esta situación se explica por factores como la exclusión social, la falta de oportunidades y la limitada articulación interinstitucional. Asimismo, muchas personas no cuentan con los recursos económicos necesarios para renovar o solicitar un duplicado, situación que se ve agravada por el consumo problemático de sustancias, lo cual dificulta su capacidad de ahorro. Con frecuencia, además, pierden su documento en repetidas ocasiones y, al no disponer de mecanismos gratuitos para reponerlo, quedan sin identificación legal, lo que restringe significativamente su acceso a programas de atención y protección.

Durante el periodo del 6 de febrero al 5 de marzo se realizaron dos cotejos de huellas con el fin de establecer la plena identidad de personas en situación de calle. Asimismo, presentó un derecho de petición para obtener respuesta sobre un trámite de toma de huellas realizado en el año 2025. De igual manera, se acompañó a una persona para la expedición de su documento de identidad por primera vez, con el propósito de garantizar su derecho a la plena identidad y facilitar el acceso a servicios básicos, como la atención en salud. Finalmente, se recopilaron los datos necesarios para gestionar la exoneración del pago del duplicado del documento de identidad, en razón de la condición de vulnerabilidad por encontrarse en situación de calle. Estas acciones permiten restituir derechos que se han visto vulnerados por la condición de vida en calle y fortalecen la implementación de estrategias de atención integral orientadas a la garantía efectiva de derechos.

- **Aseguramiento en Salud**

Tabla. Trámites para garantizar el acceso a salud. Feb 6 a mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	6
Afiliación temporal	8
Total	**14**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En Colombia, el artículo 49 de la Constitución Política reconoció la salud como un derecho fundamental y como un servicio público a cargo del Estado, el cual debió garantizarse bajo los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. En desarrollo de este mandato, el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) estableció un conjunto de mecanismos orientados a asegurar que todas las personas, sin discriminación, pudieran acceder a servicios de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Las gestiones como la afiliación por primera vez, la afiliación temporal, la portabilidad y el traslado entre EAPB no son sólo trámites administrativos, sino herramientas para hacer efectivo el derecho a la salud, especialmente para poblaciones en situación de alta vulnerabilidad, como las PSC. Para las PSC se logró identificar una de las barreras de acceso relacionadas con la falta de documentación, por lo que en conjunto con el equipo psicosocial se han realizado trámites de certificados e instrumentos de caracterización tanto para las gestiones de afiliación como de identificación.

La afiliación por primera vez permitió vincular al sistema de salud a través de EAPB como EMSSANAR y COOSALUD siendo estas las EAPB caracterizadas por el Régimen subsidiado, garantizando su ingreso a la prestación del derecho en las diferentes IPS de acuerdo a su capitación. La afiliación temporal se constituyó como una medida transitoria realizada en articulación en las IPS de las diferentes RED, la portabilidad resulta fundamental cuando las PSC realizando la verificación en su estado de afiliación de acuerdo a su EAPB asignada se logró identificar la necesidad de solicitar el cambio de Red o municipio para una atención dentro del territorio al cual pernocta, pese a esta necesidad realizar este trámite enfrenta barreras debido a que algunas personas en situación de calle no poseen el documento de identidad, y para la portabilidad es necesario tener documento de identidad.

Estas gestiones fueron mecanismos que no solo contribuyó a un acceso a los servicios de salud, sino que también incidió directamente algunas acciones de prevención de enfermedades, atención oportuna en salud mental, la reducción de riesgos asociados a la vida en calle. Asimismo, favoreció procesos de inclusión social y restablecimiento de derechos.

d) Salud y bienestar

Durante este periodo en esta zona se realizaron 353 acciones y gestiones en salud, el detalle de estas se encuentra descritas en el Objetivo 4. "Item 19. Acciones de Acompañamiento a las Personas en Situación de Calle con Afectaciones en Salud"

e) Atención Psicosocial

Tabla. Acciones de escucha activa, apoyo y detección de emergencias psicosociales. Feb 6 a mar 5 de 2026

Área	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Profesional Psicosocial (líderes)	1.728	Durante el periodo comprendido entre el 6 de febrero y el 5 de marzo de 2026, el liderazgo del equipo psicosocial asumió la responsabilidad de abordar de manera integral las necesidades de las personas en situación de calle. En este proceso, se prioriza la atención integral como un eje que trasciende la asistencia material, enfocándose en un acompañamiento emocional que permitió a los participantes expresar sus sentimientos y enfrentar sus dificultades. Para lograrlo, se implementó la escucha activa como herramienta fundamental, creando espacios seguros y de atención plena donde cada individuo puede sentirse visto y valorado. Esta práctica no solo facilitó la liberación de tensiones y la reflexión personal, sino que se constituyó como el paso esencial para construir los vínculos de confianza necesarios que favorecen la recuperación emocional y la reintegración social de la población. Asimismo, la intervención se centró en brindar atención en crisis durante los momentos de mayor vulnerabilidad, ofreciendo apoyo inmediato ante sentimientos de angustia, pérdida o tristeza profunda. A través de la contención profesional y el suministro de herramientas prácticas, se facilitaron procesos de duelo y el redescubrimiento de propósitos de vida, promoviendo de manera constante el empoderamiento y la recuperación de la dignidad. Este enfoque holístico y respetuoso no se limitó a aliviar el sufrimiento inmediato, sino que buscó generar cambios duraderos mediante interacciones basadas en la sensibilidad y la empatía. Al finalizar este ciclo, se logró consolidar un acompañamiento clave para el proceso de sanación de las personas, ayudándoles a proyectar un camino hacia una vida más autónoma, plena y con sentido.
Educadores Terapéuticos	1,630	La intervención terapéutica con personas en situación de habitabilidad en calle se desarrolla como un proceso complejo que exige el diseño de estrategias adaptadas a las particularidades de cada territorio y de los individuos atendidos. A través de la escucha activa, los educadores terapéuticos establecen vínculos de confianza que permiten comprender la profundidad del fenómeno, facilitando una visión integral de las demandas sociales para diseñar respuestas pertinentes. En este marco, los talleres sobre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) se consolidan como un componente esencial para promover la reflexión personal y la reducción de riesgos, mientras que la recuperación del espacio público actúa como una acción simbólica que fomenta el sentido de pertenencia y la participación comunitaria. Asimismo, la caracterización detallada de la población en riesgo permite identificar vulnerabilidades específicas, lo cual es fundamental para

		coordinar acciones precisas con entidades de salud y otras instituciones del Estado. Desde el componente operativo, se gestiona la entrega de servicios complementarios como alimentación, kits de aseo y vestuario, bajo lineamientos claros que garantizan el orden, la equidad y la dignidad en cada interacción. Este esfuerzo se complementa con talleres recreativos y deportivos que desempeñan un papel clave en la mejora de la salud física, el fortalecimiento de la autoestima y la creación de nuevas redes de apoyo social. El conjunto de estas estrategias, ejecutadas con un enfoque territorial y sensibilidad profesional, constituye una intervención integral que trasciende la asistencia inmediata. El objetivo final se centra en acompañar a las personas hacia la recuperación de su dignidad y la construcción de proyectos de vida autónomos, fundamentados en un proceso sostenido de reintegración social y esperanza.
Promotores Sociales	1.150	Los promotores sociales desempeñan un rol fundamental en la implementación del Programa Habitante de Calle de la Fundación Samaritanos de la Calle. Gracias a su experiencia vivencial y al conocimiento profundo de los procesos de cambio, estos agentes ofrecen testimonios auténticos sobre la transformación de ciudadanos que, tras habitar la calle, lograron reintegrarse a la sociedad, recuperar su dignidad y acceder a empleos estables. Su labor se extiende a la participación activa en actividades educativas y operativas, donde a través de talleres lúdicos comparten historias de vida, enseñan oficios y promueven el desarrollo de manualidades. Estas acciones están diseñadas para estimular la creatividad de los participantes y entregar herramientas concretas que faciliten tanto el crecimiento personal como una futura inserción laboral efectiva. Asimismo, los promotores coordinan la entrega de asistencia humanitaria, incluyendo alimentos, prendas de vestir y kits de aseo personal, atendiendo las necesidades más inmediatas de la población en situación de vulnerabilidad bajo principios de respeto y calidez. Este componente operativo no solo busca cubrir requerimientos básicos de subsistencia, sino que se constituye como una estrategia para fortalecer los vínculos de confianza con los usuarios. Al demostrar que la recuperación y el cambio son metas alcanzables, estas intervenciones logran transmitir esperanza y consolidar el impacto social del programa. La labor de los promotores, por tanto, integra el apoyo material con el respaldo moral, siendo una pieza clave en el acompañamiento hacia la autonomía de los beneficiarios.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las intervenciones ejecutadas por los profesionales psicosociales trascienden la creación de espacios de escucha activa y empatía, orientándose hacia la provisión de herramientas concretas que promuevan la dignificación de la vida en situación de calle. Estas acciones tienen como propósito fundamental el fortalecimiento del vínculo del individuo consigo mismo, impulsando la recuperación del amor propio, la autoestima y los valores esenciales que suelen verse vulnerados por la habitabilidad en calle. De manera paralela, se trabaja en el fortalecimiento del componente familiar mediante estrategias de comunicación que facilitan el acercamiento y la reconciliación con los seres queridos; de este modo, se busca transformar al núcleo familiar en una red de apoyo estratégica para el proceso de superación y reintegración social.

Por otro lado, el equipo de educadores terapéuticos centra sus esfuerzos en restablecer y mantener los vínculos sociales, afectivos y culturales de las personas atendidas. Las actividades de inclusión social se consideran un hito fundamental en este proceso, ya que contribuyen directamente a la restitución de la dignidad y el sentido de pertenencia. Estas intervenciones se realizan bajo principios de respeto profundo y reconocimiento del otro, asegurando un abordaje objetivo que atienda tanto

las necesidades prácticas del día a día como las carencias emocionales y afectivas derivadas de su condición. Este enfoque integral permite que el acompañamiento sea percibido como un apoyo sólido y humano en el territorio.

Finalmente, las acciones lideradas por los promotores sociales representan un punto de partida privilegiado debido a su experiencia vivencial previa en la calle. Este reconocimiento entre pares genera una confianza inmediata y una apertura genuina, permitiendo que las personas compartan sus historias y experiencias relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas sin temor al juicio. Dichas actividades se desarrollan bajo el acompañamiento técnico y la orientación constante del equipo interdisciplinario, garantizando que el testimonio y la labor operativa de los promotores estén articulados con los objetivos del programa. Así, se asegura un enfoque centrado en el bienestar integral y en la construcción de un nuevo proyecto de vida para cada persona atendida.



f) Visitas de verificación y valoración psicosocial de casos reportados

Tabla. Verificaciones realizadas. Feb 6 a mar 5 de 2026

Equipo	Quién Realiza la Solicitud	Tipos de Solicitudes	Número de Solicitudes	Visitas Realizadas
3A	Heiber Mosquera	afectación por condiciones de seguridad en el barrio Manzanares ocasionada por personas en situación de calle, quema de basuras, y cambuches,	1	1
3A	Nathalie Zuluaga	La presencia constante de personas en situación de calle genera afectaciones en la convivencia, la salubridad y seguridad del sector. (esta solicitud ha sido realizada 4 veces por diferentes personas)	4	4
3B	Diana Anchico	Personas en situación de calle que están ocupando indebidamente el espacio público con cambuches	2	2

Las verificaciones son solicitudes que provienen de miembros de la comunidad, familiares, amigos u otras personas cercanas a personas en situación de calle, y están relacionadas con situaciones específicas que requieren seguimiento o intervención. Estas solicitudes pueden abarcar diferentes aspectos, como el consumo o expendio de sustancias psicoactivas, el manejo inadecuado de residuos sólidos, el uso del espacio público, la salud física, mental o emocional, así como dudas o inquietudes sobre el inicio de un proceso de superación de la vida en calle.

El equipo encargado de atender estas solicitudes tiene como objetivo dar respuesta y brindar orientación integral sobre los diferentes servicios y recursos del programa habitante de calle. Para ello, se implementan acciones como espacios de escucha activa, acompañamiento en rutas de salud, entrega de alimentación, orientación sobre el manejo adecuado de residuos y el uso responsable del espacio público. Además, el equipo fortalece la cercanía con la comunidad, recogiendo y manifestando sus inquietudes respecto a las personas en situación de calle, lo que permite una intervención más informada y contextualizada.

Cada solicitud es documentada mediante informes que describen la intervención realizada, las acciones implementadas y las orientaciones entregadas, los cuales son enviados a los peticionarios con el fin de dar respuesta clara y oportuna a sus requerimientos. Estas visitas pueden realizarse en varias ocasiones según la complejidad del caso, asegurando que se lleven a cabo todas las acciones pertinentes y que se dé seguimiento continuo al bienestar de las personas en situación de calle. De esta manera, las verificaciones no solo permiten atender necesidades específicas, sino que también fortalecen la comunicación entre la comunidad y los equipos de intervención, promueven la corresponsabilidad social y contribuyen a garantizar derechos y condiciones de dignidad para las personas en situación de calle.

1.3.3 Componente de Inclusión Social

Tabla. Talleres Grupales. Feb 6 a mar 5 de 2026

N°	Eje Temático	Estrategia/ Herramienta	Área	Sector	Equipo	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Reducción de Riesgos y Daños	Picnic Literario	Psicosocial	Granada y Versalles	3A	12/02/2026	Un Viaje Literario al Aire Libre	15
2	formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	Fortalecimiento de vínculos	Educadora	Manuela Beltrán	3A	13/02/2026	Conectando Corazón: Amor y Amistad en Acción	10
3	Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	Raíces afro diaspóricas	Educadora	La Isla	3A	16/02/2026	Sembrando Raíces: un legado afro diaspórico	17
4	Intervención Ambiental Participativa	Eco Rescate	Educadora	Belisario	3A	17/02/2026	Transformando Residuos Sólidos	16
5	Inclusión Social	De La Calle a la Cima (Running	Educadora	Centenario	3A	20/02/2026	Ruta de la Calle a la Cima	20
6	Sensibilización Social	Compartiendo mi Ciudad	Psicosocial	Santa Rita	3A	23/02/2026	Zooventura: Explorando el reino animal	15
7	Reducción de riesgos y Daños	De La Calle a la Cima (Running	Educadora	San Vicente	3A	25/05/2026	Corriendo hacia el éxito	20
8	Reducción de Riesgos y Daños	Picnic Literario	Educadora	Centenario y Granada	3A	26/02/2026	Páginas al Sol: un Picnic Literario	10
9	Habilidades y vocación productiva	Inclusión socioeconómica y diversidades	Educadora	Centenario y Granada	3A	27/02/2026	Diversos Caminos, un Objetivo: Equidad socioeconómica	10
10	Habilidades y vocación productiva	Voces de la calle	educador	Centenario	3B	09/02/2026	Construyendo "voces de la calle"	12

2	Reducción de riesgos y daños	Voces de la calle	educador	Parque de las bendiciones	3B	10/02/2026	Conociendo mis derechos	10
3	Habilidades y vocación productiva	Voces de la calle	Salud	Alfonso López Galería	3B	10/02/2026	Bingo" Voces de la calle"	10
4	Formación para la vida y ciudadanía de la mujer en calle	Ser mujer	Educador	La virgen	3B	11/02/2026	Conociendo mis derechos	13
5	Cultura de la empatía y transformación de territorio	raíces afro diaspóricas	Artístico/lúdico	Parque lineal	3B	11/02/2026	Demostración artística	15
6	Habilidades y vocación productiva	Voces de la calle	Educador	Invicali	3B	13/02/2026	Conoce tus habilidades "voces de la calle"	12
7	Sensibilización social	Compartiendo mi ciudad	Artístico/lúdico	Alfonso López/av sexta	3B	14/02/2026	Salida recreativa	8
8	Habilidades y vocación productiva	Voces de la calle	Educador	Belisario	3B	16/02/2026	Conoce tus habilidades "voces de la calle"	15
9	Habilidades y vocación productiva	Voces de la calle	Educador	Parque de las bendiciones	3B	17/02/2026	Debate de fútbol "Voces de la calle"	10
10	Reducción de riesgos y daños	Voces de calle	Educador	Parque lineal	3B	18/02/2026	Alfabetización	10
11	Habilidades y vocación productiva	Voces de la calle	Educador	Parque de las Bendiciones	3B	24/02/26	Reflexión personal	10
12	Atención psicosocial	Salud mental comunitaria	Psicosocial	Isla Puente la 44	3B	26/02/26	Jugando también aprendo	10
13	Reducción de riesgos y daños		Educador	Calle 112 con 26B	3B	26/02/26	Factores de riesgo	10
14	Reducción de riesgos y daños	Noche de película	Educador	Parque de las bendiciones	3B	02/03/26	Cine a la calle reflexionando desde nuestra historia	12
15	Atención psicosocial	Voces de la calle	Psicosocial	Parque lineal	3B	04/03/26	El Árbol de la vida	10
					Total			180

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En relación con los talleres desarrollados en la Zona 3, se implementó una estrategia integral basada en diversos ejes temáticos orientados a responder de manera efectiva a las necesidades identificadas en las personas en situación de calle de los territorios intervenidos. Los procesos formativos y de acompañamiento se estructuraron en torno a los siguientes componentes: Reducción de Riesgos y Daños; Formación para la Vida y la Ciudadanía de la Mujer en Situación de Calle; Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios; Intervención Ambiental Participativa; Sensibilización Social; Habilidades y Vocación Productiva; y Atención Psicosocial.

En el eje de Reducción de Riesgos y Daños, se promovieron acciones pedagógicas y preventivas orientadas al autocuidado, la disminución de factores de vulnerabilidad y la generación de prácticas seguras, reconociendo las realidades particulares de quienes habitan el espacio público.

Desde el componente de Formación para la Vida y la Ciudadanía de la Mujer en Situación de Calle, se fortalecieron capacidades relacionadas con el ejercicio de derechos, la autonomía, la toma de decisiones informadas y la construcción de proyectos de vida, incorporando un enfoque diferencial de género que visibiliza las múltiples violencias y desigualdades que enfrentan las mujeres en contextos de exclusión social.

El eje de Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios estuvo orientado a cuestionar estigmas y prejuicios asociados a la vida en calle, promoviendo dinámicas de reflexión colectiva tanto con la población participante como con actores comunitarios e institucionales. Esto permitió avanzar hacia la construcción de territorios más incluyentes y respetuosos de la diversidad.

A través de la Intervención Ambiental Participativa, se impulsaron actividades que fomentaron el sentido de pertenencia, el cuidado del entorno y la apropiación positiva del territorio, fortaleciendo la corresponsabilidad comunitaria y la convivencia.
En el componente de Sensibilización Social, se desarrollaron espacios de diálogo, reflexión y formación dirigidos a la comunidad en general, con el fin de promover la inclusión social, el reconocimiento de derechos y la disminución de prácticas discriminatorias hacia las personas en situación de calle.

Por su parte, el eje de Habilidades y Vocación Productiva se enfocó en el fortalecimiento de capacidades personales y ocupacionales, identificando intereses, talentos y oportunidades de generación de ingresos. Estas acciones estuvieron orientadas a favorecer procesos de autonomía económica y reintegración social.

Finalmente, mediante la Atención Psicosocial, se brindó acompañamiento individual y grupal, orientado a la contención emocional, el fortalecimiento de redes de apoyo y la reconstrucción de vínculos sociales, atendiendo especialmente a poblaciones con necesidades diferenciales en razón de género, etnia, diversidad, condición migratoria y otras situaciones de vulnerabilidad.

En conjunto, estas actividades permitieron ofrecer una atención integral, diferencial y centrada en la dignidad humana, articulando procesos de inclusión social, fortalecimiento de capacidades y promoción de derechos, con el propósito de contribuir a la transformación de las condiciones de vida de las personas en situación de calle y a la construcción de territorios







más solidarios y equitativos.





a) Oportunidades y Empoderamiento

Eje Temático	Descripción general de las actividades
Sensibilización social	En el eje temático de Sensibilización Social, se desarrolló una salida recreativa orientada a generar espacios de aprendizaje y esparcimiento para las personas en situación de calle. Esta actividad no solo tuvo como propósito ofrecer un momento de recreación y bienestar, sino también propiciar escenarios de encuentro e integración entre la comunidad y esta población. El objetivo principal fue fomentar la convivencia y el reconocimiento mutuo, promoviendo que la ciudadanía comparta espacios urbanos de manera inclusiva y respetuosa. Asimismo, se buscó visibilizar a las personas en situación de calle como sujetos de derechos, reconociéndose como parte activa de la ciudad y del tejido social, y contribuyendo a la transformación de imaginarios y estigmas asociados a esta población.
Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer en calle	A través de la estrategia "Ser Mujer", se ha buscado sensibilizar y empoderar a habitantes de calle sobre la importancia de respetar los derechos de la mujer y prevenir la violencia de género. Mediante actividades participativas, se han abordado temas como la Ley 1257 de 2008, las rutas de atención y los tipos de violencia, con el objetivo de fomentar la autonomía, toma de decisiones y autoestima en las mujeres, así como la responsabilidad y conciencia en los hombres sobre la igualdad de género.
Habilidades y Vocación Productiva	En el eje temático de Habilidades y Vocación Productiva, el objetivo fue promover la inclusión social y el acceso a oportunidades socioeconómicas para las personas en situación de calle, mediante el desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades y talentos. A través de talleres prácticos y espacios formativos, partiendo desde la herramienta de voces de la calle se identificaron habilidades, intereses y potencialidades individuales, con el propósito de orientar procesos de aprendizaje que permitieran adquirir nuevos conocimientos y competencias. Estas actividades estuvieron enfocadas en brindar herramientas útiles para la generación de ingresos, el emprendimiento y la proyección ocupacional, favoreciendo procesos de autonomía y mejoramiento de las condiciones de vida.
Reducción de riesgos y daños	Las actividades enmarcadas en el eje de Reducción de Riesgos y Daños estuvieron orientadas a disminuir los riesgos asociados a las dinámicas propias de la vida en calle. Estas acciones buscaron brindar orientación

	práctica frente a posibles afectaciones físicas, emocionales y sociales derivadas de dichas dinámicas, promoviendo estrategias de autocuidado y toma de decisiones informadas. Asimismo, se proporcionaron herramientas para mitigar daños y prevenir situaciones de mayor vulnerabilidad, respetando los contextos y realidades particulares de cada persona, con un enfoque de dignidad, derechos y acompañamiento integral.

Todas las acciones se llevaron a cabo desde un enfoque integral, reconociendo las múltiples dimensiones que atraviesan la vida de esta población y la necesidad de brindar herramientas que fortalezcan su capacidad de decisión y autogestión.

Uno de los ejes estuvo enfocado en el empoderamiento de la mujer en situación de calle, a través de un taller sobre violencia de género, en el cual también participaron hombres, con el propósito de generar procesos de sensibilización, reflexión y corresponsabilidad. Este espacio permitió orientar a las y los participantes sobre las rutas de atención, así como identificar los diferentes tipos de violencia, promoviendo el respeto, la prevención y la construcción de relaciones más equitativas y libres de violencia.

Desde el eje temático de habilidades y vocación productiva, se desarrolló una actividad orientada a generar opciones de formación y trabajo, así como a potenciar las habilidades, talentos y cualidades de las personas participantes, con el fin de facilitar el acceso a trabajos justos y dignos, que se adapten a sus dinámicas, intereses y gustos personales. Este eje buscó fortalecer la confianza en sus capacidades y ampliar las oportunidades de generación de ingresos como parte de los procesos de inclusión social.

Finalmente, en el componente de reducción de riesgos y daños, se realizó una actividad orientada a la sensibilización y orientación sobre enfermedades respiratorias, abordando el reconocimiento de síntomas, así como acciones de promoción y prevención en salud, especialmente dirigidas a personas en situación de calle, teniendo en cuenta las condiciones de vulnerabilidad a las que se enfrentan. Esta acción buscó fortalecer el autocuidado y el acceso a información clara y oportuna que contribuya a la protección de la salud y el bienestar de la población participante.

b) Participación comunitaria y transformación de territorios

Eje Temático	Descripción general de las actividades		
Cultura de la empatía y transformación de imaginarios	En el eje temático de Cultura de la Empatía y Transformación de Imaginarios, se desarrollaron talleres orientados al reconocimiento y la valoración de la identidad y las raíces propias de las personas en situación de calle, promoviendo el fortalecimiento de la autoestima y el sentido de pertenencia. De manera paralela, se trabajó en la transformación de los imaginarios sociales que la comunidad tiene frente a esta población, mediante actividades de inclusión y participación activa en el territorio. Estas acciones permitieron generar espacios de encuentro respetuoso en el espacio público, donde las personas en situación de calle participaron de manera activa, aportando al cuidado, apropiación y convivencia en los entornos comunitarios.		
Intervención ambiental participativa	**N°**	**Tipo de Actividad**	**Sector**	**Actores Involucrados**
	1	Se desarrolló un taller enfocado en el manejo adecuado de los residuos sólidos, orientado a promover prácticas responsables con el medio ambiente. En este espacio formativo, las y los participantes aprendieron técnicas básicas para la reutilización y el reciclaje de materiales, fortaleciendo así la conciencia	Belisario	Equipo de redes, personas en situación de calle

		ambiental y el aprovechamiento sostenible de los recursos.		
	2	Se realizó una jornada ambiental donde participaron diferentes actores limpiando el sector del Cenicero	Centenario	equipo de Redes, Promo Ambiental, UAESP, Polco, personas en situación de calle y seguridad y justicia

En el componente de Participación comunitaria y transformación de territorios se desarrollaron los ejes de cultura de la empatía y transformación de imaginarios e intervención ambiental participativa, los cuales se enfocan en la promoción de actividades de participación comunitaria desde un enfoque transversal e inclusivo. Estas intervenciones están diseñadas para involucrar tanto a las personas en situación de calle como a los miembros de la comunidad, reconociendo la importancia de generar espacios de encuentro, diálogo y corresponsabilidad entre ambos actores.

El principal objetivo de estas acciones es transformar los imaginarios sociales que existen frente a las personas en situación de calle, promoviendo una mirada basada en la empatía, el respeto y el reconocimiento de sus realidades, historias y dinámicas de vida. A través de estas actividades se busca sensibilizar a la comunidad, facilitar el acercamiento y favorecer la comprensión de las condiciones que atraviesan las personas en situación de calle, reduciendo estigmas y fortaleciendo la convivencia en el territorio.

Adicionalmente, este componente incluye actividades ambientales participativas, en las cuales se promueve la participación activa tanto de la comunidad como de las personas en situación de calle, fomentando el cuidado del entorno, el sentido de pertenencia y la responsabilidad compartida por los espacios comunes. Estas acciones no solo impactan positivamente el ambiente, sino que también fortalecen los vínculos comunitarios y el trabajo colectivo.

En conjunto, estas actividades están orientadas al bienestar colectivo, a la construcción de tejido social y al mejoramiento de las relaciones entre la comunidad y las personas en situación de calle, contribuyendo a procesos de transformación social, inclusión y fortalecimiento de la convivencia comunitaria en los territorios intervenidos.

1.3.4 Implementación de Estrategias de Intervención Territorial

Tabla. Implementación de Estrategias de Intervención Territorial. Feb 6 a mar 5 de 2026

Estrategia	Herramientas	Descripción de las intervenciones
La Inclusión Somos Todos	Voces de la calle	La herramienta "Voces de la Calle" nace como una respuesta crítica y propositiva a este paradigma. Se fundamenta en la convicción de que las personas en situación de calle son los principales expertos de su propia vida y territorio. Por lo tanto, cualquier proceso de transformación social que pretenda ser genuino y sostenible debe partir de sus voces, necesidades y propuestas. No se trata de "hablar por ellos" o "hablar sobre ellos", sino de crear las condiciones para que ellos hablen y, sobre todo, para que sean escuchados y sus ideas se conviertan en acciones concretas.
Diversidades	Ser mujer	La herramienta Ser Mujer se concibe como un proceso pedagógico progresivo orientado al reconocimiento personal, la dignificación y el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en situación de calle, promoviendo la comprensión y apropiación de sus derechos desde un enfoque diferencial de género. Este proceso permite visibilizar y abordar las múltiples violencias, exclusiones y vulneraciones que atraviesan sus vidas, muchas de ellas derivadas de su condición de mujeres, tales como la violencia sexual, la explotación, la maternidad en contextos de precariedad, la estigmatización social y las barreras en el acceso a servicios de salud, protección y justicia. Durante el periodo reportado se realizó un taller enfocado en el reconocimiento de los derechos de las mujeres en situación de calle y en la socialización de herramientas y rutas institucionales para su acceso efectivo. En este espacio se

		brindó orientación sobre mecanismos de protección, acceso a servicios de salud, activación de rutas frente a violencias basadas en género y canales para la exigibilidad de derechos, fortaleciendo así la autonomía, la toma de decisiones informada y el empoderamiento de las participantes.
Diversidades	Círculo de Diversidad	El Círculo de Diversidades busca fortalecer el reconocimiento, la orientación y el ejercicio pleno de los derechos humanos, legales y sociales de las personas LGBTIQ+ en situación de calle, mediante la implementación de espacios de encuentro que promuevan la inclusión social, la equidad, el respeto por las identidades diversas y el bienestar integral. Esta estrategia contribuye a la reducción de las múltiples formas de discriminación, exclusión y vulneración de derechos que enfrenta esta población. Durante el período reportado se llevó a cabo un encuentro en el que se desarrollaron ejercicios de respiración consciente y técnicas básicas de manejo de la ansiedad, orientados al fortalecimiento del autocuidado y la salud emocional. Asimismo, se brindó información sobre los derechos humanos, legales y sociales de las personas LGBTIQ+, enfatizando en las rutas de atención institucional y los mecanismos de protección disponibles. Finalmente, se realizó la entrega de kits de autocuidado como herramienta de apoyo para la promoción del bienestar integral y el fortalecimiento de prácticas de cuidado personal.
Diversidades	Raíces afro diaspóricas	La herramienta Raíces Afro diaspóricas se plantea como un proceso pedagógico progresivo que busca visibilizar, reflexionar y transformar las experiencias de racismo estructural, territorial y cotidiano que viven las personas afro en situación de calle. Su implementación resulta especialmente pertinente en la ciudad de Cali, donde existe una significativa presencia de población afrodescendiente y donde las desigualdades raciales históricas se expresan también en las dinámicas urbanas, sociales y de acceso a derechos. Se realiza taller cultural con música del pacifico con personas en situación de calle en calle y riesgo de habitar calle, en su gran mayoría de población migrante, con la finalidad de que puedan conocer las canciones del pacifico a ritmo de marimba.
La inclusión somos todos	De La Calle a la Cima (Running)	La Herramienta de Running busca promover la integración e inclusión social, el bienestar físico y la reconstrucción del tejido social entre la población habitante de, en y en riesgo de calle y los demás miembros de la comunidad. A través del deporte como herramienta de transformación social, se generan espacios de encuentro basados en el respeto, la cooperación y el trabajo en equipo, contribuyendo a la ruptura de estigmas y a la eliminación de barreras para la convivencia en el territorio. Durante el período reportado se realizaron tres entrenamientos de running con personas en situación de calle, desarrollados en el parque lineal, el Parque de las Bicicletas y la Avenida Sexta. Estas jornadas tuvieron como finalidad fomentar hábitos saludables y sostenidos de actividad física, fortalecer la disciplina y el autocuidado, y promover la apropiación positiva de los espacios públicos de la ciudad. Asimismo, se buscó motivar la participación activa de las personas habitantes de calle en escenarios comunitarios, favoreciendo su inclusión social y el reconocimiento como sujetos activos dentro del entorno ciudadano.
La Inclusión Somos Todos	Noche de película	La Herramienta Noche de Películas está diseñada para que las personas en situación de calle puedan disfrutar del cine directamente en su entorno, llevando la proyección a sus lugares de permanencia. Este espacio busca ofrecer actividades recreativas que, debido a las dinámicas propias de la vida en calle, suelen quedar fuera de su cotidianidad, permitiendo que los participantes se relacionen, se diviertan y compartan momentos de esparcimiento en un ambiente seguro y acogedor. Durante el período reportado se realizó la proyección de una película seleccionada específicamente para promover el disfrute colectivo y fortalecer los vínculos sociales

		entre los asistentes. La actividad permitió generar un espacio de encuentro, recreación y diálogo, contribuyendo a la inclusión social y al bienestar emocional de las personas en situación de calle, al ofrecerles oportunidades de ocio y participación cultural que fortalecen su sentido de comunidad y pertenencia.
La Inclusión Somos Todos	Picnic Literario	El Picnic Literario es una estrategia de encuentro comunitario que busca fomentar la inclusión social y la humanización de la población en situación de calle (PSC) a través de la lectura, entendida no solo como el acto de leer textos, sino como las diversas formas de interpretar y comprender el mundo. Esta iniciativa se desarrolla en espacios públicos de la ciudad de Cali, los cuales se transforman en escenarios acogedores mediante el uso de hamacas y manteles tipo picnic, acompañados de café, aromáticas y mecato vallecaucano, creando un ambiente propicio para la reflexión, el diálogo constructivo y la interacción respetuosa. Durante el período reportado se realizaron dos picnics literarios rodantes en articulación con la Biblioteca Centenario, en los que la lectura se utilizó como herramienta pedagógica para socializar fechas conmemorativas de relevancia nacional. Estos espacios permitieron fortalecer el sentido de pertenencia, la participación y el intercambio de saberes, al tiempo que contribuyeron a la reducción de riesgos asociados a las dinámicas de calle, mediante la ocupación positiva del tiempo libre y la promoción de entornos protectores. Asimismo, la estrategia favoreció procesos de integración comunitaria, promoviendo el reconocimiento de la población en situación de calle como sujetos activos de cultura, diálogo y construcción colectiva en el territorio.
Cambiando mi Vida	Desarrollo de Competencias Productivas a través de Talleres Ocupacionales	Desarrollo de Competencias Productivas a través de Talleres Ocupacionales esta herramienta está orientada al fortalecimiento de competencias y al reconocimiento de las habilidades y capacidades de las personas en situación de calle, con el propósito de potenciar sus cualidades y facilitar la generación de recursos económicos. A través de estos espacios formativos se promueve la autonomía, la independencia económica y la construcción de proyectos de vida sostenibles, favoreciendo procesos de inclusión social y laboral. Durante el período reportado se realizó un taller enfocado en el fortalecimiento de habilidades productivas, orientado a identificar talentos, desarrollar destrezas prácticas y brindar herramientas básicas que permitan a los participantes generar ingresos de manera autónoma. Esta actividad contribuyó al empoderamiento individual y al fortalecimiento de competencias que amplían las oportunidades de inserción económica y social.
Eco Rescate	Recuperación Comunitaria de Espacios Públicos	Integración Comunitaria y Recuperación de Espacios Públicos esta herramienta busca generar espacios de encuentro en los que la comunidad en general y las personas en situación de calle converjan en actividades orientadas a la recuperación, el cuidado y la limpieza del espacio público. La herramienta promueve la corresponsabilidad ciudadana, el sentido de pertenencia y la apropiación positiva del territorio, favoreciendo procesos de convivencia, respeto y reconocimiento mutuo. Durante el período reportado se realizó un taller enfocado en fortalecer la integración entre la comunidad y las personas en situación de calle, propiciando el trabajo conjunto en acciones de mejoramiento del entorno. Este espacio permitió avanzar en la construcción de vínculos solidarios, reducir estigmas y fomentar prácticas colectivas que contribuyen a la recuperación y sostenibilidad de los espacios públicos.
Eco Rescate	Bailando y barriendo	Bailando y Barriendo es una estrategia orientada a promover acciones de inclusión entre la comunidad y las personas en situación de calle (PSC), fomentando la cultura ciudadana en Santiago de Cali. A través de la danza y la música se desarrollan acciones de Información, Educación y Comunicación que contribuyen a la apropiación del espacio público y a la transformación de imaginarios sociales

		asociados a la vida en calle, fortaleciendo el respeto, la convivencia y la corresponsabilidad. Durante el período reportado se llevó a cabo la actividad Bailando y Barriendo, en la cual, al ritmo de la música, se realizaron jornadas de limpieza y recuperación del espacio público. Esta dinámica permitió integrar a la comunidad y a las PSC en una acción colectiva, promoviendo la participación activa, el trabajo en equipo y el cuidado del entorno como una expresión de cultura ciudadana y transformación social.
La Inclusión Somos Todos	Compartiendo Mi ciudad	La herramienta Compartiendo Mi Ciudad tiene como objetivo que las personas en situación de calle puedan conocer y recorrer distintos espacios de la ciudad públicos, privados, culturales, espirituales y recreativos con el fin de fortalecer su sentido de pertenencia y hacerlos partícipes activos de la vida urbana. Esta estrategia busca promover la integración social, el disfrute de la ciudad y el acceso a experiencias que, por sus condiciones de vida, a menudo quedan fuera de su cotidianidad. Durante el periodo reportado se realizó una visita al zoológico, donde las personas en situación de calle vivieron un día lleno de aventuras, explorando y conociendo diferentes especies animales. La actividad permitió combinar recreación, aprendizaje y disfrute, fortaleciendo el bienestar emocional y social de los participantes. Además, contribuyó a la reducción de riesgos asociados a las dinámicas de vida en calle, al ofrecer un espacio seguro, controlado y acompañado, promoviendo la participación activa, la socialización y el fortalecimiento de vínculos con otras personas y con la ciudad. Esta estrategia reafirma la importancia de generar oportunidades de acceso a la cultura, la educación informal y la recreación, reconociendo a las personas en situación de calle como miembros activos de la sociedad y promoviendo su inclusión integral.
Eco Rescate	Talleres prácticos de manejo de residuos	Talleres de Educación Ambiental: Separación en Fuente, Reciclaje y Mantenimiento de Áreas Verdes estos talleres combinan teoría y práctica, con el objetivo de promover la separación en fuente, el reciclaje y el mantenimiento adecuado de áreas verdes, haciendo especial énfasis en la conservación de zonas recuperadas. La herramienta se basa en una pedagogía participativa que permite a las personas comprender el manejo adecuado de los residuos, así como las consecuencias del manejo inadecuado, fortaleciendo hábitos sostenibles y responsabilidad ambiental. Durante el período reportado se realizó un taller dirigido a personas en situación de calle, enfocado en la separación de residuos y en la aplicación práctica de técnicas de reciclaje. Esta actividad permitió generar conciencia sobre la importancia del cuidado del entorno, fomentar hábitos responsables frente a los residuos y contribuir a la recuperación y conservación de los espacios públicos.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Estrategias de Intervención Territorial

Las estrategias La Inclusión Somos Todos, Diversidades, Cambiando Mi Vida y Eco Rescate fueron diseñadas como parte de un enfoque integral para la atención de personas en situación de calle, buscando no solo atender necesidades inmediatas, sino también generar procesos sostenibles de inclusión social, desarrollo personal y cuidado del entorno. Cada estrategia se enfoca en diferentes dimensiones del bienestar y la integración, pero convergen en un objetivo común: promover la recuperación de derechos, la autonomía y la participación activa en la sociedad.

- La Inclusión Somos Todos tiene como propósito principal fortalecer la integración social de las personas en situación de calle, creando espacios de encuentro con la comunidad y fomentando la participación activa en actividades culturales, recreativas y ciudadanas. Esta estrategia busca reducir estigmas y barreras de convivencia, al tiempo que promueve el reconocimiento de la población en situación de calle como sujetos plenos de derechos y actores valiosos dentro del territorio.

- La estrategia Diversidades se desarrolla desde un enfoque diferencial, promoviendo el respeto por la diversidad de identidades, orientaciones sexuales, expresiones de género, etnia, discapacidad, género y otras condiciones de

vulnerabilidad. Su objetivo principal es proteger y garantizar los derechos de todas las poblaciones en situación de calle que enfrentan discriminación múltiple o exclusión, brindando espacios de orientación, acompañamiento y fortalecimiento personal. Esta estrategia permite visibilizar y atender las diversas formas de discriminación, violencia y exclusión que atraviesan estas poblaciones, promoviendo su inclusión social, el respeto a sus derechos y el bienestar integral. Asimismo, busca generar conciencia en la comunidad y en las instituciones sobre la importancia de la equidad, la diversidad y la atención diferenciada, contribuyendo a la construcción de entornos más seguros, inclusivos y protectores para todas las personas participantes.

- Cambiando Mi Vida se enfoca en el fortalecimiento de competencias productivas y habilidades personales. A través de talleres ocupacionales y formativos, ferias de emprendimiento, articulaciones con entidades, entre otras, busca que las personas en situación de calle desarrollen sus capacidades para generar recursos económicos de manera autónoma, mejorar su independencia financiera y proyectar oportunidades de vida más estables. Esta estrategia contribuye a la construcción de proyectos de vida sostenibles, empoderando a los participantes y fomentando su autoestima y sentido de propósito.

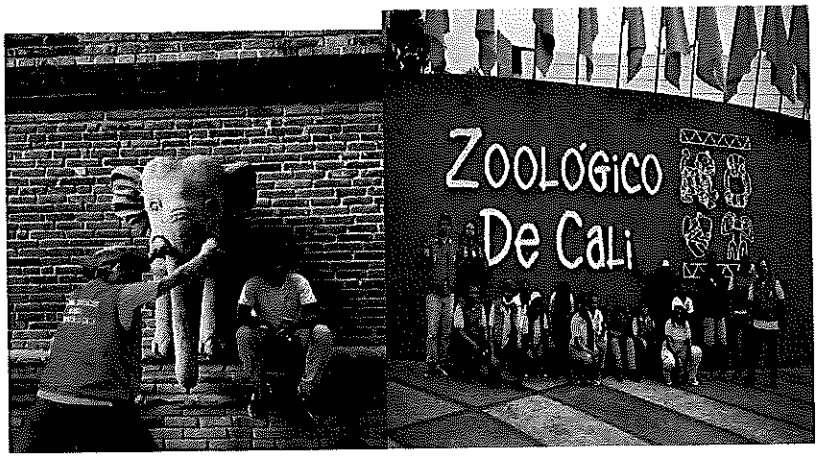
- Eco Rescate promueve la educación ambiental y el manejo adecuado de residuos, integrando la conservación de espacios públicos y zonas recuperadas como parte de la formación de la población en situación de calle. Mediante talleres prácticos de reciclaje, separación de residuos y mantenimiento de áreas verdes, se busca generar conciencia sobre el cuidado del entorno, fomentar hábitos sostenibles y vincular a las personas en actividades que refuercen su participación comunitaria y su sentido de pertenencia.

Estas estrategias convergen en distintos espacios y líneas de acción, implementando intervenciones integrales que permiten abordar simultáneamente diversas dimensiones de la vida en calle: social, económica, ambiental y cultural. Al desarrollar estas acciones de manera articulada, se busca reducir riesgos y daños asociados a la vida en calle, promover procesos de superación personal, fortalecer la autonomía y generar entornos más seguros y sostenibles.

En conjunto, La Inclusión Somos Todos, Diversidades, Cambiando Mi Vida y Eco Rescate representan un modelo integral de intervención que reconoce a la persona en situación de calle como sujeto activo de derechos y agente de cambio dentro de su comunidad, promoviendo la inclusión, la dignidad y la construcción de oportunidades para una vida más plena y protegida.



5676



II. ALIMENTOS PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO

Tabla 41. Alimentos entregados. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Zona de Intervención	Alimentos		
	1°	2°	3°
Zona 1A	NA	794	1445
Zona 1B	NA	810	1566
Zona 2A	NA	501	980
Zona 2B	NA	430	905
Zona 3A	NA	709	1370
Zona 3B	NA	709	1379
Total	NA	3953	7645
Acumulado	11.598		
% de Ejecución	27%		

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Una **ración alimentaria** es fundamental porque garantiza la atención básica y la dignidad humana al ofrecer un elemento fundamental para la subsistencia y para plantear una base sobre cual se pueda soportar o dar apertura a las demás acciones de intervención social. Además, facilita el acceso a servicios de salud y apoyo psicosocial, permitiendo la detección temprana de enfermedades y el acompañamiento en procesos de rehabilitación o reintegración social.



III. SUMINISTRO LOGÍSTICO PARA JORNADAS DE SERVICIOS INTEGRALES EN TERRITORIO

Tabla 41. Suministros logísticos realizados. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Zona de Intervención	Carpas		
	1°	2°	3°
Zona 1A	NA	5	10
Zona 1B	NA	5	10
Zona 2A	NA	3	7
Zona 2B	NA	3	8
Zona 3A	NA	4	9
Zona 3B	NA	6	9
Total	NA	26	53
Acumulado	79		
% de Ejecución	27%		

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las carpas de **servicio** nos permitieron atender de forma digna a las personas en alguna situación de calle **habitantes de calle, fueron cruciales para:**

1. Ofrecer un espacio adecuado para proporcionar atención médica, psicosocial, alimentación, y otras necesidades básicas que estas personas requerían. Esto les permitió mejorar su bienestar físico y mental.

2. Ayudar a restaurar la dignidad de las personas en situación de calle, al brindarles un entorno más digno y cómodo donde pudiesen recibir asistencia y cuidados sin sentirse estigmatizados.

3. Poder interactuar con los habitantes de la calle, escucharlos y orientarlos, ayudándolos a acceder a los beneficios del Sistema de atención.

4. Facilita la atención en salud y prevenir consecuencias de enfermedades.

5. Proporcionar servicios básicos y apoyo en un espacio accesible elementos clave para iniciar la inclusión social de las personas en situación de calle, dándoles la oportunidad de estabilizarse y acceder a recursos que les ayudaran a mejorar su calidad de vida



IV. UNIDAD MOVIL DE ATENCION EN CALLE

4.1 Jornadas de Servicios

Tabla 1. Consolidado de Atenciones Dispositivo Móvil. Feb 6 a Mar 5 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Total Atenciones	N° HC Atendidos
1	1	8	06/02/2026	Puente Orejas	101	40
2	2	2	06/02/2026	Fuente de miami	68	30
3	2	12	07/02/2026	Rodeo	83	33
4	1	9	09/02/2026	Obrero (Calle 22 entre 10 y 11c)	105	40
5	3	14	10/02/2026	Manuela Beltrán (Parque de las bendiciones)	85	37
6	1	20	10/02/2026	Slioé	88	48
7	1	3	11/02/2026	Piolines	161	56
8	2	8	12/02/2026	Villa Colombia (Parque frente a la Iglesia)	50	15
9	2	12	13/02/2026	Rodeo	81	98
10	3	4	14/02/2026	La isla (Puesto de salud)	164	61
11	1	3	16/02/2026	San Nicolas (Cra. 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	110	50
12	1	9	16/02/2026	Guayaquil	80	30
13	1	3	17/02/2026	Piloto (Parque Lineal)	128	80
14	2	10	18/02/2026	San Judas	12	8
15	2	10	18/02/2026	Acacias (Puente América)	70	26
16	1	3	18/02/2026	Pila de crespo	76	26
17	3	15	19/02/2026	Ciudad Córdoba	71	27
18	1	9	19/02/2026	Alameda	92	37
19	1	9	21/02/2026	Parque Obrero	131	51
20	1	9	23/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11c)	156	72
21	2	10	23/02/2026	Santa Elena	108	55
22	3	14	26/02/2026	Invicali	77	26
23	3	13	26/02/2026	Belisario Betancur	99	41
24	3	15	26/02/2026	El Retiro	49	24
25	3	14	27/02/2026	Manuela Beltrán (Parque de las bendiciones)	49	22
26	2	19	27/02/2026	Parque de las banderas	45	18
27	3	4	28/02/2026	Parque Jorge Isaac	75	31
28	2	18	02/03/2026	Bajo Jordán	89	30
29	2	18	02/03/2026	Danubio	70	20
30	2	8	03/03/2026	Benjamín Herrera	76	30

31	1	9	03/03/2026	Guayaquil	73	25
32	3	7	04/03/2026	Puerto Mallarino (La Playita)	89	40
33	1	9	04/03/2026	Sucre (Platería)	97	40
34	2	12	05/03/2026	Galería la Floresta	98	40
					3006	1307

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Observación:

- La Jornada de 12/02/2026 en Villa Colombia, tuvo baja asistencia porque se realizó como jornada exploratoria siendo que era un sector intervenido en la vigencia anterior. Se comprobó que es un sector de baja permanencia o tránsito por lo que se determinó que en adelante este sector será intervenido por los Equipos de Atención en Calle.

- La Jornada de 18/02/2026 en San Judas, tuvo baja asistencia porque al estar en desarrollo de la Jornada, los habitantes de calle atendidos refirieron que se estaba presentando una situación de seguridad en el sector, por lo que los de la línea de microtráfico les estaban impidiendo acudir al servicio y que recomendaban desistir de continuar en el sector, por lo que se decide terminar la jornada en este lugar y desplazarse hacia otro lugar.

Acumulado Jornadas Dispositivo Móvil. Feb 6 a Mar 5 del 2026

Periodo	Jornadas	% Cumplimiento
Ene 15 a Feb 5 del 2026	6	22%
Feb 6 a Mar 5 del 2026	34	
Total Acumulado	40	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 1. Consolidado de Atenciones Dispositivo Móvil – Población Afro. Feb 6 a Mar 5 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Total Atenciones	N° HC Atendidos
1	1	9	09/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11)	168	90
2	3	14	11/02/2026	Invicali	88	32
3	2	10	12/02/2026	Santa Elena	138	69
4	1	3	20/02/2026	Piolines	142	60
5	3	2	25/02/2026	San Vicente (Parque Lineal)	278	146
6	1	3	05/03/2026	Piolines	145	60
					959	457

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

4.1.1 Entrevistas de Caracterización

Tabla. Entrevistas de caracterización. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas		
	1er	2do	3er
Unidad Móvil	NA	0	1
Total		0	1

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

4.2 Componente de Asistencia Social en calle: Provisión de Servicios Inmediatos

Atenciones de Auto cuidado. Feb 6 a Mar 5 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Ducha	Ropero	Alimentación	Total Atenciones
1	1	8	06/02/2026	Puente Orejas	12	15	40	67
2	2	2	06/02/2026	Fuente de miami	7	9	30	46
3	2	12	07/02/2026	Rodeo	10	8	33	51
4	1	9	09/02/2026	Obrero (Calle 22 entre 10 y 11c)	10	9	40	59
5	3	14	10/02/2026	Manuela Beltrán (Parque de las bendiciones)	12	15	37	64
6	1	20	10/02/2026	Siloé	5	8	48	61
7	1	3	11/02/2026	Piolines	22	35	56	113
8	2	8	12/02/2026	Villa Colombia (Parque frente a la Iglesia)	6	7	15	28
9	2	12	13/02/2026	Rodeo	8	15	0	23
10	3	4	14/02/2026	La isla (Puesto de salud)	24	28	61	113
11	1	3	16/02/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	13	10	50	73
12	1	9	16/02/2026	Guayaquil	10	8	30	48
13	1	3	17/02/2026	Piloto (Parque Lineal)	10	15	80	105
14	2	10	18/02/2026	San Judas	1	1	8	10
15	2	10	18/02/2026	Acacias (Puente América)	7	12	26	45
16	1	3	18/02/2026	Pila de crespo	11	11	26	48
17	3	15	19/02/2026	Ciudad Córdoba	8	9	27	44
18	1	9	19/02/2026	Alameda	11	9	37	57
19	1	9	21/02/2026	Parque Obrero	20	25	51	96
20	1	9	23/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11c)	20	15	72	107
21	2	10	23/02/2026	Santa Elena	10	12	55	77
22	3	14	26/02/2026	Invicali	8	8	26	42
23	3	13	26/02/2026	Belisario Betancur	13	11	41	65
24	3	15	26/02/2026	El Retiro	6	7	24	37
25	3	14	27/02/2026	Manuela Beltrán (Parque de las bendiciones)	6	4	22	32
26	2	19	27/02/2026	Parque de las banderas	5	5	18	28
27	3	4	28/02/2026	Parque Jorge Isaac	5	9	31	45
28	2	18	02/03/2026	Bajo Jordán	10	8	30	48
29	2	18	02/03/2026	Danubio	10	6	20	36
30	2	8	03/03/2026	Benjamín Herrera	6	8	30	44
31	1	9	03/03/2026	Guayaquil	9	6	25	40
32	3	7	04/03/2026	Puerto Mayarino (La Playita)	7	11	40	58
33	1	9	04/03/2026	Sucre (Platería)	8	15	40	63
34	2	12	05/03/2026	Galería la Floresta	9	10	40	59
					339	384	1209	1932

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Atenciones de Auto cuidado – Población Afro. Feb 6 a Mar 5 del 2026

N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Ducha	Ropero	Alimentación	Total Atenciones
1	1	9	09/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11)	15	13	90	118
2	3	14	11/02/2026	Invicali	7	10	32	49
3	2	10	12/02/2026	Santa Elena	12	11	69	92

4	1	3	20/02/2026	Piolines	13	17	60	90
5	3	2	25/02/2026	Piloto (Parque Lineal)	20	60	146	226
6	1	3	05/03/2026	Piolines	14	16	60	90
					81	127	457	665

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Ducha

Desde el servicio brindado en la unidad móvil de atención al habitante de calle se promocionaron los espacios de autocuidado, ligado al espacio de ducha. La unidad móvil contó con una ducha externa al exterior del vehículo, posibilitando el acercamiento con espacios de aseo personal, contando con agua potable y elementos que potencializan el bienestar como el uso de una toalla limpia, jabón para el baño y la privacidad de estar en un espacio privado y seguro, este elemento fue importante y trabajado en conjunto con las mujeres que se encuentran en situación de calle, en relación a que muchas han perdido el filtro de la privacidad y el cuidado de sus cuerpos, teniendo una mala relación con la privacidad. Este espacio trató de recobrar las dinámicas en relación al cuidado del cuerpo y la higiene, acompañado principalmente por el educador terapéutico, quien trató de enganchar a las personas que pasaron por el servicio a retomar las dinámicas de la ducha.

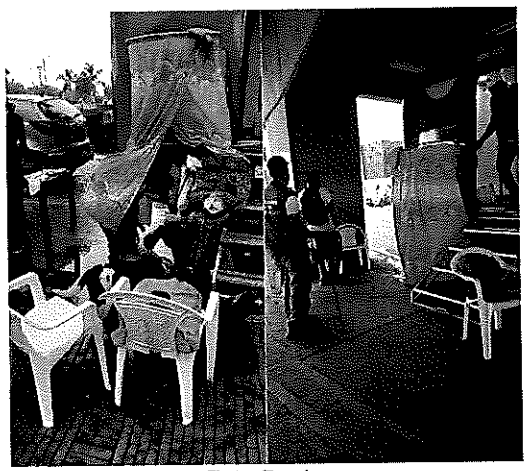


Foto Ducha

b) Ropero

Siguiendo con el fortalecimiento del autocuidado en las personas que han decidido habitar espacios de calle, el ropero tuvo un papel importante en el sentido de posibilitar el verse, olerse y sentirse de una diferente forma diferente a la habitual, por los largos tiempos de consumo o habitancia en calle es un elemento problemático para algunas personas que en situación de calle, el desgaste de sus prendas de vestir es observable al llegar al servicio de atención, por lo cual se articuló la ducha por el ropero, para brindar un servicio integral y fortalecer los procesos de autoestima, brindando una prenda de vestir, camisa y pantalón o ropa interior partiendo de las necesidades de las personas que llegan al servicio. Este espacio también fue apoyado con el uso de elementos de autocuidado personal, tales como: Desodorante, talco para los pies y cepillo de dientes.



Foto Ropero

c) Alimentación

El brindar alimentación en los territorios permitió establecer un primer contacto en el cual se trató de suplir una de las necesidades básicas de las personas que habitan calle, contando con un refrigerio tipo 2 el cual estuvo compuesto, por proteínas y guarniciones, las cuales permitieron alimentar saludablemente a las personas que han decidido habitar calle. Este elemento fue importante para atraer a las personas del servicio y que hicieran uso de los diferentes espacios, contando con médico, psicología, trabajo social y ducha. Dentro de la dinámica de alimentación se invitó a la persona que hizo uso del servicio a ocupar un espacio en la mesa y no comer en el suelo, también se guió en la búsqueda de comida saludable y no aquella que reposa en las bolsas de basura, en sentido de mejorar la salud física.

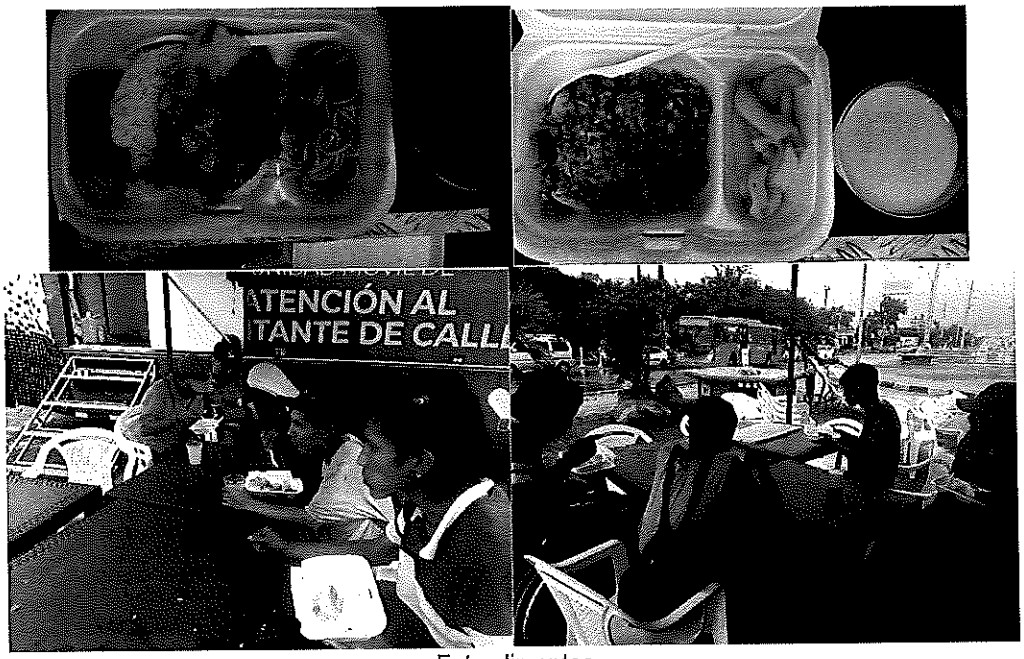


Foto alimentos

d) Restablecimiento de Derechos

- Cedulación

Tabla 9. Trámites para garantizar la identificación. Feb 6 a Mar 5 del 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	0

Cédula por primera vez	2
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de Duplicado por primera vez	10
Total	**12**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo las acciones llevadas a cabo para el restablecimiento de derechos, estuvieron enfocadas a analizar las condiciones de vulnerabilidad de las personas en situación de calle que realizan la solicitud, teniendo en cuenta si realiza alguna actividad económica, aproximado de ingresos, redes de apoyo con las que cuenta el participante, hábitos de consumo, entre otros. Respecto a los participantes en los cuales se identificó una buena generación de ingresos, se orientó a hacia el manejo adecuado del recurso y realizar un ahorro destinado a realizar la autogestión del duplicado de la cedula de ciudadanía. Es importante mencionar que, el derecho a la identidad es un componente esencial para el ejercicio pleno de la ciudadanía y la dignidad humana.

En este sentido, la cédula de ciudadanía no es simplemente un documento de identificación; representa el reconocimiento legal de una persona ante el Estado y la sociedad, permitiéndole acceder a derechos fundamentales como la salud, la educación, el trabajo, la participación y la protección social. Para los habitantes de y en calle, el no contar con cédula implica una forma de exclusión que perpetúa la invisibilización, la desprotección y la ruptura de vínculos sociales e institucionales. Es por este motivo que al brindar el servicio para la exoneración del pago del duplicado de la cédula de ciudadanía o solicitar el cotejo de huellas, para facilitar el acceso a este documento, se convierte en una acción concreta de restablecimiento de derechos, al devolverle a la persona la posibilidad de ser reconocida, representada y tenida en cuenta dentro del sistema social y político.

- **Aseguramiento**

Tabla 10. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 del 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	0
Portabilidad	2
Traslado	1
Verificación	11
Total	**14**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Como parte de las acciones de dignificación de la vida en calle, se encontró el restablecimiento del derecho a la salud, que se da desde el conocimiento de la EAPB e IPS asignadas a las personas, conociendo la categorización del SISBEN, como también realizando los trámites pertinentes como traslados y portabilidad, en aras de que las personas en situación de calle tengan garantizado el derecho a la salud.

Las acciones anteriormente mencionadas son fundamentales porque, las personas en situación de calle suelen enfrentar múltiples barreras para acceder a servicios de salud física y mental, entre ellas, la estigmatización, la falta de documentos de identidad, la exclusión del sistema de salud y la ausencia de rutas diferenciales que respondan a sus condiciones particulares. Esta situación profundiza su vulnerabilidad y expone a la población a un deterioro acelerado de su bienestar físico, mental y emocional. Además, reconocer el derecho a la salud de las personas habitantes de calle requiere comprender que su situación no es solo una condición individual, sino el resultado de múltiples factores estructurales. Por tanto, la atención en salud debe estar articulada con otras acciones que apunten a la inclusión social y a la restitución progresiva de derechos.

e) Salud y bienestar

Intervenciones en Salud. Feb 6 a Mar 5 del 2026

No.	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Enfermería								Odontología								Total Atenciones
					Médico	Orient. Toma Med.	Curación	Toma de signos	Inyección	Ret. Puntos	Seguimiento a ruta de salud / Citas	Total	Profilaxis	Flúor	Detartraje	Resina	Exodoncia	Remisión	Orientación	Total	
1	1	8	06/02/2026	Puente Orejas	10	5	2	1	1	1	0	10	4	3	0	0	0	0	0	7	27
2	2	2	06/02/2026	Fuente de miami	9	6	1	1	1	0	0	9	3	0	0	0	0	0	1	4	22
3	2	12	07/02/2026	Rodeo	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	1	5	5
4	1	9	09/02/2026	Obrero (Calle 22 entre 10 y 11c)	9	4	1	4	0	0	0	9	6	0	0	0	0	0	1	7	25
5	3	14	10/02/2026	Manuela Beltran (Parque de las bendiciones)	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	10
6	1	20	10/02/2026	Siloe	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	1	9	9
7	1	3	11/02/2026	Piolines	11	7	2	1	1	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	22
8	2	8	12/02/2026	Villa Colombia (Parque frente a la Iglesia)	7	3	1	2	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	11
9	2	12	13/02/2026	Rodeo	10	5	2	1	1	1	0	10	6	5	0	0	0	0	0	11	31
10	3	4	14/02/2026	La isla (Puesto de salud)	10	6	2	1	0	0	0	9	2	0	0	0	0	0	1	3	21
11	1	3	16/02/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	6	4	1	1	0	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6	18
12	1	9	16/02/2026	Guayaquil	6	5	0	0	0	1	0	6	4	0	0	0	0	0	0	4	16
13	1	3	17/02/2026	Piloto (Parque Lineal)	14	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	23
14	2	10	18/02/2026	San Judas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
15	2	10	18/02/2026	Acacias (Puente América)	7	4	1	1	0	1	0	7	3	0	0	0	0	0	0	3	17
16	1	3	18/02/2026	Pila de crespo	7	4	1	1	1	0	0	7	5	0	0	0	0	0	0	5	19
17	3	15	19/02/2026	Ciudad Cordoba	5	2	1	2	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	10

18	1	9	19/02/2026	Alameda	6	3	1	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	10
19	1	9	21/02/2026	Parque Obrero	0	4	1	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12
20	1	9	23/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11c)	11	7	2	2	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	22
21	2	10	23/02/2026	Santa Elena	6	2	1	0	0	3	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12
22	3	14	26/02/2026	Invicali	6	3	2	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12
23	3	13	26/02/2026	Belisario Betancur	6	4	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	12
24	3	15	26/02/2026	El Retiro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
25	3	14	27/02/2026	Manuela Beltran (Parque de las bendiciones)	0	2	3	1	0	0	0	6	4	0	0	0	0	0	0	4	10
26	2	19	27/02/2026	Parque de las banderas	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	0	0	3	8
27	3	4	28/02/2026	Parque Jorge Isaac	0	2	3	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	4
28	2	18	02/03/2026	Bajo Jordan	10	4	2	1	2	1	0	10	3	2	0	0	0	0	0	5	25
29	2	18	02/03/2026	Danubio	10	4	2	2	1	1	0	10	4	0	0	0	0	0	0	4	24
30	2	8	03/03/2026	Benjamín Herrera	7	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	13
31	1	9	03/03/2026	Guayaquil	7	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	15
32	3	7	04/03/2026	Puerto Mayarino (La Playita)	10	3	2	2	2	1	0	10	4	2	0	0	0	0	0	6	26
33	1	9	04/03/2026	Sucre (Platería)	11	3	2	2	2	2	0	11	7	0	0	0	0	0	0	7	29
34	2	12	05/03/2026	Galería la Floresta	9	2	2	3	2	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	18
					286	128	53	42	16	12	0	197	91	24	0	0	0	0	5	120	545

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5687

Intervenciones en Salud – Población Afro. Feb 6 a Mar 5 del 2026

						Enfermería							Odontología									
N.º	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Médico	Orient. Toma Med.	Curación	Toma de signos	Inyección	Ret. Puntos	Seguimiento a ruta de salud/ Citas	Total	Profilaxis	Fluor	Detartraje	Resina	Exodoncia	Remisión	Orientación	Total	Total Atenciones
1	1	9	09/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11)	9	4	2	1	1	1	0	9	0	9	0	0	0	0	0	9	27
2	3	14	11/02/2026	invicali	10	4	3	1	1	1	0	10	5	0	0	0	0	0	0	5	25
3	2	10	12/02/2026	Santa Elena	10	5	1	3	1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	16
4	1	3	20/02/2026	Piolines	7	6	1	0	0	0	0	7	4	5	0	0	0	0	0	9	23
5	3	2	25/02/2026	Piloto (Parque Lineal)	14	7	4	3	0	0	0	14	9	0	0	0	0	0	0	9	37
6	1	3	05/03/2026	Piolines	12	4	2	2	2	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	24
					286	128	53	42	5	4	0	62	18	14	0	0	0	0	0	32	152

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La atención en salud que brindamos a las personas habitantes de y en calle, desde la unidad móvil, tiene como objetivo un enfoque integral, humanizado y flexible, donde se busca ayudar en las necesidades físicas, mentales y sociales de esta población. En este periodo desarrollamos acciones integradas y articuladas desde medicina, enfermería y odontología que impactaron de manera directa en su calidad de vida.

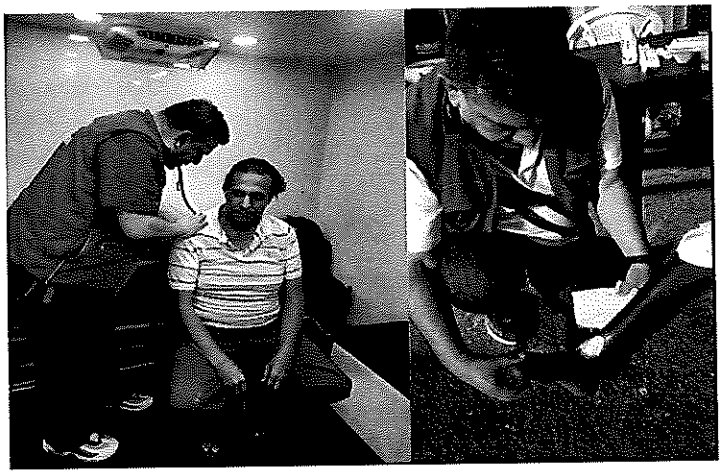
Desde Medicina se realizaron valoraciones generales, se le dio manejo a enfermedades crónicas y agudas como infecciones respiratorias, afecciones dermatológicas, hipertensión, diabetes y trastornos asociados al SPA. En enfermería se fortaleció la promoción y prevención de enfermedades con la toma de signos vitales, curación de heridas, entre otros; y en odontología se abordaron urgencias de dolores dentales, extracciones simples y se fomentó la educación en higiene oral.

Este trabajo interdisciplinario en el campo de salud dentro de la unidad móvil no solo brinda atención clínica inmediata, sino que también se convierte en un espacio seguro, digno y cercano, donde cada participante es escuchado y atendido con respeto, así contribuimos a disminuir las barreras de acceso y promovemos la inclusión social.

Medicina General

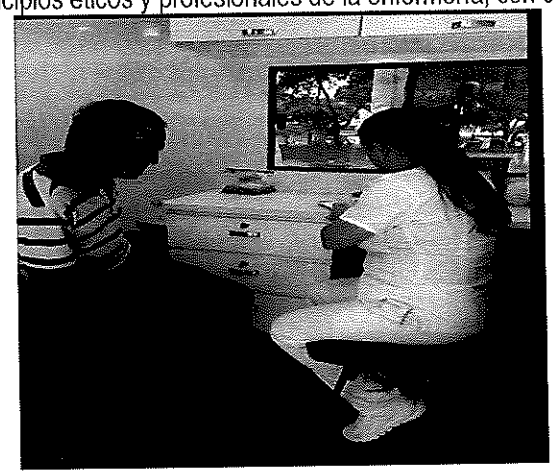
Desde el área de Medicina se desempeñó un papel fundamental en la detección, evaluación y manejo integral de enfermedades agudas y crónicas, así como en la remisión oportuna y activación de rutas de atención según las necesidades identificadas en cada caso. Durante el período evaluado se realizaron un total de 235 atenciones médicas, distribuidas en 33 jornadas de atención. En estas se atendieron 31 personas, correspondientes a 26 hombres y 5 mujeres. En cuanto a los motivos de consulta, estos se clasificaron en orden de frecuencia de la siguiente manera: otras alteraciones (21 casos), atención de heridas y traumatismos de tejidos blandos (4 casos), enfermedades respiratorias (3 casos) y enfermedades de la piel y tejidos blandos (2 casos).

Al momento de la valoración médica, las personas atendidas se encontraban funcionalmente autónomas e independientes, sin evidencia de compromiso en su capacidad para realizar actividades básicas de la vida diaria.



Auxiliar de Enfermería

Desde el área de enfermería se ha brindado una atención oportuna, integral y humanizada a la población habitante de calle, garantizando un enfoque equitativo tanto para hombres como para mujeres. Las intervenciones han estado orientadas a la identificación de necesidades prioritarias en salud, ofreciendo cuidados básicos, educación en autocuidado y promoción de la salud. Se ha procurado mantener una atención centrada en la dignidad y el respeto por la persona, reconociendo sus condiciones de vulnerabilidad y promoviendo el acceso efectivo a los servicios de salud. Todas las acciones se han desarrollado enmarcadas en los principios éticos y profesionales de la enfermería, con calidad humana y compromiso social.



Acompañamiento

Se brindó atención en la Unidad Móvil en el territorio La Isla, donde se realizó el acercamiento el participante Deiver Andrés Pineda (Andrea), quien presentó una afectación en su estado de salud tras sufrir un accidente por electrocutar al entrar en contacto con una línea eléctrica primaria. Como consecuencia, presentó quemaduras de tercer grado en ambas manos.

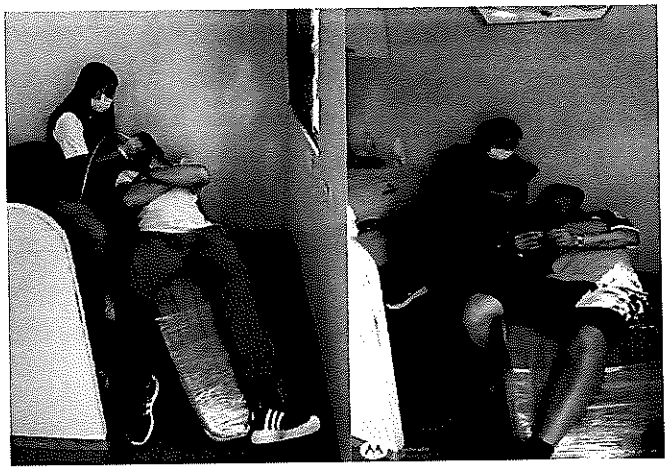
De manera inmediata, se activó el protocolo de atención de emergencias y se brindó la atención inicial correspondiente. Asimismo, se realizó la articulación con el equipo de Zona de Calle, quienes efectuaron el traslado del participante al centro hospitalario, en compañía de su acudiente, para la valoración médica especializada y el manejo integral de las lesiones.



Odontología

La atención odontológica cumple un papel fundamental en la recuperación de la salud y la dignidad. En la unidad móvil este periodo se realizaron valoraciones, exodoncias simples, hicimos también mucho enfoque en el autocuidado para aumentar así la autoestima de las personas habitantes de calle y para ello realizamos jornadas de fluorización y profilaxis.

Mas allá del tratamiento clínico, la consulta odontología siempre se convierte en un espacio de escucha y respeto, donde aliviar el dolor y recuperar la sonrisa contribuye significativamente a la autoestima, la interacción social y las oportunidades de reintegración.



4.1 Procesos de Intervención Grupal

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover la Asistencia Social en la Calle y la Inclusión Social de las Personas en Situación de Calle.

Tabla 6. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 del 2026

Nº	Fecha	Zona	Comun	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	6/02/2026	2	2	Educación Terapéutica	Reducción de Riesgos y Daños	Puente Orejas	Consecuencias del consumo de SPA	1 hora	8
2	6/02/2026	2	2	Educación Terapéutica	Reducción de Riesgos y Daños	Fuente de miami	Consecuencias del consumo de SPA	1 hora	13
3	7/02/2026	2	12	Enfermería	Salud y Bienestar	Rodeo	Palabras que sanan	1 hora	11
4	9/02/2026	1	9	Trabajo Social	Salud y Bienestar	Obrero (Calle 22 entre 10 y 11c)	Conexiones que te hacen fuerte	1 hora	10

5	10/02/2026	2	10	Enfermería	Salud y Bienestar	Manuela Beltrán (Parque de las bendiciones)	Abrazos que sanan	1 hora	12
6	10/02/2026	1	3	Enfermería	Salud y Bienestar	Siloé	Abrazos que sanan	1 hora	11
7	11/02/2026	1	3	Psicología	Reducción de Riesgos y Daños	Piolines	Me amo, me descubro y me reconozco	1 hora	20
8	14/02/2026	3	4	Salud	Salud y Bienestar	La isla (Puesto de salud)	Sonriamos juntos	1 hora	9
9	16/02/2026	1	3	Trabajo Social	Salud y Bienestar	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	Equilibrio y bienestar: un paso hacia la salud mental	1 hora	12
10	16/02/2026	1	9	Trabajo Social	Reducción de Riesgos y Daños	Guayaquil	Escuchando mi voz, un espacio para la reflexión	1 hora	6
11	18/02/2026	2	10	Psicología	Atención Psicosocial básica	San Judas	Una carta al amor de mi vida: a mi.	1 hora	5
12	18/02/2026	2	10	Psicología	Atención Psicosocial básica	Acacias (Puente América)	Una carta al amor de mi vida: a mi.	1 hora	8
13	19/02/2026	3	15	Salud	Salud y Bienestar	Ciudad Córdoba	Abecedario de cualidades	1 hora	6
14	19/02/2026	1	9	Salud	Salud y Bienestar	Alameda	Abecedario de cualidades	1 hora	10
15	21/02/2026	1	9	Psicología	Atención Psicosocial básica	Parque Obrero	Desinflar lo que pesa e inflar lo que sostiene	1 hora	14
16	23/02/2026	1	9	Trabajo Social	Atención Psicosocial básica	Sucre (Calle 18 con 11c)	Te agradezco y deseo lo mejor	1 hora	11
17	23/02/2026	2	10	Trabajo Social	Atención Psicosocial básica	Santa Elena	Te agradezco y deseo lo mejor	1 hora	11
18	26/02/2026	3	14	Salud	Salud y Bienestar	Invicali	Fortaleciendo nuestra sonrisa	1 hora	6
19	26/02/2026	3	13	Salud	Salud y Bienestar	Belisario Betancur	Fortaleciendo nuestra sonrisa	1 hora	7
20	27/02/2026	3	14	Educación Terapéutica	Reducción de Riesgos y Daños	Manuela Beltrán (Parque de las bendiciones)	Concientizando sobre los buenos hábitos	1 hora	8
21	28/02/2026	3	14	Educación Terapéutica	Reducción de Riesgos y Daños	Parque Jorge Isaac	Concientizando sobre los buenos hábitos	1 hora	8
22	2/03/2026	2	8	Trabajo Social	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer	Bajo Jordán	Mujeres en la calle y mujeres en el voto	1 hora	7
23	2/03/2026	3	14	Trabajo Social	Formación para la vida y la ciudadanía de la mujer	Danubio	Mujeres en la calle y mujeres en el voto	1 hora	6
24	3/03/2026	2	8	Enfermería	Salud y Bienestar	Benjamín Herrera	Juguemos BASTA con Amor	1 hora	11
25	3/03/2026	3	4	Enfermería	Salud y Bienestar	Guayaquil	Juguemos BASTA con Amor	1 hora	11
26	4/03/2026	1	3	Psicología	Atención Psicosocial básica	Puerto Mayarino (La Playita)	Mujeres que existen y renacen	1 hora	9
27	4/03/2026	3	14	Psicología	Atención Psicosocial básica	Sucre (Platería)	Mujeres que existen y renacen	1 hora	10
28	5/03/2026	1	9	Salud	Salud y Bienestar	Galería la Floresta	Técnicas de cepillado	1 hora	8
Total									268

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 6. Talleres Grupales – Población Afro. Feb 6 a Mar 5 del 2026

Nº	Fecha	Zona	Comuna	Área	Eje Temático	Sector	Actividad	Duración	# de participantes
1	9/02/2026	1	9	Trabajo Social	Salud y Bienestar	Sucre (Calle 18 con 11)	Conexiones que te hacen fuerte	1 hora	13

2	11/02/2026	3	14	Psicología	Reducción de Riesgos y Daños	Invicali	Me amo, me descubro y me reconozco	1 hora	7
3	12/02/2026	2	10	Salud	Salud y Bienestar	Santa Elena	Regalando Sonrisas	1 hora	9
4	20/02/2026	1	3	Educación Terapéutica	Reducción de Riesgos y Daños	Piolines	Cuestiónate	1 hora	15
5	5/03/2026	3	14	Salud	Salud y Bienestar	Piolines	Técnicas de cepillado	1 hora	9
Total									53

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educación Terapéutica

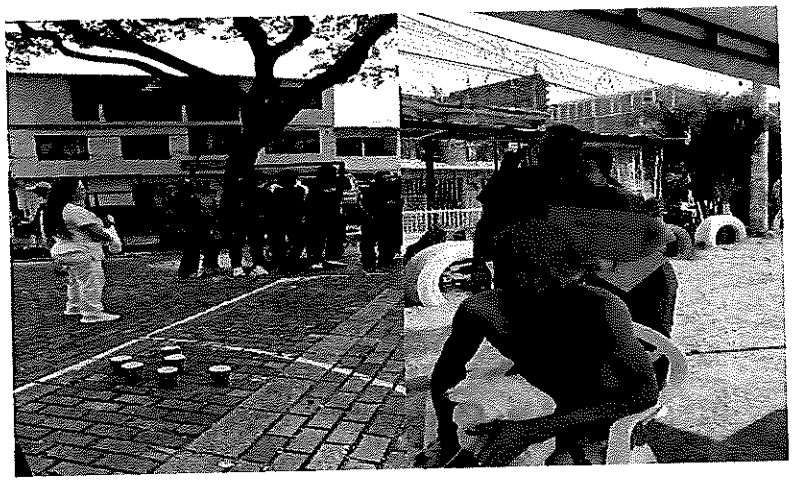
Los talleres del área de Educación Terapéutica en la temática de Reducción de Riesgos y Daños frente al consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) están orientados a brindar información clara, práctica y accesible a las personas habitantes de calle, reconociendo sus realidades y condiciones de vida. A través de metodologías participativas, diálogo de saberes y actividades pedagógicas, se promueve la reflexión sobre los efectos del consumo, las prácticas de autocuidado, la prevención de sobredosis, el uso más seguro y el acceso a servicios de salud y apoyo social. Estos espacios buscan fortalecer la toma de decisiones informadas, disminuir los riesgos asociados al consumo y promover estrategias de cuidado individual y colectivo, contribuyendo al bienestar y a la dignificación de las personas participantes.



Enfermería

Teniendo en cuenta que la temática del mes estuvo centrada en los lazos afectivos, el área de enfermería orientó sus acciones al desarrollo de talleres enfocados en el fortalecimiento de los vínculos afectivos y el reconocimiento del valor personal.

Se identificó que, debido a sus condiciones físicas y a su situación de vulnerabilidad, muchos participantes han sido objeto de rechazo social y han permanecido durante largos periodos sin recibir un trato digno. Esta realidad impacta de manera significativa en su autoestima, motivación y prácticas de autocuidado. Por ello, los espacios formativos se diseñaron con un enfoque humanizado, promoviendo el respeto, la empatía y la reconstrucción de la confianza, con el propósito de motivarlos a cuidar de sí mismos, de su salud y de su entorno, favoreciendo así su bienestar integral.



Trabajo Social

Las actividades grupales realizadas por el área de Trabajo social durante este periodo, estuvieron enfocadas en diferentes ejes temáticos, los cuales se definieron de acuerdo a las necesidades identificadas en los territorios o a eventos importantes realizados durante el mes. Se abordó la expresión de emociones desde los ejes temáticos de salud y bienestar y atención psicosocial, enfatizando en la expresión de emociones positivas hacia las redes de apoyo tanto familiar, social e institucionales que brindan apoyo y soporte emocional a las personas en situación de calle.

Desde el eje temático de reducción de riesgos y daños se generó un espacio de escucha grupal, donde los participantes compartieron experiencias de la vida cotidiana y las habilidades con las que cuenta cada uno para que el consumo de sustancias psicoactivas no perjudique en gran medida su salud física y mental. Finalmente, frente al eje temático de formación para la vida y ciudadanía de la mujer en calle, se realizó una actividad que tuvo como objetivo reconocer las dificultades que tienen las mujeres habitantes de calle en cuanto a la garantía de sus derechos sociales, culturales y políticos; también se abordó los aportes que una mujer habitante de calle puede hacer en espacios de toma de decisiones.



Psicología

Desde el área de Psicología se desarrollaron actividades grupales centradas en los lazos afectivos, brindando a los participantes, estrategias de comunicación asertiva y efectiva con su entorno, así como herramientas para el empoderamiento y el fortalecimiento de la autoestima. Estos espacios promovieron la reflexión personal, el reconocimiento y la gestión de las emociones, así como la construcción de relaciones más sanas y conscientes. La promoción y socialización de temas relacionados con la inteligencia emocional resulta siempre pertinente, ya que dota a las personas de recursos prácticos para su vida cotidiana, especialmente a quienes no han tenido la oportunidad de acercarse previamente a estos temas de conocimiento tan elementales y útiles para la vida.

Como resultado, se obtuvo una población impactada, más informada y con mayores recursos para afrontar situaciones cotidianas, capaz de descubrir y aplicar nuevas formas de relacionarse con su entorno y consigo misma. Este proceso contribuyó al fortalecimiento de su bienestar emocional y social, favoreciendo la transformación de la narrativa interna hacia una perspectiva más positiva y optimista, que pueda consolidarse como un elemento protector en el proceso de superación

de la vida en calle y que en ese transcurso de superación de la vida en calle, la persona pueda gozar de salud emocional y pueda brindarle lo mejor de su ser, al entorno.



Salud

En este periodo se trató el tema de lazos afectivos, por tal motivo en odontología se realizaron talleres basados en las emociones, buscando de diferentes formas generar sonrisas en los participantes, algunos manifestaban que llevan bastante tiempo sin sonreír; Estos espacios no solo enriquecen el trato profesional-paciente, sino que también se genera una escucha y un momento de gratitud y respeto que queda guardado en el corazón de cada uno de los que participaron de los talleres.

Aunque los talleres estuvieron basados en las emociones, no se dejo a un lado el autocuidado que va ligado a la sonrisa, generando también aprendizaje de las técnicas de cepillado y motivándolos a tener una correcta higiene oral. Se hizo entrega de kits de cepillado.



4.2 Procesos Psicosociales de Intervención Individual

Tabla. Intervenciones Individuales. Feb 6 a mar 5 del 2026

N.°	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Psicología		Trabajo Social		Educación Terapéutico		Total
					Eje Temático	N.°	Eje Temático	N.°	Eje Temático	N.°	
1	1	8	06/02/2026	Puente Orejas	Reducción de Riesgos y Daños	4	NA	0	NA	0	7
					Atención Psicosocial Básica	3					
2	2	2	06/02/2026	Fuente de miami	NA	0	NA	0	NA	0	7
3	2	12	07/02/2026	Rodeo	Reducción de Riesgos y Daños	7	Atención psicosocial	6	Reducción de Riesgos y Daños	10	23

4	1	9	09/02/2026	Obrero (Calle 22 entre 10 y 11c)	Atención Psicosocial Básica	9	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	12	21
5	3	14	10/02/2026	Manuela Beltran (Parque de las bendiciones)	Atención Psicosocial Básica Reducción de Riesgos y Daños	4 5	Atención psicosocial	2	Reducción de Riesgos y Daños	9	20
6	1	20	10/02/2026	Siloe	Atención Psicosocial Básica	11	Atención psicosocial	7	Reducción de Riesgos y Daños	12	30
7	1	3	11/02/2026	Piolines	Atención Psicosocial Básica	1	Reducción de riesgos y daños	10	Reducción de Riesgos y Daños	10	11
8	2	8	12/02/2026	Villa Colombia (Parque frente a la Iglesia)	Atención Psicosocial Básica	5	Atención psicosocial	3	Reducción de Riesgos y Daños	6	14
9	2	12	13/02/2026	Rodeo	Atención Psicosocial Básica	12	Reducción de riesgos y daños	15	NA	0	27
10	3	4	14/02/2026	La isla (Puesto de salud)	Atención Psicosocial Básica	15	Atención psicosocial	6	Reducción de Riesgos y Daños	10	31
11	1	3	16/02/2026	San Nicolas (Cra 5 entre 19 y 20 - Parque Principal)	Atención Psicosocial Básica Reducción de Riesgos y Daños	8 3	NA	2	Reducción de Riesgos y Daños	6	19
12	1	9	16/02/2026	Guayaquil	Atención Psicosocial Básica Reducción de Riesgos y Daños	6 4	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	6	16
13	1	3	17/02/2026	Piloto (Parque Lineal)	NA	0	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	13	13
14	2	10	18/02/2026	San Judas	NA	0	Atención psicosocial	2	NA	0	2
15	2	10	18/02/2026	Acacias (Puente América)	NA	0	Atención psicosocial	8	NA	0	8
16	1	3	18/02/2026	Pila de crespo	Atención Psicosocial Básica	5	Atención psicosocial	6	NA	0	11
17	3	15	19/02/2026	Ciudad Cordoba	Atención Psicosocial Básica	6	Reducción de riesgos y daños	6	Reducción de Riesgos y Daños	7	19
18	1	9	19/02/2026	Alameda	Atención Psicosocial Básica	9	Atención psicosocial	7	Reducción de Riesgos y Daños	9	25
19	1	9	21/02/2026	Parque Obrero	NA	0	Reducción de riesgos y daños	11	Reducción de Riesgos y Daños	10	21
20	1	9	23/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11c)	Reducción de Riesgos y Daños	14	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	10	24
21	2	10	23/02/2026	Santa Elena	Reducción de Riesgos y Daños Atención Psicosocial Básica	5 6	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	8	19
22	3	14	26/02/2026	Invicali	Atención Psicosocial Básica	7	Reducción de riesgos y daños	9	Reducción de Riesgos y Daños	7	23
23	3	13	26/02/2026	Belisario Betancur	Reducción de Riesgos y Daños	10	Reducción de riesgos y daños	5	Reducción de Riesgos y Daños	7	22
24	3	15	26/02/2026	El Retiro	NA	0	NA	0	NA	0	0
25	3	14	27/02/2026	Manuela Beltran (Parque de las bendiciones)	Reducción de Riesgos y Daños	5	Reducción de riesgos y daños	8	NA	0	13
26	2	19	27/02/2026	Parque de las banderas	Atención Psicosocial Básica	5	Atención psicosocial	4	NA	0	9
27	3	4	28/02/2026	Parque Jorge Isaac	Atención Psicosocial Básica	10	Reducción de riesgos y daños	4	NA	0	14
28	2	18	02/03/2026	Bajo Jordan	Atención Psicosocial Básica	9	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	7	16
29	2	18	02/03/2026	Danubio	Atención Psicosocial Básica	5	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	5	10
30	2	8	03/03/2026	Benjamín Herrera	Atención Psicosocial Básica	7	Atención psicosocial	5	Reducción de Riesgos y Daños	7	19
31	1	9	03/03/2026	Guayaquil	Reducción de Riesgos y Daños	7	Atención psicosocial	5	Reducción de Riesgos y Daños	6	18

32	3	7	04/03/2026	Puerto Mallarino (La Playita)	NA	0	Atención psicosocial	5	NA	0	5
33	1	9	04/03/2026	Sucre (Platería)	NA	0	Reducción de riesgos y daños	5	NA	0	5
34	2	12	05/03/2026	Galería la Floresta	Atención Psicosocial Básica	10	Reducción de riesgos y daños	5	Reducción de Riesgos y Daños	6	21
Total						217		146		183	543

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Intervenciones Individuales – Población Afro. Feb 6 a mar 5 del 2026

No.	Zona	Comuna	Fecha	Sector	Psicología		Trabajo Social		Educación Terapéutico		Total
					Eje Temático	No.	Eje Temático	No.	Eje Temático	No.	
1	1	9	09/02/2026	Sucre (Calle 18 con 11)	Reducción de Riesgos y Daños	13	NA	0	Reducción de Riesgos y Daños	10	23
2	3	14	11/02/2026	Invicali	NA	0	Atención psicosocial	6	Reducción de Riesgos y Daños	6	12
3	2	10	12/02/2026	Santa Elena	Reducción de Riesgos y Daños	14	Atención psicosocial	8	Reducción de Riesgos y Daños	10	32
4	1	3	20/02/2026	Piolines	Reducción de Riesgos y Daños	15	Reducción de riesgos y daños	14	NA	0	29
5	3	2	25/02/2026	Piloto (Parque Lineal)	NA	0	Reducción de riesgos y daños	15	NA	0	15
6	1	3	05/03/2026	Piolines	Reducción de Riesgos y Daños	14	Reducción de riesgos y daños	5	Reducción de Riesgos y Daños	12	31
Total						56		48		38	142

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social

Desde Trabajo Social se realizaron atenciones enmarcadas en dos ejes temáticos, los cuales se definieron de acuerdo a las necesidades identificadas en los diferentes territorios. Desde el eje temático de atención psicosocial, las intervenciones individuales tuvieron como objetivo fortalecer los lazos afectivos mediante la orientación sobre la importancia de las redes de apoyo familiar y social, lo que permitió, en algunos casos, el contacto con la red de apoyo familiar. Asimismo, se brindaron espacios de escucha a los participantes que manifestaron haber experimentado situaciones particulares en la calle. Frente al eje temático de Reducción de riesgos y daños, se realizaron intervenciones enfocadas mitigar el consumo de sustancias, consumo seguro de sustancias psicoactivas, promover prácticas de autocuidado para la salud mental y física, identificación de factores de riesgo y prevención de situaciones de violencia o abuso. Es importante mencionar que en territorios como el parque lineal, donde predomina población migrante habitante de y en calle, se priorizo el eje temático de reducción de riesgos y daños, y se brindó orientación hacia los entes institucionales que brindan atención especializada en la población.



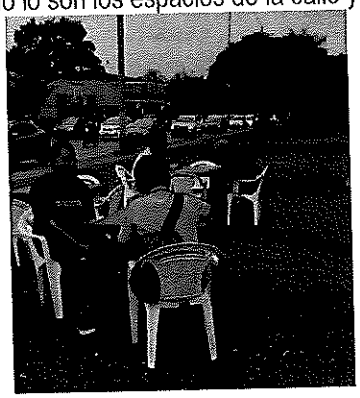
Psicología

Desde el área de Psicología se llevaron a cabo intervenciones individuales enfocadas en dos ejes temáticos fundamentales: reducción de riesgos y daños, y atención psicosocial básica.

Uno de los aspectos más importantes para que una persona pudiera avanzar en la superación de un consumo problemático de sustancias psicoactivas fue contar con un espacio seguro donde pudiera expresarse libremente, sin miedo a ser juzgada. En el trabajo con la población, se reconoció a cada persona como sujeto de derechos, valiosa y fundamental en la construcción del tejido social.

Se promovió un acompañamiento basado en la promoción de los hábitos de vida saludable, escucha activa, la empatía y el respeto, invitando a la persona a hablar con libertad y sinceridad sobre sus hábitos de consumo. Se comprendió que uno de los pasos fundamentales para transformar un hábito perjudicial era, en primer lugar, reconocerlo y asumirlo con responsabilidad y conciencia. Posteriormente, se orientó hacia la reducción gradual del consumo, brindando técnicas como el establecimiento de metas progresivas, la identificación de factores de riesgo y desencadenantes, el fortalecimiento de redes de apoyo y el desarrollo de habilidades para el manejo de la ansiedad y el autocontrol. Asimismo, se reforzó constantemente la idea de que, al igual que cualquier otra persona, poseían sueños, metas y proyectos de vida que seguían vigentes y que podían convertirse en una fuente de motivación para impulsar procesos de cambio significativos y sostenibles.

Se promovió un acompañamiento basado en la escucha activa, la empatía y el respeto, invitando a la persona a hablar con libertad y sinceridad sobre sus hábitos de consumo, solo cuando aplicaba, dado que no todas las personas en condición de calle consumen sustancias psicoactivas, así como un acercamiento sobre su historia de vida, historia familiar, pasiones, profesión, hobbies y demás elementos que conformaban su identidad. Este espacio permitió reconocer a la persona más allá de su situación actual, resaltando sus capacidades, experiencias y recursos personales.
A través de este intercambio se brindaron herramientas orientadas al cuidado de la salud mental, el manejo de emociones, la resolución pacífica de conflictos y el fortalecimiento de habilidades sociales. Asimismo, se trabajó en la importancia de establecer metas realistas y progresivas, fomentando la construcción de un proyecto de vida como eje motivacional y guía para la toma de decisiones. Este proceso buscó fortalecer la autonomía, la autoestima y la percepción de autoeficacia, contribuyendo a la dignificación de la persona y al reconocimiento de sus derechos, capacidades y potencialidades, incluso en contextos de alta vulnerabilidad social como lo son los espacios de la calle y sus dinámicas hostiles.



Educador Terapéutico

Las atenciones individuales del área de Educación Terapéutica en la temática de Reducción de Riesgos y Daños frente al consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) están orientadas a brindar un acompañamiento personalizado a las personas habitantes de calle, teniendo en cuenta sus experiencias, necesidades y momentos particulares frente al consumo. A través del diálogo respetuoso y la escucha activa, se proporciona información sobre los efectos de las sustancias, prácticas de autocuidado, señales de alerta y estrategias para disminuir los riesgos asociados al consumo. Este espacio busca fortalecer la toma de decisiones informadas, promover el cuidado de la salud física y mental, y facilitar la orientación hacia servicios de apoyo cuando la persona lo requiera, respetando siempre su autonomía y proceso individual.



4.3 Componente de Inclusión Social

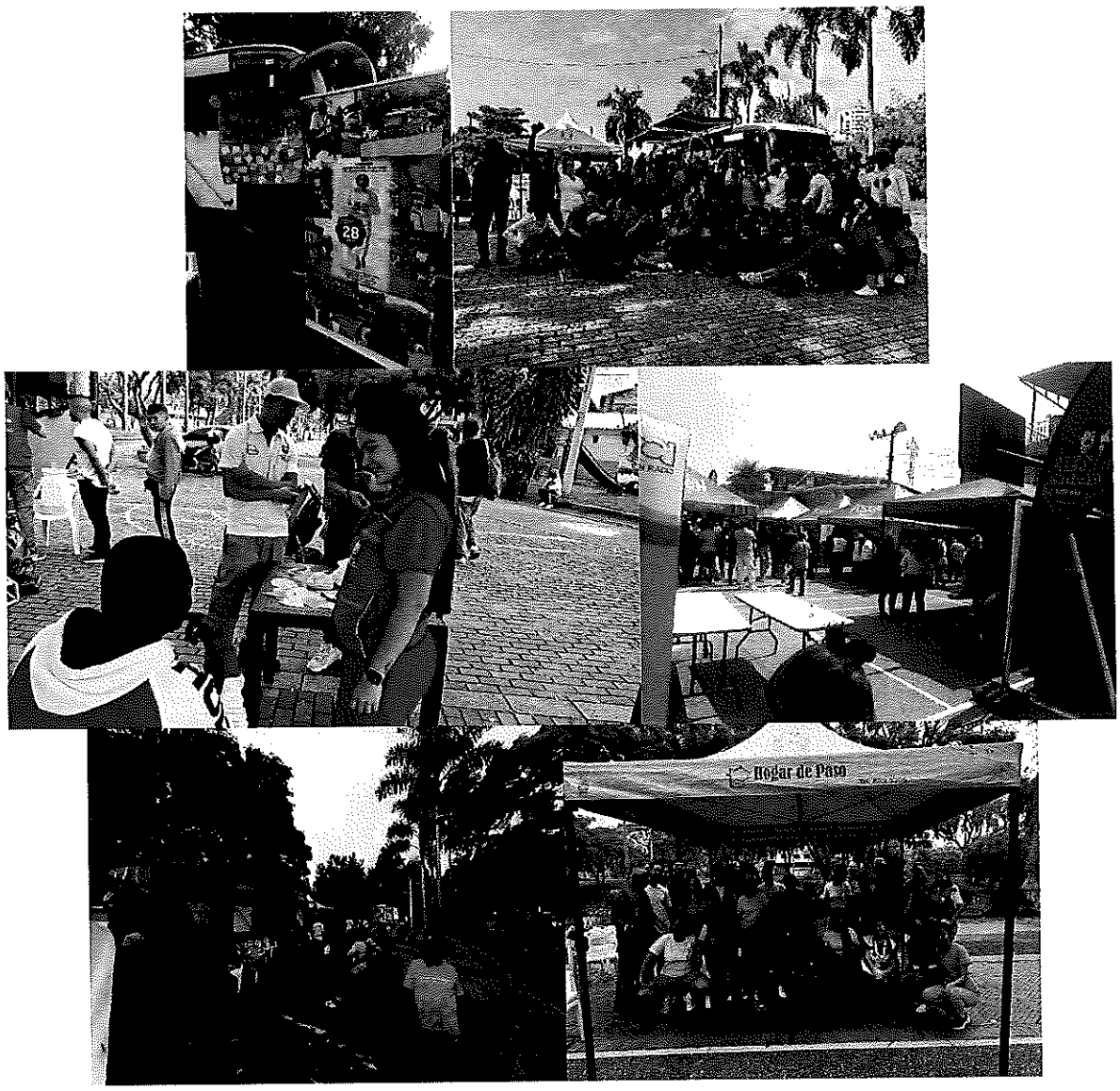
Se realizaron tres Jornadas Comunitarias enfocadas a transformar imaginarios frente al Fenómeno de la Habitancia en Calle y generar espacios de participación para las personas en situación de y en calle de la ciudad:

1. **La Isla:** 14 febrero, Carpa de servicios. La jornada se realizó en conjunto con el equipo de Redes de la zona 3 y estuvieron vinculados instituciones como: SISBEN, Colpensiones, Banco de alimentos, personal de persona mayor, entre otras que brindaron servicios a la comunidad y a la población en situación de calle.

2. **El Piloto:** 17 de febrero, Abrazatón. Esta jornada tuvo como objetivo promover la empatía, favorecer la expresión de emociones y los vínculos afectivos entre las personas. La jornada permitió fomentar la solidaridad y el apoyo mutuo, reducir el estrés y la ansiedad, promover la salud mental y emocional, crear un sentido de comunidad y pertenencia.

3. **Parque Lineal:** 25 de febrero, Celebración cumpleaños Fundación Samaritanos de la Calle. La jornada comunitaria se realizó en el marco del aniversario número 28 de la fundación Samaritanos de la Calle. En esta jornada se articularon los equipos de la Estrategia Calle (Calle, Móvil, Talleristas), Círculo de la Belleza, Pedagoga infantil (voluntaria), ESE Ladera. Este espacio permitió a las personas en situación de calle ser reconocidos y dignificados. Crear vínculos y fortalecer la conexión con la comunidad, hacerlos sentir parte de la sociedad y finalmente, con los servicios, ofrecer recursos y apoyo para continuar dignificando la vida en calle.

5698



OBJETIVO ESPECÍFICO 2. BRINDAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN HABITANTE DE LA CALLE MEDIANTE LA MODALIDAD DE HOGARES DE PASO

A través de la estrategia de atención integral mediante los Hogares de Paso se beneficiará diariamente a habitantes de y en la calle, mediante una metodología participativa, dinámica y vivencial, con énfasis en el aprender a hacer, aprender a ser y aprender a aprender, apoyando el desarrollo del capital humano, social, político, cultural, ambiental y solidario, para que los beneficiarios se apropien y pongan en práctica la formación recibida.

V. HOGAR DE PASO SEMBRANDO ESPERANZA

5.1 Ingresos Diarios

Tabla 12. Registros de Ingresos Hogar de Paso Sembrando Esperanza. Feb 6 a Mar 5 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE		
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de la Calle		
Día	Fecha	Hogar de Paso Sembrando Esperanza
		Contrato
Viernes	6/2/2026	43
Sábado	7/2/2026	30
Domingo	8/2/2026	35
Lunes	9/2/2026	46
Martes	10/2/2026	43
Miércoles	11/2/2026	43
Jueves	12/2/2026	43
Viernes	13/2/2026	43
Sábado	14/2/2026	29
Domingo	15/2/2026	30
Lunes	16/2/2026	43
Martes	17/2/2026	43
Miércoles	18/2/2026	43
Jueves	19/2/2026	43
Viernes	20/2/2026	43
Sábado	21/2/2026	32
Domingo	22/2/2026	35
Lunes	23/2/2026	44
Martes	24/2/2026	44
Miércoles	25/2/2026	44
Jueves	26/2/2026	44
Viernes	27/2/2026	43
Sábado	28/2/2026	34
Domingo	1/3/2026	35
Lunes	2/3/2026	45
Martes	3/3/2026	43

Miércoles	4/3/2026	43
Jueves	5/3/2026	43
Subtotal		**1232**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Hogar de Paso. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Periodo	Contrato	% Cumplimiento
Ene 15 a Ene 20 de 2026 (1er Informe)	NA	39%
Enero 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	938	
Febrero 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	1232	
Total Acumulado	**2170**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El Sistema de Atención Integral al Habitante de Calle, tiene dentro de sus estrategias de atención la que hace énfasis al modelo de alto umbral, entendida como aquella en la que se reciben a personas que han cambiado sus dinámicas de habitabilidad en calle y han tenido avances significativos en la resignificación de su proyecto de vida y todos los aspectos que son inherentes a este proceso de transformación. Desde esta perspectiva y teniendo en cuenta que las dinámicas de vida impactan de manera distinta a los usuarios del hogar, aspectos inmersos en las estrategias de atención como la voluntariedad y la auto evaluación, son vitales para que cada uno de ellos realice una introspección y pueda asumirse como miembro activo del hogar y como actor fundamental de cada uno de los momentos de atención incluidos dentro de la estrategia de atención.

Considerando que en la reapertura del hogar se tuvo un proceso de toma de decisiones con los participantes, en el cual ellos de manera consciente y reflexiva evaluaron su proceso, se establecieron los grupos de personas que estarían inmersos en los distintos momentos de atención de acuerdo a la modalidad que se maneja. En este orden de ideas, los usuarios fueron asignados al grupo que eligieron; sin embargo, se dejó la salvedad que son ellos con sus conductas, actitudes y demás aspectos inherentes a su proceso de evaluación, quienes se mantendrían en cada grupo de los momentos de atención y que después del primer mes sería el equipo profesional quien decidiría la continuación o modificación de este proceso de pertenecer a determinado grupo dentro del hogar.

Desde esta perspectiva y teniendo en cuenta la importancia de estos espacios y/o momentos de atención según evolución de procesos, esta es la descripción de cada uno de ellos, la cual fue socializada con la población para su conocimiento y fines pertinentes.

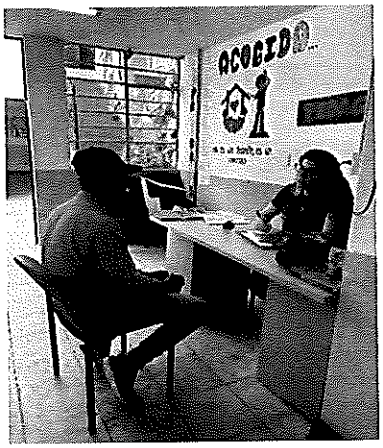
5.1.1 Entrevistas de Caracterización

Tabla. Entrevistas de caracterización Hogar de Paso. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas		
	1er	2do	3er
Hogar de Paso Sembrando Esperanza	NA	11	8
Total		**19**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Habiéndose validado por la Secretaría de Bienestar Social y el Ministerio de Salud y Protección el formato de Caracterización, un instrumento y herramienta que permite conocer con mayor especificidad y profundidad situaciones de vida de los sujetos que ingresan a los diferentes Centros de atención del SAIHC, se da lugar a su diligenciamiento, el cual genera un acercamiento y exploración de ciertos rasgos de la población, construyendo y validando perfiles de habitabilidad de calle e iniciando con su efectiva participación a los mismos. En este sentido y para el presente informe -06 de Febrero al 05 de Marzo de 2026-, se presenta la ejecución de 8 entrevistas de caracterización a población habitante de la calle, posibilitando la interacción inicial con personas que ingresan por primera vez al lugar. Es importante señalar que las Caracterizaciones también se realizaron a aquellas personas que han cumplido un año o más tiempo desde la última aplicación de dicho instrumento, con ellos se procedió a indagar luego de este periodo, su situación y condición actual.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.1.2 Seguimiento de Casos

Tabla. Comité de Casos. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Acción	N° de Comités	N° de Casos abordados	N° de Planes de Intervención actualizados o establecidos	Promovidos
Momento Acogida	14	14	14	6
Momento Impulso	13	13	13	1
Momento Inclusión	13	13	13	0
Total	**40**	**40**	**40**	**7**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El desarrollo de capacidades como aspecto determinante para el proceso de dejar la habitabilidad en calle, es uno de los factores que le generan al equipo del hogar insumos de peso para identificar los progresos y logros que los participantes del hogar de paso consiguen durante su atención en el dispositivo. En este orden de ideas y teniendo en cuenta que el plan de trabajo del Hogar contempla el restablecimiento de derechos, la resignificación del proyecto de vida y la participación social y comunitaria como componentes determinantes para garantizar la atención y necesidades de intervención de los participantes, el desarrollo de capacidades de los mismos, dependiendo del momento de atención en el cual se encuentren, permite la evaluación de cada caso a través del instrumento estrella para identificar cuáles son las áreas en las que los planes de intervención deben ser ajustados, con el fin de lograr que cada persona pueda mejorar sus capacidades y retomar de manera paulatina las dinámicas que le pueden ayudar a tener una inclusión de su vida, ocupacional, familiar y comunitaria. A continuación, se realiza una descripción de los aspectos a evaluar desde el modelo estrella, de acuerdo con los componentes señalados previamente:

-. Restablecimiento y goce de derechos:

a) **Vivienda digna:** Cuenta con habilidades para la ejecución de tareas básicas de administración de una vivienda.
b) **Generación de ingresos y satisfacción de necesidades básicas:** Formula y desarrolla un proyecto productivo o de empleabilidad para el sostenimiento de sus necesidades básicas.
c) **Gestión de condiciones de salud:** Adherencia a los tratamientos pertinentes para tener las condiciones óptimas de salud posibles.
d) **Participación en procesos educativos:** Gestiona un plan de educación a mediano y largo plazo en el marco de sus intereses y proyecciones.
e) **Uso del tiempo libre:** Reestructuración de las actividades de tiempo libre por actividades significativas para su proyecto de vida.

-. **Resignificación del proyecto de vida:**

a) **Reducción del daño y mitigación del consumo SPA:** Establecimiento de motivaciones personales y contextuales asociadas a la reducción del daño o mitigación del consumo de SPA.
b) **Promoción del autocuidado:** Apropiación de los hábitos y rutinas diarias de higiene personal, sueño y alimentación.
c) **Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia:** Desarrollo y fortalecimiento de habilidades que permiten enfrentar situaciones adversas, momentos difíciles y tolerar la frustración.

-. **Participación social y comunitaria:**

a) **Acceso a la justicia y formación ciudadana:** Se identifica como un sujeto de derechos y deberes, con responsabilidad frente a sus actuaciones y respeto al debido proceso.
b) **Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales:** Resignificación de las relaciones y la forma como percibe el sentido de las redes de apoyo. Identifica y aprovecha los actores y escenarios de participación social y comunitaria.

Este ejercicio de evaluación se realiza de manera semanal, tomando 10 casos distribuidos por momentos de atención y su calificación se obtiene promediando de manera cuantitativa los subcomponentes descritos previamente, en escala del 1 al 3, siendo 1 un nivel bajo de adquisición y desarrollo de capacidades, 2 nivel medio y 3 nivel alto.

5.2 Componente Restablecimiento y Goce de Derechos

Este componente responde al objetivo de gestionar acciones que promuevan el goce de los derechos de las personas que deciden dejar la vida en calle, por medio de la articulación con diferentes sectores públicos y privados, para su inclusión social. El marco de sus acciones tiene un fuerte componente de gestión integral que implica la articulación de acciones con diferentes entidades públicas y privadas para el desarrollo de oportunidades que permitan la garantía de los derechos de las personas que deciden dejar de habitar en la calle.

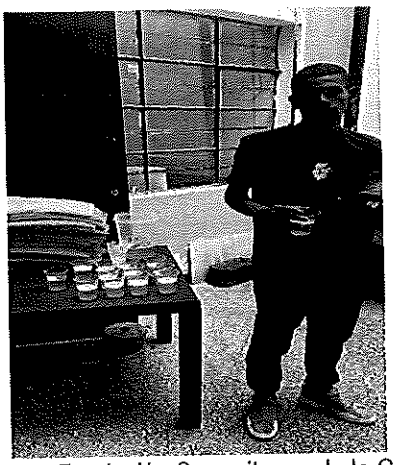
5.2.1 Garantía de Necesidades Básicas

a) Higiene y cuidado personal

Tabla. Higiene y cuidado personal. Feb 6 a Mar 5 de 2026

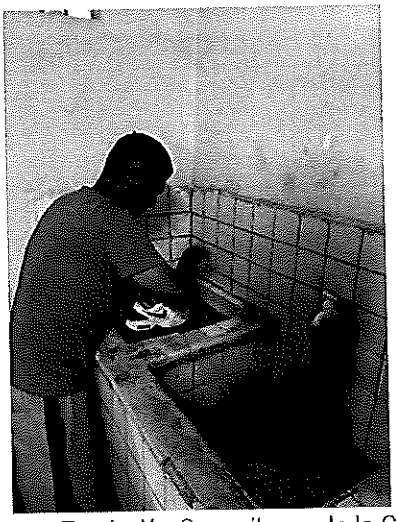
Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Cena	Desayuno			
1er	NA	NA	NA	NA	Se cuenta con 48 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 48 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do	938	938	1876	938	
3er	1232	1232	2464	1109	
Total	**2170**	**2170**	**4340**	**2047**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

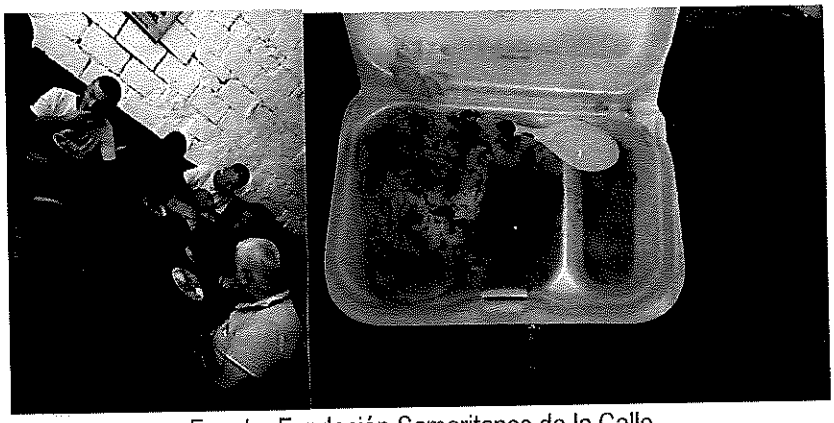
Una de las actividades realizadas que dan cumplimiento al restablecimiento y goce de derechos, es la entrega de kits de aseo e higiene personal, el cual permite a los usuarios fortalecer su autocuidado por medio del acceso a medios para la realización de su aseo personal. Así mismo, el que los usuarios puedan acceder de manera diaria a implementos que permitan mejorar su higiene personal, no solamente permite resignificar el autoconcepto a partir de verse y sentirse como una persona con un aspecto personal mejorado, si no ayuda a mejorar su salud física, al tener un adecuado cuidado de sí mismo.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Dentro del suministro de elementos para el aseo personal, se entrega jabón para que los usuarios puedan lavar sus prendas de vestir, lo cual es indispensable para el mantenimiento de su higiene y buena presentación personal. Lo anterior, en pro de que los usuarios se identifiquen como personas que están avanzando en su proceso de reinserción social, en donde la presentación personal es un factor importante para que se pueda desarrollar de manera adecuada este proceso de transformación personal y social. Así mismo, se establecen espacios fijos en los cuales los usuarios pueden utilizar los lavaderos del hogar, con el fin de que exista un orden en esta actividad y esto a su vez permita el que puedan una adaptación a las normas establecidas dentro del hogar.

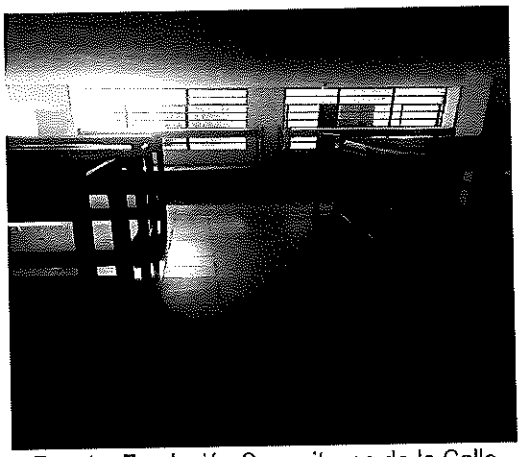
b) Alimentación balanceada



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Uno de los ejes temáticos del componente de restablecimiento y goce de derechos, tiene que ver con proveer alimentación suficiente y nutritiva, adaptada a las necesidades básicas de los participantes. En este sentido, el suministro diario de cena y desayunos balanceados a la población es fundamental para el cumplimiento de este componente, considerando que la alimentación digna y balanceada es un aspecto clave en la forma en la que asumen su identidad e inicio de nuevas etapas en su vida. Desde este punto de vista, el poder proveer alimentación balanceada, acompañada de actividades grupales enfocadas a promover los buenos hábitos alimenticios como estrategia para mitigar el impacto que ocasiona situaciones como el consumo de sustancias psicoactivas y lo que ello implica en la salud física de las personas que habitan en la calle, es una acción determinante para la recuperación, identificación y restablecimiento de un derecho fundamental de cualquier persona que es sujeto de derechos, como la alimentación básica.

c) Refugio seguro y digno



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proporcionar un refugio digno y seguro para los usuarios del hogar, es una de las acciones que se deben desarrollar si se tiene como objetivo ofrecer un espacio protegido para su descanso. Dentro de esta acción, se establecen otras como el asignar sabanas, cobijas y una cama a cada usuario registrado, para que pueda cambiar el hábito de dormir en cualquier espacio donde llegue la noche, el cual no los proteja de la inclemencia del clima y aumente el riesgo de poder tener problemas de convivencia con otras personas. Así mismo, el refugio y acceso a un lugar donde puedan pernoctar ayuda a que los usuarios resignifiquen la creencia de que siempre deben dormir en el suelo y tienen el derecho de acceder a un lugar adecuado para su descanso.

5.1.1 Articulación para Acceso a Derechos Fundamentales

a) Acceso a Salud Integral

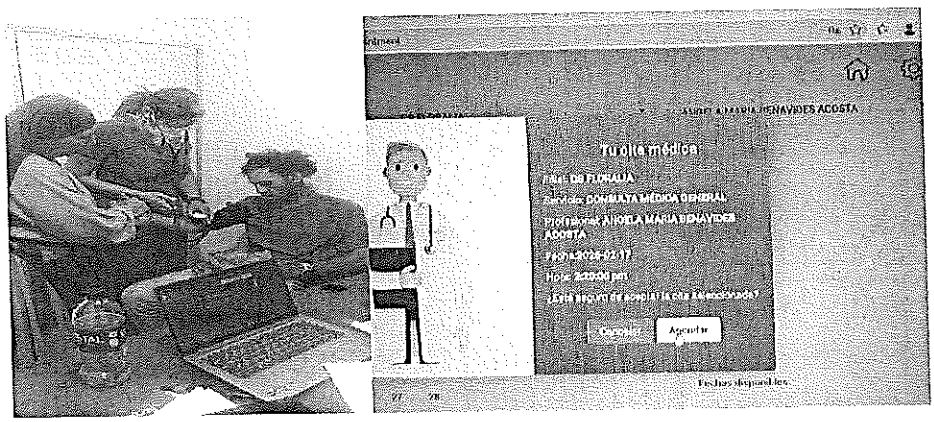
Promoción y Mantenimiento en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	25
	Curaciones	0
	Toma de signos vitales	9
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	2
	Acompañamiento a citas	1
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	4
	Orientación	3
	Terapia asistida	0
Total		44

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el punto de vista del goce y restablecimiento de derechos, durante el presente período se realizaron acciones encaminadas a la articulación para el acceso a un derecho fundamental como lo es la atención en salud. Desde esta perspectiva, el área de Enfermería realizó activaciones de ruta en salud cuando fue necesario, garantizando la gestión oportuna ante las Entidades Prestadoras de Salud. De igual manera, se brindó educación en salud, información clara sobre derechos y deberes, y apoyo en la programación de citas médicas, así como orientación para la gestión de autorizaciones ante las diferentes entidades prestadoras de salud, se activó además ruta de salud mental a un participante, donde se brindó acompañamiento durante su atención inicialmente en el Hospital Universitario Psiquiátrico y fue remitido a IPS OPV, donde recibió atención especializada y orden de hospitalización hasta lograr su estabilidad mental, queda usuario deambulando por sus medios, poco confuso a algunas respuestas, tolerando VO, esfínteres positivos.

Igualmente, se orientó a los usuarios sobre la correcta toma e ingesta de medicamentos formulados por el médico de la EPS y el médico del hogar de paso, promoviendo la adherencia al tratamiento. Se realizaron controles de signos vitales y seguimiento básico del estado general de salud. Además, se ofertaron y administraron medicamentos según orden médica emitida por la EPS y por el médico de la fundación, dando cumplimiento a las indicaciones establecidas. Todas las acciones fueron ejecutadas en respuesta a las necesidades individuales de los usuarios, garantizando acompañamiento oportuno, humanización en la atención, respeto y trato digno, apuntalando la eficacia en la prestación del servicio durante el período reportado.





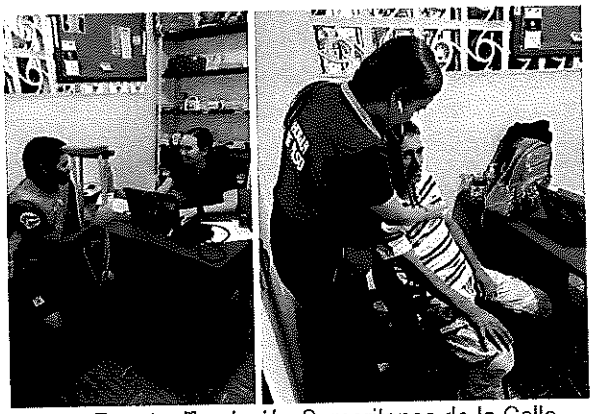
Atención por Medicina General. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Diagnóstico	N° Hombres	N° Mujer	Primera vez	Seguimiento	Total
Enfermedades osteomusculares	5	0	5	2	7
Enfermedades de piel y tejidos blandos	0	0	0	0	0
Enfermedades respiratorias	2	1	3	0	3
Enfermedades neurológicas/psiquiátricas	8	2	10	2	12
Enfermedades gastrointestinales	3	0	3	2	5
Atención heridas y trauma de tejidos blandos	1	0	1	1	2
Otras alteraciones	7	0	7	0	7
Enfermedades cardiovasculares	0	0	0	0	0
Alteraciones ginecológico/obstétricas e ITS	0	0	0	0	0
Enfermedades metabólicas	2	0	2	0	2
Total	28	3	31	7	38

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el periodo correspondiente se realizaron 38 atenciones médicas, de las cuales 31 corresponden a consultas de primera vez y 7 a controles de seguimiento, evidenciando un gran cubrimiento en cuanto a la valoración inicial a la población de hogar de paso. Haciendo una descripción de las situaciones encontradas, la mayor carga de morbilidad se concentró en enfermedades neurológicas y/o psiquiátricas (12 casos), seguidas de enfermedades osteomusculares (7 casos), otras alteraciones clínicas (7 casos) y patologías gastrointestinales (5 casos). También se registraron enfermedades respiratorias (3 casos), atención de heridas y trauma de tejidos blandos (2 casos) y enfermedades metabólicas (2 casos).

Las intervenciones médicas incluyeron valoración clínica integral, definición de conducta terapéutica, formulación y entrega de medicamentos según criterio médico, manejo básico de heridas y seguimiento de patologías identificadas. Se realizó educación individual en salud enfocada en el reconocimiento de signos de alarma, adherencia al tratamiento y autocuidado, así como direccionamiento a su respectiva IPS cuando se requirió continuidad o atención integral complementaria. La atención se desarrolló bajo un enfoque diferencial y humanizado, acorde con las condiciones de vulnerabilidad y comorbilidad propias de la población atendida.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Aseguramiento en salud

Durante el período reportado, no se realizaron aseguramientos en salud ni trámites relacionados debido a que la mayoría de participantes cuentan con una vinculación al sector salud actualizada y los que presentan una falta de afiliación previa al sistema y tienen barreras administrativas identificadas en el momento de la intervención, fueron abordados y orientados para llevar a cabo los trámites pertinentes y poder acceder de manera oportuna. Asimismo, se evidenció desconocimiento frente a las rutas de acceso y requisitos establecidos, lo cual limitó la gestión oportuna de dichos procesos. Además, se hizo énfasis en que estar vinculado al régimen de salud es fundamental porque garantiza el acceso oportuno a servicios médicos, atención preventiva, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de enfermedades, contribuyendo a la protección integral del bienestar físico y mental. También, la afiliación permite reducir barreras económicas frente a situaciones de urgencia o tratamientos de alto costo, brindando mayor seguridad y estabilidad a las personas y sus familias. Asimismo, facilita la promoción de hábitos saludables y el acceso a programas de prevención, fortaleciendo la calidad de vida y favoreciendo la inclusión social.

c) Procesos de identificación plena

Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	2
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**2**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Para el presente periodo de atención en el hogar de paso se realizó el acompañamiento y la orientación a algunos participantes para que asumieran la responsabilidad de realizar los trámites necesarios para adquirir el duplicado del documento de identidad, dado que este documento es el principal medio de identificación ante entidades públicas y privadas, y permite el acceso a derechos, servicios y oportunidades. Contar con la cédula vigente facilita la afiliación al sistema de salud, la realización de gestiones bancarias, la vinculación laboral y la participación en programas sociales. Además, disponer del documento en regla contribuye a la protección de la identidad, previene posibles suplantaciones y fortalece la inclusión social y el ejercicio pleno de la ciudadanía.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.2.3 Acceso a educación y formación

Tabla. Articulación con instituciones de Educación Formal. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organización/Entidad	Tipo de Capacitación	N° de Participantes			Resultados de la articulación
		Acogida	Impulso	Inclusión	
I.E. de Santa Librada	Bachillerato por ciclos (CLEI-ciclos lectivos especiales integrados)	0	2	6	8 participantes en proceso de formación en el bachillerato por ciclos
Red de biblioteca (Biblioteca La María)	Curso de sistemas "Ciudadanía digital para la paz"	4	2	5	Formacion en "Ciudadania digital para la paz" Sistemas

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este lapso de tiempo, se formalizó el proceso académico de los estudiantes que de manera voluntaria quisieron vincularse en el proceso de educación en el bachillerato por ciclos (CLEI-ciclos lectivos especiales integrados), en la I.E. de Santa Librada, el cual se realizó mediante la matrícula oficial en la plataforma del SIMAT, acción que permite legalizar el proceso educativo. y el cual los ubica en los grados escolares correspondientes a cada promoción.

Ahora bien, para un habitante de calle, realizar el bachillerato bajo la modalidad de ciclos (CLEI - Ciclos Lectivos Especiales Integrados) representa mucho más que simplemente estudiar; es un proceso de resignificación de su proyecto de vida.

Asimismo, es preciso mencionar aquellas ganancias significativas que se evidencian en los educandos cuando inician este proceso escolar, las cuales giran en torno a: Dignificación y Reconocimiento. Estar en un salón de clases, tener un cuaderno y ser llamado por su nombre (y no por un apodo) devuelve el sentimiento de ciudadanía. Para alguien que suele ser invisible para la sociedad, el rol de "estudiante" le otorga una identidad positiva frente a la identidad de "excluido".

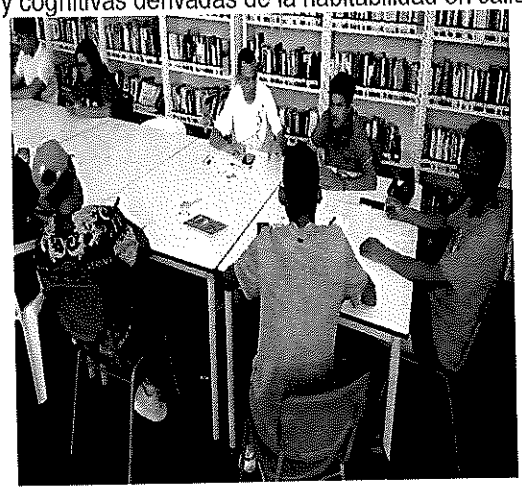
Este ejercicio les estructura una rutina, ya que la vida en la calle suele ser caótica y enfocada en la supervivencia inmediata. El bachillerato por ciclos ofrece: Horarios fijos: Ayuda a organizar el tiempo y a alejarse de entornos de consumo o riesgo, permitiendo con esto la generación de metas a corto plazo, dado que como los ciclos son más cortos (se pueden hacer dos años en uno), el estudiante ve avances rápidos, lo que combate la baja tolerancia a la frustración, conduciendo esto a la reducción de daño e inclusión social, debido a que durante las horas de clase, los educandos están en un lugar protegido, alimentado (en muchos programas) y lejos de la violencia de la calle. Por otra parte, conviven con profesores y compañeros que están en su misma búsqueda, creando una red de apoyo distinta al "parche" de la calle. El título de bachiller es el requisito mínimo para casi cualquier empleo formal o para acceder a formación técnica (como el SENA), por eso, para ellos significa la posibilidad real de dejar de reciclar o pedir dinero. Muchos buscan graduarse para demostrarle a sus familias que están cambiando y así recuperar el contacto con hijos o padres.

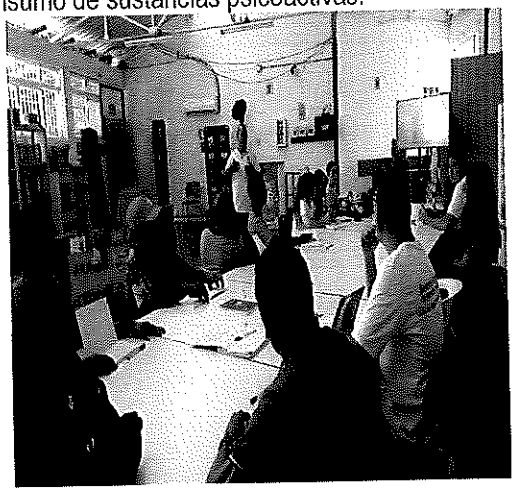
Adicional a la formación en CLEI (bachillerato por ciclos), durante este tiempo de ejecución, también se logró la inscripción y matrícula en el curso de sistemas denominado "ciudadanía digital para la paz", formación que representa mucho más que aprender a usar una computadora; es un paso fundamental hacia la dignidad, la inclusión social y el cierre de la brecha digital que los margina de la sociedad moderna.

Ahora bien, este proceso de formación tiene diversos significados y beneficios, dentro de los más significativos están: El restablecimiento de derechos, siendo un eje para el mejoramiento de la calidad de vida y la inclusión social. Al certificarse, el participante deja de ser visto únicamente por su condición de calle y adquiere un rol de estudiante o persona capacitada. Estas actividades fomentan la construcción de redes de apoyo y el fortalecimiento de relaciones humanas fuera del entorno de calle.

Asimismo, desarrolla competencias laborales y académicas las cuales les proporcionan nuevas oportunidades, brindándoles habilidades básicas para emprender una vida laboral o continuar estudios superiores. Además, permite que utilicen la

tecnología para actividades competitivas en el ámbito económico y social, además de ayudar a superar afectaciones psicológicas y cognitivas derivadas de la habitabilidad en calle o el consumo de sustancias psicoactivas.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.3 Intervenciones Grupales Transversales

Tabla. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	Total
1	Resignificación del proyecto de vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y Oficios	06/02/2026	Biblioteca en forma de árbol	4
2	Restablecimiento y goce de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	06/02/2026	Salud como derecho	8
3	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	06/02/2026	Semáforo de la convivencia	15
4	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y Cuidado Personal	Educador Terapéutico	06/02/2026	Autocuidado y responsabilidad personal	13
5	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	07/02/26/	Preparandome para la inclusión social	15
6	Taller grupo de inclusión participativa en habilidades sociales y comunicativas - Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador terapéutico	09/02/2026	El hogar como punto de partida	10
7	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	09/02/2026	Narcóticos Anónimos NA. "Autoaceptación"	22
8	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y Cuidado Personal	Educación Terapéutica	09/02/2026	Autocuidado como ejercicio de dignidad	18
9	Restablecimiento y goce de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	10/02/2026	Mi salud no es solo un derecho, también es mi deber.	6
10	Taller grupo de inclusión participativa en resolución de conflictos y establecimiento de metas realistas - Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	10/02/2026	Metas realistas: Planificando mi camino personal	10
11	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	10/02/2026	Reconstruyendo mi historia de vida	15

12	Taller grupo de inclusión participativa sobre liderazgo - Participación Social y Comunitaria	Habilidades para la vida autónoma	Pedagogía	11/02/2026	Preparandome para el egreso	7
13	Participación social y comunitaria - Red de bibliotecas públicas	Fortalecimiento de redes de apoyo	Red de biblioteca (pedagogía)	11/02/2026	"Lo que sabemos hacer" narración oral y escrita de la memoria colectiva	19
14	Actividades productivas y formativas	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	11/02/2026	Habilidades para la vida cotidiana y la autonomía	10
15	Restablecimiento y goce de derechos.	Garantía de necesidades básicas.	Enfermería	12/02/2026	Cuidarme también es un derecho.	4
16	Taller grupo de inclusión participativa en sensibilización sobre las actividades sociales - Participación social y comunitaria	Transformación de estigmas	Trabajo Social	12/02/2026	Enfrentando Nuevos Retos	8
17	Resignificación del Proyecto de Vida	Promoción de oportunidades productivas y formativas	Tallerista	12/02/2026	"De la tierra al plato"	10
18	Restablecimiento y goce de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	13/02/2026	Reconozco mis derechos en salud	8
19	Resignificación del Proyecto de Vida	Promoción de oportunidades productivas y formativas	Vinculación a capacitación y empleo	13/02/2026	Biblioteca en forma de árbol	6
20	Restablecimiento y goce de derechos	Refugio, seguro y digno	Educador Terapéutico	13/02/2026	Normas de convivencia y corresponsabilidad	17
21	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	13/02/26	Mente activa	12
22	Proyecto de vida fuera de la dinámica de calle	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	14/02/26	Preparandome para la inclusión social	11
23	Taller grupo de inclusión participativa en habilidades sociales y comunicativas - Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	16/02/2026	Construyendo un futuro desde el presente	10
24	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	16/02/2026	Grupo de apoyo NA. "Los sentimientos tal como son"	19
25	Restablecimiento y goce de derechos	Refugio Seguro y Digno	Educación Terapéutica	16/02/2026	Normas de convivencia y respeto por el espacio común	18
26	Restablecimiento y goce de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	17/02/2026	Cuidarme es ejercer mis derechos	10
27	Taller grupo de inclusión participativa en resolución de conflictos y establecimiento de metas realistas - Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	17/02/2026	Claridad mental y dirección diaria	7
28	Restablecimiento y goce de derechos	Refugio seguro y digno	Educación Terapéutica	17/02/2026	Uso adecuado de los espacios institucionales	13
29	Participación social y comunitaria - Red de bibliotecas públicas	Fortalecimiento de redes de apoyo	Red de biblioteca (pedagogía)	18/02/2026	"Héroes y guardianes", Creación colectiva desde la fuerza simbólica	14

30	Desarrollar capacidades individuales	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	18/02/2026	Habilidades para la vida cotidiana y la autonomía	15
31	Restablecimiento y coge de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	19/02/202	Rutas de derechos en salud	4
32	Taller grupo de inclusión participativa sobre liderazgo - Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	19/02/2026	Continuar mi Camino	8
33	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	19/02/2026	Proyecto de vida: Nuevos caminos posibles	15
34	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y Oficios	20/02/2026	Biblioteca en forma de árbol	4
35	Taller grupo de inclusión participativa en habilidades sociales y comunicativas - Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	23/02/2026	Reconstruyendo mi lugar en la comunidad	10
36	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	23/02/2026	Grupo de apoyo NA. "Mensajes y Mensajeros"	20
37	Desarrollar capacidades individuales	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	23/02/2026	Círculo de confianza y convivencia	14
38	Restablecimiento y goce de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	24/02/2026	Gestión para el acceso a rutas en atención en salud	9
39	Restablecimiento y goce de derechos	Acceso a salud integral	Educación Terapéutica	24/02/2026	Prevención del consumo y autocuidado colectivo	15
40	Participación Social y Comunitaria - Red de bibliotecas públicas	Fortalecimiento de redes de apoyo	Red de bibliotecas (pedagogía)	25/02/2026	El gran relato colectivo "(cadáver exquisito), escritura literaria colaborativa	20
41	Restablecimiento y goce de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	26/02/2026	Autocuidados y derechos para una vida con bienestar.	5
42	Taller grupo de inclusión participativa en sensibilización sobre las actividades sociales - Participación social y comunitaria	Construcción de redes Sociales Saludables	Trabajo Social	26/02/2026	Continúa Fortaleciendo las Redes Construidas	8
43	Resignificación del Proyecto de Vida – Caleb	Habilidades para la vida autónoma	Recreación	26/02/2026	Tejiendo sentires, atrapando sueños	14
44	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	26/02/2026	Proyecto de vida: Nuevos caminos posibles	14
45	Restablecimiento y goce de derechos	Higiene y cuidado personal	Educador Terapéutico	27/02/2026	Auto cuidado y responsabilidad personal	15
46	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	Artes y Oficios	27/02/2026	Biblioteca en forma de árbol	4
47	Restablecimiento y goce de derechos	Articulación para Acceso a Derechos fundamentales	Red de biblioteca (pedagogía)	28/02/2026	Educación digital para la paz	7
48	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Psicología	02/03/2026	Grupo de apoyo NA. Motivaciones "puras"	20
49	Taller grupo de inclusión participativa en habilidades sociales y comunicativas - Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Educador Terapéutico	02/03/2026	Paso a paso hacia la integración	11

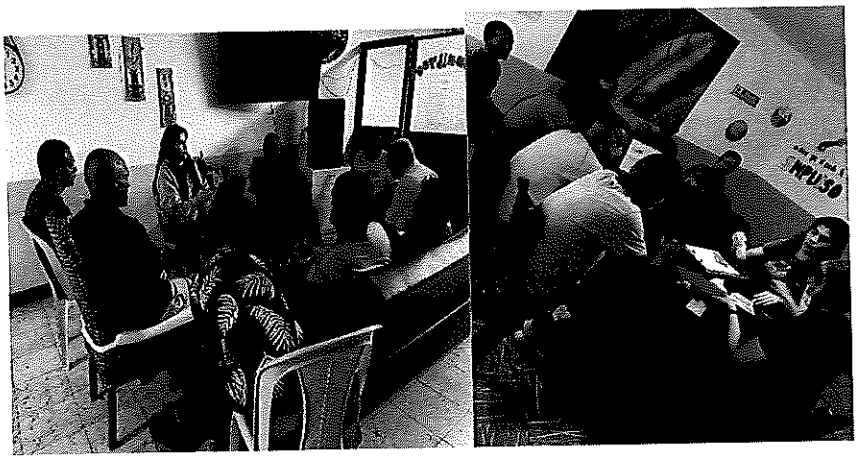
50	Taller grupo de inclusión participativa en autogestión y autorregulación personal - Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	03/03/2026	Reconstruyendo hábitos y fortaleciendo el autocontrol	10
51	Restablecimiento y goce de derechos	garantía de necesidades básicas	Enfermería	03/03/2026	Gestión para el acceso a rutas en salud	11
52	Garantizar el acceso a servicios básicos de refugio	Refugio seguro y digno	Educador Terapéutico	03/03/2026	Espacio de protección y esperanza	12
53	Restablecimiento y goce de derechos	Garantía de necesidades básicas	Enfermería	05/03/2026	Reconociendo mis derechos en salud	11
					Total	615

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el desarrollo de actividades transversales, se garantizó una participación inclusiva mediante la ampliación de la oferta institucional para los participantes que ingresan en horario tardío, asegurando su vinculación activa a espacios formativos, recreativos y de contención emocional. Estas acciones permitieron disminuir brechas de acceso, favorecer la integración grupal y fortalecer el sentido de pertenencia.

En esa medida, por ejemplo, los grupos de apoyo N.A (Narcóticos anónimos) se consolidó como un espacio terapéutico complementario dentro del proceso de acompañamiento psicosocial, orientado al fortalecimiento de la abstinencia, la responsabilidad personal y la construcción de redes de apoyo significativas. A través de la participación activa en reuniones estructuradas bajo el enfoque de los Doce Pasos, se promovió la identificación de factores de riesgo, el reconocimiento del impacto del consumo en las diferentes áreas de vida y el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento ante situaciones de recaída, uso y abuso de consumo. Como resultados, se observó mayor adherencia al proceso de recuperación, incremento en la motivación al cambio, fortalecimiento del sentido de pertenencia grupal y apertura emocional para la expresión de experiencias personales. Asimismo, los participantes mostraron avances en la toma de decisiones conscientes, mayor compromiso con su proyecto de vida y consolidación de estrategias de autocuidado orientadas a la prevención de recaídas, uso y abusos de consumo y, al mantenimiento de la sobriedad.

De manera complementaria al abordaje realizado durante el período, se llevó a cabo la celebración del Día de San Valentín como estrategia de promoción de vínculos sanos, expresión afectiva y fortalecimiento de habilidades sociales, propiciando dinámicas orientadas al reconocimiento del otro, la empatía y el respeto. Asimismo, se conmemoró el cumpleaños número 28 de la Fundación Samaritanos de la Calle, generando un espacio de memoria institucional, gratitud y cohesión comunitaria, donde se resaltaron los logros alcanzados y el compromiso colectivo con el proceso de transformación personal. Así, se manifestó un ejercicio de mayor participación, integración entre momentos del programa y fortalecimiento del clima socioemocional, consolidando escenarios protectores y de convivencia positiva dentro del entorno institucional.



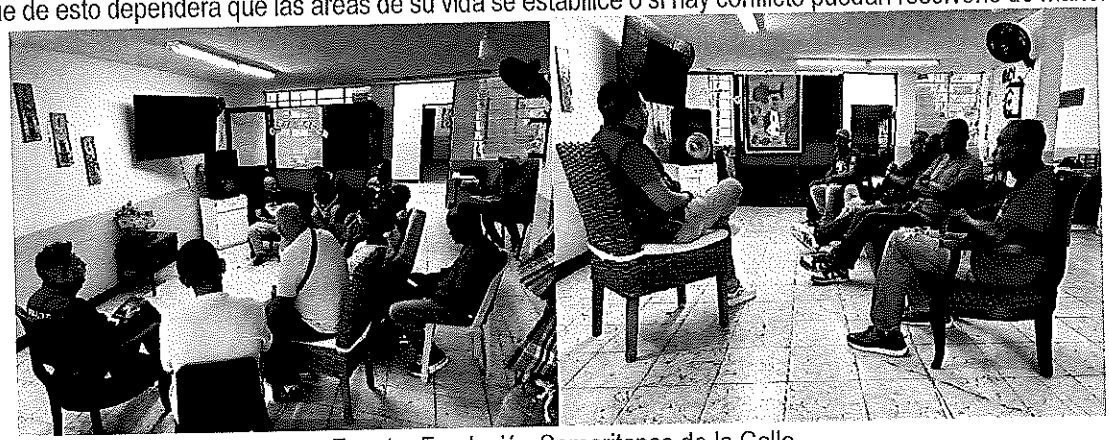


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social, se ofertaron espacios, en donde se requiere definir objetivos claros, mantener una actitud proactiva y perseverante, para poder trazar planes flexibles que permitan superar las zonas de confort instauradas en los participantes, a través de situaciones planteadas y generando una reflexión introspectiva. Logrando generar consciencia de los objetivos flexibles que se deben proponer los participantes, para poder cumplirlos, mantenerlos y evitar regresar a la comodidad de lo conocido que trae efectos adversos a su vida.

Además, se promovió el espacio de construcción conjunta, promoviendo establecer metas, perseverar a través de pequeños esfuerzos diarios y adaptarse al cambio, cuidando su bienestar físico y emocional para superar obstáculos, por medio de lluvia de ideas, preguntas guía y participación. Logrando instaurar en los participantes visión a futuro y comprender que los pequeños progresos construyen grandes cambios en sus vidas.

En esta misma línea, dichos espacios se presentaron, tomando en cuenta un enfoque continuo en la cooperación, el valor compartido y la adaptación, ya que mantener estas redes les permitirá sostenerse en sus metas, los seres humanos son vinculares, necesitan sentirse sostenidos y contenidos por un grupo social o una comunidad, sentir que pertenecen le da un sentido más profundo a su realidad. Se logró llevar a la reflexión a los participantes frente a tomar seriamente su camino de vida, ya que de esto dependerá que las áreas de su vida se estabilice o si hay conflicto puedan resolverlo de manera asertiva.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo correspondiente, desde el área de Terapia Ocupacional se desarrollaron talleres grupales como acciones transversales orientadas al fortalecimiento de habilidades psicosociales, promoción de la autonomía y resignificación del proyecto de vida.

Estos espacios grupales estuvieron dirigidos a favorecer la toma de conciencia sobre el impacto de las decisiones cotidianas, la responsabilidad personal y la construcción de una perspectiva adaptativa frente a las experiencias vividas. Se promovió la reflexión sobre la importancia de las decisiones diarias y su impacto en el proceso personal, ocupacional y comunitario. Se trabajó mediante dinámicas participativas y análisis de situaciones cotidianas, orientando a los participantes a reconocer cómo pequeñas acciones (puntualidad, cumplimiento de normas, comunicación, disposición al aprendizaje) influyen directamente en la construcción de hábitos, relaciones interpersonales y oportunidades futuras. También se buscó fortalecer la flexibilidad cognitiva y la resignificación de experiencias personales desde una perspectiva constructiva. Se fomentó el reconocimiento de la responsabilidad individual en el proceso de cambio, reforzando la importancia de la constancia, la disciplina y la coherencia entre metas y acciones. Estos talleres contribuyeron al fortalecimiento de habilidades para la vida autónoma, tales como la autorregulación, la toma de decisiones, la responsabilidad y la adaptación al entorno.

Desde el enfoque ocupacional, se favoreció la comprensión de que la transformación del proyecto de vida no depende únicamente de oportunidades externas, sino también de la manera en que cada persona asume y resignifica sus experiencias y acciones diarias.

Estas acciones transversales desarrolladas durante el mes aportaron al fortalecimiento del proceso de inclusión, promoviendo mayor conciencia personal, compromiso con el cambio y participación activa en las dinámicas institucionales y comunitarias.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde pedagogía, durante este periodo de ejecución, se realizaron encuentros colectivos con el grupo de inclusión participativa con el propósito de fortalecer en ellos, aquellos aprendizajes adquiridos durante el tránsito por los diferentes momentos del proceso de inclusión social. En dichos encuentros grupales se buscó dejar capacidad instalada, a partir de brindarle herramientas, habilidades y conocimientos que permanezcan con ellos (as) de forma autónoma, permitiéndoles sostener su proceso de inclusión social, a partir de la identificación de sus habilidades y del cómo poner en práctica aquello interiorizado en cada encuentro.

Ahora bien, para poder impartir este aprendizaje se abordaron temáticas en torno al fortalecimiento de capacidades humanas, autonomía y autogestión y redes de apoyo, siendo habilidades que deben poner en práctica de manera constante en el ejercicio de la previa preparación para la inclusión social.

Adicional, a la formación brindada en los espacios colectivos, los participantes fueron incluidos en la educación enfocada en la alfabetización digital y el uso responsable de las TIC para la convivencia, la cual está diseñada para que los ciudadanos no solo aprendan a usar herramientas digitales, sino que lo hagan bajo principios de ética, respeto y seguridad para fortalecer la convivencia democrática.

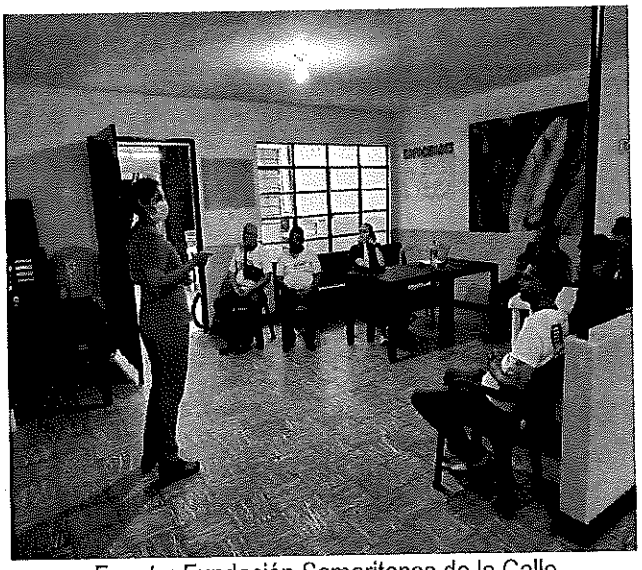
En conclusión: Dejar capacidad instalada es asegurar que el individuo deje de ser un receptor pasivo de ayuda y se convierta en un agente activo de su propia vida, con la "infraestructura" mental y técnica necesaria para no regresar a la calle.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Enfermería ejecutó talleres educativos direccionados al fortalecimiento del conocimiento y ejercicio de los derechos en salud, abordando temas como: "La salud es mi derecho", "Mi salud no es solo un derecho, también es mi deber", "Cuidarme es ejercer mis derechos", reconocimiento de derechos en salud, rutas de derechos, gestión para el acceso a rutas de atención y autocuidado para una vida con bienestar. Durante este período, las actividades fueron desarrolladas de acuerdo con las necesidades identificadas en los usuarios, brindando información clara, práctica y contextualizada que facilitó la comprensión y activación de rutas de atención en salud. Se promovió el autocuidado como herramienta fundamental para el ejercicio responsable de los derechos, fortaleciendo el empoderamiento y la participación activa en su proceso de atención.

Todas las acciones fueron ejecutadas con enfoque diferencial, trato digno y humanizado, garantizando acompañamiento, orientación y respeto por la condición individual de cada usuario. Asimismo, se realizó articulación interinstitucional con la Secretaría de Salud para el desarrollo de talleres educativos en salud, fortaleciendo la red de apoyo y ampliando la cobertura de las acciones formativas dirigidas a los usuarios durante el período reportado.

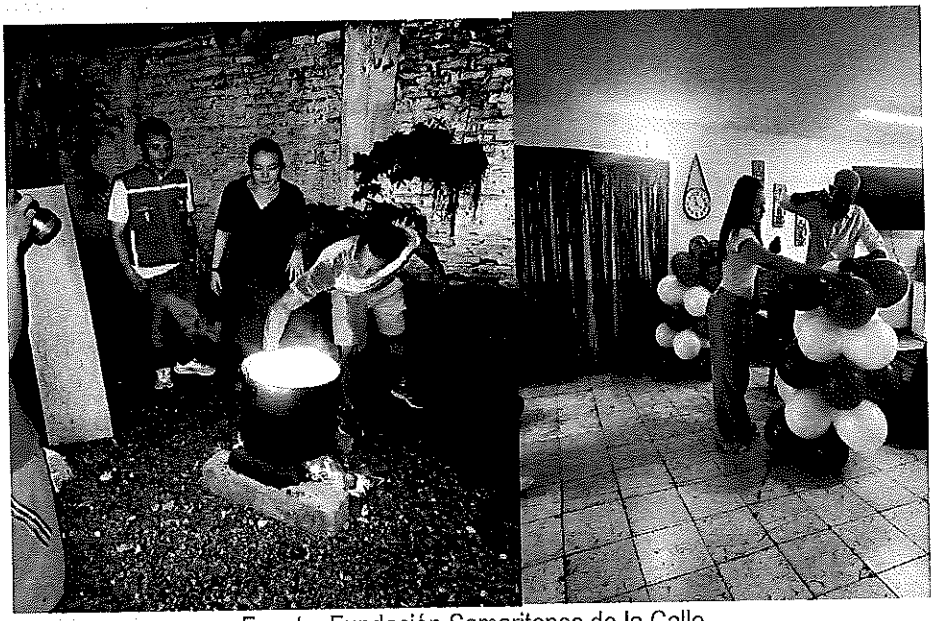


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Siendo consecuentes con la mirada transversal que deben tener las acciones dirigidas a la población, a lo largo de este periodo, cada encuentro se convirtió en una oportunidad para crecer, compartir y fortalecer el proceso personal de los participantes, reconociendo que el cambio se construye día a día y en comunidad. Por ello, se proporcionaron espacios participativos fortaleciendo habilidades emocionales, sociales y comunitarias. Cada encuentro permitió reconocer la historia de vida de cada uno y valorar sus capacidades. De este modo, las actividades sociales e integradoras fueron fundamentales en este proceso, ya que ocuparon un lugar significativo dentro de cada participante. Actividades como la preparación compartida de un arroz de leche en leña, el asado comunitario, el bingo y la dinámica de "amigo dulce" no fueron solo espacios recreativos, sino oportunidades para fortalecer la unión, el trabajo en equipo y la corresponsabilidad desde la planeación y el compromiso por la compra de algunos ingredientes donde los participantes asumen roles activos, fortaleciendo la colaboración y el sentido de pertenencia. Como logros, hubo fortalecimiento de la convivencia y mayor compromiso con su proceso dentro del hogar.

Estas acciones, que al parecer son mínimas, generan en ellos responsabilidades consigo mismos y con las demás personas que habitan en el hogar de paso, entendiendo que con la ausencia de un simple ingrediente o requerimiento asignado y asumido, puede haber un entorpecimiento de las dinámicas planteadas por todos como comunidad, lo cual a su vez puede afectar la cohesión grupal de la población. Así pues, el establecer compromisos en espacios donde se promueva la acción social como punto clave para el mejoramiento individual, permitió a los participantes asumir posturas de liderazgo y de participación activa, identificándose así mismo, como actores determinantes para el funcionamiento de su bienestar social y emocional, en su proceso de inclusión.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En Educación terapéutica, los temas trabajados estuvieron orientados al fortalecimiento integral de la persona, promoviendo el autocuidado, la responsabilidad, la autonomía y la inclusión social como bases para la construcción de un proyecto de vida. Se enfocaron en el desarrollo de habilidades emocionales, sociales y prácticas que favorecen la convivencia, la toma de decisiones adecuadas y la participación activa en la sociedad. Como objetivos generales, se buscó fortalecer el autoconocimiento, la autoestima, las habilidades para la vida cotidiana, la comunicación asertiva y la definición de metas personales. La enseñanza se centró en brindar herramientas reflexivas y prácticas para resignificar experiencias, fortalecer redes de apoyo y proyectarse hacia el futuro. Como logros generales, se evidenció mayor autonomía, mejora en la convivencia y en el manejo emocional, mayor sentido de responsabilidad personal y mayor claridad en la construcción de metas y proyecto de vida.

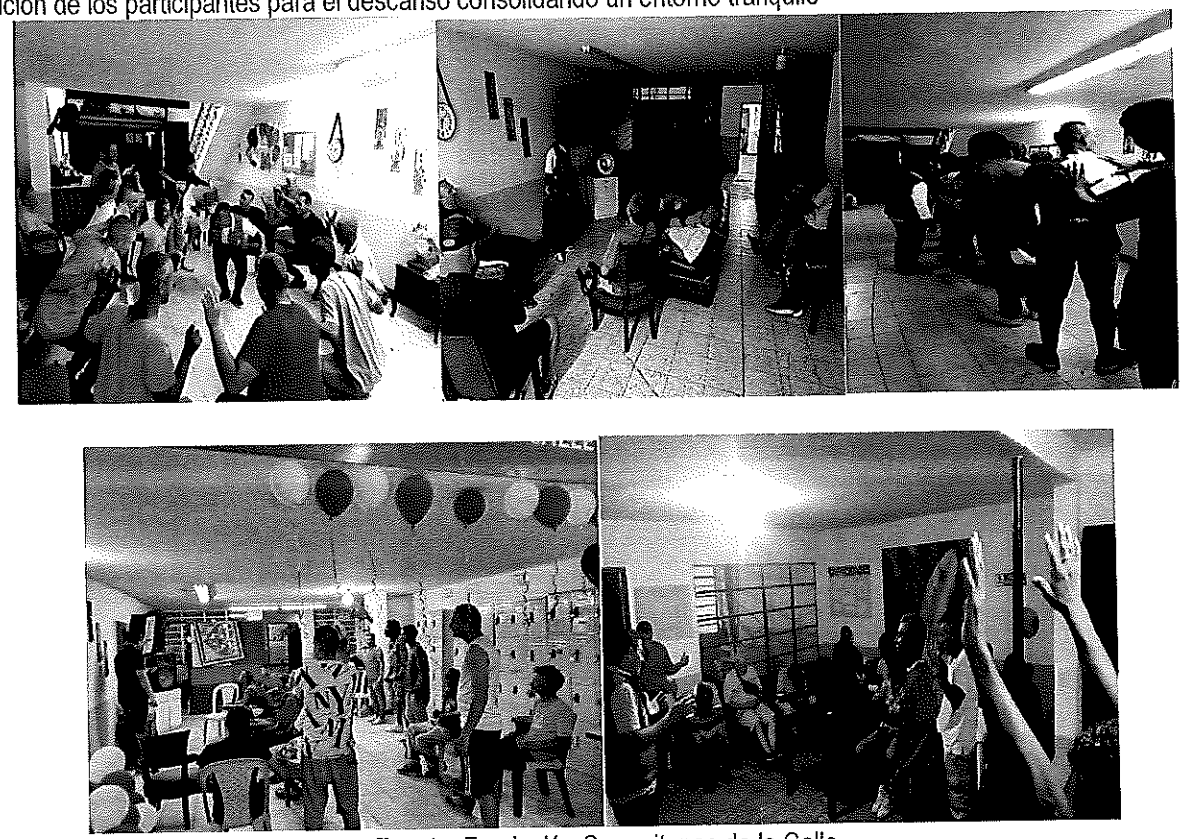


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Los momentos del día en los que la población permanece en el hogar de paso, son determinantes para asumir la cotidianidad como una oportunidad de vida, de cambio y de motivación personas, por ello durante la jornada nocturna se llevaron a cabo

espacios grupales de acompañamiento terapéutico orientados a la regulación emocional, la contención afectiva y el fortalecimiento de la convivencia dentro del hogar. A través del diálogo reflexivo, la escucha activa y estrategias breves de autorregulación, como por ejemplo, ejercicios de respiración consciente y orientación conductual. Se promovió también la expresión adecuada de emociones, la disminución de tensiones acumuladas durante el día y la prevención de conflictos en horario nocturno.

Las intervenciones permitieron generar un ambiente de confianza y respeto, favoreciendo la estabilidad conductual del grupo y el fortalecimiento del autocuidado y la responsabilidad personal. Asimismo, estos espacios contribuyeron a mejorar la disposición de los participantes para el descanso consolidando un entorno tranquilo



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.4 Procesos del Momento de Acogida

El componente de acogida es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

- **Establece una relación de confianza:** la acogida permite establecer una relación de confianza entre el profesional y la persona, lo que es esencial para que esta última se sienta cómoda y segura en el proceso de atención.
- **Valora la dignidad de la persona:** la acogida implica reconocer y valorar la dignidad de la persona, lo que es fundamental para que esta se sienta respetada y valorada.
- **Fomenta la empatía y la comprensión:** la acogida permite al profesional entender las necesidades y circunstancias de la persona, lo que es esencial para proporcionar una atención personalizada y efectiva.
- **Crea un ambiente seguro y acogedor:** la acogida crea un ambiente seguro y acogedor que permite a la persona sentirse cómoda y relajada, lo que es esencial para que pueda abrirse y compartir sus experiencias y necesidades.
- **Es un paso fundamental en el proceso de atención:** la acogida es un paso fundamental en el proceso de atención, ya que permite establecer una relación de confianza y entender las necesidades de la persona, lo que es esencial para proporcionar una atención efectiva y personalizada.

Beneficios del Momento de Acogida

- **Mejora la adherencia al tratamiento:** cuando la persona se siente acogida y valorada, es más probable que se adhiera al tratamiento y al proceso de atención.
- **Fomenta la autonomía y la capacidad de toma de decisiones:** la acogida permite a la persona sentirse más segura y confiada, lo que es esencial para que pueda tomar decisiones informadas y autónomas sobre su vida.
- **Reduce el estrés y la ansiedad:** la acogida puede ayudar a reducir el estrés y la ansiedad que pueden experimentar las personas que están superando la vida en la calle.

En resumen, el componente de acogida es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque establece una relación de confianza, valora la dignidad de la persona, fomenta la empatía y la comprensión, y crea un ambiente seguro y acogedor. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

Y es por ello, que se busca que el momento de acogida sea la puerta de entrada a servicios sociales donde se busca no solo suplir necesidades inmediatas, sino también iniciar procesos de inclusión y recuperación de derechos. Donde cuenta con un equipo psicosocial que brinda orientación, asesoría y acompañamiento para quien desea dejar la vida en la calle. Y en consecución a este ejercicio se busca particularizar su propia identidad dentro del grupo, dado que permanecen un tiempo prudente en el momento de acogida, en el ejercicio de desarrollar capacidades que les permitan ir transitando en las diferentes ofertas institucionales.







a) Evaluación de Capacidades

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	0	14	0
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	9	5	0
	Gestión de condiciones de Salud	11	3	0
	Participación en procesos educativos	14	0	0
	Uso del tiempo libre	6	5	3
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	9	4	1
	Promoción del autocuidado	0	14	0
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	2	10	2
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana	0	0	14
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	10	4	0
	Total	63	59	17

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Partiendo de la información proporcionada por la tabla anterior, la cual tiene que ver con el desarrollo de las capacidades con las que cuentan los integrantes del grupo de acogida, se puede mencionar que, en el componente de RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS, el cual está orientado hacia la priorización de los derechos, normas y principios que se establecen y protegen las libertades y garantías fundamentales de las personas, grupos y comunidades, predomina la capacidad BAJA, con un 57% de cumplimiento, por parte de los participantes, seguido se puede ver que la capacidad MEDIA, presenta un 38% de cumplimiento porcentaje aceptable, Por último, se observa que la capacidad ALTA presenta un 5% evidenciando este porcentaje que los participantes están dispuestos a superar las diferentes condiciones de sus vidas.

Seguido, se evidencia que en el componente de RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA, se encuentra la capacidad BAJA con un 26% de cumplimiento por parte de los habitantes de calle, mientras que la capacidad MEDIA tiene un cumplimiento del 67%, frente a la capacidad ALTA con el 7% de ejecución, demostrando con esto el interés por el proceso de fortalecimiento de sus habilidades en torno a su proyecto de vida.

Por último, el componente de PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA, evidencia que el 35% de la población perteneciente al momento de acogida se encuentra en cumplimiento de la capacidad BAJA, que el 14% están en la MEDIA y el 51% de la capacidad ALTA, demostrando con esto que se debe reforzar las capacidades de los participantes en términos de fortalecer habilidades, destrezas y competencias que les permitan alcanzar su máximo potencial y mejorar su calidad de vida.

Cabe mencionar que el análisis anterior, se realizó a partir de la información recolectada en los espacios de encuentro del momento, el cual se aprovecha para crear el vínculo de cercanía y así poder conocer más a cada integrante del momento y con ello poder dar respuesta a las evaluaciones individuales y colectivas de los participantes.

b) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Acogida. Ene 15 a Feb 5 del 2026

Categoría	1er	2do	3er
Participantes activos en el Momento	NA	17	16

Participantes nuevos en el Momento	NA	7	2
Participantes que se reactivaron	NA	2	1
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	7	2
Participantes promovidos a otra Momento	NA	1	3
Egresados - Retorno Familiar	NA	0	0
Casos que se inactivaron	NA	0	1
Fallecidos	NA	0	0
Participantes sancionados	NA	0	2
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	0	0

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En la tabla se puede evidenciar que el momento de acogida cuenta con 16 integrantes, los cuales predominan entre edades de los 24 a los 59 años, catorce (14) de género masculino y dos (2) de género femenino, en este periodo de ejecución llegaron dos (2) participante nuevos, uno (1) se reactivó busco el hogar de paso de manera voluntaria y como factor de protección para su proyecto de vida, dos (2) llegaron del dispositivo de SER GENTE, tres (3) de ellos fueron promovidos al momento de impulso, dos (2) se inactivaron, y finalmente dos (2) participantes fueron sancionados por acciones inapropiadas al interior del hogar de paso (consumo de SPA).

c) **Orientación socio ocupacional**

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Mesero	3
Construcción	4
Conductor	3
Oficios Varios	2
Vigilancia	1
Instalación de redes telefónicas	1
Seguridad Privada	1
Auxiliar de Enfermeria	1
Empacador	1
Total	**17**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el grupo de participantes en el momento de acogida del hogar de paso se identifican perfiles socio-ocupacionales diversos, con experiencias laborales tanto en el sector formal como informal, evidenciando competencias técnicas, operativas, comerciales, artísticas y de servicios. A continuación, se describen de manera general las trayectorias ocupacionales identificadas:

Se evidencian perfiles con experiencia en el sector de servicios, desempeñándose como meseros, vendedores informales y formales, logística y mensajería. Algunos participantes cuentan con habilidades comunicativas y comerciales, incluyendo manejo de varios idiomas (holandés, papiamento, inglés y español), así como experiencia en producción y composición musical.

En el sector de la construcción se identifican experiencias como oficiales de obra blanca, auxiliares de construcción, manejo de herramientas especializadas (incluyendo equipo de perforación tipo "topo"), así como desempeño en oficios varios relacionados con adecuaciones locativas.

Se registran perfiles técnicos y operativos con experiencia en latonería y pintura de motos y vehículos, zapatería, barbería, cerrajería, cocina (chef), pintura en general y trabajos varios. Algunos participantes han desarrollado competencias en hidrocarburos durante aproximadamente 15 años, así como en instalación de redes telefónicas.

En el área de transporte y apoyo operativo se identifican experiencias como conductor, cotero, empacador y realización de trasteos en triciclo, evidenciando habilidades físicas, resistencia y conocimiento territorial.

En el sector de seguridad se destacan trayectorias como suboficial del Ejército, guarda de seguridad, escolta en empresas reconocidas, así como experiencia en compañías de seguridad privada y como operarios en el sector empresarial. También se reporta experiencia en vigilancia, control y manejo de protocolos de seguridad.

Se identifican perfiles con experiencia en el área de la salud, particularmente como auxiliar de enfermería en servicios de urgencias, con conocimientos en manejo de trauma y atención neonatal.

En términos generales, el grupo presenta una alta diversidad ocupacional, predominando perfiles operativos y técnicos con habilidades prácticas, adaptabilidad a distintos entornos laborales y experiencia en actividades de carácter independiente e informal.

d) Acciones de orientación laboral

Tabla 123. Acciones de orientación laboral. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Asesoría para la elaboración de hojas de vida	8	8
Preparación para entrevistas de trabajo	2	2
Aplicación a oferta laboral	2	2
Orientación en plan de negocio	1	1
Acompañamiento a postulación de empleo y elaboración de perfil	5	5
Informe de seguimiento en proceso formativo	1	1

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del proceso de inclusión y fortalecimiento socio-ocupacional, desde el área de Terapia Ocupacional se desarrollaron acciones orientadas a mejorar la empleabilidad, fortalecer competencias laborales y promover la autonomía en la gestión de oportunidades productivas.

A continuación, se describen las acciones ejecutadas durante el periodo:
Se brindó acompañamiento individual para la organización de información personal, experiencia laboral, formación académica y habilidades. Los participantes lograron estructurar su hoja de vida de manera clara y acorde a los perfiles ocupacionales identificados, fortaleciendo su presentación ante posibles empleadores. Se realizó entrenamiento en habilidades comunicativas, presentación personal, manejo de preguntas frecuentes y fortalecimiento de la seguridad al momento de postularse. Se evidenció mayor confianza y claridad en la exposición de competencias. Se orientó en la identificación de vacantes acordes al perfil ocupacional y se acompañó el proceso de envío de documentación y aplicación formal a las ofertas laborales. Se brindó asesoría en la identificación de idea productiva, análisis básico de viabilidad, recursos necesarios y proyección inicial de ingresos, fortaleciendo la autonomía y la proyección hacia el autoempleo. Se realizó acompañamiento integral en la construcción del perfil socio-ocupacional, identificación de habilidades y gestión de postulaciones acordes a las competencias y experiencias de cada participante. Se efectuó monitoreo al desempeño en proceso formativo, evaluando asistencia, adaptación, avances técnicos y proyección ocupacional, fortaleciendo la permanencia y el compromiso con la formación.

Las acciones desarrolladas evidencian avances significativos en la estructuración de perfiles laborales, fortalecimiento de habilidades para la empleabilidad y participación activa en oportunidades productivas. Se observa compromiso por parte de los participantes y disposición para asumir responsabilidades en su proceso de inclusión socio-laboral.

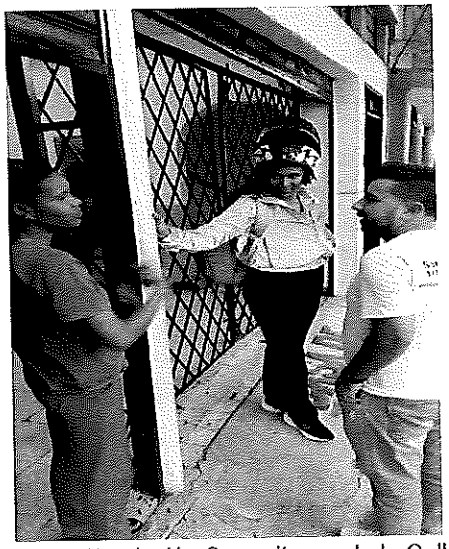
e) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	0	0	0	0
Familia nuclear	3	0	0	1
Pares	0	0	0	0
Comunitarios	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La familia desempeña un papel fundamental en el proceso de superación de la vida en calle, ya que constituye una red primaria de apoyo emocional, afectivo y social que favorece la estabilidad y la reconstrucción del proyecto de vida. El acompañamiento familiar fortalece la motivación para el cambio, promueve la recuperación de la autoestima y facilita la adherencia a procesos de atención psicosocial, salud y formación laboral. Asimismo, la reconstrucción de los vínculos familiares contribuye a disminuir el aislamiento, generar sentido de pertenencia y brindar un entorno protector que respalde la sostenibilidad de los logros alcanzados. Por lo anterior se fomentaron y acompañaron espacios de contacto físico y virtual entre los participantes y sus redes de apoyo familiar, con el objetivo de continuar aportando de forma propositiva al proceso.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Pedagogía	09/02/2026	Cambios con sentido para aprender a transformar mi vida	8
2	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	11/02/2026	Soñar nuevos caminos posibles	10
3	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	12/02/2026	Escuchar para Participar	6

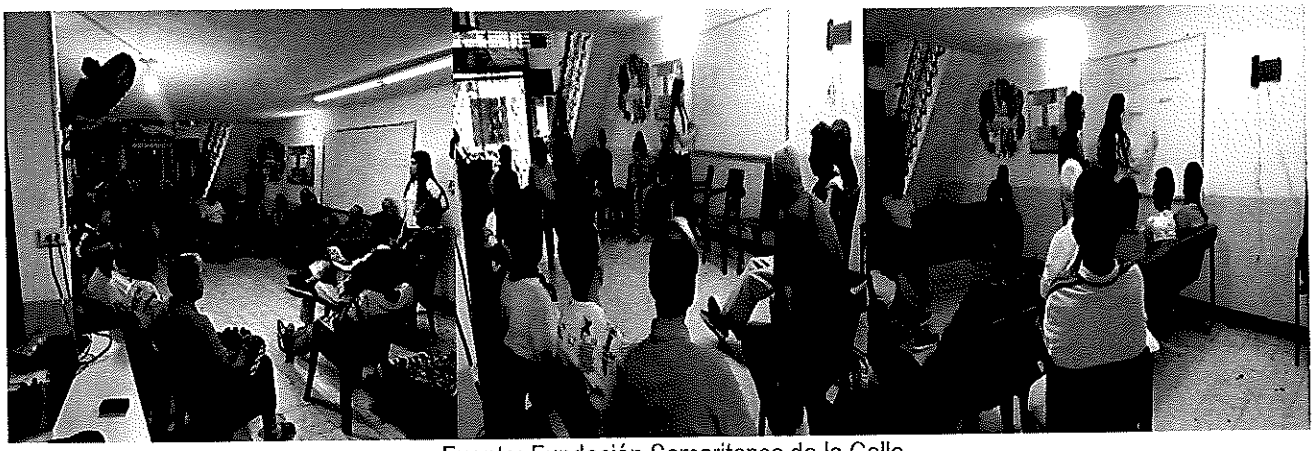
4	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Pedagogía	16/02/2026	Sembrando futuro, educación para la vida y la esperanza	8
5	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	18/02/2026	Mi vida en construcción	10
6	Participación Social y Comunitaria	Construyendo Redes Sociales Saludables	Trabajo Social	19/02/2026	Construyendo Acuerdos de Convivencia	8
7	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la vida autónoma	Pedagogía	23/02/2026	Mi vida, mi aprendizaje como oportunidad para renacer	8
8	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	26/02/2026	Primeros Pasos hacía la Participación	11
9	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la vida autónoma	Terapia Ocupacional	02/03/2026	Rutinas que sanan	7
10	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	04/03/2026	Narrativas de cambio: Un espacio de resignificación	10
11	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	Trabajo Social	05/03/2026	Volviendo a Tejer la Familia	8
						94

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco de la atención integral a personas habitantes de calle, el hogar de paso se constituye como un espacio fundamental para el inicio de procesos de transformación personal y social. El momento de acogida representa una etapa clave, ya que implica una transición desde la vida en calle hacia un entorno protegido que busca restituir derechos, promover la estabilidad y generar oportunidades de cambio. En este contexto, la implementación de talleres dirigidos por profesionales se plantea como una estrategia central dentro de la propuesta de intervención.

Estos talleres responden a la necesidad de brindar un acompañamiento estructurado, técnico y humano que permita abordar de manera integral las múltiples situaciones de vulnerabilidad que atraviesa esta población, tales como el consumo de sustancias psicoactivas, el deterioro de la salud mental, la ruptura de redes de apoyo y la pérdida de hábitos básicos de autocuidado. A través de metodologías participativas y con enfoque de derechos, se busca fortalecer habilidades personales y sociales, promover la autoestima, fomentar la construcción de un proyecto de vida y favorecer la permanencia en el proceso institucional. De esta manera, la propuesta de talleres no solo contribuye a la ocupación significativa del tiempo dentro del hogar de paso, sino que se consolida como una herramienta de intervención social orientada a la inclusión, la dignificación y la reintegración progresiva a la vida comunitaria. En este sentido, el desarrollo de estos espacios constituye, por tanto, un factor esencial para el logro de los objetivos de intervención y para la generación de impactos sostenibles en la vida de los participantes.

En Psicología, en los talleres grupales los participantes establecen sus propias metas y propósitos de manera activa y consciente, orientados a mejorar su bienestar emocional y sus relaciones interpersonales. Es así que, en los espacios colectivos para el momento de Acogida se brindó contención, seguridad y validación emocional. En este primer momento se promovió el reconocimiento de las emociones, evaluación y afianzamiento del autoconcepto/autoestima y la construcción de vínculos seguros entre los participantes, generando un espacio de confianza donde pudieran expresarse libremente. A través de dinámicas grupales, se abordaron habilidades básicas para la vida cotidiana, como la comunicación asertiva, la autorregulación emocional y la resolución pacífica de conflictos, sentando las bases para un desarrollo personal más estable. Se señalan como logros, el fortalecimiento de la contención emocional, la confianza y el reconocimiento de emociones, promoviendo un clima seguro y de apoyo grupal.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Así mismo, desde el área de Trabajo Social se generaron espacios grupales de construcción conjunta , en los cuales para el momento de Acogida se enfatizó en la identificación de normas sociales establecidas, cambios en las acciones dentro de los espacios públicos, la motivación personal, la autoconfianza, el ejercicio empático en la interacción con los otros, la construcción de redes a partir de las experiencias vividas, identificación del valor de los vínculos familiares con el objetivo principal de promover el bienestar emocional y el fortalecimiento de habilidades psicosociales mediante espacios participativos para favorecer el aprendizaje colectivo, la reflexión y el apoyo mutuo entre las personas participantes. A través de dinámicas lúdicas y formativas, donde, se busca potenciar la comunicación, la regulación emocional, la construcción de vínculos saludables y el desarrollo de estrategias para afrontar situaciones cotidianas de manera más consciente y resiliente.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Por parte de Enfermería, se dio inicio a la activación de las rutas integrales de salud para los usuarios del Hogar de Paso Sembrando Esperanza, mediante la entrega de información clara y comprensible sobre las diferencias entre EPS e IPS, los derechos y deberes en salud y la importancia del autocuidado diario. Estas acciones se desarrollaron desde el enfoque de salud, con el propósito de orientar, sensibilizar a los beneficiarios, garantizando una atención con calidad, enfoque humanizado y respeto por la dignidad de cada usuario. También se realizaron charlas educativas en promoción y mantenimiento de la salud sobre hipertensión arterial, diferencias entre convulsión y epilepsia, primeros auxilios e higiene del sueño, con el fin de brindar información básica y comprensible. Estas acciones permitieron orientar a los usuarios desde su ingreso al hogar de paso, favoreciendo el reconocimiento de signos de alerta y la importancia del autocuidado en esta etapa inicial del proceso.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Ahora bien, desde el componente de pedagogía se abordó con los participantes el tema de las normas de urbanidad, dado que es de importancia enfatizar en el manejo de las normas de esta clase de normas dado que, por sus largos periodos de estancia en calle, ellos suelen desaprender aquello que regulariza los espacios individuales, sociales y comunitarios.

Se hace imperativo, recordarles que para poder convivir con el otro se debe entender que todos piensan de manera distinta y que esto es lo que los hace diferente frente a los otros. Incluso esta clase de formación es la que les permite recuperar estilos de vida, modos de actuar y pensar, y con lo cual estar en los diferentes espacios de ciudad en el ejercicio de establecer lazos sociales que les brindaran la posibilidad de una calidad de vida más placentera.

Desde Terapia Ocupacional, se desarrollaron actividades grupales durante el momento de acogida, orientadas a la resignificación del proyecto de vida y al fortalecimiento de habilidades para la vida autónoma, promoviendo procesos de reflexión, participación activa y toma de decisiones conscientes por parte de los participantes.

A través de estas actividades, se favoreció el desarrollo de capacidades para que los participantes reconocieran su situación actual, reflexionaran sobre sus intereses, motivaciones, fortalezas y debilidades, y avanzaran progresivamente hacia la toma de decisiones autónomas relacionadas con su proyecto de vida. De igual manera, se promovió la identificación de opciones y alternativas para la generación de ingresos y la empleabilidad, de acuerdo con sus habilidades, experiencias previas y oportunidades del contexto.

Dentro de las estrategias implementadas, se realizaron actividades orientadas a la estructuración de la rutina diaria, el reconocimiento de debilidades y fortalezas personales y la identificación de oportunidades en el mercado laboral, como herramientas clave para la organización del tiempo, el fortalecimiento de hábitos y la proyección ocupacional.

Así mismo, se llevaron a cabo espacios de reflexión grupal sobre compromisos para la vida en comunidad, con el objetivo de promover la resignificación del proyecto de vida mediante el análisis del cuento *"La familia Cerda"*, reconociendo la importancia de la corresponsabilidad, la autonomía y la transformación personal y colectiva en los procesos de convivencia y participación social.

Adicionalmente, se desarrolló el Taller de Función Cognitiva Activa, orientado a fortalecer las habilidades para la vida autónoma mediante la activación de funciones cognitivas como la atención y la concentración, consideradas fundamentales para la toma de decisiones y la resignificación del proyecto de vida. En continuidad, se realizó el Taller de Función Cognitiva Activa – Memoria, enfocado en el fortalecimiento de esta función cognitiva a través de actividades grupales de estimulación, promoviendo la autonomía, la interacción social y la participación activa.

De igual manera, se facilitó el espacio de reflexión "Reconociendo mis fortalezas y debilidades", el cual permitió favorecer procesos de autoconocimiento y resignificación del proyecto de vida, fortaleciendo habilidades para la vida autónoma a partir del análisis colectivo y la construcción de estrategias personales de mejora.

Finalmente, se desarrolló el taller grupal de recuperación de dinámicas de la vida diaria, orientado a fortalecer la autonomía, la funcionalidad y la participación activa de los participantes en sus rutinas cotidianas, promoviendo la reorganización de hábitos, roles y actividades significativas como parte del proceso de fortalecimiento psicosocial individual y grupal.

En conjunto, estas actividades permitieron consolidar un proceso integral de acogida desde Terapia Ocupacional, orientado al fortalecimiento de capacidades personales, cognitivas y sociales, contribuyendo de manera significativa a la construcción y resignificación del proyecto de vida de los y las participantes.

a) Intervenciones Individuales

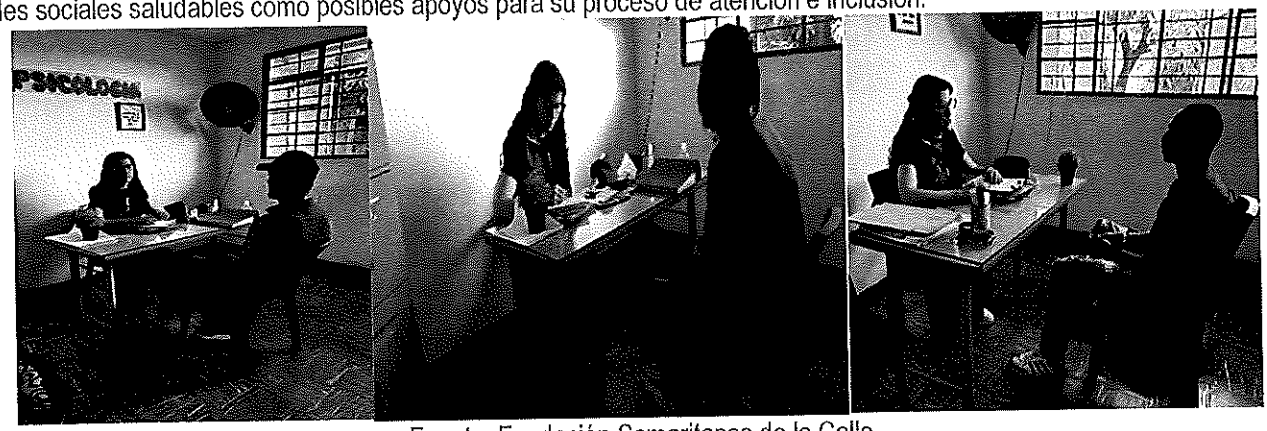
Tabla. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	30	30
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	15	15
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	24	24
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	19	19
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	10	10
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Transformación de Estigmas	7	7
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	10	10
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	11	11
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	6	6
			132	132

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La atención que Psicología desarrolló con los participantes, estuvo orientada a la resignificación de su proyecto de vida, promoviendo espacios de escucha activa, contención emocional y acompañamiento terapéutico. Durante estos encuentros se abordaron aspectos relacionados con la salud mental y el bienestar emocional, favoreciendo el reconocimiento de la historia personal, la identificación de recursos internos y el desarrollo de la autoconciencia. Así mismo, se trabajó en las habilidades para la vida autónoma, tales como la toma de decisiones, la autorregulación emocional y la proyección de metas realistas, articuladas con la construcción de redes sociales saludables que facilitarán procesos de apoyo, integración social y sostenibilidad del cambio, contribuyendo al empoderamiento personal y a la construcción de trayectorias de vida más adaptativas y significativas.

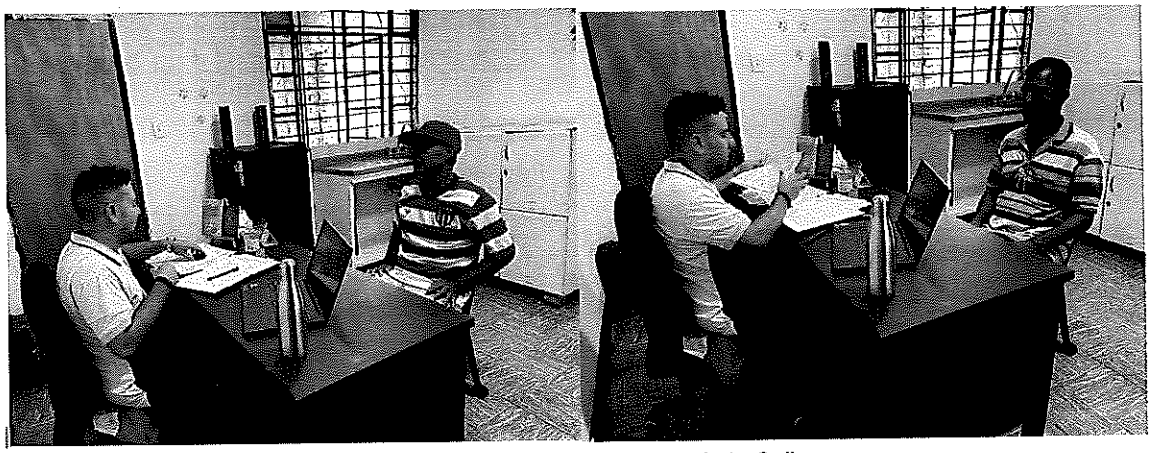
De tal forma, puede decirse que se evidenció el inicio del proceso de resignificar el proyecto de vida, junto con la identificación de aspectos emocionales relevantes, el reconocimiento de habilidades básicas para la vida autónoma y el acercamiento a redes sociales saludables como posibles apoyos para su proceso de atención e inclusión.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Para el momento de Acogida las intervenciones individuales estuvieron dirigidas a la Reconstrucción de Vínculos Familiares, en donde se brindó el espacio de escucha activa, permitiendo conocer el estado de los vínculos familiares actualmente de los beneficiarios, se orientó y aportó herramientas de fortalecimiento de los mismos, y se fomentó la expresión y gestión saludable de emociones frente a las dinámicas familiares que han generado la calidad de los vínculos en el presente de los beneficiarios. Pues desde el área de Trabajo Social se tiene como objetivo, promover un proceso orientado a restablecer la comunicación, la confianza y el afecto entre sus integrantes, especialmente cuando han existido situaciones de distanciamiento, conflicto o

ruptura, dicho proceso implica el reconocimiento de errores, la disposición al diálogo y el fortalecimiento de habilidades como la empatía y la escucha activa, favoreciendo relaciones más sanas y respetuosas.

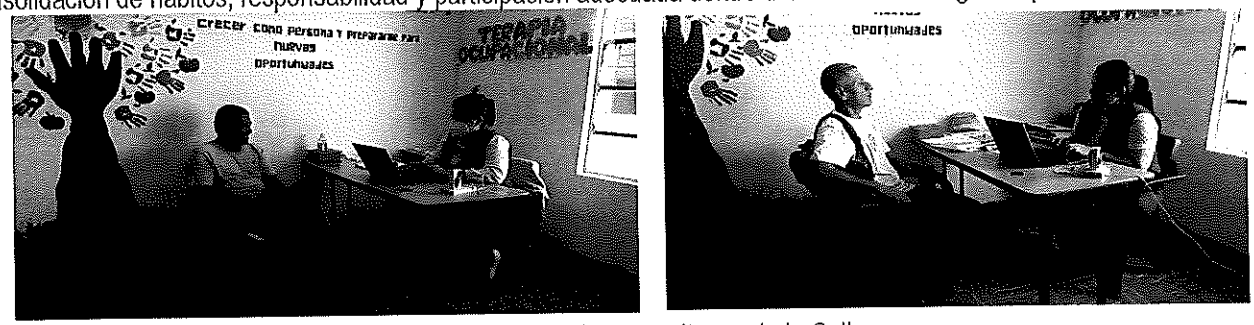


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El enfoque de Terapia Ocupacional en el momento de acogida constituyó una etapa fundamental para la resignificación del proyecto de vida, permitiendo que la persona reconozca su historia ocupacional no solo desde las dificultades, sino también desde sus capacidades y potencialidades.

El proceso de orientación socio-ocupacional facilita la construcción de una identidad ocupacional más adaptativa, promoviendo la percepción de autoeficacia y la proyección hacia roles productivos y formativos que favorezcan su inclusión social.

El proceso de construcción y resignificación del proyecto de vida se orientó al fortalecimiento del autoconocimiento de los participantes, mediante la implementación de herramientas específicas para la identificación de intereses, habilidades y competencias. Asimismo, se promovió la vinculación progresiva a espacios formativos y talleres productivos acordes con el perfil ocupacional identificado, garantizando coherencia entre capacidades y oportunidades. De igual manera, se dio continuidad al seguimiento del proceso de adaptación a las normas institucionales y a la convivencia, favoreciendo la consolidación de hábitos, responsabilidad y participación adecuada dentro del entorno del hogar de paso.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

5.5 Procesos del Momento de Impulso

El componente de impulso es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

- **Fomenta la motivación y el empoderamiento:** el impulso permite a las personas sentirse motivadas y empoderadas para tomar control de sus vidas y superar los desafíos que enfrentan.
- **Ayuda a superar obstáculos:** el impulso puede ayudar a las personas a superar obstáculos y barreras que les impiden avanzar en su proceso de superación de la vida en la calle.
- **Promueve la autonomía y la independencia:** el impulso fomenta la autonomía y la independencia de las personas, lo que es esencial para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre sus vidas.

- **Mejora la autoestima y la confianza:** el impulso puede ayudar a las personas a mejorar su autoestima y confianza, lo que es fundamental para que puedan sentirse capaces de superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomenta la resiliencia:** el impulso puede ayudar a las personas a desarrollar resiliencia y capacidad para enfrentar y superar los desafíos y adversidades que se presentan en su vida.

Beneficios del Momento de Impulso

- **Mejora la calidad de vida:** el impulso puede ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida y a alcanzar sus metas y objetivos.
- **Fomenta la participación y la inclusión:** el impulso puede fomentar la participación y la inclusión de las personas en la sociedad, lo que es esencial para que puedan sentirse valoradas y respetadas.
- **Ayuda a reducir la dependencia:** el impulso puede ayudar a las personas a reducir su dependencia de los servicios de atención y a aumentar su capacidad para valerse por sí mismas.

Estrategias para Implementar el Momento de Impulso

- **Establecer metas y objetivos:** ayudar a las personas a establecer metas y objetivos claros y alcanzables.
- **Proporcionar apoyo y motivación:** proporcionar apoyo y motivación a las personas para que puedan superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomentar la autonomía y la independencia:** fomentar la autonomía y la independencia de las personas para que puedan tomar decisiones informadas y responsables sobre sus vidas.
- **Celebrar los logros:** celebrar los logros y avances de las personas para que puedan sentirse motivadas y empoderadas.

En resumen, el componente de impulso es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque fomenta la motivación y el empoderamiento, ayuda a superar obstáculos, promueve la autonomía y la independencia, y mejora la autoestima y la confianza. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

Por tal motivo el momento de Impulso se convierte en un espacio formativo, seguro y tranquilo, fundamental para favorecer procesos reales de bienestar emocional y salud mental, especialmente en población habitante de calle en fase posterior a la acogida. Cuando las personas se sienten respetadas, escuchadas y libres de juicios, disminuyen las barreras defensivas y aumenta la disposición a participar, aprender y reflexionar sobre sus experiencias y vínculos. Estos entornos promueven la confianza, la regulación emocional y la construcción de relaciones basadas en el buen trato, facilitando que cada participante explore nuevas formas de afrontar dificultades y fortalecer habilidades personales y sociales. Además, un ambiente cuidado y predecible contribuye a generar sensación de estabilidad y pertenencia, elementos clave para avanzar en procesos de cambio, inclusión social y reconstrucción de proyectos de vida.

a) Evaluación de Capacidades

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	2	3	6
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	4	6	1
	Gestión de condiciones de Salud	2	7	2
	Participación en procesos educativos	4	4	3
	Uso del tiempo libre	1	8	2
2. RESIGNIFICACIÓ	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	0	9	2
	Promoción del autocuidado	0	4	7

N DEL PROYECTO DE VIDA	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	0	6	5
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana	0	7	4
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	2	6	3
	Total	15	60	35

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Frente a la anterior tabla se expone que la relación entre los tres componentes es fundamental pues, el componente de Restablecimiento y Goce de derechos, el componente familiar y el componente de Resignificación de proyecto de vida y el componente de Participación social y comunitaria, permite comprender de manera integral el nivel de desarrollo y desempeño de los participantes en distintos contextos. Dándole relevancia al factor personal que abarca habilidades emocionales, cognitivas y conductuales; frente a la mitigación del consumo, las redes de apoyo familiar, comunicación y dinámica del entorno cercano; y el componente social incluye la participación comunitaria, redes de apoyo y acceso a oportunidades. La interacción equilibrada entre estos tres aspectos favorece procesos de inclusión, estabilidad y crecimiento integral.

En este marco, la capacidad baja, media o alta que presentan las participantes depende del nivel de fortalecimiento en cada uno de estos componentes. La capacidad baja evidencia bajos porcentajes, porque no existen debilidades significativas en uno o varios ámbitos, evidenciando la autonomía y la toma de decisiones; la capacidad media refleja un alto porcentaje de participantes, con avances parciales y presencia de recursos, aunque aún con áreas por fortalecer; mientras que la capacidad alta sostienen mejor porcentaje que la baja donde demuestra habilidades consolidadas, apoyo familiar funcional y adecuada integración social en algunos participantes, lo que facilita la adaptación positiva y el logro de metas personales en ellos.

b) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Impulso. Ene 15 a Feb 5 del 2026

Categoría	1er	2do	3er
Participantes activos en el Momento	NA	13	11
Participantes nuevos en el Momento	NA	2	3
Participantes que se reactivaron	NA	1	1
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	0	0
Participantes promovidos a otra Momento	NA	0	1
Egresados - Retorno Familiar	NA	0	0
Casos que se inactivaron	NA	0	0
Fallecidos	NA	0	0
Participantes sancionados	NA	0	0
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	3	3

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En referencia a la tabla anterior no se evidencian cambios significativos entre la columna 2 y la 3, manteniendo un promedio de participantes por encima de los 2 dígitos, una vinculación de nuevos participantes al momento constante, como también la promoción de participantes a el siguiente momento, además, se resalta que se mantiene el promedio de participantes que logran tener acercamientos con su red de apoyo familiar, viendo esto como parte importante en su proceso. Cabe resaltar que dentro del momento se evidencia un proceso constante por parte de los participantes, respetando la particularidad y los tiempos que cada uno requiere.

c) Orientación socio ocupacional

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Servicios/Ventas	4

Técnico electricista	1
Comercio Independiente	2
Logística /Transporte	1
Gastronomía	1
Construcción/afines	2
Servicios generales	2
Total	**13**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el grupo de impulso se identifican perfiles socio-ocupacionales con predominio en áreas operativas, técnicas y de servicios, evidenciando experiencia en el sector formal e informal, así como habilidades prácticas transferibles a diferentes entornos productivos.

Se describen a continuación las principales trayectorias ocupacionales:

Se evidencian experiencias en construcción general, carpintería y acabados, lo cual refleja competencias en manejo de herramientas, trabajo manual, adecuaciones locativas y apoyo en obras civiles. Estos perfiles presentan habilidades físicas, resistencia y capacidad para el trabajo en equipo en entornos operativos.

Algunos participantes cuentan con experiencia como lavador de carros y ventas ambulantes, así como en vigilancia y venta de servicios en gasolineras. Estas trayectorias evidencian habilidades en atención al cliente, comunicación, manejo básico de dinero y adaptación a jornadas laborales variables.

Se identifican perfiles con experiencia en mensajería, ayudante de camión, cargue y descargue, lo cual demuestra habilidades en distribución, conocimiento territorial, organización básica de rutas y capacidad para trabajo físico continuo.
Se registra un perfil con formación certificada como Técnico Electricista en Instalaciones y Mantenimiento (SENA), lo que evidencia competencias técnicas específicas, conocimientos en sistemas eléctricos y potencial para vinculación en el sector formal.

Se identifican experiencias en joyería y chatarrería, actividades asociadas a comercio independiente, compra y venta de materiales, negociación y gestión autónoma de ingresos.

Algunos participantes presentan experiencia como ayudantes de cocina, steward en hoteles y oficios varios, lo que refleja habilidades en apoyo operativo, trabajo bajo supervisión, cumplimiento de normas de higiene y organización de espacios.

El grupo presenta diversidad ocupacional con predominio de perfiles operativos y técnicos, destacándose habilidades prácticas, adaptabilidad y experiencia en actividades de carácter informal e independiente. Se evidencia potencial para procesos de fortalecimiento en empleabilidad formal, certificación de competencias y estructuración de proyectos productivos acordes a las experiencias previas.

d) Acciones de orientación laboral

Tabla 123. Acciones de orientación laboral. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Asesoría para la elaboración de hojas de vida	1	1
Acompañamiento a postulación de empleo y elaboración de perfil	1	1
Gestión obtención del RUT	1	1

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del proceso de inclusión y fortalecimiento socio-ocupacional para los participantes en el momento de impulso, se desarrollaron acciones individuales orientadas a mejorar la empleabilidad, fortalecer la autonomía en la gestión de trámites formales y promover la vinculación laboral.

A continuación, se detallan las acciones realizadas durante el periodo:
Se brindó acompañamiento individual en la organización de información personal, experiencia laboral y habilidades, logrando la consolidación de una hoja de vida clara y al perfil ocupacional del participante. Se realizó orientación en la identificación de oportunidades laborales acordes a las competencias del participante, así como acompañamiento en el proceso de postulación y estructuración de su perfil ocupacional. Se brindó acompañamiento en la gestión del Registro Único Tributario (RUT), fortaleciendo la formalización laboral y la posibilidad de vinculación a empleo formal o desarrollo de actividades productivas independientes.

Las acciones desarrolladas durante el periodo evidencian avances en la formalización del perfil laboral del participante acompañado, fortaleciendo competencias administrativas básicas y promoviendo mayor autonomía en la gestión de oportunidades de empleo.

e) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	0	0	0	0
Familia nuclear	1	0	0	1
Pares	0	0	0	0
Comunitarios	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Los vínculos familiares constituyen la base del desarrollo emocional y social de las personas, ya que a través de ellos se construyen aprendizajes fundamentales como la confianza, el respeto y la comunicación, por ende, los participantes al contar con un entorno familiar fortalecido brinda seguridad afectiva, sentido de pertenencia y apoyo en momentos de dificultad, favoreciendo la estabilidad y el bienestar integral. Además, los lazos familiares sólidos facilitan la transmisión de valores, normas y pautas de convivencia que contribuyen a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno. Frente a lo anterior se evidencia que el participante ha logrado reconstruir el vínculo familiar con su hijo, fortaleciendo su disposición para brindar tiempo, asumir responsabilidades y cumplir con los compromisos que requiere el ejercicio paternal.

f) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	09/02/2026	Nuevos caminos, nuevas decisiones	3
2	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	10/02/2026	Participar para Transformar	7
3	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	11/02/2026	Ocupaciones con sentido	4
4	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Pedagogía	13/02/2026	Mi voz cuenta	6
5	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	16/02/2026	Proyectándome hacia una vida con sentido	5

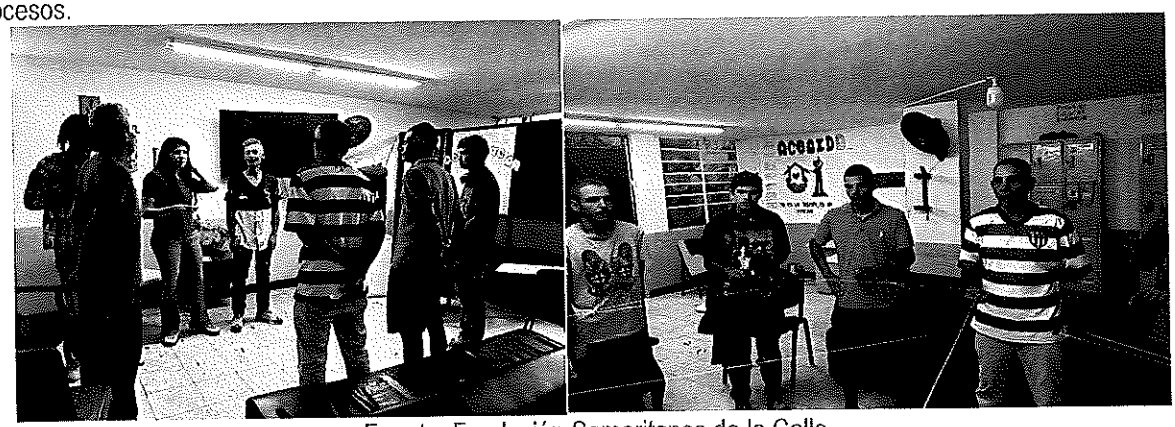
6	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Trabajo Social	17/02/2026	Redes que suman	7
7	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	18/02/2026	De la experiencia a la oportunidad	8
8	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Pedagogía	20/02/2026	Tejiendo comunidad: construyendo vínculos y fortaleciendo lazos	8
9	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	23/02/2026	Del Sobrevivir al vivir: Diseñando mi proyecto de vida	5
10	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	02/03/2026	Mi historia, mi impulso hacia el futuro	8
11	Resignificación del proyecto de vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	03/03/2026	Pequeños pasos grandes cambios	8
12	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Trabajo Social	03/03/2026	Tejiendo Redes que Sienten	6
					Total	75

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Para el momento de Impulso, Psicología llevó a cabo talleres grupales "Nuevos caminos, nuevas decisiones", "Proyectándome hacia una vida con sentido" y "Del sobrevivir al vivir: diseñando mi proyecto de vida", "Mi historia, mi impulso hacia el futuro" orientados a la consolidación de la autonomía progresiva y el fortalecimiento del direccionamiento vital.

Ahora bien, haciendo uso de estrategias psicoeducativas basadas en el enfoque cognitivo-conductual y en la logoterapia (enfoque que sostiene que cuando una persona encuentra un propósito o significado en su vida, puede afrontar de manera más resiliente las dificultades), se trabajó la toma de decisiones conscientes, la clarificación de valores, la resignificación de experiencias de supervivencia y la estructuración de metas a corto, mediano y largo plazo. Las actividades incluyeron análisis de decisiones, ejercicios de propósito personal, construcción de visión prospectiva y planificación estratégica individual, promoviendo pensamiento crítico, autorregulación emocional y coherencia entre metas y conductas.

Como resultados, se evidenció mayor capacidad para anticipar consecuencias y evaluar riesgos, fortalecimiento del sentido de responsabilidad frente a su proceso de cambio y formulación de proyectos de vida más estructurados y realistas. Asimismo, se observó una transición discursiva del enfoque centrado en la subsistencia hacia una narrativa orientada al desarrollo personal, incremento en la motivación intrínseca y mayor compromiso con acciones concretas alineadas con sus objetivos y sus procesos.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social, se realizaron talleres grupales para el momento de Impulso, en donde se abordaron diversos temas como Participar para Transformar, en el cual se fortaleció la interacción social mediante el reconocimiento de intereses comunes, la comunicación asertiva y el trabajo colaborativo, a través de actividades interactivas. Logrando que los participantes fortalezcan la habilidad de iniciar y mantener conversaciones, mejorando la expresión de ideas y emociones. También se logró generar un espacio de reconocimiento de intereses y experiencias compartidas, lo cual promovió vínculos positivos con mayor cohesión de grupo.

Por otra parte, se trabajó el tema Redes que Suman, que permitió reconocer y ampliar redes de apoyo saludables, promoviendo relaciones que aporten bienestar, crecimiento personal y sostenimiento del proceso de inclusión social, mediante actividades rompe hielo e introspectivas. Logrando que cada participante diferencie entre relaciones que fortalezcan su bienestar y aquellas dinámicas que afectan de manera adversa su proceso personal. De igual manera, se implementaron acciones concretas para cuidar y fortalecer las redes de apoyo positivas, contribuyendo a la estabilidad emocional. De igual forma en este momento de Impulso, se trabajó el taller Tejiendo Redes que Sienten, incentivando la creación de vínculos humanos, empáticos y solidarios, mediante preguntas guía, escuchando el sentir de cada participante frente a vincularse a proyectos sociales o comunitarios de manera voluntaria. Logrando resignificar el autoconcepto en los participantes, empoderando de herramientas que pueden aplicar en sus acciones diarias y fomentando el sentido de autoestima y autopercepción.

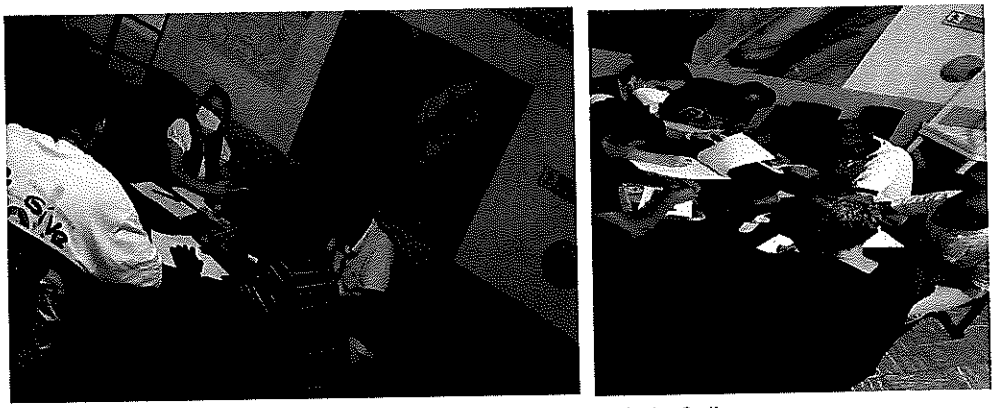


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante las intervenciones grupales en el momento de impulso, desde el enfoque de terapia ocupacional se llevaron a cabo espacios reflexivos y formativos, orientados a consolidar la identidad ocupacional y favorecer la transición hacia escenarios de mayor autonomía e inclusión socioproductiva. Se buscó fortalecer la construcción activa del proyecto de vida mediante la identificación de ocupaciones con sentido, la resignificación de experiencias previas y la promoción de acciones concretas orientadas a la autonomía y participación productiva. También se promovió la reflexión sobre aquellas actividades que generan propósito, motivación y bienestar. Los participantes identificaron ocupaciones significativas en su historia personal y actual, reconociendo cómo estas influyen en su identidad y proyecto de vida. Se trabajó en la diferencia entre actividades rutinarias y ocupaciones con sentido, fomentando la elección consciente de acciones alineadas con metas personales y laborales. Se logró que los participantes tuvieran mayor claridad frente a intereses ocupacionales, un reconocimiento de actividades que fortalecen su bienestar y motivación y la disposición para orientar su rutina hacia metas concretas.

Este espacio estuvo orientado a resignificar experiencias previas, incluyendo situaciones adversas, transformándolas en aprendizajes aplicables al presente. Se identificaron habilidades adquiridas a través de experiencias laborales, familiares y sociales. Se promovió la comprensión de que cada experiencia aporta competencias transferibles que pueden convertirse en oportunidades de crecimiento personal y productivo. Además, se abordó la importancia de establecer metas alcanzables a corto plazo, resaltando que los cambios sostenibles se construyen a partir de acciones pequeñas y constantes. Se orientó en la organización de rutinas estructuradas y en la planificación de objetivos semanales. Se enfatizó en la responsabilidad individual, la constancia y el seguimiento de compromisos personales.

Estas intervenciones grupales en el momento de impulso favorecieron la consolidación de la identidad ocupacional, promoviendo la transición de la reflexión a la acción. A través del reconocimiento de ocupaciones con sentido y la resignificación de experiencias, se fortaleció la percepción de autoeficacia y la motivación hacia la inclusión socio-laboral. Estos espacios permitieron potenciar habilidades para la vida autónoma como la planificación, toma de decisiones, responsabilidad y adaptación al entorno, elementos esenciales para la sostenibilidad del proyecto de vida.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con el momento de impulso se abordó la participación social y comunitaria siendo es un aspecto fundamental en la vida de un habitante de calle y con ello venciendo las barreras de la discriminación, por falta de recurso monetario y los problemas de salud mental.

Ahora bien, ¿Por qué es importante la participación social y comunitaria? Interrogante que al ser indagado les cuesta responder dado a la nula participación en actividades tales como fiestas, eventos culturales, reuniones de vecinos y demás, y para afianzar lo anterior se ejecutan talleres que los conduzca a la recuperación de la identidad y la autoestima, pues, pueden estar dañadas debido a la situación de calle, se les menciona lo importante que es el desarrollo habilidades sociales las cuales permite a un habitante de calle afianzar la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos. Adicional se les manifestó la importancia de crear redes de apoyo y acceder a recursos y servicios como la atención médica, la educación y el empleo.

b) Intervenciones Individuales

Tabla. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

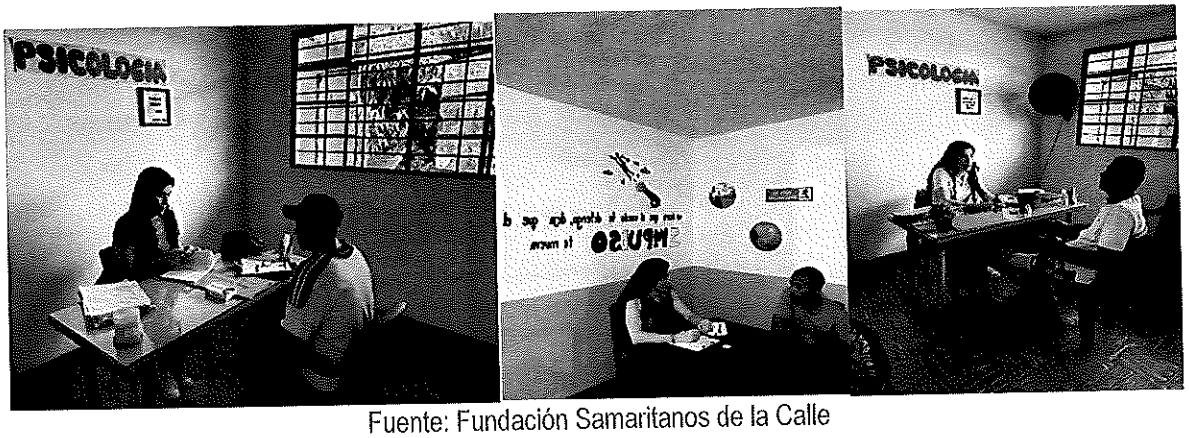
Área	Componente	Eje Temático	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	15	15
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	15	15
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	3	3
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	6	6
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	7	7
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	4	4
			50	50

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se realizó atención individual con los participantes de Impulso, enfocada a un ejercicio de ahondamiento de sus emociones, necesidades y estrategias de afrontamiento, favoreciendo la estabilidad emocional y el fortalecimiento de competencias personales y sociales. Durante estos espacios se promovió la autorreflexión, la identificación de recursos internos y la construcción de alternativas para enfrentar situaciones cotidianas de manera adaptativa.

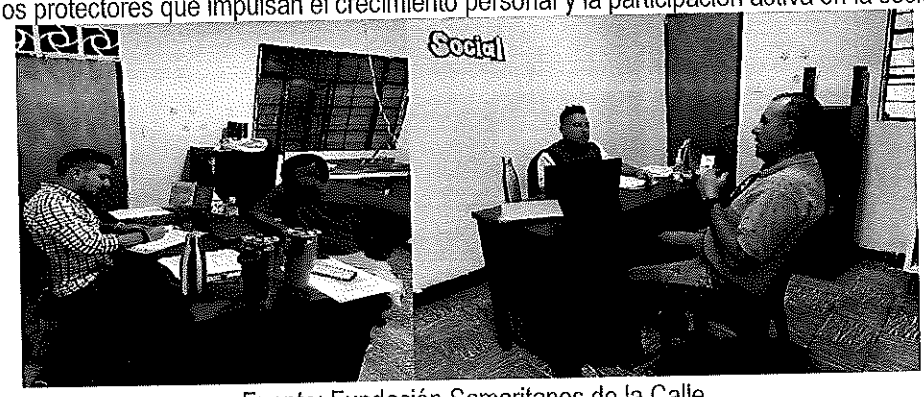
Como logros, se observó mayor conciencia sobre sus emociones, desarrollo de habilidades para la toma de decisiones y el fortalecimiento de estrategias personales que contribuyen a su autonomía y bienestar integral.

5736



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

De igual manera, para el momento de Impulso se direccionó las intervenciones a la Construcción de Redes Sociales Saludables, identificando las redes de apoyo propositivas y redes sociales negativas, se explicó cómo sostener el tiempo las redes propositivas y se empoderó frente a establecer límites a esas redes que pueden parecer beneficiosas, pero le generan efectos adversos al proceso de vida de los participantes. Dado que, estas redes pueden estar conformadas por familiares, amigos, compañeros de trabajo o miembros de la comunidad, y cumplen un papel clave en momentos de dificultad al ofrecer orientación, acompañamiento y contención. Fortalecer redes sociales saludables favorece la inclusión, reduce el aislamiento y promueve entornos protectores que impulsan el crecimiento personal y la participación activa en la sociedad.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El enfoque de terapia ocupacional durante el periodo en mención se centró en fortalecer la proyección ocupacional del participante mediante acciones concretas orientadas a la empleabilidad formal, promoviendo autonomía en la gestión de trámites, estructuración de perfil laboral y participación en oportunidades del mercado.

Se brindó orientación en la organización y estructuración de la hoja de vida, incluyendo datos personales, experiencia laboral, formación académica y habilidades. Se promovió la identificación de competencias transferibles y la presentación clara del perfil ocupacional, fortaleciendo la autopercepción de capacidades y la preparación para procesos de selección. Se acompañó al participante en la gestión de cita para la obtención del Registro Único Tributario (RUT), explicando su importancia como requisito para la formalización laboral o desarrollo de actividades productivas independientes. Esta acción favoreció la autonomía en trámites administrativos y la comprensión de responsabilidades legales y financieras. Se realizó orientación en la identificación de ofertas laborales acordes al perfil ocupacional. Asimismo, se apoyó la consolidación del perfil socio-ocupacional, destacando habilidades, experiencia y áreas de interés. Se efectuó acompañamiento en el proceso de postulación, promoviendo seguridad, organización y seguimiento responsable.

Las intervenciones desarrolladas en el momento de impulso se orientaron a transformar la planificación en acción concreta, fortaleciendo habilidades instrumentales necesarias para el acceso al empleo formal. Se evidencia avance en la estructuración del proyecto de vida desde una perspectiva productiva, promoviendo mayor autonomía, responsabilidad y percepción de autoeficacia. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de hábitos laborales, organización personal y participación activa en procesos de inclusión socioeconómica.

5.6 Procesos del Momento de Inclusión

Inclusión es fundamental en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque:

- **Fomenta la participación y la integración social:** la inclusión permite a las personas sentirse parte de la sociedad y participar activamente en la comunidad, lo que es esencial para su bienestar y desarrollo.
- **Reduce la estigmatización y la discriminación:** la inclusión ayuda a reducir la estigmatización y la discriminación hacia las personas que han vivido en la calle, lo que es fundamental para que puedan sentirse valoradas y respetadas.
- **Mejora la autoestima y la confianza:** la inclusión puede ayudar a las personas a mejorar su autoestima y confianza, lo que es esencial para que puedan sentirse capaces de superar los desafíos y alcanzar sus metas.
- **Fomenta la igualdad de oportunidades:** la inclusión fomenta la igualdad de oportunidades para las personas que han vivido en la calle, lo que es fundamental para que puedan acceder a servicios y recursos que les permitan mejorar su calidad de vida.
- **Promueve la cohesión social:** la inclusión promueve la cohesión social y la solidaridad entre las personas, lo que es esencial para construir una sociedad más justa y equitativa.

Beneficios del Momento de Inclusión

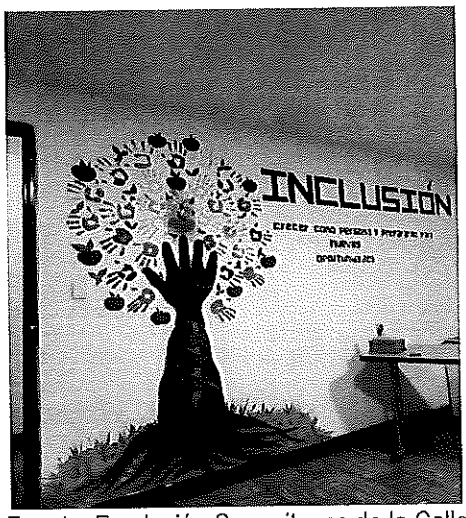
- **Mejora la calidad de vida:** la inclusión puede ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida y a alcanzar sus metas y objetivos.
- **Fomenta la resiliencia:** la inclusión puede fomentar la resiliencia y la capacidad de las personas para enfrentar y superar los desafíos y adversidades.
- **Ayuda a reducir la exclusión social:** la inclusión puede ayudar a reducir la exclusión social y a promover la participación y la integración de las personas en la sociedad.

Estrategias para Implementar el Momento de Inclusión

- **Diseñar programas y servicios inclusivos:** diseñar programas y servicios que sean accesibles y adaptados a las necesidades de las personas que han vivido en la calle.
- **Fomentar la participación comunitaria:** fomentar la participación comunitaria y la colaboración con organizaciones y grupos que trabajan con personas que han vivido en la calle.
- **Promover la sensibilización y la conciencia:** promover la sensibilización y la conciencia sobre las necesidades y desafíos de las personas que han vivido en la calle.
- **Garantizar el acceso a servicios y recursos:** garantizar el acceso a servicios y recursos que permitan a las personas mejorar su calidad de vida y alcanzar sus metas y objetivos.

En resumen, Inclusión es esencial en un proceso con personas que están superando la vida en la calle porque fomenta la participación y la integración social, reduce la estigmatización y la discriminación, mejora la autoestima y la confianza, y promueve la igualdad de oportunidades. Esto permite proporcionar una atención personalizada y efectiva que mejore la calidad de vida de la persona.

Se dispuso el espacio de Inclusión, el cual cumple una función fundamental en el bienestar emocional y social de las personas que son miembros de este momento. Un entorno físico estructurado, accesible y humanizado favorece la sensación de seguridad, pertenencia y dignidad, elementos clave para la regulación emocional y la construcción de vínculos positivos. La distribución de los espacios debe promover tanto la convivencia como la privacidad, respetando la diversidad de necesidades, ritmos y condiciones de cada individuo. Asimismo, ambientar el espacio contribuyó al fortalecimiento de la autoestima, la autonomía y la adaptación psicosocial, facilitando procesos de acompañamiento, contención y resignificación de experiencias de vulnerabilidad.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

a) Evaluación de Capacidades

Tabla. Evaluación de Alcance de Capacidades. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Componente	Línea de Acción	N° Participantes por alcance de Capacidades		
		Baja	Media	Alta
1. RESTABLECIMIENTO Y GOCE DE DERECHOS	Vivienda Digna	4	5	4
	Generación de Ingresos y satisfacción de necesidades básicas	0	4	9
	Gestión de condiciones de Salud	0	8	5
	Participación en procesos educativos	1	5	7
	Uso del tiempo libre		3	10
2. RESIGNIFICACIÓN DEL PROYECTO DE VIDA	Reducción del daño y mitigación del consumo SPA	2	3	8
	Promoción del autocuidado	0	0	13
	Autoconcepto y desarrollo de herramientas para la resiliencia	0	5	8
3. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA	Acceso a la justicia y formación ciudadana	0	3	10
	Construcción de redes de apoyo y relaciones sociales	4	4	5
	Total	**11**	**40**	**79**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con Inclusión, la orientación se enfoca hacia el fortalecimiento progresivo de la autonomía de los participantes, promoviendo su participación activa en la toma de decisiones relacionadas con su vida personal, social y ocupacional. Por medio, del acompañamiento continuo, se generan espacios que permiten reconocer capacidades, identificar necesidades y consolidar habilidades para la construcción de condiciones de vida estables y sostenibles.

Se desarrollaron acciones orientadas al restablecimiento y garantía del goce efectivo de derechos, promoviendo la apropiación progresiva de herramientas para el ejercicio pleno de la ciudadanía. Desde un enfoque psicosocial, se fortaleció la capacidad de gestión personal frente al acceso a oportunidades educativas, laborales, sociales y de vivienda digna, favoreciendo procesos de autonomía responsable y participación activa en la comunidad. Este acompañamiento facilitó la comprensión de deberes y derechos, la toma de decisiones informadas y la consolidación de redes formales e informales de apoyo, evidenciándose como resultado mayor empoderamiento, incremento en la autogestión y una integración más estable y consciente al entorno social.

Ahora bien, en el componente de Resignificación del Proyecto de Vida, se desarrollaron intervenciones orientadas a la reducción del daño y mitigación del consumo SPA, al fortalecimiento del autocuidado, la reconstrucción del autoconcepto y la potenciación de la resiliencia. Desde un enfoque cognitivo-conductual y motivacional, se promovió el análisis de factores desencadenantes, la identificación de riesgos y la consolidación de estrategias de afrontamiento saludables, favoreciendo la toma de decisiones conscientes y la regulación emocional. Paralelamente, se trabajó en la transformación de narrativas auto evaluativas hacia una autoimagen más integrada y realista, reconociendo capacidades, logros y recursos personales. Como resultado, se ostenta mayor compromiso con prácticas de cuidado integral, disminución de conductas asociadas al consumo problemático y una proyección de vida más estructurada, coherente con metas personales y sostenida en la capacidad de adaptación ante la adversidad.

Se fortalecieron competencias para la Participación Social y Comunitaria, promoviendo el ejercicio activo de la ciudadanía y el acceso efectivo a mecanismos de justicia y protección de derechos. A través de orientación psicoeducativa y acompañamiento institucional, se favoreció el reconocimiento de rutas de atención y escenarios de incidencia comunitaria, potenciando la capacidad de gestión y la corresponsabilidad social. Paralelamente, se impulsó y afianzó la construcción de redes de apoyo formales e informales y el desarrollo de redes sociales saludables, basadas en vínculos protectores, comunicación asertiva y límites adecuados. Se observó así, mayor integración al entorno, fortalecimiento del soporte socioafectivo y una participación más consciente y autónoma en espacios comunitarios.

Cabe destacar, que se continúan realizando los encuentros diarios con el momento. Éstos se orientan a promover precisamente la autoevaluación de capacidades a través de espacios de reflexión guiada donde los participantes identifican, reconocen y valoran sus fortalezas y oportunidades de mejora. Este proceso favorece el autoconocimiento, la toma de conciencia frente a su situación actual y el fortalecimiento de la confianza personal, permitiéndoles proyectarse de manera activa en su proceso de inclusión social, laboral y en el ejercicio pleno de sus derechos. También, se busca conocer cómo fue la jornada de los participantes, brindando espacios de escucha activa, retroalimentación y acompañamiento, los cuales han permitido identificar avances, dificultades y necesidades emergentes dentro de su proceso.
Puede decirse, que dichos encuentros favorecen la expresión de experiencias, el fortalecimiento de habilidades personales y la consolidación de estrategias para la permanencia en el proceso.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Seguimiento de Casos

Tabla. Síntesis del Momento de Acogida. Ene 15 a Feb 5 del 2026

Categoría	1er	2do	3er
Participantes activos en el Momento	NA	14	13
Participantes nuevos en el Momento	NA	0	0
Participantes que se reactivaron	NA	1	0
Participación remitidos a otro dispositivo de atención	NA	0	0
Participantes promovidos a otro Momento	NA	0	0

Egresados - Retorno Familiar	NA	3	0
Casos que se inactivaron	NA	0	0
Fallecidos	NA	0	0
Participantes sancionados	NA	0	0
Acercamiento Familiar - Visita Domiciliaria – Contacto Telefónico	NA	2	5

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

13 participantes activos, quienes se encuentran en fase de consolidación de su proceso de autonomía y vinculación social. Se observa avance progresivo en el cumplimiento de objetivos individuales, especialmente en el fortalecimiento de competencias para la vida independiente y el ejercicio de derechos. Asimismo, 5 participantes realizaron acercamiento y fortalecimiento familiar, proceso en el cual se estableció contacto telefónico con sus familias como estrategia de restablecimiento y afianzamiento de vínculos, exploración de dinámicas relacionales y valoración de posibilidades de apoyo externo. Este análisis permitió identificar una evolución favorable en términos de corresponsabilidad familiar y proyección de redes de apoyo, manteniendo seguimiento continuo para afianzar la sostenibilidad de dichos avances.

c) Orientación socio ocupacional

Tabla 123. Caracterización de los perfiles socio ocupacionales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipos de Perfiles	N° de Participantes
Sector Industrial y producción	3
Construcción y afines	2
Servicios generales y apoyo operativo	1
Promotor oficios generales	2
Promotores sociales	2
Logística y transporte	1
Gastronomía	1
Seguridad y vigilancia	1
Total	**13**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el momento de inclusión se identifican perfiles socio-ocupacionales diversos, con predominio en áreas operativas, técnicas y de servicios, evidenciando experiencias laborales tanto en el sector formal como informal. Los participantes presentan habilidades prácticas, adaptabilidad y experiencia en contextos productivos que facilitan su proyección hacia procesos de empleabilidad y generación de ingresos.

A continuación, se describen los principales perfiles identificados:
En el sector Industrial y Producción: Se registraron experiencias como operario de máquina plana, operario de producción, auxiliar de bodega y producción, y mecánico industrial. Estos perfiles evidencian competencias en manejo de maquinaria, procesos productivos, trabajo bajo supervisión, cumplimiento de metas y seguimiento de protocolos técnicos.

En construcción y afines: Se identificaron trayectorias en construcción, pintura de casas, latonería y pintura, estructuras metálicas y cerrajería. Estos perfiles reflejan habilidades manuales, manejo de herramientas, conocimientos técnicos específicos y capacidad para desempeñarse en entornos operativos de obra y mantenimiento.
En servicios generales y apoyo operativo: Algunos participantes cuentan con experiencia como aseadores, operarios de aseo y servicios generales, oficios varios y auxiliares operativos. Estas experiencias evidenciaron disposición para el trabajo práctico, cumplimiento de rutinas, organización de espacios y adaptación a diferentes entornos laborales.

En logística y transporte: Se identificaron perfiles como conductor y cotero, experiencia en transporte, cargue y descargue de mercancía, lo que demuestra conocimiento territorial, responsabilidad y resistencia física.

En gastronomía y atención al cliente: Se encontraron experiencias como cocinero, mesero y comerciante, que reflejan habilidades en servicio al cliente, manejo de alimentos, comunicación y gestión básica de ventas.

En seguridad y vigilancia: Se registraron trayectorias como militar y vigilante, así como experiencia en vigilancia privada. Estos perfiles evidencian disciplina, responsabilidad, cumplimiento de normas y capacidad para el manejo de protocolos de seguridad.

El grupo en el momento de inclusión presenta un alto componente operativo y técnico, con competencias orientadas a sectores productivos como industria, construcción, servicios y comercio. Se evidencia potencial para vinculación laboral formal en áreas de producción, mantenimiento, servicios generales y seguridad, así como oportunidades en emprendimientos independientes.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

d) Acciones de orientación laboral

Tabla 123. Acciones de orientación laboral. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Acciones	N° de Participantes	Resultados
Acompañamiento a postulación de empleo y elaboración de perfil	2	2
Gestión de cita para obtención del Rut	1	1
Estructuración de proyecto productivo	1	1
Acompañamiento en la postulación a una oferta laboral	1	1
Revisión de cotización para proyecto productivo	1	1
Sensibilización sobre la importancia del ahorro.	3	3

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del fortalecimiento del proyecto de vida y la promoción de oportunidades productivas y formativas, se desarrollaron acciones individuales orientadas a consolidar la empleabilidad, la formalización laboral y la estructuración de iniciativas de generación de ingresos.

A continuación, se describen las acciones realizadas:
Se brindó orientación personalizada en la consolidación del perfil socio-ocupacional, identificando habilidades, experiencia laboral y competencias transferibles. Asimismo, se acompañó el proceso de postulación a oportunidades laborales acordes al perfil identificado, fortaleciendo la seguridad, organización y seguimiento responsable de cada proceso. Se realizó acompañamiento en la gestión de citas para la obtención del Registro Único Tributario (RUT), promoviendo la formalización laboral y la posibilidad de vinculación a empleo formal o desarrollo de actividad productiva independiente. Se brindó orientación sobre su importancia y uso adecuado en el ámbito laboral y comercial. Se orientó en la definición de idea de negocio, identificación de recursos necesarios, análisis básico de viabilidad y proyección inicial de ingresos. Esta acción estuvo enfocada en fortalecer la autonomía económica y la toma de decisiones responsables frente al emprendimiento. Se apoyó la identificación de vacantes pertinentes, revisión de requisitos y envío formal de documentación, promoviendo habilidades de gestión, seguimiento y compromiso con el proceso de inclusión laboral. Se realizó análisis conjunto de cotizaciones relacionadas con insumos y herramientas necesarias para la puesta en marcha del proyecto productivo, orientando en la toma de decisiones informadas, organización financiera y evaluación de costos. Se desarrolló espacio de orientación enfocado en educación financiera básica, resaltando la importancia del ahorro como estrategia de estabilidad

económica, sostenibilidad del proyecto productivo y prevención de riesgos financieros. Se promovió la planificación de gastos y el uso responsable de los recursos.

Las acciones desarrolladas contribuyeron al fortalecimiento de la autonomía, la formalización laboral y la consolidación de iniciativas productivas sostenibles. Se evidenció un avance en la apropiación de responsabilidades administrativas y financieras, así como mayor claridad en la proyección ocupacional.

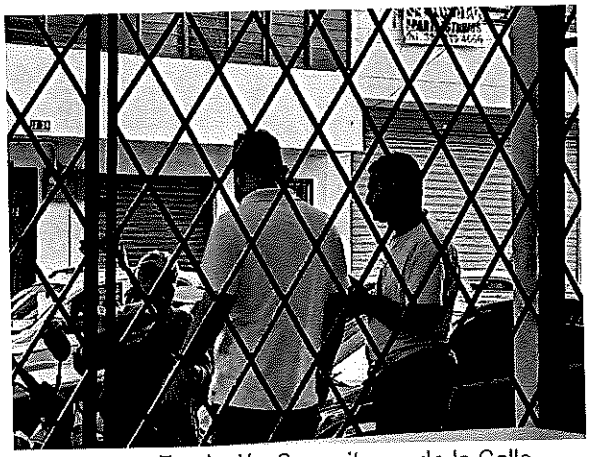
e) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tabla 123. Caracterización de las redes de apoyo personales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	1	0	0	1
Familia nuclear	6	0	0	6
Pares	0	0	0	0
Comunitarios	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se evidencia un alto porcentaje de participantes que cuentan con red familiar, lo cual representa un factor protector significativo dentro de sus procesos personales y sociales. La presencia de familiares como referentes de apoyo emocional, acompañamiento y orientación fortalece la estabilidad, favorece la toma de decisiones responsables y contribuye a la sostenibilidad de los avances alcanzados, asimismo, disponer de una red familiar activa facilita la articulación con otros recursos comunitarios e institucionales, potenciando las oportunidades de inclusión y mejoramiento de la calidad de vida.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

f) Intervenciones Grupales

Tabla. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Componente	Eje Temático	Área	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	Trabajo Social	11/02/2026	Tejiendo Lazos de Participación	10
2	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Psicología	12/02/2026	Mi historia no termina aquí	11

3	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	16/02/2026	De la experiencia a la oportunidad	10
4	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	18/02/2026	Ciudadanía en Acción	11
5	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	19/02/2026	Soñar con los pies en la tierra	8
6	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	23/02/2026	Mi proyecto de vida en acción	7
7	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	26/02/2026	Trazando nuevos caminos	11
8	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	Trabajo Social	4/03/2026	Volviendo a Construir el Ciudadano	7
9	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	Terapia Ocupacional	4/03/2026	Reconociendo mi comunidad y mi lugar en ella	6
10	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	Psicología	05/03/2026	Bienestar emocional: un compromiso conmigo	12
					Total	**93**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Como parte del proceso de consolidación personal y social en el momento de Inclusión, el área de Psicología realizó los talleres grupales "Mi historia no termina aquí", "Soñar con los pies en la tierra", "Trazando nuevos caminos" y "Bienestar emocional: un camino conmigo", orientados a afianzar con las personas participantes la autonomía, fortalecer el proyecto de vida y promover el equilibrio emocional. Se aplicaron estrategias de resignificación narrativa, planificación prospectiva, entrenamiento en regulación emocional y análisis y evaluación de metas realistas, las cuales facilitaron la integración de aprendizajes adquiridos durante el proceso con desafíos propios del contexto externo. El abordaje priorizó el fortalecimiento de la autoeficacia, el sentido de responsabilidad y el autocuidado como pilares de la vida independiente.

En esa medida, los resultados arrojados fueron hacia una mayor estructuración de objetivos personales, incremento en la seguridad para la toma de decisiones y una narrativa más orientada al crecimiento que a la supervivencia. Asimismo, se observó estabilidad emocional sostenida, uso consciente de estrategias de afrontamiento y mayor disposición para consolidar redes de apoyo formales e informales, favoreciendo una inclusión progresiva y funcional en el entorno social.



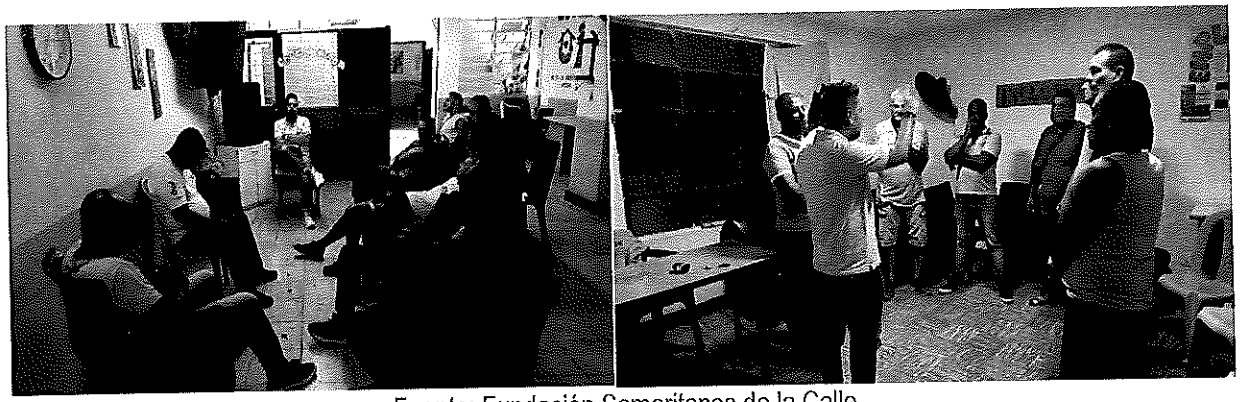


Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social, para el momento de Inclusión, se diseña el taller Tejiendo Lazos de Participación, fortaleciendo la intervención activa y el sentido de pertenencia grupal mediante la construcción simbólica de vínculos basados en la colaboración, el respeto y la corresponsabilidad, mediante una dinámica de tejer una red simbólica con lana. Logrando reconocerse como parte activa e importante de un colectivo, comprendiendo que sus aportes tienen un impacto en el funcionamiento y construcción del ambiente participativo y respetuoso.

En este mismo momento de Inclusión, se expuso el tema Ciudadanía en Acción, generando un ejercicio activo de la ciudadanía, mediante la reflexión sobre la participación comunitaria, fortaleciendo la corresponsabilidad, a través de actividad rompe hielo y conformación de grupos. Se logró obtener conocimiento de los derechos y deberes, identificando la importancia de ejercerlos de manera consciente y respetuosa en los diferentes espacios comunitarios. Potenciando la capacidad de analizar situaciones cotidianas y promover acciones concretas, para mejorar la convivencia y el compromiso social.

Por otra parte, en este momento de Inclusión, se abordó el tema Volviendo a Construir el Ciudadano, fomentando una implicación activa, responsable y crítica que fortalezca la democracia y la convivencia pacífica, por medio de actividades interactivas que permitieron escucha activa. Se logró comprender, el rol fundamental que se tiene como individuo en la sociedad, en donde se conocen los derechos y se asumen los deberes cívicos, buscando el bien común.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las intervenciones grupales en el enfoque de terapia ocupacional estuvieron dirigidas a fortalecer la resignificación del proyecto de vida mediante espacios orientados al reconocimiento de experiencias significativas personales, laborales y sociales, promoviendo la identificación de aprendizajes y habilidades adquiridas a lo largo de la trayectoria de vida, con una estructuración de metas concretas y consolidación del sentido de pertenencia comunitaria, promoviendo además la autonomía y la participación ocupacional activa.

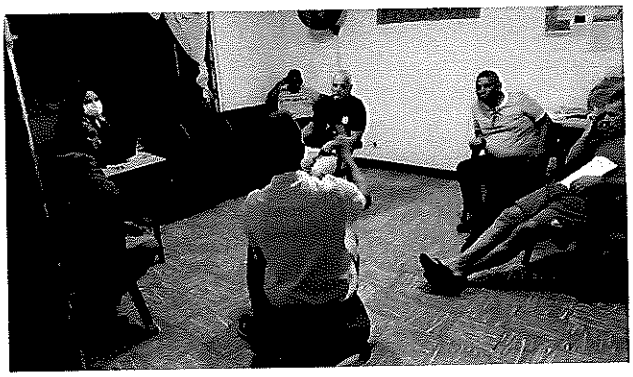
Se trabajó en la transformación de experiencias pasadas, incluyendo situaciones adversas, en recursos para el crecimiento personal y productivo. Los participantes identificaron competencias transferibles y reflexionaron sobre cómo estas pueden convertirse en oportunidades concretas de inclusión laboral y social. Se promovió la organización de objetivos alcanzables, planificación de pasos progresivos y establecimiento de compromisos personales. Se trabajó en la importancia de la disciplina, constancia y coherencia entre metas y acciones diarias. También se favoreció la identificación de recursos comunitarios

(formativos, laborales, institucionales y sociales), así como la reflexión sobre el rol que cada participante puede asumir dentro de su comunidad. Se fortaleció el sentido de pertenencia y corresponsabilidad social.

Las intervenciones grupales desarrolladas en el momento de inclusión favorecieron la consolidación de la identidad ocupacional, promoviendo la transición hacia roles productivos y socialmente participativos. A través de la resignificación de experiencias, la estructuración de metas y el reconocimiento del entorno comunitario, se fortalecieron habilidades para la vida autónoma como la planificación, responsabilidad, toma de decisiones y adaptación al contexto.

El trabajo grupal potenció la construcción colectiva de significado, el apoyo entre pares y el desarrollo de competencias psicosociales que serán fundamentales para la sostenibilidad del proyecto de vida. Las actividades implementadas evidenciaron avances en la proyección ocupacional, compromiso con metas personales y fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitaria.





Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

c) Intervenciones Individuales

Tabla. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Componente	Eje Temático	N° Interv	N° Part
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Salud Mental y Bienestar Emocional	15	15
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Habilidades para la Vida Autónoma	15	15
Psicología	Resignificación del Proyecto de Vida	Orientación Socio-Ocupacional	15	15
Terapia Ocupacional	Resignificación del Proyecto de Vida	Vinculación a capacitación y empleo	10	10
Psicología	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	15	15
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Transformación de Estigmas	5	5
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Participación Ciudadana Activa	13	13
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Reconstrucción de Vínculos Familiares	11	11
Trabajo Social	Participación Social y Comunitaria	Construcción de Redes Sociales Saludables	5	5
			104	104

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El abordaje continuó siendo orientado al fortalecimiento de la salud mental, el bienestar emocional y las habilidades para la vida autónoma de las personas participantes, teniendo en cuenta que el estado emocional y la capacidad de autorregulación de los mismos, inciden directamente en su funcionamiento cotidiano, en la toma de decisiones y en la sostenibilidad de su proceso de inclusión.

Es así que, se trabajó la identificación y manejo de tensiones internas, la autorregulación emocional y comportamental, el reconocimiento de factores de riesgo y protectores que, en su momento reconocieron; pero fue pertinente un ejercicio constante de refuerzo y, el fortalecimiento del insight frente a su situación actual. Al respecto, se evidenció como logro mayor capacidad para identificar y manejar la carga emocional, regular sus respuestas afectivas y utilizar estrategias de afrontamiento más adaptativas. También, se evidenció que el grupo se ha afianzado en la autogestión, la toma de decisiones conscientes y el manejo funcional de las demandas cotidianas, favoreciendo un funcionamiento más estable y adaptativo.

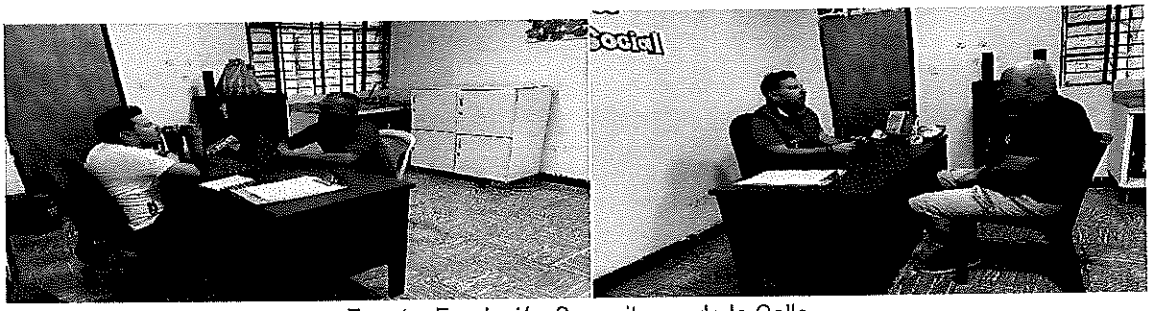
Cabe señalar que, el ejercicio terapéutico también brindó orientación socio-ocupacional enfocada en la organización de rutinas, el manejo del tiempo y la toma de decisiones en contextos laborales formales e informales y formativos. Y, de manera articulada con el área de Trabajo social, se realizó seguimiento/visita al proceso laboral de dos participantes quienes se encuentran vinculados como Promotores sociales en el Centro de atención Básica del SAIHC, abordando aspectos relacionados con la adaptación al rol, cumplimiento de funciones y respuesta a las exigencias del entorno laboral, así como indagación de tensión interpersonal entre los mismos. Desde el acompañamiento psicosocial se orientó al fortalecimiento de habilidades de autogestión, manejo de la sobrecarga psicológica y comunicación funcional, favoreciendo la estabilidad laboral, la permanencia en el puesto y la consolidación de hábitos laborales acordes a su proceso de inclusión.

Ahora bien, hubo un trabajo de orientación en la reconstrucción y fortalecimiento de los vínculos familiares existentes, teniendo en cuenta la proyección de transición a entornos externos, con el fin de favorecer la sostenibilidad del proceso y el soporte psicosocial posterior. El abordaje se centró en la revisión de dinámicas relacionales, identificación de límites, roles y expectativas, así como al fortalecimiento de habilidades comunicativas y manejo de situaciones de tensión. Se promovió la corresponsabilidad y la toma de decisiones conscientes frente al restablecimiento del vínculo, favoreciendo una reintegración familiar gradual, funcional y acorde a su proceso de autonomía y transición al egreso.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

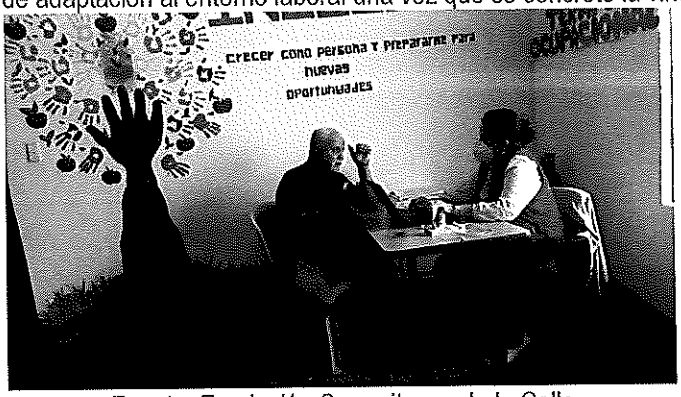
Para el momento de Inclusión, se abordó la Participación Ciudadana Activa, orientado a la construcción de acciones y hábitos saludables como sujetos de derechos y cumplimiento de deberes en la sociedad, también se fortaleció la evaluación introspectiva de los espacios frecuentados y se promovió la autoconfianza. Promover el acceso a estos espacios de escucha activa, enriquece los procesos de transformación personal en los participantes, se resuelven inquietudes, se les brinda la posibilidad de sentirse vistos, de validar su sentir sin ser minimizados, lo cual se evidencia en la calidad de la toma de decisiones.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde terapia ocupacional en las intervenciones individuales para el periodo establecido en el momento de inclusión, se realizaron intervenciones que trascendieron a la exploración y planificación, centrándose en la participación real en ocupaciones productivas. El acompañamiento terapéutico facilitó el desarrollo de habilidades instrumentales necesarias para el acceso al empleo, promoviendo autonomía, autoeficacia y responsabilidad.

La resignificación del proyecto de vida se materializó en acciones concretas que fortalecieron la identidad ocupacional como trabajador/a o emprendedor/a, favoreciendo la inclusión social y económica.
Las intervenciones estuvieron dirigidas al monitoreo de respuestas a postulaciones realizadas, acompañamiento en entrevistas laborales, seguimiento al proceso de estructuración del proyecto productivo, refuerzo de habilidades blandas y hábitos laborales y evaluación de adaptación al entorno laboral una vez que se concretó la vinculación.



Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

VI. DORMITORIO SOCIAL

Registros de Ingresos Diarios

Tabla. Registros de Ingresos Diarios Dormitorios Sociales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE											
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de Calle											
Día	Fecha	Dormitorio San Bosco			Dormitorio El Piloto			Dormitorio Santa Elena			Total
		Contrato	Contra partida	Total	Contrato	Contra partida	Total	Contrato	Contra partida	Total	
viernes	2/6/2026	59	3	62	14	5	19	22	4	26	107
sábado	2/7/2026	51	3	54	17	5	22	22	4	26	102
domingo	2/8/2026	63	3	66	14	5	19	22	4	26	111
lunes	2/9/2026	67	3	70	16	5	21	22	4	26	117
martes	2/10/2026	67	3	70	13	4	17	25	4	29	116
miércoles	2/11/2026	65	3	68	17	5	22	25	4	29	119
jueves	2/12/2026	66	3	69	16	5	21	25	4	29	119
viernes	2/13/2026	67	4	71	15	5	20	24	4	28	119
sábado	2/14/2026	65	3	68	15	5	20	24	4	28	116
domingo	2/15/2026	59	3	62	15	5	20	25	4	29	111
lunes	2/16/2026	62	3	65	16	5	21	23	4	27	113
martes	2/17/2026	63	3	66	16	5	21	24	4	28	115
miércoles	2/18/2026	60	3	63	14	5	19	21	4	25	107
jueves	2/19/2026	69	4	73	15	5	20	24	4	28	121
viernes	2/20/2026	58	3	61	16	5	21	20	3	23	105
sábado	2/21/2026	54	3	57	15	5	20	23	4	27	104
domingo	2/22/2026	65	3	68	14	5	19	24	4	28	115
lunes	2/23/2026	65	3	68	15	5	20	23	4	27	115
martes	2/24/2026	62	3	65	14	5	19	23	4	27	111
miércoles	2/25/2026	53	3	56	17	6	23	21	4	25	104
jueves	2/26/2026	59	3	62	14	4	18	22	4	26	106
viernes	2/27/2026	65	3	68	15	5	20	23	4	27	115
sábado	2/28/2026	62	3	65	14	4	18	20	4	24	107
domingo	3/1/2026	63	3	66	15	5	20	21	4	25	111
lunes	3/2/2026	62	3	65	14	5	19	22	4	26	110
martes	3/3/2026	62	3	65	14	4	18	20	4	24	107
miércoles	3/4/2026	62	3	65	14	5	19	20	4	24	108
jueves	3/5/2026	62	3	65	14	5	19	20	4	24	108
Subtotal		1737	86	1823	418	137	555	630	111	741	3119

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla. Acumulado Ingresos Dormitorios. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Ene 15 a Ene 20 de 2026 (1er Informe)	NA	NA	NA	113%
Ene 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	2262	258	2520	
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2785	334	3119	
Total Acumulado	**5047**	**592**	**5639**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Entrevistas de Caracterización Inicial

Tabla. Entrevistas de caracterización Dormitorios. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas			
	1er	2do	3er	Total
Dormitorio San Bosco	NA	6	7	13
Dormitorio El Piloto	NA	12	15	27
Dormitorio Santa Elena	NA	10	10	20
Total		**60**		

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el proceso de caracterización se abordó a un total de 32 participantes, logrando identificar una marcada heterogeneidad en los perfiles poblacionales. La distinción técnica entre habitantes de calle, en calle y personas en situación de riesgo evidencia la complejidad del fenómeno y plantea el imperativo de diseñar estrategias de intervención que reconozcan los diversos niveles de vulnerabilidad presentes en el territorio.

Un hallazgo de especial relevancia es el reporte de consumo de sustancias psicoactivas en una proporción significativa del grupo. Esta realidad confirma la alta prevalencia de dicha problemática y ratifica la necesidad de fortalecer los mecanismos de atención en salud y los esquemas de acompañamiento psicosocial como ejes transversales de la atención.

En cuanto al capital social, se identificó que únicamente 4 de los participantes cuentan con redes de apoyo sólidas. Este dato constituye un punto crítico de intervención para el área de trabajo social, subrayando la pertinencia de gestionar la reconstrucción de vínculos familiares o la generación de redes de soporte externas. Estas acciones son esenciales para establecer factores protectores que garanticen la sostenibilidad de los procesos de inclusión social y la efectividad de las rutas de atención implementadas.

En el Dormitorio Social El Piloto se desarrollaron acciones orientadas al cuidado integral y al acompañamiento continuo de personas habitantes de y en calle, en el marco de la jornada nocturna. Durante el proceso de caracterización se recolectó información relevante que permitió identificar condiciones sociales, emocionales, familiares, económicas y de salud, con el propósito de comprender de manera amplia los factores que influyen en su situación actual y en su bienestar.

De igual forma, se socializó la oferta institucional disponible, brindando información clara sobre los servicios y áreas de atención, lo que facilitó el acceso a espacios de orientación, acompañamiento psicosocial y fortalecimiento de habilidades personales y sociales. A nivel preventivo, se promovieron prácticas de autocuidado, hábitos de sueño saludables y alimentación adecuada como estrategias de protección frente a riesgos psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, la exposición a violencias y afectaciones en salud mental.

Con base en los hallazgos obtenidos y el trabajo realizado, el equipo interdisciplinario consolida insumos para la formulación de planes de intervención ajustados a las necesidades identificadas, permitiendo diseñar estrategias pertinentes, integrales y oportunas que aporten al bienestar, la inclusión social y el fortalecimiento de recursos personales para la vida, así como al mejoramiento continuo de los procesos de atención.

Durante este periodo se realizaron 10 caracterizaciones en el Dispositivo Dormitorio Santa Elena, con el propósito de evaluar la población que ingresa, solicitando el apoyo que brinda el dispositivo en brindar espacios seguros, donde puede descansar

y recibir alimentos, realizar el autocuidado y así mejorar las condiciones de dignidad de la población. Los participantes que van ingresando se les realiza la caracterización para evaluar las condiciones emocionales, físicas y ante la garantía de sus derechos con que llegan al lugar, para así poder orientar según las necesidades que se identifiquen y el interés de los habitantes de / en calle. durante este periodo se identificó que de los encuestados el 100% son de género masculino, y con un 80% son nacionalizados como colombianos de los cuales tienen seguridad social como subsidiado, de esta muestra solo 1% la afiliación a su EPS se encuentra en otro departamento por lo tanto se llevará a cabo la gestión de realizar la portabilidad. El otro 20% son participantes de nacionalidad venezolana, de la cual no tienen ningún documento legalizado en Colombia, como el PPT, por lo tanto, tampoco cuentan con la afiliación al sistema de salud, por lo tanto, se les orienta frente a la gestión de adquirir el permiso de permanencia permanente para lograr beneficios en este país como el de la salud. También se identifica que, dentro de toda la población evaluada, el 90% no cuentan con red de apoyo de familia o amigos, solo con los beneficios que brinda la fundación. y por último se identificó que el 3% de la población presenta dificultad de salud ante una posible situación problemas de visión y movilidad en alguna pierna, dado a accidentes o conflictos de la calle. por lo cual se orienta hacia la atención médica para subsanar estas dificultades.

DORMITORIO SOCIAL SAN BOSCO

El Centro de Atención Integral para Habitantes de y en Calle se ubica en el umbral medio de atención y funciona bajo la modalidad de Dormitorio Nocturno, ofreciendo una intervención integral fundamentada en el enfoque de derechos humanos, diferencial y de reducción del daño. Estos espacios brindan atención durante la jornada vespertina y nocturna, a través de la provisión de servicios de asistencia básica como alimentación, higiene, descanso y autocuidado, complementados con procesos de acompañamiento psicosocial, actividades de desarrollo humano y estrategias de fortalecimiento de habilidades personales y sociales. De esta manera, se busca disminuir la permanencia en calle, al tiempo que se promueve la motivación para el cambio y el desarrollo de capacidades que favorezcan la inclusión social de los participantes.

6.1 Componente Atención Básica Integral

El componente de Atención Básica Integral está orientado a garantizar una respuesta oportuna, digna y humanizada frente a las necesidades esenciales de las personas en situación de habitabilidad en calle, partiendo del reconocimiento de que todo proceso de inclusión y transformación inicia por la protección de la vida y el cuidado integral. En este marco, se asegura el acceso a alimentación adecuada, espacios de higiene personal y alojamiento seguro, generando condiciones mínimas de bienestar que favorecen la estabilización física y emocional de los participantes.

Este componente trasciende la satisfacción inmediata de necesidades básicas, al incorporar estrategias pedagógicas y de acompañamiento que promueven el autocuidado, la corresponsabilidad y la adopción de hábitos saludables. A través de orientaciones y acciones formativas se fortalecen prácticas relacionadas con la higiene, la alimentación balanceada, el manejo del estrés, la adherencia a tratamientos médicos y la prevención de enfermedades, contribuyendo al desarrollo de capacidades que pueden sostenerse incluso en contextos de alta vulnerabilidad.

De manera complementaria, se mantiene un seguimiento cercano que permite identificar oportunamente factores de riesgo en salud física y mental, activar alertas tempranas y realizar las remisiones pertinentes a servicios especializados cuando la situación lo requiere. Así, la Atención Básica Integral no solo atiende lo urgente, sino que se consolida como la base estructural sobre la cual se construyen procesos de estabilización, recuperación progresiva y reintegración social.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal Feb 6 a Mar 5 de 2026

Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	X	x	x	Se cuenta con X estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de X maletines de los

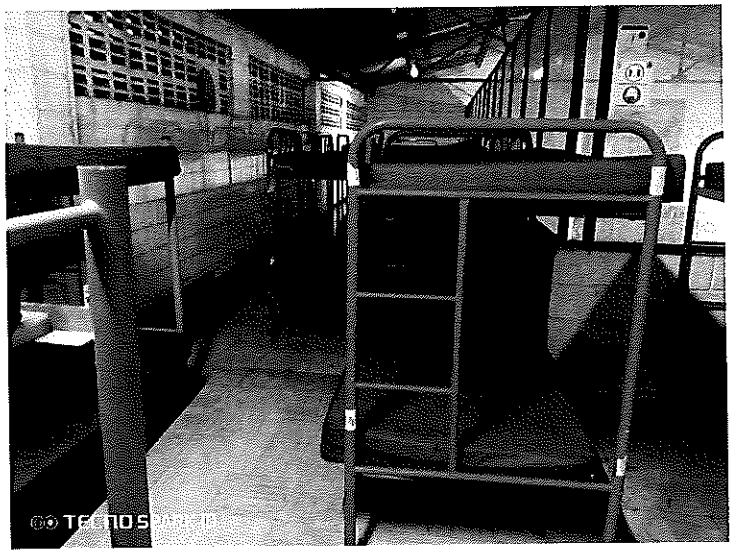
2do Periodo	2488	2488	4976	1990	participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
3er Periodo	3091	3091	6182	1221	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Alimentos



Albergue nocturno



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educador Terapéutico	Higiene Personal	10/02/2026	Higiene personal	11
2	Educador terapéutico	Higiene Personal	15/02/2026	Higiene personal	12
3	Educador terapéutico	Alojamiento nocturno seguro	18/02/2026	Higiene del sueño	12
4	Educador terapéutico	Higiene Personal	24/02/2026	Higiene personal	20
Total Talleres: 4					55

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educador terapéutico

Se desarrollaron dos talleres de **higiene personal** dirigidos a personas en situación de calle, con el propósito de fortalecer el autocuidado como un derecho y una práctica de dignidad. En el primer taller se abordaron rutinas básicas de aseo diario, como el lavado adecuado de manos, el cuidado de la piel, la higiene oral y el manejo limpio de la ropa. A través de demostraciones prácticas y diálogo participativo, se reflexionó sobre cómo estas acciones previenen enfermedades, mejoran la autoestima y facilitan la interacción social y laboral.

El segundo taller de higiene personal profundizó en el cuidado del cuerpo desde una perspectiva integral, incluyendo el manejo de heridas leves y cuidado en contextos de vulnerabilidad. Se promovió el reconocimiento del cuerpo como territorio de respeto y protección, generando conversaciones sobre la importancia del acceso al agua, productos de aseo y servicios de salud. Además, se entregaron kits básicos de higiene como apoyo al proceso formativo, reforzando la coherencia entre el aprendizaje y las condiciones materiales.

Por su parte, el taller de **higiene del sueño** se orientó a sensibilizar sobre la importancia del descanso en la salud física y mental. Se abordaron temas como la regulación de horarios, la reducción de estímulos antes de dormir, la influencia del consumo de sustancias en la calidad del sueño y estrategias para lograr un descanso reparador aun en contextos adversos.

A través de ejercicios prácticos de respiración y relajación, se brindaron herramientas sencillas para mejorar los hábitos nocturnos.

En conjunto, estos talleres no sólo promovieron prácticas de cuidado personal, sino que también fortalecieron la autoestima, la responsabilidad individual y la conciencia sobre la salud como un derecho fundamental. Al integrar conocimientos prácticos con espacios de reflexión, se contribuyó a mejorar la calidad de vida de los participantes y a fortalecer procesos de autonomía en medio de situaciones de alta vulnerabilidad social.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Educador Terapéutico	Higiene personal	15	15
Psicología	Alojamiento nocturno seguro	30	30
Trabajo Social	Alojamiento nocturno seguro	30	30
Total		75	75

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educador terapéutico

En el marco del acompañamiento individual a la población habitante de calle vinculada al Dormitorio Social, se realizaron atenciones personalizadas en higiene personal orientadas al fortalecimiento del autocuidado y la dignidad. Estos espacios permitieron dialogar de manera cercana sobre hábitos básicos de aseo, cuidado de la piel, higiene oral y manejo adecuado de la ropa, teniendo en cuenta las condiciones particulares de cada participante. Además de la orientación práctica, se brindó apoyo con insumos básicos y se reforzó la importancia de la higiene como factor protector de la salud y como elemento que favorece la autoestima y la interacción social.

Las atenciones individuales también contemplaron la identificación de necesidades específicas, como el tratamiento de pequeñas lesiones o afectaciones derivadas de la exposición prolongada a la intemperie. Desde una perspectiva de derechos, se promovió el reconocimiento del cuerpo como un espacio que merece cuidado y respeto, articulando estas acciones con la remisión a servicios de salud cuando fue necesario. Este acompañamiento cercano permitió generar confianza, fortalecer hábitos saludables y avanzar en procesos de autonomía y bienestar integral.

Psicología

El descanso nocturno tiene una relación directa con la higiene del sueño, implica desarrollar un conjunto de hábitos que ayudan a dormir mejor y a descansar de verdad. Para las personas que viven en un dormitorio social, mantener rutinas simples puede marcar una gran diferencia. Tratar de acostarse y levantarse a horas parecidas, aprovechar los momentos de silencio y oscuridad, y usar la cama solo para dormir ayuda al cuerpo a reconocer cuándo es momento de descansar. También es útil evitar, en lo posible, el consumo de café, bebidas energéticas o sustancias estimulantes antes de dormir, ya que dificultan conciliar el sueño.

Un buen descanso mejora el ánimo, la vitalidad, la concentración y la salud en general, lo que facilita enfrentar el día a día. Las intervenciones individuales en el espacio se orientaron en psicoeducación sobre la higiene del sueño y recomendaciones como lavarse la cara y las manos antes de acostarse, usar ropa cómoda y mantener el espacio de descanso lo más ordenado posible ayudan a relajarse. Si hay preocupaciones o estrés, respirar profundamente unos minutos son algunas de las recomendaciones.

Trabajo Social

Desde el área de Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales en el marco del componente de Atención Básica Integral, con énfasis en la garantía del alojamiento nocturno seguro como medida de protección inmediata para los participantes. Estas intervenciones permitieron realizar valoraciones sociales permanentes, identificando condiciones de vulnerabilidad asociadas a la habitabilidad en calle, rupturas de redes de apoyo y factores de riesgo que impactan la estabilidad personal.

En este periodo, se evidenció de manera significativa la presencia de participantes con afectaciones en salud mental, tales como desregulación emocional, consumo problemático de sustancias psicoactivas y antecedentes de diagnósticos psiquiátricos sin continuidad en tratamiento. El espacio de alojamiento nocturno se consolidó como un entorno protector que facilitó la contención inicial, la observación profesional y la activación o fortalecimiento de rutas de salud mental.

A través del acompañamiento individual, la escucha activa y el seguimiento constante, se promovió la adherencia al servicio como estrategia de estabilización, favoreciendo la toma de medicación en los casos requeridos, la regulación conductual y la disminución de episodios críticos durante la permanencia en el programa. Asimismo, se gestionaron remisiones internas y articulaciones interinstitucionales que permitieron avanzar en procesos de atención especializada.

De esta manera, el alojamiento nocturno seguro trasciende la respuesta asistencial inmediata y se posiciona como un dispositivo fundamental para la protección, la regulación emocional y la construcción progresiva de condiciones de estabilidad que posibilitan la vinculación a otros componentes del proceso integral.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

El desarrollo de habilidades para la vida se refiere a un conjunto de capacidades que permiten a las personas enfrentar de manera efectiva los desafíos diarios y mejorar su bienestar general. Para las personas en situación de calle que residen en un dormitorio social, el desarrollo de estas habilidades puede ser crucial para facilitar su reintegración en la comunidad y mejorar su calidad de vida.

Este componente tiene como propósito ofrecer una atención psicosocial integral e interdisciplinaria, en la cual confluyen las acciones de profesionales de las áreas de psicología, trabajo social, educación terapéutica y talleristas. El acompañamiento se orienta al fortalecimiento del desarrollo humano mediante procesos que promueven la reconstrucción de la autoestima y

la identidad personal, la adquisición y consolidación de hábitos de vida saludables, así como la motivación hacia el cambio positivo y sostenible.

La intervención se plantea desde un enfoque centrado en la persona, reconociendo las particularidades y necesidades de cada participante. En este sentido, se busca generar espacios de escucha activa, orientación y reflexión que permitan abordar tanto las dimensiones emocionales como sociales y educativas, contribuyendo al restablecimiento de vínculos personales y comunitarios.

De manera progresiva, este acompañamiento facilita la construcción de un proyecto de vida realista y alcanzable, concebido desde la voluntad propia del participante y ajustado a sus condiciones, intereses y capacidades. Así, se propicia un proceso de transformación personal que favorece la superación de situaciones de vulnerabilidad, promueve la inclusión social y fortalece la proyección hacia metas de corto, mediano y largo plazo.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Unitex Universidad Textil	En el marco del proceso de acompañamiento del Dormitorio Social, a los participantes James Alberto Camacho CC. 1058968577 y Willy Johann Rojas CC. 98708609 vinculados al servicio han dado respuesta positiva al curso de manejo de máquinas textiles con una intensidad de tres días a la semana. Esta frecuencia ha permitido organizar una rutina formativa constante, favoreciendo la disciplina, la puntualidad y el fortalecimiento de habilidades técnicas relacionadas con el uso de máquinas industriales y procesos básicos de confección. Ambos participantes han demostrado compromiso progresivo con el aprendizaje, interés por mejorar sus destrezas y disposición para recibir retroalimentación. El acompañamiento flexible ha sido clave en este proceso, ya que se han tenido en cuenta sus ritmos personales, situaciones emocionales y condiciones sociales. Desde el Dormitorio Social también se les ha acompañado con el apoyo en alimentación, presentación personal, cuidados de sus pertenencias personales entre otras. Desde el equipo se ha brindado orientación individual, seguimiento a la asistencia y espacios de diálogo reflexivo sobre proyecto de vida y metas laborales. La constancia en la formación ha contribuido a estructurar el tiempo libre y a generar nuevas motivaciones asociadas a la empleabilidad y la autonomía económica. Es importante resaltar que la participación activa en el curso ha incidido positivamente en la reducción del consumo de sustancias psicoactivas. La ocupación del tiempo, el fortalecimiento de la autoestima y la construcción de expectativas reales de inserción laboral han generado cambios significativos en sus hábitos cotidianos.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	115
	Curaciones	25
	Toma de signos vitales	32
	Inyectología	0

Gestiones en Salud	Retiro de puntos	2
	Autorización de servicios	5
	Acompañamiento a citas	5
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	60
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
	Total	244

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Enfermería: Durante este periodo se desarrollaron acciones integrales de enfermería dirigidas a población habitante de calle, enfocadas en el cuidado directo, el acompañamiento terapéutico y la gestión del acceso al sistema de salud. Se realizaron curaciones de heridas, priorizando la prevención de infecciones y el adecuado proceso de cicatrización, considerando las condiciones de exposición, higiene limitada y alta vulnerabilidad que caracterizan a esta población.

Se brindó acompañamiento a citas médicas, favoreciendo la adherencia a controles y tratamientos, así como la comprensión de diagnósticos e indicaciones médicas, fortaleciendo la educación en salud y el empoderamiento del paciente frente a su proceso. Asimismo, se apoyó en la gestión administrativa en salud, incluyendo la autorización de citas y reclamación de medicamentos, con el objetivo de disminuir barreras de acceso y garantizar continuidad en los tratamientos formulados.

Finalmente, se realizó orientación en la toma adecuada de medicamentos, explicando dosis, horarios, posibles efectos adversos y la importancia de no suspender tratamientos sin indicación médica, promoviendo un uso seguro y responsable de la farmacoterapia.



Tabla 5. Atención por Medicina General Feb 6 a Mar 5 de 2026

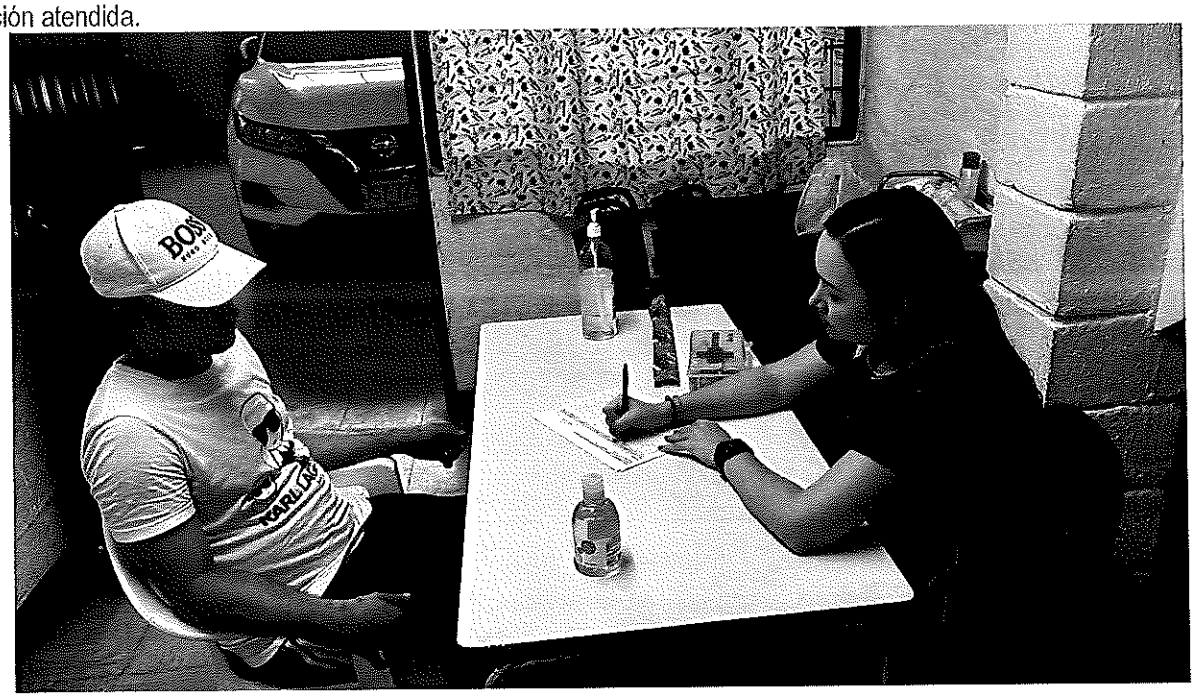
Tipo de Diagnóstico	N° Hombres	N° Mujer	Primera vez	Seguimiento	Total
Enfermedades osteomusculares	11	2	13	5	18
Enfermedades de piel y tejidos blandos	5	1	6	4	10
Enfermedades respiratorias	14	3	17	8	25
Enfermedades neurológicas/psiquiátricas	7	2	9	6	15
Enfermedades gastrointestinales	5	1	6	2	8
Atención heridas y trauma de tejidos blandos	3	0	3	1	4
Otras alteraciones	6	1	7	2	9
Enfermedades cardiovasculares	0	0	0	0	0
Alteraciones ginecológico/obstétricas e ITS	1	1	2	1	3
Enfermedades metabólicas	0	0	0	0	0
Total	52	11	63	29	92

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Medicina: Durante el periodo reportado se brindó atención médica integral a población habitante de calle, orientada a la identificación, tratamiento y seguimiento de patologías prevalentes en esta población. Se realizaron valoraciones de primera vez y controles médicos, con un total de atenciones distribuidas principalmente en enfermedades respiratorias (25 casos), osteomusculares (18 casos), neurológicas y/o psiquiátricas (15 casos), enfermedades de piel y tejidos blandos (10 casos), gastrointestinales (8 casos), otras alteraciones clínicas (9 casos), atención de heridas y trauma de tejidos blandos (4 casos) y alteraciones ginecológicas/obstétricas e infecciones de transmisión sexual (3 casos).

Las intervenciones incluyeron evaluación clínica completa, formulación y suministro de medicamentos según criterio médico, seguimiento a patologías agudas y crónicas, limpieza y manejo básico de heridas, así como identificación de signos de alarma y direccionamiento a su respectiva IPS para garantizar atención integral cuando fue requerido.

Adicionalmente, se brindó orientación médica individual, educación en salud y acompañamiento en la comprensión de diagnósticos y tratamientos, con el objetivo de fortalecer la adherencia terapéutica, promover el autocuidado y reducir complicaciones, en el marco de un enfoque humanizado y diferencial acorde a las condiciones de vulnerabilidad de la población atendida.



6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	bienestar psicoemocional	06/02/2026	Dormir un poco mejor	20
2	Recreación	Planes de vida	09/02/2026	construyendo nuestros planes para la vida	12
3	Recreación	Planes de vida	10/02/2026	uniendo sueños y retazos	13
4	Educador Terapéutico	Reducción de Riesgos y daños	11/02/2026	Circulo de escucha	10
5	Psicología	bienestar psicoemocional	13/02/2026	Cómo enfrentar el duelo	9

6	Recreación	Reducción de riesgos y daños	16/02/2026	El impostor y mis superaciones	10
7	Trabajo Social	Relaciones interpersonales	17/02/2026	Mapas de conexiones	19
8	Enfermería	promoción y mantenimiento en salud	20/02/2026	Enfermedades autoinmunes	14
9	Recreación	Planes de vida	23/02/2026	Recorriendo nuestra infancia	12
10	Recreación	Desarrollo de capacidades	24/02/2026	Pintando nuestro futuro	10
11	Educador Terapéutico	Reducción de Riesgos y daños	25/02/2026	Círculo de escucha	15
12	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	27/02/2026	Enfermedades gastrointestinales	10
13	Psicología	Promoción y mantenimiento de la salud	27/02/2026	Disminución de riesgos, mitos y prácticas saludables	16
14	Tallerista de Teatro	Bienestar Psico Emocional	27/02/2026	Apoyo actividad-Karaoke- Ping Pong	15
15	Recreación	Desarrollo de capacidades	02/03/2026	Nuestra comunidad	9
16	Recreación	Desarrollo de capacidades	02/03/2026	El poder de las mujeres en la sociedad	10
Total Talleres: 16					**204**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educador terapéutico

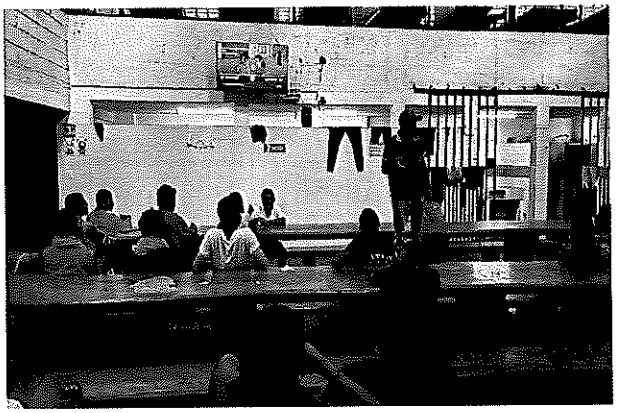
Los talleres "Círculo de Escucha" se desarrollaron como espacios seguros y voluntarios de diálogo, enmarcados en el eje temático de reducción de riesgos y daños con personas en situación de calle. A través de una metodología participativa basada en la palabra, la escucha activa y el respeto mutuo, los participantes compartieron experiencias relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, situaciones de violencia y riesgos asociados a la vida en calle. El objetivo principal fue generar conciencia sobre prácticas de autocuidado, identificar factores de riesgo y construir colectivamente estrategias para disminuir daños, sin recurrir a juicios ni estigmatización.

Durante el encuentro se abordaron temas como el reconocimiento de señales de alerta en el cuerpo, la importancia de no consumir en soledad, el cuidado frente a sustancias desconocidas y la activación de redes de apoyo institucional y comunitario. El círculo permitió fortalecer la confianza entre los participantes y el equipo acompañante, promoviendo decisiones informadas y responsables. Más que imponer cambios inmediatos, el taller buscó sembrar reflexiones que favorezcan procesos graduales de cuidado, bienestar y protección de la vida en contextos de alta vulnerabilidad.

Psicología

Dormir bien puede ser difícil cuando se vive en la calle o en un dormitorio social, donde hay ruidos, luces, movimiento y muchas preocupaciones acumuladas. Desde la psicología sabemos que el sueño no depende solo del cansancio físico, sino también de cómo se siente la mente y el cuerpo; como objetivo se planteó pequeñas estrategias para ayudar a calmar la mente antes de dormir, como hacer respiraciones lentas entre otras.El duelo es una experiencia profundamente humana que implica afrontar pérdidas significativas, ya sea de seres queridos, vínculos, estabilidad o proyectos de vida. Esto supone reconocer no sólo la pérdida puntual, sino también las múltiples rupturas acumuladas a lo largo de su trayectoria, como la exclusión social, el estigma y la precariedad.

La disminución de riesgos desde la psicología en el dormitorio social San Bosco, implica un enfoque integral orientado a reducir conductas que puedan afectar su salud física y mental, sin juicios ni estigmatización. En este abordaje reconoce los múltiples factores de vulnerabilidad asociados a la vida en calle, como el consumo problemático de sustancias, la violencia, la desinformación y la precariedad en el autocuidado, promoviendo estrategias basadas en la educación emocional, la toma de decisiones informadas y el fortalecimiento de habilidades para la vida.



Enfermería

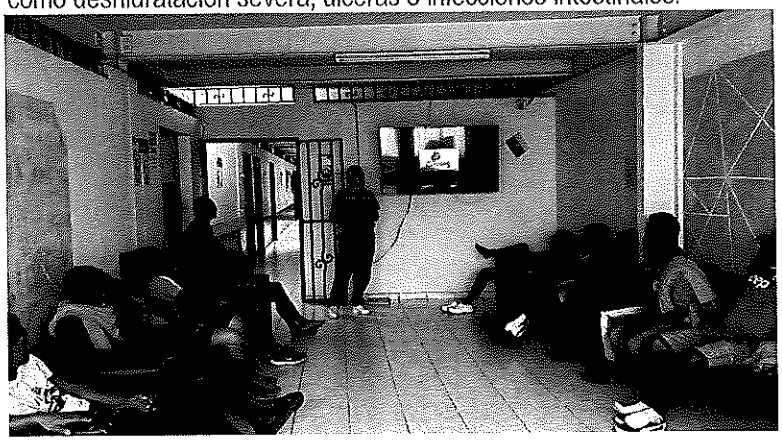
En este primer taller se buscó que los participantes comprendieran qué son las enfermedades autoinmunes y cómo el propio sistema inmunológico puede atacar al cuerpo.

Teniendo en cuenta su contexto de habitante de calle —exposición constante a infecciones, mala alimentación, estrés crónico, consumo de sustancias y baja adherencia a controles médicos— el objetivo principal fue:
Sensibilizar sobre la importancia del sistema inmunológico, Explicar signos de alarma que no deben normalizar (dolor persistente, inflamación, fatiga extrema, lesiones en piel). Promover la consulta temprana, incluso cuando no tengan diagnóstico previo. Romper el mito de que "si no me estoy muriendo, no necesito atención". Se pretendía que entendieran que el cuerpo no siempre se enferma por algo externo, sino que a veces el daño viene desde adentro, y que identificar síntomas a tiempo puede evitar complicaciones graves.

En el segundo taller se trabajó sobre enfermedades gastrointestinales, priorizando aquellas más frecuentes en población habitante de calle: gastritis, infecciones intestinales, parasitosis, diarreas, estreñimiento y complicaciones por mala manipulación de alimentos.

El objetivo fue: Relacionar hábitos cotidianos con síntomas digestivos, explicar cómo el consumo de alcohol, sustancias psicoactivas, agua no potable y alimentos en mal estado afectan directamente el sistema digestivo. Enseñar signos de alarma (sangre en heces, vómito persistente, deshidratación, dolor abdominal intenso). Promover medidas básicas de autocuidado dentro de sus posibilidades reales (higiene de manos, identificación de alimentos en mal estado, hidratación).

La intención no fue solo informar, sino generar conciencia sobre cómo pequeñas decisiones diarias pueden disminuir el riesgo de complicaciones graves como deshidratación severa, úlceras o infecciones intestinales.



Recreación

En el Dormitorio Social San Bosco se han desarrollado talleres grupales mediados por la Recreación, orientados al fortalecimiento del proyecto y plan de vida de los participantes. Estas intervenciones se han diseñado desde una metodología

participativa, reflexiva y vivencial, utilizando el juego, la expresión creativa y el diálogo como herramientas pedagógicas para promover procesos de transformación personal y social.

A través de los encuentros se ha promovido la reflexión consciente sobre el proyecto de vida, estimulando la toma de decisiones responsables y el reconocimiento de metas a corto, mediano y largo plazo. Los participantes han identificado sus fortalezas, talentos e intereses personales, lo que ha contribuido al fortalecimiento de su sentido de propósito, motivación y autoconfianza en sus procesos de superación.

De igual manera, se generó un espacio reflexivo enfocado en el rol de la mujer en la comunidad, propiciando el análisis crítico sobre las diferencias sociales y las violencias basadas en género. Este ejercicio permitió visibilizar experiencias personales, abrir espacios de escucha activa y promover el respeto y la empatía, incluso en casos donde algunos participantes reconocieron haber ejercido conductas asociadas a violencias. La actividad facilitó procesos de reconocimiento, cuestionamiento y sensibilización frente a estas dinámicas.

Durante el desarrollo de los talleres, los participantes han demostrado habilidades sociales y personales como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la expresión emocional y la capacidad de escucha. Asimismo, han logrado construir y fortalecer su hoja de vida, reconociendo sus experiencias previas, aprendizajes y capacidades, como parte del proceso de reintegración social y proyección laboral.

Tallerista de Teatro
La actividad se desarrolló en el Dormitorio San Bosco con la participación de 15 personas, enfocándose en el fortalecimiento de habilidades para la vida y el bienestar psicoemocional. A través de una jornada recreativa que integró estaciones de karaoke y un torneo de ping-pong, se facilitó un espacio de expresión artística y deportiva que permitió a los asistentes interactuar de forma asertiva, canalizar emociones de manera positiva y disfrutar de un tiempo de esparcimiento saludable. Como resultado, se logró una integración grupal efectiva, donde los participantes demostraron respeto por las normas y una mejora notable en su estado de ánimo. La dinámica no solo fomentó la sana competencia y la autoconfianza al cantar, sino que también cumplió con el objetivo de brindar herramientas para la convivencia, reduciendo niveles de estrés y fortaleciendo los vínculos de compañerismo dentro del dispositivo.

Trabajo Social
Desde el área de Trabajo Social se desarrolló un taller grupal orientado a la construcción de un "mapa de conexiones", herramienta metodológica que permitió identificar y analizar las redes de apoyo formales e informales de los participantes del Dormitorio Social. A través de este ejercicio se realizó una caracterización básica de sus vínculos significativos, niveles de cercanía y fuentes actuales de soporte emocional e institucional.

Como resultado del análisis colectivo, se evidenció que un número importante de participantes reconoce a la Fundación Samaritanos de la Calle y a sus profesionales como su red de apoyo primaria, ubicándola como referente central en términos de orientación, acompañamiento y soporte cotidiano. Este hallazgo refleja, por una parte, las debilidades en las redes familiares y comunitarias externas, y por otra, el nivel de confianza y posicionamiento institucional alcanzado por el equipo interdisciplinario dentro de los procesos de atención integral.

El ejercicio permitió además identificar la necesidad de fortalecer redes externas complementarias que contribuyan a la ampliación del capital social de los participantes, promoviendo progresivamente vínculos más diversos que favorezcan su proceso de estabilización e inclusión social.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Bienestar psicoemocional	30	30
Psicología	Desarrollo de capacidades	15	15
Trabajo Social	Relaciones interpersonales	30	30
Trabajo Social	Planes de vida	15	15

Trabajo Social	Reducción de Riesgos y daños	15	15
Total		**105**	**105**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Psicología

El bienestar psicoemocional en habitantes de calle que residen en el dormitorio social San Bosco implica fortalecer recursos internos y externos que les permitan afrontar el estrés, la exclusión y las experiencias adversas acumuladas, promoviendo una mayor estabilidad emocional y sentido de vida. Desde la psicología, las atenciones individuales se enfocaron en reconocer la importancia de la regulación emocional, la autoestima, la construcción de vínculos significativos y la recuperación de la confianza en sí mismos y en los demás.

Las relaciones interpersonales son un pilar fundamental para el bienestar psicológico, especialmente en habitantes de calle que residen en el dormitorio social San Bosco, donde la convivencia y la reconstrucción de vínculos forman parte del proceso de estabilidad. Desde la psicología, se reconoce que las experiencias previas de abandono, violencia o exclusión pueden afectar la confianza, la comunicación y la forma de relacionarse con los demás. Por ello, las atenciones individuales se orientaron a promover habilidades sociales como la escucha activa, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el establecimiento de límites saludables. En el contexto del dormitorio social, fortalecer relaciones basadas en el respeto, la solidaridad y el apoyo mutuo no solo mejora la convivencia, sino que también contribuye a la autoestima, el sentido de pertenencia y la construcción de redes que favorezcan procesos de inclusión y desarrollo personal.

Trabajo Social

Desde el área de Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales en el componente de Desarrollo de Habilidades para la Vida, orientadas al fortalecimiento de capacidades psicosociales que favorezcan la estabilidad personal, la convivencia y la proyección hacia procesos de mayor autonomía. Estas intervenciones se enfocaron en el abordaje integral de relaciones interpersonales, construcción de planes de vida y estrategias de reducción de riesgos y daños, reconociendo las trayectorias de exclusión y vulnerabilidad que han marcado la experiencia de vida de los participantes.

En la línea de relaciones interpersonales, se trabajó en el fortalecimiento de habilidades comunicativas, manejo de conflictos y regulación emocional, especialmente en participantes que presentan antecedentes de rupturas familiares, dificultades en la convivencia y patrones relacionales asociados a la vida en calle. A través de la orientación individual se promovió la reflexión sobre conductas defensivas, respuestas impulsivas y dinámicas de agresividad reactiva, favoreciendo la construcción de vínculos más respetuosos y funcionales tanto con pares como con el equipo profesional.

Frente a la línea de planes de vida, se acompañó a los participantes en ejercicios de resignificación de su historia personal, identificación de capacidades, reconocimiento de intereses ocupacionales y definición de metas a corto y mediano plazo. Este proceso permitió transitar progresivamente de una lógica centrada en la supervivencia inmediata hacia la visualización de alternativas que promuevan autonomía, corresponsabilidad y estabilidad, articulando en algunos casos con iniciativas formativas o de emprendimiento.

En cuanto a la reducción de riesgos y daños, se realizaron orientaciones individuales dirigidas a la protección de la vida y la salud, particularmente en participantes con consumo activo de sustancias o conductas de riesgo asociadas a la habitabilidad en calle. Se promueve el autocuidado, la toma de decisiones informadas, la identificación de señales de alerta en salud mental y la disminución de prácticas de alto riesgo, priorizando siempre la protección integral y la activación oportuna de rutas cuando sea necesario.

En conjunto, estas atenciones individuales fortalecen el acompañamiento psicosocial como eje transversal del proceso de atención, permitiendo avances graduales en regulación emocional, convivencia, proyección personal y reducción de situaciones de riesgo, consolidando así el Desarrollo de Habilidades para la Vida como un componente clave en la estabilización y transformación de las trayectorias de los participantes.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

6.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	N/A
Afiliación temporal	0	N/A
Portabilidad	10	Se realiza portabilidad pues capitán en otra ciudad
Traslado	0	N/A
Total	**10**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del componente de Afianzamiento de la Autonomía, desde el área de Trabajo Social se acompañaron procesos relacionados con el aseguramiento en salud, entendiendo este como un derecho fundamental y una herramienta clave para la estabilidad integral de los participantes. Durante el presente periodo se gestionaron 10 procesos de portabilidad para personas que se encontraban afiliadas en otras ciudades, lo que permitió habilitar su atención efectiva en el territorio y reducir barreras administrativas en el acceso a servicios médicos.

Este acompañamiento tuvo un enfoque pedagógico y de corresponsabilidad, orientando a los participantes sobre el funcionamiento del sistema de salud, sus derechos y deberes, así como los procedimientos necesarios para garantizar la continuidad en tratamientos médicos y farmacológicos. La gestión de la portabilidad favoreció el acceso a consulta, seguimiento clínico y entrega de medicamentos, especialmente en casos que requieren control permanente, como salud mental y enfermedades crónicas.

Más allá del trámite administrativo, el proceso contribuyó al fortalecimiento de la autonomía al promover que los participantes comprendan, gestionen y hagan seguimiento a su propio aseguramiento, avanzando progresivamente hacia una mayor capacidad de autogestión en el ejercicio de sus derechos. De esta manera, el aseguramiento en salud se consolida no solo como una acción de garantía básica, sino como un paso significativo en la construcción de autonomía y estabilización personal.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N°Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0	Se facilita un recurso para pagar el duplicado de la cédula
Duplicado de Cédula autogestionado	10	Se realiza ahorro para el duplicado de la cédula
Cédula por primera vez	0	N/A
Cotejo de Huellas	0	N/A
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0	N/A
Total	**10**	

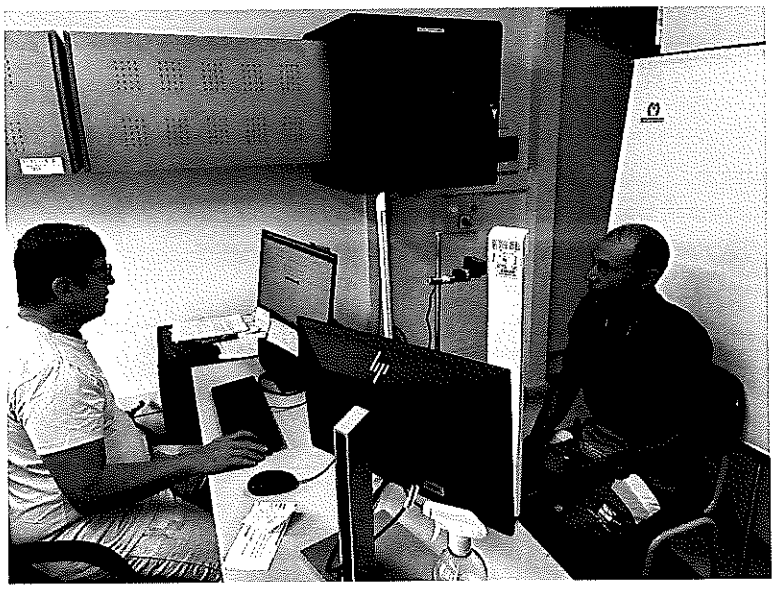
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del componente de Afianzamiento de la Autonomía, desde Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales orientadas a la gestión y recuperación de la cédula de ciudadanía, entendiendo la identificación plena como un elemento esencial para el ejercicio de derechos y la inclusión social de los participantes. Durante el periodo, diez participantes adelantaron un proceso de ahorro voluntario para asumir el costo del duplicado del documento y, con acompañamiento institucional, lograron culminar satisfactoriamente la obtención de su identificación.

Este proceso trascendió el trámite administrativo, convirtiéndose en un ejercicio concreto de corresponsabilidad, compromiso personal y fortalecimiento de la autonomía. La recuperación del documento implicó no sólo la posibilidad de acceder a servicios y programas, sino también la reafirmación de la identidad y el reconocimiento formal como ciudadanos con derechos y deberes.

Se destaca la articulación con la Registraduría Nacional del Estado Civil, específicamente a través de su Oficina de Atención a Poblaciones Vulnerables (OPADI), instancia que brinda atención prioritaria a población habitante de calle. Esta coordinación interinstitucional permitió agilizar los procesos, reducir barreras administrativas y garantizar condiciones más dignas en el acceso al derecho a la identidad.

Contar con un documento vigente constituye un paso estratégico dentro de los procesos de estabilización y reintegración social, ya que habilita el acceso a servicios de salud, programas sociales, oportunidades formativas y otras rutas institucionales. En este sentido, la cédula de ciudadanía se consolida no solo como un requisito formal, sino como un instrumento de inclusión, dignificación y reconstrucción del proyecto de vida de los participantes.



c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Institución Educativa Santa Librada	La articulación del Dormitorio Social con la Institución Educativa Santa Librada ha permitido consolidar una estrategia de inclusión educativa orientada a la validación del bachillerato para personas en situación de calle, facilitando su acceso a procesos formales de certificación académica. A través de esta alianza, el Dormitorio Social realiza la identificación, motivación y acompañamiento pedagógico de los participantes, fortaleciendo sus habilidades básicas en lectura, escritura y pensamiento crítico, mientras que la institución educativa brinda el aval académico, la orientación curricular y la aplicación de las evaluaciones correspondientes. Este trabajo conjunto no solo promueve el derecho a la educación, sino que también contribuye a la reconstrucción de proyectos de vida, el fortalecimiento de la autoestima y la apertura de nuevas oportunidades laborales y sociales para una población históricamente excluida.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Pedagogía	Educación en derechos	09/02/2026	La Masacre de las bananeras	15
2	Pedagogía	Educación en derechos	11/02/2026	De la guerra al olvido	20
3	Trabajo Social	Aseguramiento en Salud	13/02/2026	Aseguramiento en Salud	13
4	Pedagogía	Educación en derechos	16/02/2026	Raíces del conflicto Colombiano	20
5	Pedagogía	Acceso a educación y formación	18/02/2026	Del centralismo a la resistencia popular	20
6	Pedagogía	Educación en derechos	19/02/2026	Panamá: la herida que nos partió la historia	10
7	Psicología	Educación financiera	20/02/2026	Ahorro programado para mejorar el bienestar	15
8	Pedagogía	Educación en derechos	23/02/2026	Economía para pocos: monocultivos	12
9	Pedagogía	Acceso a educación y formación	02/03/2026	Lectura de mundos posibles	10
10	Pedagogía	Acceso a educación y formación	04/03/2026	¿Leer para qué?	10
Total Talleres: 10					**145**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía

En el marco del acompañamiento pedagógico a personas en situación de calle, se desarrolló un ciclo de talleres históricos y reflexivos orientados desde un enfoque de educación en derechos y articulados a procesos educativos formales. Estos espacios formativos buscaron no solo fortalecer competencias en lectura, escritura y pensamiento crítico, sino también promover la comprensión de las raíces históricas de la desigualdad, la violencia y la exclusión en Colombia. A través del análisis de hechos históricos, debates colectivos y ejercicios de reflexión, se propició el reconocimiento de los participantes como sujetos de derechos, capaces de interpretar su realidad, cuestionar y proyectarse hacia procesos de formación académica y transformación social.

Los talleres **"La Masacre de las Bananeras"** y **"De la guerra al olvido"** se desarrollaron desde un enfoque de educación en derechos, promoviendo la reflexión sobre la memoria histórica, los derechos laborales y la dignidad humana. A partir del análisis de la masacre ocurrida en 1928 contra trabajadores bananeros en Colombia y de relatos sobre el impacto del conflicto armado en comunidades vulnerables, se propició un diálogo crítico sobre el derecho a la protesta, la organización sindical y la reparación de las víctimas. Estos espacios permitieron comprender que la exclusión social actual tiene raíces históricas y que el conocimiento de estos hechos fortalece la conciencia ciudadana y el ejercicio de derechos.

En los talleres **"Raíces del conflicto colombiano"** y **"Del centralismo a la resistencia popular"**, se abordaron las causas estructurales de la violencia y las desigualdades territoriales, analizando cómo la concentración del poder político y económico ha incidido en la exclusión de amplios sectores sociales. Desde la educación popular, se promovió la lectura crítica del territorio y la identificación de procesos de resistencia comunitaria. Estos espacios se articularon a procesos educativos formales mediante actividades de comprensión lectora, producción escrita y debates argumentativos, fortaleciendo competencias académicas necesarias para la validación del bachillerato.

El taller **"Panamá: la herida que nos partió la historia"** permitió analizar la separación de Panamá y sus implicaciones políticas y económicas para Colombia, vinculando este hecho con la reflexión sobre soberanía, identidad nacional y derechos colectivos. A través de líneas de tiempo y ejercicios comparativos, los participantes fortalecieron habilidades de análisis histórico y pensamiento crítico, articulando el contenido con áreas como ciencias sociales y competencias ciudadanas.

En **"Economía para pocos: monocultivos"**, se trabajó el derecho al trabajo digno, la tierra y la equidad económica, examinando cómo los modelos de monocultivo han impactado comunidades rurales y dinámicas laborales. Este taller permitió relacionar la historia económica con las realidades actuales de exclusión, promoviendo discusiones sobre justicia social y alternativas productivas. Además, se vinculó con procesos de formación para el trabajo, incentivando la reflexión sobre proyectos productivos y autonomía económica.

El espacio **"Lectura de mundos posibles"** se centró en el fortalecimiento de la imaginación crítica y la capacidad de proyectar futuros diferentes. Desde la educación en derechos, se promovió la idea de que imaginar otros escenarios sociales es un acto político y transformador. A nivel pedagógico, este taller fortaleció habilidades de lectura comprensiva, interpretación de textos y producción narrativa, aportando herramientas clave para la continuidad educativa.

Finalmente, el taller **"¿Leer para qué?"** invitó a resignificar la lectura como herramienta de emancipación y ejercicio ciudadano. Se reflexionó sobre el derecho a la educación y el acceso al conocimiento como medios para transformar la realidad personal y colectiva. Este espacio se articuló directamente con procesos educativos formales, motivando la participación en programas de alfabetización y validación académica, y reafirmando que la lectura no es solo una habilidad escolar, sino una práctica de autonomía y construcción de dignidad.

Psicología

El ahorro programado, abordado desde la psicología, puede convertirse en una herramienta clave para fortalecer el bienestar y la autonomía de habitantes de calle que residen en un dormitorio social San Bosco. Más allá del aspecto económico, el ahorro implica desarrollar habilidades como la planificación, el autocontrol, la toma de decisiones responsables y la proyección a futuro, aspectos que contribuyen a recuperar el sentido de logro y esperanza. Desde este enfoque, se trabajó las intervenciones grupales en la construcción de metas realistas, la identificación de gastos prioritarios y el manejo de impulsos, comprendiendo que las experiencias de inestabilidad pueden influir en la relación con el dinero. Fomentar el ahorro programado no solo favorece la estabilidad financiera, sino que también fortalece la autoestima, la percepción de capacidad personal y la motivación para avanzar hacia una mayor independencia y calidad de vida.

b) **Intervenciones Individuales**

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Pedagogía	Acceso a educación y formación	15	15
Pedagogía	Educación en derechos	15	15
Trabajo Social	Educación en derechos	10	10
Psicología	Educación en derechos	30	30
Total		**70**	**70**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Pedagogía

El acompañamiento individual desde la pedagogía con personas en situación de calle, en el eje de Acceso a educación y formación, inicia con un diagnóstico participativo que reconoce sus saberes previos, experiencias laborales y trayectorias escolares interrumpidas. A partir de allí, se construye un plan formativo personalizado que puede incluir alfabetización, fortalecimiento en competencias básicas, validación del bachillerato o acceso a cursos técnicos y de formación para el trabajo. Este proceso no solo orienta en trámites e inscripciones, sino que brinda apoyo emocional y motivacional para sostener la permanencia educativa, entendiendo que retomar estudios implica enfrentar miedos, frustraciones y barreras estructurales.
En el eje de Educación en derechos, el acompañamiento busca que cada persona reconozca su condición de sujeto de derechos y no únicamente de beneficiario de asistencia. A través de diálogos reflexivos, análisis de casos y lectura crítica de situaciones cotidianas, se abordan derechos fundamentales como la educación, la salud, la identidad y la participación. Este

proceso fortalece la capacidad de exigir, gestionar y defender sus derechos ante instituciones públicas y privadas, promoviendo una ciudadanía activa y consciente.

Ambos ejes se articulan en una perspectiva de educación popular que prioriza la escucha, el respeto por la experiencia de vida y la construcción colectiva de conocimiento. El acompañamiento individual no se limita a la orientación académica, sino que busca fortalecer la autonomía, la autoestima y el proyecto de vida. De esta manera, la educación se convierte en una herramienta de transformación personal y social, permitiendo que las personas en situación de calle amplíen sus oportunidades y reconstruyan vínculos con la comunidad desde el ejercicio pleno de sus derechos.

Trabajo Social

En el marco del componente de Afianzamiento de la Autonomía, desde Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales orientadas al fortalecimiento del conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes ciudadanos, reconociendo que su comprensión es un elemento clave para la participación responsable, la convivencia y la vinculación efectiva a procesos institucionales.

A través de espacios de orientación individual se abordaron temáticas relacionadas con derechos fundamentales, acceso a servicios sociales, deberes ciudadanos, normas de convivencia y corresponsabilidad frente al uso de los recursos del Dormitorio Social. Estas atenciones permitieron aclarar dudas, desmitificar percepciones negativas frente a las instituciones y promover una relación más activa y consciente de los participantes con el Estado y las redes de apoyo disponibles.

Asimismo, se trabajó en la reflexión sobre las consecuencias del incumplimiento de normas, la resolución pacífica de conflictos y la importancia del respeto mutuo como base para la vida en comunidad. Este proceso contribuyó a la disminución de situaciones de conflicto, al fortalecimiento del sentido de pertenencia al servicio y al reconocimiento del Dormitorio Social como un espacio de cuidado colectivo.

En conjunto, las atenciones en derechos y deberes favorecen el tránsito de una lógica asistencial hacia un ejercicio progresivo de ciudadanía activa, fortaleciendo la autonomía, la toma de decisiones responsables y la construcción de relaciones más equitativas y respetuosas, tanto al interior del programa como en otros entornos sociales e institucionales.

Psicología

La comprensión y el ejercicio de los derechos sociales es un componente fundamental para el bienestar psicoemocional de habitantes de calle que residen en el dormitorio social San Bosco, ya que fortalece su sentido de dignidad, pertenencia y ciudadanía. Desde la psicología, promover el conocimiento de derechos como el acceso a la salud, la educación, la identidad y la protección social contribuye a disminuir la indefensión aprendida y el sentimiento de exclusión, favoreciendo la autonomía y el empoderamiento.

Las atenciones individuales se centraron además de trabajar estos aspectos en resignificar experiencias de vulneración, reforzar la autoestima y fomentar la participación activa en procesos de inclusión social, entendiendo que el reconocimiento de derechos no solo es un tema legal, sino también un factor clave en la reconstrucción del proyecto de vida y la superación de vida en calle.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

El componente de ciudadanía activa se orienta a fortalecer los vínculos sociales, comunitarios e institucionales de las personas en situación de calle, promoviendo su reconocimiento y ejercicio como sujetos de derechos y corresponsables en la construcción de entornos solidarios y respetuosos. Este enfoque busca favorecer procesos de participación, integración y proyección social que permitan a los participantes avanzar hacia el ejercicio pleno de su ciudadanía y la consolidación de relaciones significativas en la comunidad.

En este marco, se propician espacios de encuentro, diálogo y vinculación con actores del territorio, organizaciones sociales e instituciones públicas, los cuales facilitan procesos de interacción social, generación de confianza y fortalecimiento del sentido de pertenencia. Dichos escenarios contribuyen al desarrollo de capacidades individuales y colectivas, así como a la construcción de acuerdos basados en el respeto, la convivencia pacífica y la solidaridad.

Las acciones implementadas se fundamentan en la promoción de valores ciudadanos, la participación democrática, la resolución pacífica de conflictos y el reconocimiento de la diversidad, integrando estrategias formativas y comunitarias a través de talleres, actividades socioeducativas, culturales, deportivas y de participación barrial. Estas iniciativas permiten ampliar las experiencias de vida comunitaria y fortalecer habilidades sociales para la convivencia.

De manera transversal, este componente acompaña la transición hacia procesos de inclusión social, promoviendo que los participantes se reconozcan como actores activos en la vida comunitaria y en la construcción de proyectos de vida dignos y sostenibles. En este sentido, la ciudadanía activa se consolida como un eje fundamental para avanzar hacia la autonomía, la corresponsabilidad y el ejercicio pleno de los derechos y deberes ciudadanos en el marco de la vida en comunidad.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educador Terapéutico	Participación Ciudadanía activa	04/03/2025	Círculo de escucha recorriendo nuestra ciudad	10
2	Trabajo Social	Participación Ciudadanía activa	05/03/2025	Caminado el sendero	14
Total Talleres: 2					24

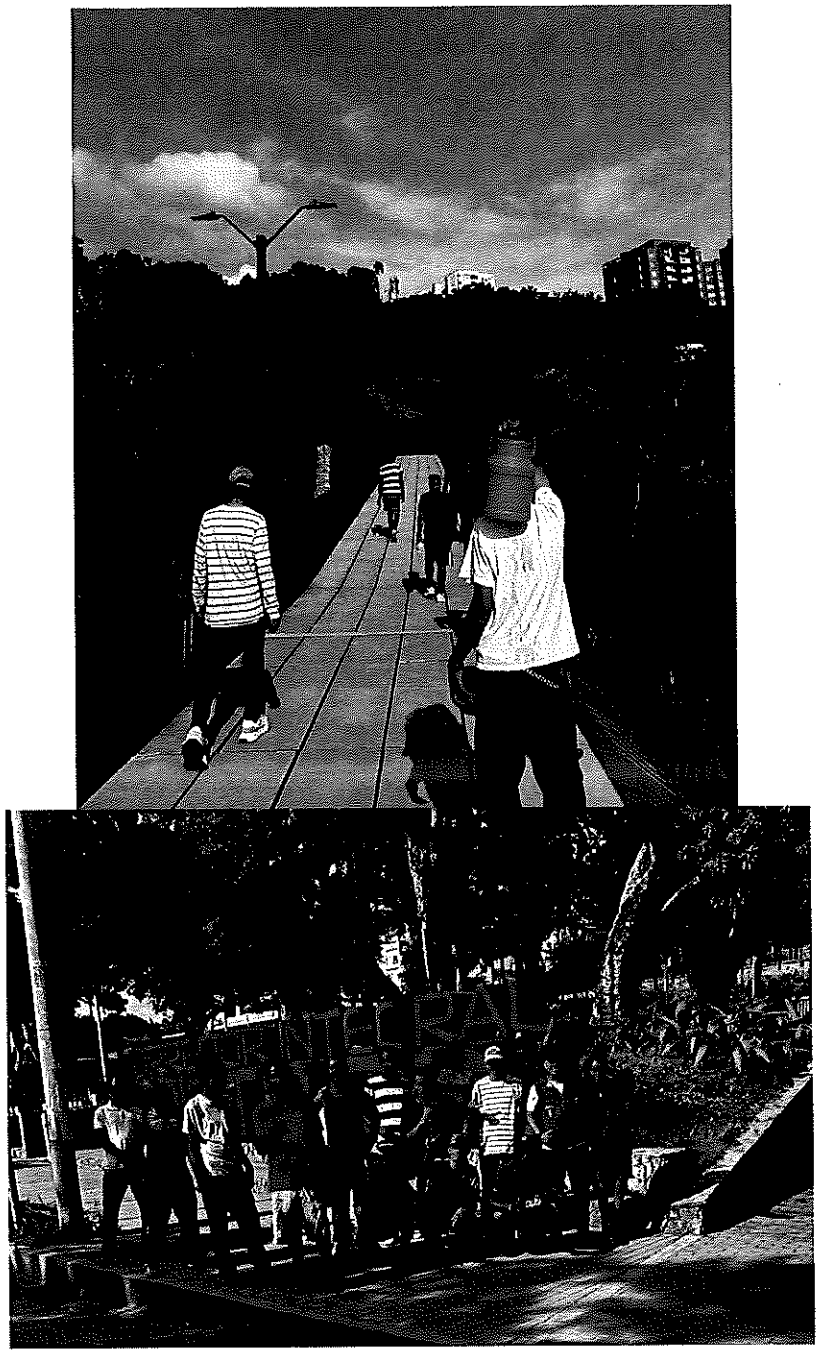
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Trabajo Social

En el marco del componente de Ciudadanía Activa, se desarrolló un taller vivencial que consistió en un recorrido pedagógico por el nuevo sendero de Cristo Rey, concebido como una estrategia de apropiación del espacio público y ejercicio del derecho a la ciudad. Esta actividad permitió a los participantes transitar por un escenario urbano renovado y de alto valor simbólico, promoviendo experiencias de inclusión, reconocimiento y participación en entornos que históricamente les han sido restringidos o socialmente negados debido a su condición de habitabilidad en calle.

Durante el recorrido se propiciaron espacios de reflexión sobre el uso y disfrute del espacio público, el respeto por las normas de convivencia y la importancia del autocuidado en escenarios abiertos. Los participantes manifestaron sentirse incluidos y visibilizados en un espacio de ciudad que comúnmente asocian con exclusión y estigmatización, lo que favoreció el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la percepción de sí mismos como ciudadanos con derecho a habitar y disfrutar los bienes colectivos.

Esta experiencia contribuye al proceso de dignificación y construcción de ciudadanía, al promover el reconocimiento del territorio como un espacio accesible para todos y reforzar la idea de que la inclusión social también se materializa en la posibilidad de ocupar, recorrer y apropiarse de la ciudad en condiciones de igualdad.



Educador Terapéutico

Desde el área de Educador Terapéutico se desarrolló un taller orientado al fortalecimiento de la participación en el marco del componente de Ciudadanía Activa, centrado en el reconocimiento y apropiación de los espacios de ciudad. A través de una metodología reflexiva y participativa, los participantes identificaron escenarios urbanos significativos, analizaron las dinámicas de inclusión y exclusión presentes en el espacio público y reflexionaron sobre su derecho a habitar, transitar y hacer uso de los bienes colectivos. El ejercicio permitió promover el sentido de pertenencia, la corresponsabilidad en el cuidado del entorno y el reconocimiento de sí mismos como ciudadanos activos, favoreciendo procesos de integración social y resignificación de su relación con la ciudad.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo social	Participación ciudadanía activa	13	13
Total		**13**	**13**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del componente de Ciudadanía Activa, desde el área de Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales orientadas a fortalecer la participación consciente, el sentido de pertenencia y el reconocimiento de los participantes como actores sociales con capacidad de incidencia en su entorno.

A través de estos espacios se promovió la reflexión frente al ejercicio de la ciudadanía más allá del acceso a servicios, abordando temas como participación comunitaria, corresponsabilidad social, construcción de acuerdos colectivos y reconocimiento de escenarios institucionales donde pueden ejercer su voz. Se trabajó en la comprensión de mecanismos de participación, el respeto por la diferencia y la importancia de involucrarse activamente en los procesos internos del Dormitorio Social.

Las atenciones individuales permitieron acompañar procesos de motivación para la vinculación en actividades grupales, espacios de diálogo y construcción colectiva, fortaleciendo habilidades como la argumentación, la escucha activa y la toma de decisiones responsables. Este proceso favorece el tránsito de una postura pasiva frente a la oferta institucional hacia una participación más propositiva y comprometida.

De esta manera, el componente de Ciudadanía Activa se consolida como un escenario de formación y empoderamiento progresivo, donde los participantes no solo acceden a derechos, sino que avanzan en el reconocimiento de su rol dentro de la comunidad, fortaleciendo su capacidad de incidencia y su integración social en condiciones de mayor dignidad.

DORMITORIO SOCIAL EL PILOTO

El Dormitorio Social El Piloto se encuentra en el umbral medio de atención y opera bajo la modalidad de dormitorio nocturno, desarrollando su intervención desde los enfoques de derechos humanos, diferencial y de reducción del daño. Durante la jornada vespertina y nocturna, se brinda una atención estructurada que responde tanto a necesidades inmediatas como a procesos de acompañamiento integral. En este espacio se garantiza el acceso a servicios básicos como alimentación, higiene, descanso seguro y prácticas de autocuidado, los cuales se articulan con procesos de orientación psicosocial, actividades de desarrollo humano y estrategias para el fortalecimiento de habilidades personales y sociales. A través de esta intervención integral se busca reducir la permanencia en calle, mitigar riesgos asociados y promover la motivación para el cambio, favoreciendo la construcción de herramientas que aporten a la inclusión social y al mejoramiento progresivo de la calidad de vida de las personas participantes.

6.1 Componente Atención Básica Integral

El componente de Atención Básica Integral está diseñado para responder de manera oportuna y respetuosa a las necesidades fundamentales de las personas en situación de calle, partiendo del principio de que el bienestar comienza con la garantía de condiciones mínimas de dignidad. En este marco, se facilita el acceso a alimentación balanceada, espacios adecuados para la higiene personal y condiciones seguras para el descanso, elementos esenciales que contribuyen a la recuperación física y a la regulación emocional.

Este componente trasciende la asistencia inmediata al incorporar acciones pedagógicas y preventivas orientadas al fortalecimiento del autocuidado. A través de orientaciones prácticas se promueve la adopción de hábitos saludables relacionados con la higiene, la nutrición, el manejo de tensiones, la adherencia a tratamientos médicos y la prevención de enfermedades, favoreciendo la adquisición de herramientas útiles para el cuidado cotidiano en contextos de vulnerabilidad.

Asimismo, se mantiene un seguimiento cercano que permite identificar situaciones de riesgo, brindar orientación individual y realizar remisiones oportunas a servicios de salud cuando la situación lo requiere. De esta manera, la Atención Básica Integral no solo atiende necesidades urgentes, sino que se consolida como una base para el fortalecimiento del bienestar, la recuperación progresiva de la autonomía y el avance hacia procesos de inclusión social.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal. Feb 6 a Mar 5 de 2026

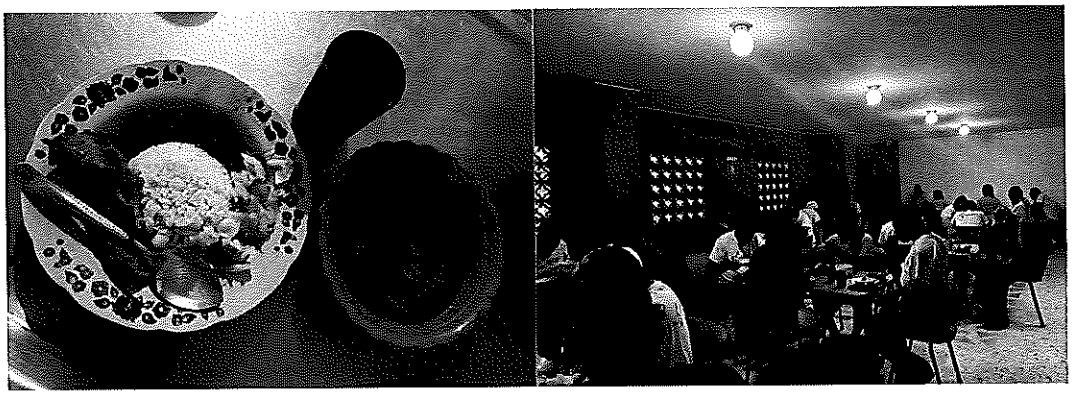
Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	x	x	x	Se cuenta con 2 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 60 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do Periodo	754	754	1508	603	
3er periodo	965	965	1930	772	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Nota: Estos valores contemplan la sumatoria de ingresos de la población mestiza y afro al servicio de Dormitorio Social

Alimentos

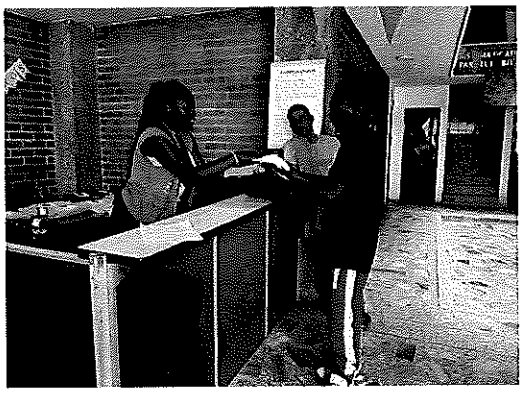
Durante este periodo, la alimentación constituyó un pilar fundamental en el proceso de recuperación de los participantes. Se proporcionaron diariamente comidas balanceadas, elaboradas con ingredientes frescos y bajo estrictas normas de higiene, que cubren las necesidades nutricionales esenciales para favorecer la salud física y el bienestar general. Cada menú fue diseñado considerando las particularidades de una población en proceso de estabilización, priorizando platos que aportan energía, vitaminas y minerales necesarios para fortalecer el sistema inmunológico y recuperar el desgaste físico. El servicio se ofreció en un entorno digno y respetuoso, donde el acto de compartir los alimentos promovió la convivencia y reforzó la sensación de normalidad y pertenencia. Además, durante estos espacios se brindaron orientaciones sobre la importancia de consumir frutas y verduras, aprovechar los alimentos en su totalidad y evitar su desperdicio.



Kit de aseo

En el Dormitorio Social El Piloto, se garantizó el acceso a condiciones dignas de higiene y aseo personal, alineadas con el objetivo de fortalecer la autonomía de los participantes. Durante este periodo, se entregaron kits de aseo que incluyen jabón, shampoo, crema dental, desodorante, toallas higiénicas (para mujeres), así como el préstamo de pijama y toalla. De manera adicional, según necesidades individuales, se suministraron cepillos de dientes y rasuradoras personales. Esta entrega no solo cubre necesidades básicas, sino que promueve hábitos de higiene que impactan positivamente la salud física, mental, el sueño y la autoimagen, transmitiendo un mensaje de respeto y valoración hacia la persona.

Asimismo, se brindó un espacio adecuado para el lavado manual de prendas, con lavaderos, agua potable, jabón y tendederos, fomentando la autonomía y el cuidado de las pertenencias. Esta práctica refuerza la responsabilidad, reconstruye rutinas de autocuidado y simboliza la dignidad, al permitir que los participantes se presenten limpios y ordenados, promoviendo su bienestar integral.



Albergue nocturno

El Dormitorio Social El Piloto brinda un espacio seguro, limpio y digno para el descanso de personas en situación de calle. Cuenta con 17 camas dobles que permiten alojar a 34 personas, provistas de sábanas y con condiciones básicas de ventilación e higiene, ofreciendo protección frente a las inclemencias del clima y los riesgos asociados a la vida en calle. En este espacio se promueven pautas de convivencia y buenas prácticas, orientadas a garantizar un sueño reparador y el respeto por el lugar habitado. Más allá del descanso, se fomenta un ambiente de trato digno, cuidado mutuo y corresponsabilidad, impulsando hábitos de autocuidado, organización personal y convivencia pacífica. De esta manera, el Dormitorio Social se consolida como un espacio de acogida y protección que contribuye al bienestar integral y al restablecimiento de la dignidad de quienes utilizan el servicio.



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Enfermería	Alimentación Saludable	07/02/2026	Los alimentos y sus nutrientes	20
2	Enfermería	Alimentación Saludable	13/02/2026	Alimentación responsable, saludable y cuidado del cuerpo	20
3	Educación Terapeútica	Alojamiento Nocturno Seguro	14/02/2026	Socialización de hábitos para un descanso adecuado	18
4	Enfermería	Higiene personal	20/02/2026	Prácticas de autocuidado e higiéne personal	19
5	Educación Terapeútica	Alojamiento nocturno seguro	28/02/2026	Higiene del sueño y hábitos nocturnos saludables	20
Total Talleres: 5					**97**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se desarrollaron talleres educativos enfocados en la promoción de hábitos saludables, haciendo énfasis en la adecuada ingesta de alimentos y su impacto en la salud. Se brindaron orientaciones sobre la importancia de mantener una alimentación balanceada, el consumo regular de frutas, verduras y agua, así como la disminución de productos ultraprocesados, resaltando las consecuencias asociadas a prácticas alimentarias inadecuadas. Estas acciones estuvieron orientadas a fortalecer conductas que contribuyan a la prevención de enfermedades y al mantenimiento de un estado nutricional adecuado.

Adicionalmente, se realizó un espacio formativo centrado en el cuidado integral del cuerpo, abordando temas como higiene personal, hidratación, actividad física y prevención de enfermedades, junto con la importancia de establecer rutinas saludables que favorezcan el bienestar físico y emocional. El propósito de estas intervenciones fue fomentar la responsabilidad individual frente al autocuidado, promoviendo prácticas cotidianas que apoyen la conservación de la salud y el mejoramiento de la calidad de vida.

Desde el área de Educación Terapéutica se desarrollaron talleres formativos orientados a fortalecer hábitos saludables relacionados con el descanso y el bienestar nocturno. Las actividades abordaron temáticas como la socialización de prácticas para un descanso adecuado, la promoción de la higiene del sueño y la adopción de hábitos nocturnos saludables, con el propósito de favorecer la regulación emocional, la recuperación física y la estabilidad en la rutina diaria de los participantes. Estas intervenciones buscaron brindar herramientas prácticas que contribuyan a la construcción de rutinas protectoras dentro del espacio de alojamiento nocturno, promoviendo conductas responsables frente al autocuidado y fortaleciendo factores que inciden positivamente en la salud mental y la calidad de vida.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Enfermería	Alimentación saludable	5	5
Enfermería	Higiene personal	10	10
Educación Terapeútica	Higiene Personal	23	18
Psicología	Alojamiento Nocturno Seguro	10	10
Total:		**48**	**43**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se realizaron intervenciones individuales orientadas a fortalecer el autocuidado mediante la promoción de hábitos saludables relacionados con la alimentación, la hidratación y la higiene personal. Durante estos espacios se enfatizó la importancia de mantener una dieta equilibrada, una adecuada ingesta de líquidos según las necesidades individuales y prácticas básicas de higiene como el baño diario, el cambio frecuente y lavado de ropa, y el cepillado dental regular. Asimismo, se brindó educación sobre cómo estos hábitos contribuyen al fortalecimiento del sistema inmunológico, la prevención de enfermedades, la disminución de infecciones cutáneas y bucales, y al mantenimiento del bienestar físico y emocional. Estas acciones buscan fomentar estilos de vida saludables que impacten positivamente en la calidad de vida de los participantes.

Desde el área de Educación Terapéutica se desarrollaron intervenciones orientadas al fortalecimiento de hábitos de higiene personal, promoviendo prácticas relacionadas con el cuidado del cuerpo, la presentación personal y la responsabilidad frente al autocuidado. Durante estos espacios se brindaron orientaciones pedagógicas que permitieron reforzar rutinas saludables dentro del contexto del alojamiento nocturno, favoreciendo el bienestar físico, la autoestima y la convivencia armónica entre los participantes.

Por su parte, desde el área de Psicología se realizaron caracterizaciones psicosociales con el fin de identificar condiciones individuales, redes de apoyo, factores de riesgo y necesidades específicas de cada participante, permitiendo contar con insumos para la construcción de planes de acompañamiento acordes a su realidad. Asimismo, se llevó a cabo la socialización de normas de convivencia del alojamiento nocturno, promoviendo el respeto, la corresponsabilidad y el establecimiento de límites claros que faciliten un ambiente seguro y organizado para todos.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

El componente de fortalecimiento de habilidades para la vida se centra en el desarrollo de capacidades personales y sociales que permiten a las personas enfrentar de manera constructiva los retos diarios y avanzar hacia un mayor bienestar. Para quienes se encuentran en situación de calle y acceden a los servicios del Dormitorio Social El Piloto, potenciar estas competencias es clave para promover procesos de autonomía, inclusión y transformación de sus condiciones actuales. La intervención se desarrolla a través de un acompañamiento psicosocial integral, sustentado en el trabajo articulado de un equipo interdisciplinario que impulsa el desarrollo humano, el fortalecimiento de la autoestima, la consolidación de la identidad y la adopción de hábitos saludables que respalden cambios sostenibles en el tiempo.

Este proceso se implementa desde una perspectiva centrada en la dignidad y singularidad de cada persona, reconociendo sus trayectorias, recursos y necesidades específicas. Mediante espacios de orientación, escucha y reflexión se abordan dimensiones emocionales, vinculares y formativas, favoreciendo la recuperación de la confianza y la reconstrucción de redes de apoyo. De manera progresiva, el acompañamiento facilita la construcción de metas personales y la definición de un proyecto de vida acorde con las posibilidades reales de cada participante, impulsando avances concretos hacia la superación de situaciones de vulnerabilidad y el fortalecimiento de su participación social.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Fundación Samaritanos de la Calle	Se propone realizar procesos de capacitación y formación laboral a usuarios que cumplen con los requisitos mínimos para ser elegidos como promotores.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En unión con Samaritanos de la Calle, se llevará a cabo un proceso de capacitación y formación dirigido a la población en situación de y en calle, centrado en la resolución de conflictos, el fortalecimiento de habilidades blandas y la aplicación de estrategias de reducción de riesgos y daños. Este proceso busca consolidar el camino hacia la deshabituación de la vida en calle, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo de competencias laborales y habilidades para la vida que faciliten su inclusión social y productiva.

6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	14
	Curaciones	0
	Toma de signos vitales	0
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0

Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	0
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
	Total	14

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería, durante el mes de febrero, se realizaron 14 orientaciones sobre medicamentos, en las cuales se brindó educación a los participantes acerca de la correcta ingesta, dosis, horarios y posibles efectos secundarios, con el fin de promover la adherencia al tratamiento y prevenir complicaciones. Asimismo, se llevó a cabo una sesión de terapia en salud, enfocada en el fortalecimiento del autocuidado y el bienestar integral de los participantes.

6.1.1 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	Nº Participantes
1	Tallerista de artes	Desarrollo de capacidades	06/02/2026	Taller: "Artes y cultura"	16
2	Educador Terapeutico	Relaciones interpersonales	08/02/2026	Cine foro: "El último hombre sobre la tierra"	16
3	Psicología	Desarrollo de capacidades	09/02/2026	Taller: "Reconociendo mis fortalezas"	20
4	Psicología	Relaciones interpersonales	10/02/2026	Taller: "Comunicación asertiva y resolución pacifica de conflictos"	20
5	Educador Terapeutico	Bienestar psicoemocional	15/02/2026	Cine foro: "Domingo con sentido"	14
6	Psicología	Bienestar psicoemocional	16/02/2026	Taller: " Manejo de emociones y estrategias para afrontar la vida en calle".	20
7	Psicología	Plan de Vida	17/02/2026	Taller: " Espacio de construcción de metas personales a corto plazo".	20
8	Educador Terapeutico	Relaciones interpersonales	21/02/2026	Taller: "Trabajo en equipo respeto de las normas y convivencia pacífica"	20
9	Psicología	Bienestar psicoemocional	23/02/2026	Taller: "Identificación de emociones y autorregulación del estrés en la vida cotidiana"	20
10	Psicología	Bienestar psicoemocional	24/02/2026	Taller: "Toma de decisiones, consecuencias posibles y alternativas seguras"	20
11	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	27/02/2026	Prácticas saludables y cotidianas para el cuidado de mi cuerpo	20

12	Psicología	Relaciones interpersonales	02/03/2026	Taller: "Mi autonomía, mi responsabilidad"-	20
13	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	03/03/2026	Taller: "Vivo una sexualidad responsable".	20
Total Talleres: 13					**246**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se realizaron talleres grupales orientados a la promoción de prácticas saludables y el cuidado integral del cuerpo, enfatizando la importancia del bienestar físico y psicoemocional. Durante las actividades se brindaron orientaciones relacionadas con el autocuidado, la adopción de hábitos de vida saludable, el manejo adecuado del estrés y el fortalecimiento de la salud mental. El objetivo de estas intervenciones fue fomentar conductas responsables que contribuyan al equilibrio entre la salud física y emocional, promoviendo una mejor calidad de vida en los participantes.

Desde el área de Tallerista de artes se desarrolló un espacio creativo denominado "Artes y cultura", orientado al desarrollo de capacidades personales a través de la expresión artística. La actividad permitió fortalecer la creatividad, la comunicación emocional y el trabajo grupal, promoviendo la participación activa y el reconocimiento de habilidades individuales como herramientas para el crecimiento personal y la integración social.

Desde Educación Terapéutica se implementaron actividades como cine foros y talleres reflexivos enfocados en relaciones interpersonales y bienestar psicoemocional, abordando temáticas como el amor, el sentido de vida, el respeto, la convivencia pacífica y el trabajo en equipo. Estos espacios facilitaron el análisis de experiencias cotidianas, la construcción de acuerdos de convivencia y el fortalecimiento de habilidades sociales necesarias para una interacción respetuosa y asertiva dentro y fuera del alojamiento nocturno.

Por su parte, desde el área de Psicología se llevaron a cabo talleres orientados al desarrollo de capacidades, manejo emocional, proyecto de vida y mantenimiento en salud. Se trabajaron temas como reconocimiento de fortalezas, comunicación asertiva, resolución de conflictos, identificación y regulación de emociones, toma de decisiones responsables, responsabilidad personal y hábitos saludables. A través de metodologías participativas se promovió la reflexión, el autoconocimiento y la adquisición de herramientas prácticas que favorezcan la autonomía, el bienestar integral y la construcción progresiva de metas personales realistas.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Plan de Vida	1	1
Trabajo Social	Bienestar Psicoemocional	9	9
Trabajo Social	Relaciones Interpersonales	9	7
Trabajo Social	Promoción y Mantenimiento en salud	2	2
Trabajo Social	Reducción de Riesgos	5	5
Psicología	Plan de Vida	6	6
Psicología	Bienestar Psicoemocional	20	20
Psicología	Relaciones Interpersonales	36	25

Psicología	Reducción de Riesgos	8	7
Educación Terapéutica	Bienestar Psicoemocional	20	17
Educación Terapéutica	Relaciones Interpersonales	26	20
Educación Terapéutica	Reducción de Riesgos	27	24
Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	15	10
Total		**184**	**153**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se realizaron atenciones individuales, priorizando el óptimo bienestar físico de los participantes y el seguimiento oportuno de sus condiciones de salud. Durante las intervenciones se brindó educación sobre el adecuado cuidado de heridas, incluyendo medidas de higiene, identificación de signos de alarma y recomendaciones para favorecer un proceso adecuado de cicatrización. Asimismo, se orientó sobre la correcta ingesta de los medicamentos previamente formulados por el médico, enfatizando la importancia del cumplimiento de dosis, horarios y duración del tratamiento para garantizar su efectividad y prevenir complicaciones. De igual manera, se realizó la notificación y recordatorio de citas médicas programadas, con el fin de disminuir el ausentismo y asegurar una atención continua y oportuna acorde a las necesidades de cada participante. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento del autocuidado, la adherencia terapéutica y la atención integral en salud.

Desde el área de Educación Terapéutica, en el marco de las atenciones individuales, se brindó acompañamiento en los ejes de bienestar psicoemocional, relaciones interpersonales y reducción de riesgos. Estos espacios permitieron trabajar de manera personalizada situaciones asociadas al manejo emocional, dificultades en la convivencia, establecimiento de límites y fortalecimiento de habilidades sociales. Asimismo, se abordaron conductas de riesgo relacionadas con el consumo de sustancias y dinámicas propias del contexto de calle, promoviendo la reflexión, la toma de decisiones responsables y la adopción de estrategias de autocuidado ajustadas a la realidad de cada participante.

Por su parte, desde el área de Psicología se realizaron intervenciones individuales centradas en plan de vida, bienestar psicoemocional, relaciones interpersonales y reducción de riesgos. Durante estos encuentros se profundizó en la identificación de factores de riesgo y protectores, el manejo de emociones, la resolución de conflictos, el fortalecimiento de la autoestima y la clarificación de metas personales a corto y mediano plazo. De igual manera, se brindó contención emocional y orientación frente a situaciones críticas, favoreciendo procesos de insight, regulación emocional y construcción de alternativas que contribuyan al bienestar integral y al avance progresivo hacia la inclusión social.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente orientado a la consolidación de la autonomía en personas en situación de calle tiene como finalidad fortalecer recursos individuales y sociales que faciliten su integración activa en la vida comunitaria. Mediante procesos de acompañamiento y orientación personalizada, se promueve el reconocimiento de derechos y responsabilidades, el fortalecimiento de la capacidad de decisión y la construcción consciente de metas personales. Estas acciones apuntan a que cada participante asuma un papel activo en su proceso de cambio, desarrollando competencias que favorezcan la independencia, la corresponsabilidad y el mejoramiento progresivo de su calidad de vida.

En este marco, el aseguramiento en salud y la identificación legal representan pilares esenciales para el ejercicio pleno de la ciudadanía. Se brindó apoyo en la afiliación al sistema de salud, orientación sobre rutas de atención y asesoría en trámites administrativos, facilitando el acceso a servicios médicos y al cuidado integral. Asimismo, se acompañaron gestiones para la obtención o recuperación de documentos de identidad, posibilitando el ingreso a programas sociales y otras oportunidades de inclusión. Desde una perspectiva psicosocial, estas acciones buscan reducir barreras estructurales como la exclusión y la falta de acceso a servicios, al tiempo que fortalecen la autoconfianza, la toma de decisiones informadas y el avance gradual hacia condiciones de vida más estables y autónomas.

6.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	0
Portabilidad	4
Traslado	0
Total	4

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se realizaron 4 procesos de portabilidad a usuarios de manera temporal

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	1
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	0
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	1

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social se brindaron atenciones individuales orientadas a la gestión y recuperación de la cédula de ciudadanía, reconociendo la identificación legal como un elemento determinante en los procesos de restitución de derechos y vinculación social. En uno de los casos acompañados, un participante asumió el compromiso de realizar un ahorro voluntario para cubrir el costo del duplicado del documento y, con el respaldo institucional, se logró culminar satisfactoriamente el trámite.

Este logro no solo representa la obtención de un documento, sino un avance significativo en términos de identidad, autonomía y reconocimiento como sujeto de derechos. Contar con cédula vigente es fundamental para acceder a servicios de salud, programas sociales y otras oportunidades institucionales; por ello, su recuperación se constituye en un paso clave dentro de los procesos de inclusión, dignificación y fortalecimiento de la ciudadanía en la población atendida.

c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Institución Educativa Santa Librada	Se continúa con la vinculación de los participantes Carlos Trujillo y Dinsa Milena Gutierrez en las jornadas académicas con el fin de culminar sus estudios de básica primaria y secundaria.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

A través de la articulación con la Institución Educativa Santa Librada, se facilitó la incorporación de dos participantes al sistema educativo, brindándoles la oportunidad de iniciar, retomar o finalizar su formación académica. Esta iniciativa busca fortalecer sus competencias personales y formativas, ampliando sus posibilidades de acceder a empleos dignos y formales que favorezcan su estabilidad económica. Asimismo, su participación en el ámbito educativo contribuye al desarrollo de la autonomía, la toma de decisiones responsables y la construcción de un proyecto de vida orientado a mejorar sus condiciones personales, sociales y laborales.

5777

6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación en Derechos	11/02/2026	Taller educativo: "Derechos básicos de la población habitante de calle y rutas de atención"	20
2	Trabajo Social	Identidad Plena	18/02/2026	Taller: "Orientación para el acceso a servicios sociales".	20
3	Trabajo Social	Educación Financiera	25/02/2026	Taller: "Manejo del dinero y economía cotidiana, uso responsable de recursos personales"	20
4	Trabajo Social	Educación en Derechos	04/02/2026	Taller: "Mi voto, mi derecho".	15
Total Talleres: 4					**75**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las actividades grupales desde el área de Trabajo Social se diseñaron como estrategias para el desarrollo personal y el fortalecimiento de la conciencia social y la ciudadanía activa. A través de talleres participativos y metodologías lúdico-pedagógicas, como juegos educativos y dinámicas reflexivas, se fomentó el reconocimiento y la apropiación de derechos y deberes, facilitando la comprensión de conceptos legales desde experiencias colectivas significativas. Estos espacios promovieron un aprendizaje activo, destacando la corresponsabilidad y el rol de cada persona como sujeto de derechos y actor clave en la sociedad, al mismo tiempo que impulsaron valores como el respeto, la participación y la convivencia.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Identidad Plena	6	6
Trabajo Social	Educación en derechos	1	1
Educador Terapeutico	Educación financiera	25	14
Trabajo Social	Acceso a Educación y Formación	3	2
Psicología	Acceso a Educación y Formación	15	15
		50	**38**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las atenciones individuales desde Trabajo Social se enfocaron en el desarrollo de procesos integrales destinados a fortalecer la autonomía y la participación social de cada persona. Un eje central fue el fortalecimiento de habilidades prácticas y de

autogestión económica, mediante acompañamientos personalizados orientados a la administración responsable de recursos, la planificación de gastos, el ahorro y la valoración del trabajo como herramienta de dignificación y estabilidad. Esta educación financiera buscó generar condiciones que favorezcan la estabilidad personal y respalden la construcción de un proyecto de vida sostenible e inclusivo. De forma complementaria, estas acciones se vincularon con el fortalecimiento del ejercicio ciudadano y la consolidación de la identidad personal, promoviendo el reconocimiento de derechos fundamentales y los mecanismos de participación, para que las personas se perciban como sujetos activos con voz e incidencia en su entorno. Además, se facilitaron oportunidades de acceso a espacios educativos y formativos, ampliando sus conocimientos y habilidades, fortaleciendo su sentido de pertenencia y potenciando su proyección social.

Desde el área de Educación Terapéutica se desarrollaron atenciones individuales en el eje de educación financiera, orientadas a fortalecer habilidades relacionadas con el manejo responsable del dinero, la planificación básica de gastos y la toma de decisiones económicas conscientes. Durante estos espacios se trabajó en la identificación de prioridades, establecimiento de metas de ahorro y reflexión sobre hábitos financieros, promoviendo herramientas prácticas que favorezcan la organización personal y la proyección hacia procesos de mayor estabilidad.

Por su parte, desde el área de Psicología se realizaron intervenciones individuales en el eje de acceso a educación y formación, brindando orientación y acompañamiento en la clarificación de intereses, motivaciones y expectativas académicas. Se abordaron posibles barreras emocionales y contextuales que dificultan la continuidad educativa, fortaleciendo la autoconfianza y la toma de decisiones informadas frente a oportunidades de formación. Estas acciones buscan impulsar procesos de superación personal, ampliación de oportunidades y construcción de metas realistas que contribuyan a la inclusión social y al desarrollo integral de los participantes.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

El componente de ciudadanía activa tiene como propósito consolidar la integración social de las personas en situación de calle, promoviendo su reconocimiento como sujetos de derechos y actores con capacidad de incidencia en su entorno. A través de este enfoque se busca fortalecer la participación consciente, la corresponsabilidad y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la solidaridad, favoreciendo la inclusión progresiva en dinámicas comunitarias e institucionales. Para ello, se generan espacios de encuentro y articulación con organizaciones sociales, actores territoriales e instituciones públicas, facilitando procesos de interacción, construcción de confianza y fortalecimiento del sentido de pertenencia. Estas acciones permiten desarrollar habilidades sociales, promover la convivencia pacífica y consolidar acuerdos colectivos que aporten a entornos más seguros e incluyentes.

Las estrategias implementadas integran actividades formativas, culturales y socioeducativas que fomentan valores ciudadanos, participación democrática, reconocimiento de la diversidad y resolución dialogada de conflictos. De manera transversal, este componente impulsa que los participantes se asuman como protagonistas en la construcción de su proyecto de vida y en la transformación de su realidad, consolidando la ciudadanía activa como un pilar clave para la autonomía, la inclusión social y el ejercicio pleno de derechos y deberes.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Tallerista de Artes	Participación en actividades culturales	12/02/2026	Taller: "Mi voz cuenta-Expresion creativa sobre historias de vida".	20
2	Tallerista de Artes	Participación en actividades culturales	19/02/2026	Taller: "Lúdico-Artístico de integración comunitaria"	20
3	Educador Terapeutico	Participación ciudadana	22/02/2026	Cine foro: "Ultima mirada"	20
4	Tallerista de Artes	Acción comunitaria	26/02/2026	Taller: "Expresiones creativas de mi sentido de mi sentido de pertenencia con el entorno".	20

5	Educador Terapeutico	Participación ciudadana	01/03/2026	Cine foro: "Huellas del Camino".	20
6	Tallerista de Artes	Acción comunitaria	05/23/2026	Taller: "Teatro Resiliente".	14
Total Talleres: 6					**114**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las acciones de las áreas de Educación Terapéutica y Taller de Artes fueron dirigidas al fortalecimiento de la ciudadanía activa se integraron con espacios orientados al desarrollo comunitario mediante enfoques lúdicos, prácticos y experienciales. A través de talleres participativos, dinámicas grupales y actividades colaborativas, se promovió el aprendizaje colectivo, el trabajo en equipo y la reflexión sobre la corresponsabilidad social, considerando la comunidad como un espacio real de apoyo mutuo y construcción conjunta. Estas estrategias facilitaron la comprensión de los vínculos comunitarios y el desarrollo de habilidades sociales clave para la convivencia. De manera complementaria, se implementaron actividades de embellecimiento del entorno, incentivando el cuidado de los espacios compartidos y reforzando el compromiso con el bienestar común. También se organizaron salidas pedagógicas para fortalecer el sentido de pertenencia hacia la ciudad, sus ríos, su diversidad cultural y su riqueza en fauna y flora, promoviendo el reconocimiento del territorio como parte esencial de la identidad colectiva. Esta metodología participativa impulsó la iniciativa, la integración social y el rol de los participantes como agentes de cambio en su entorno. La participación en actividades grupales, recreativas y comunitarias no solo fortaleció el sentido de pertenencia, sino que también incentivó su involucramiento en eventos culturales, deportivos y barriales, generando procesos sostenibles de inclusión y bienestar comunitario.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Participación ciudadana Activa	11	11
Psicología	Participación ciudadana Activa	10	10
Total		**21**	**21**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de Trabajo Social se desarrollaron atenciones individuales orientadas a fortalecer la participación ciudadana como parte esencial del ejercicio de derechos y la inclusión social. En estos espacios se brindó orientación sobre rutas institucionales, mecanismos de participación y acceso a programas comunitarios, promoviendo el reconocimiento de deberes y responsabilidades dentro del entorno social. Asimismo, se trabajó en la comprensión de la corresponsabilidad en la vida comunitaria, el respeto por las normas de convivencia y la importancia de asumir un rol activo en escenarios barriales e institucionales, favoreciendo el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la integración progresiva.

Por su parte, desde el área de Psicología las intervenciones individuales se centraron en el fortalecimiento de habilidades personales que facilitan una participación social consciente y constructiva. Se abordaron aspectos como la toma de decisiones informadas, la comunicación asertiva, la regulación emocional y la resolución pacífica de conflictos, promoviendo la autoconfianza y el reconocimiento de capacidades individuales para incidir en el entorno. Estos procesos contribuyeron a que los participantes se reconozcan como actores activos en la construcción de su proyecto de vida y en la generación de relaciones más saludables y respetuosas dentro de la comunidad.

DORMITORIO SOCIAL SANTA ELENA

El presente informe técnico documenta la gestión desarrollada en el Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena, dispositivo de acogida temporal orientado a la atención integral de personas en situación de habitabilidad en calle, puesto que, su funcionamiento se fundamenta en un enfoque de derechos, inclusión social y corresponsabilidad, garantizando condiciones mínimas de dignidad y promoviendo procesos de acompañamiento social, emocional y humano. El centro dispone de una capacidad instalada para 34 personas, quienes acceden al servicio de alojamiento nocturno bajo condiciones adecuadas de seguridad, higiene y bienestar, este recurso opera como un entorno protector que mitiga riesgos asociados a la permanencia en calle, proporcionando refugio, descanso y atención básica, y asegurando el derecho a un espacio seguro para la preservación de la vida y la estabilización personal.

Más allá de la prestación del servicio de hospedaje, el Dormitorio Social se configura como un escenario de intervención integral y personalizada, donde cada participante es reconocido como sujeto de derechos, portador de trayectorias, saberes y potencialidades, la metodología de trabajo se sustenta en principios participativos y humanizados, respetando los ritmos, decisiones y capacidades individuales. Este enfoque reconoce que las trayectorias de tránsito hacia alternativas más estables son diversas y no lineales, priorizando la dignificación de la vida como objetivo central, tanto para quienes proyectan cambios estructurales en su situación como para quienes optan por permanecer en ella bajo condiciones de mayor seguridad y autocuidado.

En este sentido, el Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena se consolida como un espacio de protección, encuentro y construcción colectiva, que articula estrategias de intervención psicosocial, mitigación de riesgos, fortalecimiento de la autonomía y promoción de ciudadanía activa. Su accionar se enmarca en una perspectiva de ciudad inclusiva, orientada al reconocimiento de la diversidad de trayectorias humanas y a la generación de garantías efectivas para una vida digna, contribuyendo a la restauración progresiva del tejido social desde la empatía y la corresponsabilidad, trascendiendo la cobertura de necesidades primarias e incorpora procesos de orientación, remisión interinstitucional y fortalecimiento de capacidades, orientados a la reconstrucción de proyectos de vida y a la superación progresiva de la situación de calle.

6.1 Componente Atención Básica Integral

El componente de atención básica integral se concibe como un eje fundamental dentro de las estrategias de intervención social, dado que trasciende la respuesta inmediata a necesidades cotidianas y se orienta a garantizar condiciones mínimas de bienestar y dignidad, este componente busca ofrecer a las personas habitantes de / en calle oportunidades para acceder a prácticas de autocuidado, hábitos de higiene, alimentación adecuada y entornos protectores que favorezcan la preservación tanto de la salud física como del equilibrio emocional.

Más allá de la provisión de apoyos materiales, este componente promueve dinámicas de cuidado personal y comunitario que contribuyen a la recuperación de la autoestima y a la construcción de estilos de vida más saludables, además, su desarrollo se sustenta en procesos pedagógicos que fomentan la reflexión en torno a la importancia del cuidado, la prevención de riesgos y la promoción de la salud, adaptándose a las trayectorias y particularidades de cada participante. Al mismo tiempo, este eje de intervención favorece la resignificación del autoconcepto y la superación de barreras simbólicas que suelen profundizar la exclusión.

6.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Higiene y Cuidado Personal. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	X	x	x	El servicio de guardado de pertenencias desempeña un papel fundamental en el funcionamiento del albergue nocturno, en tanto representa una garantía de seguridad para los objetos que cada usuario considera de valor. Este
2do Periodo	748	748	1496	598	

3er Periodo	953	953	1906	762	servicio permite que las personas que hacen uso del albergue puedan resguardar sus pertenencias en un espacio seguro, lo cual contribuye a generar un ambiente de confianza y tranquilidad durante su permanencia en el lugar. En este sentido, la custodia de los objetos personales se articula directamente con el propósito del servicio de albergue nocturno, que busca promover condiciones adecuadas para el descanso y el reposo. Al contar con la certeza de que sus pertenencias se encuentran protegidas, los usuarios pueden disponer de un descanso más tranquilo, lo cual se relaciona con prácticas asociadas a la higiene del sueño y al bienestar general durante la noche. Adicionalmente, en el Dormitorio Social Santa Elena el servicio de guardado de pertenencias incorpora un valor agregado, dado que contempla la posibilidad de custodiar bicicletas. Para muchos de los usuarios, este medio de transporte constituye una herramienta fundamental para su movilidad cotidiana e incluso para el desarrollo de actividades laborales informales. En respuesta a esta necesidad, se dispone de un portabicicletas externo que permite el resguardo organizado y seguro de estos vehículos. Esta adecuación busca brindar mayor tranquilidad a los usuarios, evitando la pérdida o el hurto de sus bicicletas y garantizando que su posesión no se convierta en una barrera para acceder al servicio de albergue nocturno. De esta manera, el servicio de guardado de pertenencias no solo fortalece las condiciones de seguridad dentro del espacio institucional, sino que también contribuye a facilitar el acceso y la permanencia de las personas en el Dormitorio Social Santa Elena, en condiciones de dignidad y bienestar.

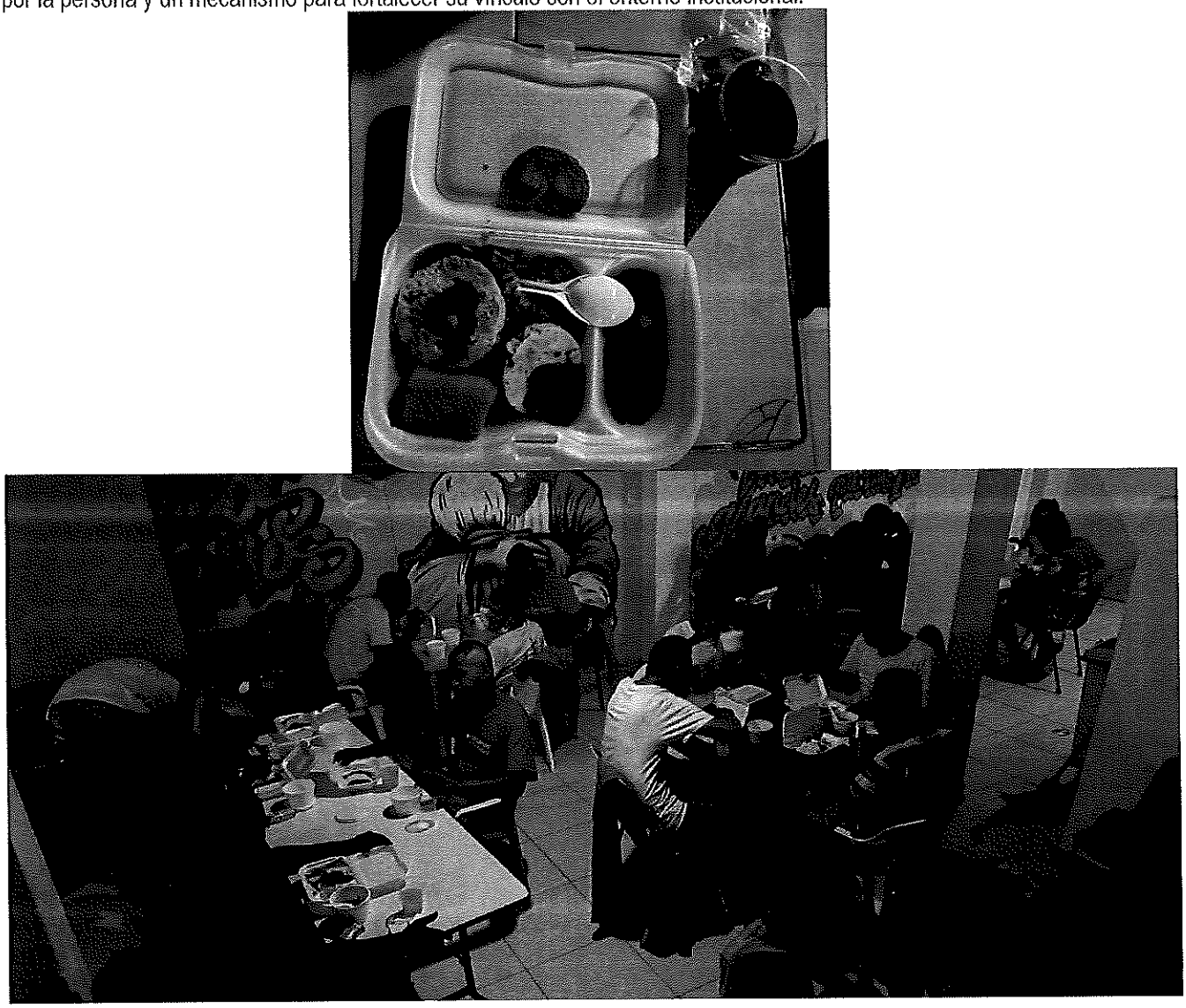
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Alimentos:

El servicio de alimentación se configura como un componente estructural dentro del modelo de atención integral, al garantizar el acceso regular a una alimentación suficiente, equilibrada y culturalmente pertinente, en coherencia con el enfoque de restitución de derechos básicos y promoción del bienestar biopsicosocial de las personas en situación de habitabilidad en calle. La planificación del componente alimentario se fundamenta en la elaboración semanal de minutas técnicas por parte del equipo interdisciplinario, diseñadas bajo criterios nutricionales que aseguran un adecuado aporte calórico y balance de macronutrientes y micronutrientes, estas minutas se estructuran considerando variables como el desgaste físico asociado a la vida en calle, las condiciones de salud prevalentes y los requerimientos energéticos específicos de la población atendida.

De este modo, la oferta alimentaria contribuye a la recuperación de energía, al fortalecimiento del sistema inmunológico y al mantenimiento de un estado nutricional adecuado, sumado a ello, el servicio contempla dos tiempos de alimentación diarios —cena y desayuno— formulados bajo los mismos estándares de equilibrio nutricional. Asimismo, se implementan mecanismos de seguimiento orientados a evaluar la aceptación, pertinencia cultural y contribución al bienestar general, con el fin de garantizar la calidad y efectividad del servicio, ya que, cada preparación, además de responder a requerimientos fisiológicos, reconoce el acto de alimentarse como una experiencia relacional que favorece el cuidado, el encuentro y el reconocimiento de la dignidad personal.

De manera complementaria, se promueven prácticas de higiene alimentaria y educación nutricional mediante acciones permanentes de sensibilización y orientación en hábitos saludables, por último, el personal responsable asegura el cumplimiento de protocolos de manipulación segura, conservación adecuada de insumos y presentación digna de los alimentos, entendiendo la alimentación no solo como un servicio básico, sino como una manifestación concreta de respeto por la persona y un mecanismo para fortalecer su vínculo con el entorno institucional.

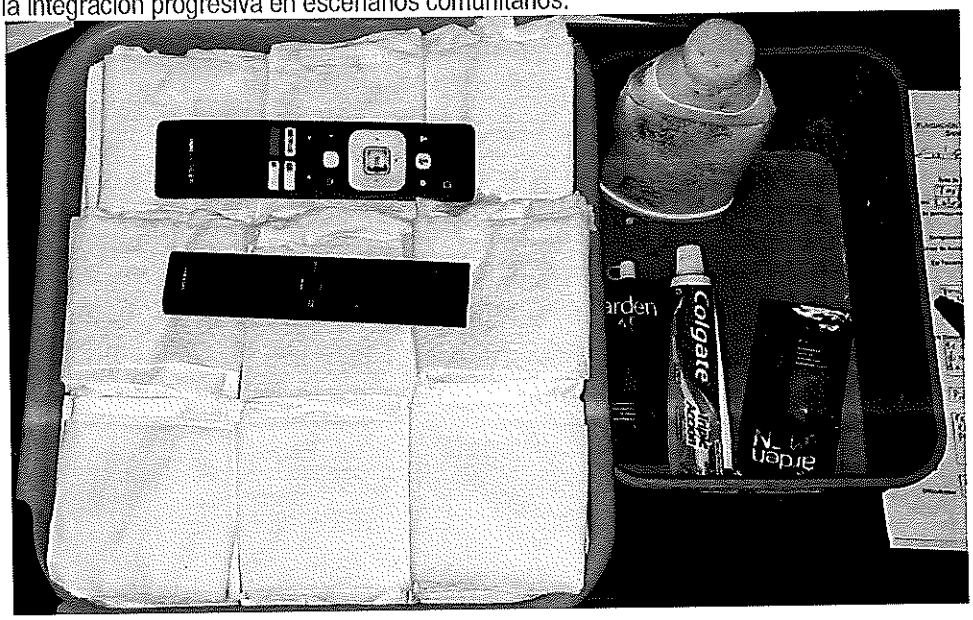


Kit de aseo

El componente de aseo personal e higiene se consolida como un eje transversal dentro del modelo de atención integral del Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena, al incidir de manera directa en la salud física, el bienestar psicosocial y la dignificación de las personas en situación de habitabilidad en calle, puesto que, el autocuidado corporal es abordado no solo como una práctica cotidiana, sino como un proceso significativo que contribuye a la reconstrucción del autoconcepto, la identidad y la inclusión social. En este marco, el aseo personal se concibe tanto como una medida preventiva en salud pública como una acción de resignificación simbólica y emocional. La posibilidad de acceder a espacios adecuados para bañarse, cambiar de ropa, asear pertenencias y cuidar la presentación personal se constituye en una experiencia restaurativa que favorece la autoestima, fortalece la confianza y proyecta una imagen positiva en escenarios sociales e institucionales, ya que, estas prácticas cotidianas operan como dispositivos de recuperación progresiva de la dignidad y de reafirmación del valor personal.

La intervención en este componente se desarrolla de manera articulada desde diferentes áreas, desde el enfoque de enfermería y salud, se brindan orientaciones sobre higiene corporal, bucal y del entorno, como estrategias básicas de prevención de enfermedades dermatológicas, infecciones y otras afecciones asociadas a la exposición prolongada en el espacio público. Desde el componente psicosocial, el aseo se trabaja como herramienta de autoconocimiento y fortalecimiento identitario, promoviendo reflexiones sobre el cuidado del cuerpo como expresión de respeto, valoración y afirmación de la individualidad.

Finalmente, desde el ámbito pedagógico y social, se incentiva la consolidación del hábito de higiene diaria como parte de la rutina institucional y como condición facilitadora para la participación en actividades formativas, sociales y, eventualmente, laborales. En conjunto, el componente de aseo personal se configura como un elemento estructurante para la estabilización, la dignificación y la integración progresiva en escenarios comunitarios.

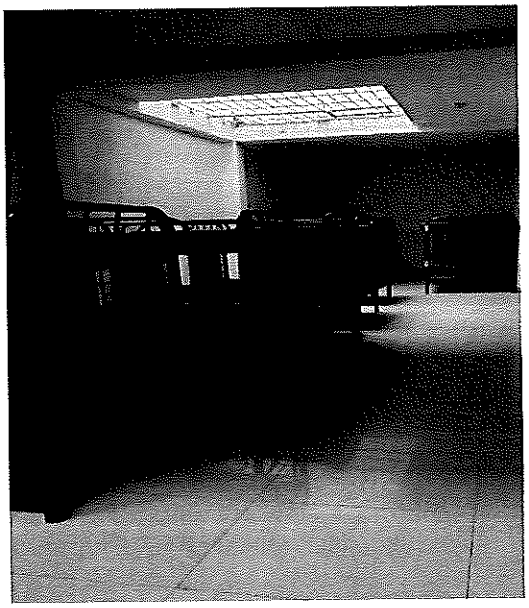


Albergue nocturno

El servicio de albergue del Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena se constituye como un componente estructural del modelo de atención integral dirigido a personas en situación de habitabilidad en calle, ya que, su finalidad es garantizar refugio nocturno en condiciones seguras y dignas, contribuyendo a la estabilización física, emocional y mental de los participantes mediante la provisión de un entorno protector para el descanso.

El dispositivo cuenta con una capacidad instalada para 34 personas, organizadas en camarotes individuales dentro de un espacio diseñado para favorecer condiciones adecuadas de comodidad, seguridad y privacidad, además, cada unidad dispone de dotación básica, sábanas, cobijas y elementos de abrigo, que asegura estándares mínimos de temperatura, higiene y resguardo frente a factores climáticos adversos. El área de descanso cumple con criterios básicos de habitabilidad, ventilación, limpieza y organización espacial, facilitando dinámicas de convivencia armónica y respeto por los espacios comunes. La estructuración del entorno físico y normativo promueve un ambiente de tranquilidad y confianza, condiciones indispensables para la recuperación del sueño y la reducción de riesgos asociados a la exposición prolongada en el espacio público, tales como insomnio, agotamiento crónico y deterioro progresivo del estado de salud.

Desde una perspectiva de derechos, el servicio de albergue trasciende la función de alojamiento temporal y se consolida como un espacio de cuidado, contención y dignificación humana, por lo que, restituye el derecho fundamental a un lugar seguro para dormir y fortalece la percepción de pertenencia, valoración personal y reconocimiento social. Mediante el acompañamiento permanente del equipo interdisciplinario, el albergue opera también como un escenario de intervención psicosocial, donde se promueve la recuperación de rutinas estructuradas, hábitos de higiene del sueño y prácticas de convivencia saludable, a modo de síntesis, este componente aporta a los procesos de restablecimiento personal y social, constituyéndose en una base fundamental para la reconstrucción progresiva de trayectorias de vida más estables y seguras.



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Salud	Alimentación Saludable	9/02/2026	Bienestar integral	27
2	Educadores	Higiene personal	11/02/2026	Autocuidado que dignifica	20
3	Salud	Alimentación Saludable	16/02/2026	Comer mejor para vivir mejor	15
4	Educadores	Alojamiento nocturno	18/02/2023	Comunicación que construye	20
5	Salud	Alojamiento nocturno	23/02/2025	Infecciones ITS	31
6	Educadores	Alojamiento nocturno	25/02/2026	Mándalas de vida y comunidad cumpleaños FSDC	14
7	Salud	Alojamiento nocturno	02/03/2026	Hábitos Protectores	27
8	Educadores	Alojamiento nocturno	4/03/2026	Mi dinero mi futuro	20
Total Talleres: 8					174

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el componente de Educadores Terapéuticos, se realizaron 4 talleres pedagógicos y de acompañamiento orientados al fortalecimiento de los procesos personales y sociales de la población participante, en articulación con los ejes de intervención establecidos, Estas acciones estuvieron encaminadas a promover el autocuidado, la reducción del riesgo, la sana convivencia y la resignificación del espacio nocturno como un entorno seguro, digno y protector.

A través de estrategias educativas y vivenciales adaptadas a la dinámica de la jornada nocturna, se brindó orientación, escucha activa y acompañamiento terapéutico, favoreciendo procesos de reflexión frente a sus experiencias de vida, el consumo de sustancias psicoactivas y la permanencia en situación de calle. Asimismo, el alojamiento nocturno se constituyó en un espacio fundamental para fortalecer hábitos de higiene, normas de convivencia y sentido de corresponsabilidad, promoviendo la organización personal y el respeto por el entorno.

Estas intervenciones contribuyeron al fortalecimiento de la autoestima, la motivación hacia el cambio y el desarrollo de procesos de autonomía, favoreciendo la construcción de alternativas.

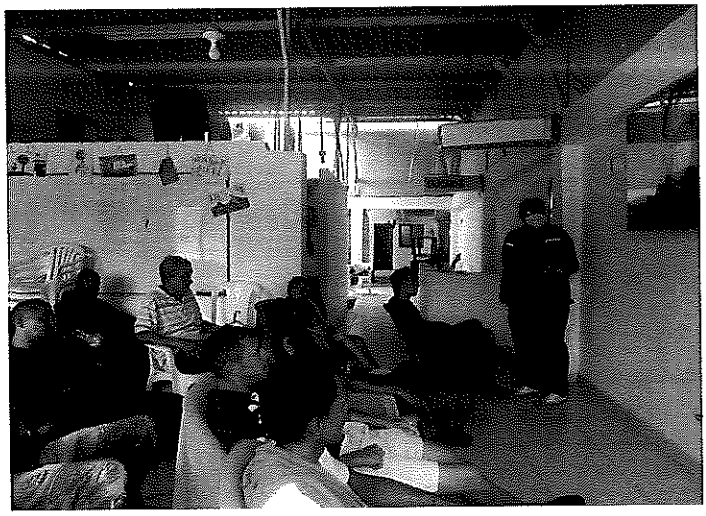
Salud: Dormitorio Social Santa Elena en el transcurso del mes de febrero, el equipo de enfermería del dormitorio social Santa Elena llevó a cabo una serie de talleres educativos dirigidos a residentes, con el objetivo de fomentar la salud y el bienestar a través de la educación en temas relevantes para su situación de vida. La participación activa de los asistentes fue notable, con un total de 99 personas que se beneficiaron de estas actividades. Se realizaron los siguientes talleres:

Bienestar integral: En este taller se abordaron temas como la importancia de la salud física y mental, la gestión del estrés y la promoción de hábitos saludables para mejorar la calidad de vida.

Comer mejor para vivir mejor: Se enfocó en la importancia de la alimentación saludable y equilibrada para mantener la salud y prevenir enfermedades crónicas se proporcionaron herramientas prácticas para planificar y preparar comidas saludables.
Infecciones de transmisión sexual: En este espacio se trataron temas como la prevención de ITS, la importancia del uso de preservativos y la detección temprana de síntomas promoviendo la conciencia y el autocuidado.

Hábitos protectores: Este taller buscó promover la adopción de hábitos y comportamientos que protejan la salud y prevengan lesiones y enfermedades se abordaron temas como la higiene personal, la seguridad en el entorno y la gestión de riesgos.

La realización de estos talleres refleja el compromiso del equipo de enfermería con la educación en salud como herramienta fundamental para mejorar la calidad de vida de los residentes del dormitorio social y se espera que estos conocimientos contribuyan a un impacto positivo en su salud y bienestar



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Alojamiento nocturno seguro	10	10
Trabajo Social	Higiene Personal	12	12
Total		**22**	**22**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde la atención individual se promueve hábitos de descanso adecuado y rutinas de sueño en la población que pernoctan en la fundación es una acción fundamental dentro del proceso de atención integral y fortalecimiento del bienestar. El descanso no solo cumple una función biológica, sino que también incide directamente en la estabilidad emocional, la regulación del comportamiento, la toma de decisiones y la capacidad para asumir responsabilidades dentro del proceso de resocialización. Por ello, ofrecer un espacio seguro para dormir no es suficiente; es necesario acompañar este proceso con estrategias pedagógicas que les permitan re aprender a descansar, dignificación en el entorno y construir un espacio que permita crear vínculos sanos.

Fomentar rutinas de sueño implica orientar a los participantes sobre la importancia de establecer horarios regulares para acostarse y levantarse, reducir estímulos antes de dormir, evitar conversaciones conflictivas en horas nocturnas y promover prácticas de relajación como ejercicios de respiración o momentos de reflexión tranquila. Estas acciones contribuyen a que el cuerpo y la mente entren en un estado de reposo progresivo, favoreciendo un sueño más profundo y reparador.

Asimismo, el descanso adecuado debe abordarse como una estrategia de autocuidado. Reconocer que dormir bien es un derecho, pero también una responsabilidad personal, fortalece la autonomía y la conciencia sobre el propio bienestar. Cuando los participantes comprenden que el sueño influye en su estado de ánimo, en su disposición para participar en actividades diurnas y en su capacidad para tomar decisiones saludables, comienzan a asumirlo como parte de su proyecto de vida. Promover hábitos de descanso también impacta positivamente la convivencia dentro de la fundación, ya que reduce la irritabilidad, mejora la tolerancia y favorece relaciones interpersonales más armónicas. De esta manera, el sueño deja de ser solo una necesidad básica y se convierte en un pilar para la recuperación física, emocional y social.

6.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

Durante este periodo, las personas que ingresan al dispositivo del dormitorio, reciben acompañamiento desde este componente, el cual centra su intervención en aspectos fundamentales para la población, tales como el fortalecimiento de habilidades, la construcción de proyectos de vida, el bienestar psicoemocional, el mejoramiento de las relaciones interpersonales, la promoción y el cuidado de la salud, así como la disminución de riesgos y daños relacionados con el consumo de sustancias psicoactivas.

Estas acciones se orientan a responder a las necesidades que surgen a raíz del consumo problemático de drogas, que conllevan a situaciones de riesgo, y a su vez, la situación que con frecuencia conduce al aislamiento social, al distanciamiento familiar y a la vulneración de la dignidad humana. De esta manera, se busca generar transformaciones personales significativas que favorezcan el proceso de resocialización de la población atendida.

6.2.1 Articulaciones Institucionales

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Museo la Tertulia	Salidas pedagógicas constantes con servicio de transporte incluido, esto de acuerdo a la oferta actual.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





6.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	145
	Curaciones	6
	Toma de signos vitales	2
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	1
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	0
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
	Total	**154**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el mes de febrero, el dormitorio social de Santa Elena ha brindado un total de 155 atenciones de enfermería, centradas en satisfacer las necesidades de salud de los residentes. La atención se ha caracterizado por ser integral y personalizada, abarcando procedimientos esenciales para el bienestar de los usuarios. La labor asistencial incluyó 6 curaciones básicas para el tratamiento de heridas y lesiones menores, realizadas con técnicas asépticas para prevenir infecciones.

Se administraron 145 medicamentos para el manejo de diversas patologías, asegurando la continuidad del tratamiento y el control de síntomas. La gestión de remisiones médicas fue otro aspecto relevante, con 1 derivación a atención especializada para asegurar el cuidado necesario. Adicionalmente, se efectuaron 0 retiros de puntos, evaluando la evolución de la herida y retirando los puntos de sutura de manera oportuna. Se programaron 0 citas para seguimiento y control, 3 tomas ser signos vitales, promoviendo la adherencia al tratamiento y la detección oportuna de complicaciones.

La dispensación de medicamentos fue un componente fundamental, proporcionando a los residentes los fármacos necesarios para su cuidado. Estas acciones han contribuido a proporcionar un entorno seguro y de apoyo, promoviendo la salud y el bienestar de los residentes a través de cuidados personalizados y de alta calidad.

6.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover el Desarrollo Humano, los Planes de Vida y el Fortalecimiento de Habilidades para la Vida.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Recreación	Planes de vida	06/02/2026	Nuestra colcha de los sueños	13
2	Arte	Desarrollo de Capacidades	10/02/2026	Explorar desde el arte "DOFA"	20
3	Psicología	Planes de vida	10/02/2026	Inmersión: Explorando las profundidades	20
4	Psicología	Bienestar psicoemocional	12/02/2026	"Gestión y control de emociones y pensamientos"	20
5	Arte	Desarrollo de Capacidades	16/02/2026	"Tensegridad en la expresión corporal"	15
6	Psicología	Bienestar Psicoemocional	17/02/2026	Volviendo a la Raíz	20
7	Psicología	Planes de Vida	19/02/2026	Sentido de Vida y Propósito	20
8	Recreación	Desarrollo de capacidades	20/02/2026	Tarjetas Creativas	19
9	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de S.P.A	24/02/2026	Exploración lúdico-colectiva	20
10	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de S.P.A	26/02/2026	"Afectaciones personales y sociales por el consumo de S.P.A	20
11	Recreación	Plan de vida	27/02/2026	Manejando mis emociones y proyectando mi futuro	14
12	Arte-Música	Desarrollo de Capacidades	04/03/2026	El ritmo y la composición colectiva	20
Total					221

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con respecto al eje temático de planes de vida, se realizaron dos talleres: Sentido de Vida y Propósito e Inmersión: Explorando las profundidades, ambos talleres permitían a las y los participantes identificar sus motivaciones, señalar un propósito en sus vidas como eje central de la misma, al igual que reconocer sus habilidades, áreas de mejora, amenazas y oportunidades, de manera que la exploración de sí mismo les permitiera construir un proyecto de vida acorde.

En cuanto al eje temático de Bienestar psicoemocional, se realizaron dos talleres: "Gestión y control de emociones y pensamientos" y Volviendo a la raíz, en los cuales se generó un espacio para abordar las emociones, proponer formas distintas de relacionarse con ellas, herramientas de afrontamiento a través de la identificación de recursos propios, habilidades y factores de sostén de cada participante.

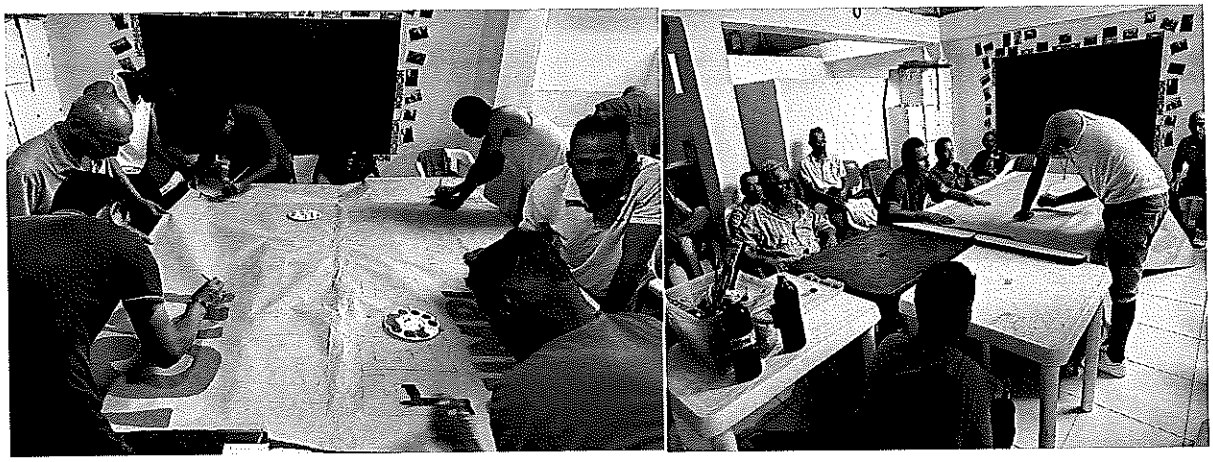
Con respecto al eje temático de Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de S.P.A, se realizaron dos talleres: Exploración lúdico-colectiva, "Afectaciones personales y sociales por el consumo de S.P.A", se generaron espacios de movilización entorno sensaciones individuales y grupales de displacer causadas por el consumo de SPA, a través de la conversación, la sensibilidad y el cuerpo, que permitieron a los participantes reflexionar entorno a la temática y a su vez generar vínculos de sostén con sus pares.



En el Dormitorio Social Santa Elena se han desarrollado talleres grupales mediados por la Recreación, con el propósito de fortalecer el plan de vida y potenciar el desarrollo de capacidades personales y sociales en los participantes.

Para ello, se ha implementado una estrategia metodológica participativa e interactiva, que promueve tanto el trabajo grupal como la reflexión individual. A través de dinámicas lúdico-creativas, los integrantes han logrado analizar y resignificar sus trayectorias de vida, identificar metas a corto, mediano y largo plazo, y expresar de manera abierta sus necesidades sociales, personales y comunitarias.

Asimismo, durante el proceso se ha evidenciado el fortalecimiento de habilidades como el liderazgo, la creatividad y el trabajo en equipo. También se observa un mayor sentido de pertenencia hacia los talleres y hacia su propio proceso de transformación, lo que refleja un avance significativo en términos de compromiso, corresponsabilidad y proyección personal.



En el espacio de Dormitorio Santa Elena, se han implementado jornadas de intervención enfocadas en la descarga emocional y el sano esparcimiento a través de actividades lúdicas teatrales y sesiones de karaoke. Estas dinámicas han permitido que los participantes, quienes asisten principalmente para el descanso nocturno, encuentren un lugar de distensión donde pueden fortalecer sus habilidades comunicativas y su confianza personal. La respuesta ha sido altamente positiva, logrando que usuarios habitualmente reservados se involucren activamente en las representaciones, utilizando el escenario como un medio para canalizar tensiones y mejorar la convivencia grupal.

Asimismo, se han integrado prácticas de meditación guiada con el fin de promover la higiene del sueño y la estabilidad mental de los asistentes. Estas sesiones han facilitado un ambiente de calma necesario para el cierre de la jornada, brindando herramientas de autorregulación que los participantes valoran como un apoyo fundamental para su bienestar. La combinación entre la expresión vibrante del arte y el silencio reflexivo de la meditación ha consolidado este espacio como un eje de equilibrio psicosocial dentro de la oferta de servicios del dormitorio.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Psicoemocional	27	27
Psicología	Planes de vida	22	22
Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de S.P.A	22	22
Psicología	Relaciones Interpersonales	10	10
Psicología	Desarrollo de capacidades	10	10
Total		**91**	**91**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Dentro del componente desarrollo de habilidades para la vida, en este periodo se ha realizado atenciones individuales desde el área de psicología, enfatizando en aspectos del desarrollo humano, el fortalecer dichas habilidades personales para la vida, y promover hábitos saludables. La intervención individual se continúa fortaleciendo como un espacio de escucha, y a su vez de retroalimentación ante las necesidades que expresan los participantes en las diferentes dinámicas de sus vidas, en donde temas como las emociones, los pensamientos, las adicciones, las metas de vida, las relaciones interpersonales que establecen en sus entornos, el desarrollo de sus capacidades, el autocuidado en relación a aspectos de la salud física y mental, siempre son aspectos que los habitantes de / en calle ponen en manifiesto en la consulta con la intención de recibir orientación oportuna y en retroalimentación ya que la población del dormitorio se encuentra con el interés de avanzar en sus prácticas de vida, buscando una dignificación de la misma, dado que asumen el proceso personal como una nueva esperanza de recuperarse a sí mismo y recuperar aspectos perdidos de la propia vida.

Es importante destacar que los participantes han mantenido un interés y expectativa en retomar sus proyectos de vida, especialmente frente a las metas que habían establecido antes del consumo. Por ello, cada día se les brinda un espacio para expresar sus emociones y las situaciones que viven en su día a día, las cuales comparten en la consulta psicológica. Esto se debe a que han asumido una reflexión sobre la importancia de dignificar sus vidas, reducir riesgos, limitar espacios de consumo y aspirar a una vida distinta, con inclusión social. Desean asumir actividades como trabajar, tener su propio hogar, un techo donde dormir, una familia, y cumplir los sueños que anhelan. Además, son plenamente conscientes de la problemática que acarrea el consumo de drogas, y cada uno libra una lucha interna constante por superarse. A pesar de las dificultades, insisten en su proceso, buscando la atención psicológica para abordar sus emociones, sus proyectos de vida y la mitigación del consumo.

Se ha identificado que los participantes, debido a sus prácticas en la calle, aún presentan dificultades en el relacionamiento interpersonal, es decir, en reaprender a convivir, manejar la tolerancia y aceptar las diferencias de los demás. Por ello, este aspecto se trabaja de manera constante, con el objetivo de que logren integrarse a la sociedad y cumplir con las normas y estándares sociales. Además, se observa que, a nivel emocional, muchos participantes cargan con heridas de su historia de vida, vinculadas a la familia, duelos y pérdidas, las cuales no siempre logran superar fácilmente, limitando su capacidad de proyectar un futuro. Dada su condición de vida en la calle y su día a día marcado por el consumo, les resulta difícil planear metas a largo plazo, viviendo más bien el presente y resolviendo el día a día. Por ello, cuando se abordan estos temas en la consulta, se inquietan por aprender a hacerlo. Asimismo, a menudo no reconocen sus capacidades, ni valoran las fortalezas que poseen, lo cual dificulta su desarrollo y su capacidad para salir adelante.

Por último, la problemática del consumo de drogas se presenta como una situación muy compleja para muchos de ellos, ya que iniciaron su consumo desde la niñez. Esto genera consecuencias a nivel biológico, alterando el funcionamiento cerebral y del sistema nervioso. Por lo tanto, mitigar o abandonar las drogas se vuelve aún más difícil, requiriendo tratamientos de salud mental. Sin embargo, dichos tratamientos son complejos de acceder debido a las barreras en la atención especializada,

como las dificultades para la atención médica de psiquiatría. No obstante, ellos lo intentan, impulsados por la voluntad de reducir su consumo y asumir una vida diferente, aunque se requiere un abordaje interdisciplinario que incluya la atención de especialistas.

6.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

Durante este periodo, se ha venido fortaleciendo la autonomía de los participantes en situación de/en calle, con un enfoque especial en que ellos logren gestionar diversas actividades que impactan positivamente su proceso de resocialización. Se ha promovido que asuman responsabilidades en actividades laborales, de salud y otras que les permitan ganar independencia y fortalecer su capacidad de autogestión. Este proceso no solo busca que recuperen su autonomía, sino también que asuman las responsabilidades que conlleva la vida en sociedad, contribuyendo a su dignificación y bienestar integral. Es importante mencionar que, ante este componente, la misma dinámica del centro de atención junto con la orientación del equipo profesional siempre se está en la promoción de la autonomía, la cual se realiza desde las actividades diarias en la convivencia hasta las temáticas de los espacios grupales que se orientan.

6.3.1 Derechos y Deberes

El fortalecimiento de la autonomía en las personas habitantes de calle se configura como un pilar fundamental dentro de los procesos de intervención social, dado que incide directamente en su desarrollo integral y en la posibilidad de lograr una inclusión social real y sostenible. La autonomía no se limita únicamente a la capacidad de decidir por sí mismos, sino que también implica asumir con responsabilidad las consecuencias de esas decisiones, cumplir compromisos y participar de manera activa en los distintos espacios de la vida comunitaria. Desde esta perspectiva, promover la autonomía significa reconocer a cada persona como sujeto de derechos y deberes, con la capacidad de transformar positivamente su propio proyecto de vida.

En esta línea, las acciones dirigidas al fortalecimiento de la autonomía buscan consolidar la dignidad humana, el autorrespeto y la construcción de vínculos sociales basados en la corresponsabilidad y el respeto mutuo. A través del acompañamiento psicosocial y educativo, se motiva a las personas en situación de calle a ejercer conscientemente sus derechos fundamentales, tales como el acceso a la salud, la educación, la alimentación y los servicios de protección social. Paralelamente, se fomenta la reflexión acerca de los deberes inherentes a la convivencia, como el respeto hacia los demás, el cumplimiento de normas, el cuidado de los espacios compartidos y la participación en iniciativas que promuevan el bienestar común. Así, el fortalecimiento de la autonomía se consolida como un proceso esencial para la dignificación personal, la reconstrucción del tejido social y la generación de verdaderas oportunidades de cambio y transformación.

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	0
Afiliación temporal	2
Portabilidad	1
Traslado	1
Total	**4**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El Centro de Atención Dormitorio Social Santa Elena implementa un proceso integral orientado a garantizar el aseguramiento en salud de las personas participantes, mediante la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud y la gestión de traslados o portabilidades entre Entidades Promotoras de Salud (EPS), conforme a las particularidades administrativas y territoriales de cada caso. Este componente se integra de manera estratégica al proceso de intervención social, al constituirse en una condición habilitante para el acceso oportuno a servicios médicos, atenciones especializadas y programas de promoción y prevención, fundamentales para la protección del bienestar físico y psicoemocional.

La ausencia de afiliación representa una barrera estructural que restringe el acceso a la atención sanitaria, incrementa la exposición a riesgos derivados de enfermedades no tratadas y limita la capacidad de respuesta institucional ante situaciones de urgencia, en este sentido, la gestión activa del aseguramiento se orienta a reducir brechas de acceso y a garantizar la

protección efectiva del derecho fundamental a la salud desde un enfoque de equidad. Durante el periodo de intervención se materializaron 2 procesos de afiliación temporal, una portabilidad y un traslado, evidenciando avances concretos en la vinculación formal al sistema de salud.

De manera complementaria, se brindó acompañamiento a citas médicas, apoyo en la gestión administrativa para su asignación, asistencia en atenciones psiquiátricas y seguimiento en servicios de urgencias, promoviendo la continuidad terapéutica y la adherencia a los tratamientos requeridos, además, estas acciones trascienden la dimensión administrativa, al constituirse en estrategias de restitución de derechos y fortalecimiento del vínculo institucional. Asimismo, contribuyen a la disminución de factores de vulnerabilidad, al mejoramiento de la calidad de vida y al fortalecimiento de la confianza en las redes formales de apoyo, consolidando el aseguramiento en salud como un pilar fundamental para la dignificación y la inclusión social progresiva de la población atendida.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	4
Cédula por primera vez	0
Cotejo de Huellas	1
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**5**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo se desarrolló un proceso pedagógico y psicosocial orientado a que las personas en situación de calle comprendieran que el acceso a la identidad legal trasciende la obtención material de un documento. A través de estrategias de orientación individual, acompañamiento institucional y espacios reflexivos grupales, se promovió la comprensión de la identidad jurídica como un derecho fundamental y como la base para el ejercicio pleno de la ciudadanía, en este marco, se abordó la identidad no sólo como un requisito administrativo, sino como el reconocimiento formal del Estado frente a la existencia de la persona como sujeto de derechos, con capacidad de participación, incidencia y corresponsabilidad social. Como resultado significativo del proceso, cuatro participantes gestionan de manera autónoma el duplicado de su cédula de ciudadanía y se realizó un cotejo de huellas, logro que representa un avance sustancial en términos de empoderamiento y autonomía.

Este hecho evidencia no sólo la superación de barreras prácticas, sino también un fortalecimiento de la autoconfianza, la toma de decisiones informadas y la apropiación de herramientas institucionales, ya que, desde esta perspectiva, la identidad fue resignificada como un recurso simbólico y práctico que posibilita el acceso a servicios, la vinculación a programas sociales, el ejercicio del derecho al voto, la afiliación al sistema de salud y la participación en escenarios comunitarios. De manera complementaria, se implementaron espacios formativos en educación ciudadana, donde se trabajaron los derechos y deberes inherentes a la condición de ciudadanía, así como los mecanismos de participación y control social.

Se enfatizó que el documento de identidad constituye un instrumento de legitimidad, visibilidad y pertenencia dentro de la estructura social, al habilitar la interacción formal con la institucionalidad y con otros actores sociales, además, esta comprensión favorece la transición de posturas asistencialistas o pasivas hacia actitudes más propositivas, críticas y corresponsables frente a los procesos de inclusión social. En consecuencia, el abordaje de la identidad jurídica se consolidó como una estrategia de intervención que articula el reconocimiento legal con la formación en derechos y participación ciudadana, fortaleciendo la construcción de sujetos sociales activos, capaces de incidir en su entorno y de proyectar trayectorias de vida más estables y autónomas.

c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. Feb 6 a Mar 5 de 2026

zOrganizaciones articuladas	Resultados de la articulación
I.E. Joaquin de Caycedo y Cuero	12 personas matriculadas en el Bachillerato por ciclos (CLEI-ciclos lectivos especiales integrados)

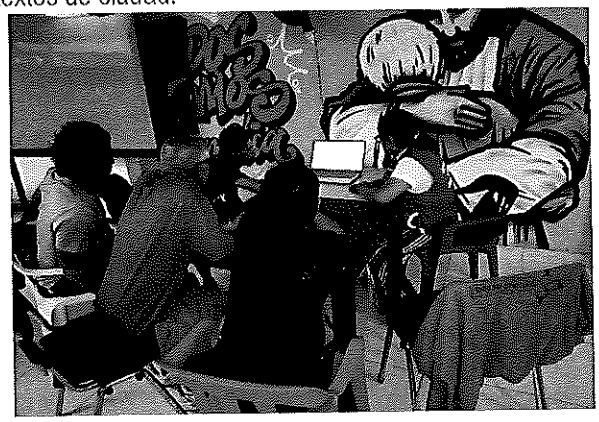
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

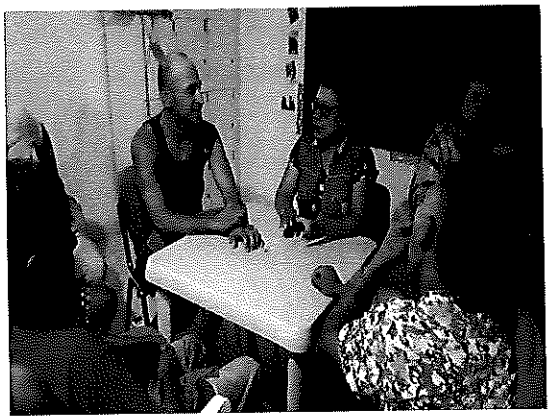
Durante este lapso de tiempo, se continuó con la inclusión educativa de los participantes en el bachillerato por ciclos, proceso que se oficializó mediante la matrícula de los participantes en la I.E., la cual se encarga de ubicarlos en el ciclo al cual pertenecen, y esto lo hacen mediante la verificación de la plataforma del SIMAT, la cual arroja el grado de escolaridad de cada persona. Ahora bien, partiendo de esta información el colegio se encarga de organizar y planear las actividades académicas que les permitirán identificar saberes previos de los habitantes de calle y con ello realizar los refuerzos pertinentes para que ellos puedan nivelar sus conocimientos académicos frente a la población regular.

Ellos son formados en competencias del saber (ingles, matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, ciencias sociales, informática, emprendimiento), dependiendo del ciclo en el que se encuentren así mismo será el nivel de exigencia de los docentes. Ellos estudian de lunes a jueves de 6:40 pm a 8:40 pm, espacio en el que comparten con otras personas del sector y donde evidencian la ganancia en términos del conjunto de aptitudes ganadas y las cuales les permiten desempeñar la labor académica y social de manera asertiva.

Adicional a este proceso formativo, ellos desde la parte terapéutica reciben acompañamiento en términos psicosocial y académico, con refuerzos académicos, intervenciones psicosociales y demás, acciones que se ven favorecedoras en la superación de la vida en calle de los educandos, para ellos más que estudiar es la dignificación y reconocimiento factor importante en la vida de un habitante de calle.

Es de rescatar que esta acción educativa les ha permitido tener ganancias significativas en términos de lo personal, social y laboral, se evidencia mejoras en si mismo como el autocuidado compromiso en la adherencia a lo terapéutico y mitigación del consumo de SPA, en cuanto a lo relacional les ha permitido nutrir sus redes de apoyo y con ello incluirse a los diferentes contextos de ciudad.





6.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover derechos y deberes, Gestión económica, articulación institucional.

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación en Derechos	13-02-2026	Redes que construyen	17
2	Psicología	Educación Financiera	05-03-2026	"El valor del trabajo"	20
Total Talleres: 2					37

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Los habitantes de/ en calle, debido a su condición y aislamiento social, pierden gran parte de sus derechos como ciudadanos. Por ello, en este componente de "afianzamiento de la autonomía", se ha trabajado de forma grupal la importancia de que los participantes reconozcan sus derechos y asuman un rol social, desde la gestión de su cédula de ciudadanía hasta su reconocimiento como ciudadanos que hacen parte de un país. Asimismo, se fomenta la autonomía para que tomen sus propias decisiones, promoviendo la elección de actividades económicas beneficiosas y que aprendan a administrar el dinero, a invertir en lo que necesitan y a ahorrar, como parte de su desarrollo personal y para mitigar el consumo. Además, se les ha enfatizado la relevancia de ejercer sus derechos vinculándose a instituciones educativas, para quienes desean continuar sus estudios más allá del bachillerato, permitiéndoles desarrollar un proyecto de vida diferente. También se les orienta en sus deberes como ciudadanos, promoviendo una convivencia pacífica dentro del dormitorio y su integración en el entorno social, fomentando el respeto, la tolerancia y una inclusión social más amplia.

Frente a lo anterior se especifica las orientaciones que se han realizado durante este periodo a los participantes, sin embargo se identifica, que este componente continua en fortalecimiento, puesto que si bien la población ha estado comprendiendo e interiorizando este enfoque de derechos, para que accedan a ellos a través de su documento primordial como la cédula, aun se presentan dificultades ante asumir una postura de derechos, donde muchos de ellos no ven necesario obtener la cédula, y suelen priorizar otras cosas con sus recursos económicos. Lo mismo sucede en muchos casos con el asunto educativo puesto que dada las dificultades de asumir responsabilidades y generar una disciplina de asistencia escolar varios de ellos no se atreven a dicha vinculación. Sin embargo, se continúa con el trabajo grupal de sensibilizar y promover este componente que figura de manera transversal como parte de la atención al proceso de resocialización de los participantes.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Educación Financiera	7	7
Trabajo Social	Participación Ciudadana	10	10
Total		17	17

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde la perspectiva del Trabajo Social, tanto el aseguramiento en salud como la identificación plena fueron concebidos como componentes estratégicos para favorecer la inclusión social y hacer efectivo el ejercicio de derechos fundamentales en personas en situación de vulnerabilidad, estas acciones no se limitaron a trámites administrativos, sino que se entendieron como procesos formativos y de acompañamiento social orientados al fortalecimiento de la autonomía, el reconocimiento ciudadano y la capacidad de autogestión. En coherencia con ello, se desarrollaron espacios de orientación individuales y colectivos que facilitaron la comprensión de la relevancia de contar con un documento de identidad vigente y con afiliación activa al sistema de salud, como condiciones habilitantes para acceder oportunamente a servicios asistenciales, programas sociales y rutas de protección institucional.

A través de metodologías participativas centradas en la escucha activa y el diálogo reflexivo, los participantes identificaron las principales barreras que obstaculizan su regularización documental y su vinculación efectiva al sistema sanitario, así como alternativas viables para superarlas, además, el acompañamiento profesional estuvo orientado a promover la corresponsabilidad y el empoderamiento, incentivando una participación activa en los procesos de afiliación, portabilidad,

actualización de datos y gestión ante las entidades competentes, de este modo, se fortaleció la apropiación de herramientas institucionales y el desarrollo de habilidades para la interacción autónoma con el Estado.

De manera complementaria, se incorporó la gestión de ahorro con enfoque psicosocial, orientado a fortalecer la estabilidad y la proyección a mediano plazo de los participantes, desde la psicología, el ahorro fue abordado no únicamente como una práctica económica, sino como una herramienta de autorregulación, planificación y construcción de expectativas futuras, ya que, se trabajaron aspectos relacionados con el control de impulsos, la toma de decisiones conscientes, la postergación de gratificaciones inmediatas y la construcción de metas alcanzables, favoreciendo el desarrollo de hábitos financieros básicos. Mediante ejercicios prácticos y espacios de reflexión grupal, se promovió la resignificación del dinero como recurso para la autonomía y la seguridad personal, incentivando pequeñas metas de ahorro progresivo vinculadas a objetivos concretos, tales como la adquisición de documentos, transporte para trámites o necesidades básicas prioritarias.

Este proceso contribuyó al fortalecimiento de la percepción de autoeficacia, al incremento de la motivación y a la consolidación de conductas orientadas a la responsabilidad personal, en síntesis, la integración del enfoque de derechos con estrategias de educación financiera y acompañamiento psicológico permitió ampliar las capacidades individuales, reducir factores de vulnerabilidad y sentar bases más sólidas para la autonomía económica y la inclusión social sostenible.

6.4 Componente Ciudadanía Activa

La ciudadanía activa representa un eje esencial para la inclusión social y el bienestar colectivo, abarcando también a las personas que se encuentran en situación de calle. Promover su participación en los distintos espacios sociales no solo fortalece su sentido de pertenencia, sino que además impulsa su empoderamiento y favorece la recuperación de su dignidad. En este marco, se han generado herramientas orientadas a facilitar el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de sus responsabilidades. Esto contempla procesos formativos en temas de ciudadanía, el acceso oportuno a la información y la posibilidad de incidir en decisiones relacionadas con su entorno. Asimismo, a través de la atención grupal se han propiciado espacios de diálogo que les permiten expresar sus necesidades, ideas y opiniones, aportando así a la construcción de una sociedad más participativa e incluyente.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	6/02/2026	Tejiendo redes, construyendo inclusión	20
2	Medio Ambiente-Agricultura Urbana	Iniciativa acción comunitaria	11/02/2026	La tierra nos sostiene	25
3	Medio Ambiente-Agricultura Urbana	Iniciativa acción comunitaria	18/02/2026	Biodiversidad Urbana	11
4	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	20/02/2026	Mi historia tiene fuerza	16
5	Medio Ambiente-Agricultura Urbana	Iniciativa acción comunitaria	25/02/2025	Vida en los Parques	19
6	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	27/02/2026	Mi dignidad no tiene precio	15
		Total Talleres: 6			**106**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de intervención desde el Trabajo Social comunitario se orientó al fortalecimiento de la ciudadanía activa como eje estratégico para la inclusión social de personas en situación de calle, ya que, mediante talleres pedagógicos y metodologías participativas se promovió la reflexión crítica sobre corresponsabilidad, identidad cultural y toma de decisiones conscientes. Este abordaje permitió comprender la ciudadanía como un ejercicio integral que articula derechos, deberes y participación

responsable en la vida comunitaria, superando visiones asistencialistas o meramente formales. A través del diálogo, el análisis de experiencias cotidianas y la problematización de situaciones vinculadas a la convivencia y al uso de bienes comunes, se fortaleció el sentido de pertenencia, la apropiación del territorio y la resignificación del rol social de los participantes.

En consecuencia, las personas comenzaron a reconocerse como sujetos con capacidad de incidencia y aporte a la transformación de su entorno, consolidando procesos de auto reconocimiento y legitimidad social, de este modo, la intervención promovió el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas orientadas a la resolución pacífica de conflictos, la empatía y el respeto mutuo. El acompañamiento profesional facilitó dinámicas de empoderamiento y organización, impulsando el tránsito de posturas pasivas hacia formas más propositivas de participación e incidencia comunitaria. Así, la construcción de ciudadanía activa se consolidó como una herramienta técnica para fortalecer la autonomía, la dignificación y la integración social, entendiendo que el fortalecimiento del tejido social y la convivencia armónica son resultado de un compromiso colectivo sustentado en la responsabilidad individual y comunitaria.

Las capacitaciones de medio ambiente enfocadas en la importancia del agua y el aire en el Centro De Atención Dormitorio Santa Elena evidenciaron un impacto positivo en los participantes. A través de dinámicas reflexivas y ejercicios terapéuticos, se logró que reconocieran el agua como fuente de vida, higiene y salud, comprendiendo cómo su escasez o contaminación aumenta riesgos de enfermedades y deterioro físico. Asimismo, se abordó el aire como elemento esencial para la respiración, la energía vital y el bienestar emocional, relacionándolo con prácticas como la respiración consciente para el manejo de ansiedad y consumo de sustancias. Los participantes identificaron los daños que genera la contaminación y cómo su autocuidado contribuye a reducir riesgos personales y colectivos. Desde el enfoque terapéutico, se fortaleció la autoestima al vincular el cuidado del entorno con el cuidado de sí mismos. Se promovió la superación de hábitos nocivos mediante compromisos pequeños y alcanzables, como mantener limpios sus espacios y proteger fuentes de agua. Las actividades fomentaron la expresión emocional, el trabajo en equipo y la construcción de sentido de pertenencia. Como resultado, se observó mayor conciencia ambiental, motivación para el cambio y disposición para adoptar prácticas saludables que favorecen su proceso de superación y dignificación personal.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 5 a Mar 6 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Iniciativa Acción Comunitaria	13	13
Trabajo Social	Participación en actividades culturales	13	13
Total		**26**	**26**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de intervención desarrollado desde el Trabajo Social tuvo como propósito central fortalecer en las personas participantes el auto reconocimiento como sujetos con capacidad de incidir y transformar su realidad social y comunitaria, por lo que, en este marco, se promovió la apropiación crítica de sus derechos, deberes y oportunidades reales de participación, consolidando una comprensión de la ciudadanía no sólo como categoría normativa, sino como práctica cotidiana sustentada en la corresponsabilidad, la participación activa y el compromiso con el bienestar colectivo. La acción comunitaria y la vinculación a espacios culturales fueron concebidas como escenarios estratégicos para el ejercicio de una ciudadanía activa. A través de la participación en iniciativas comunitarias y actividades socioculturales, se impulsaron dinámicas orientadas al mejoramiento del entorno, al fortalecimiento de vínculos solidarios y a la construcción de relaciones más inclusivas y colaborativas. Estas experiencias favorecen la asunción de roles protagónicos dentro de la vida comunitaria, el fortalecimiento de redes de apoyo y la reconstrucción progresiva de la confianza interpersonal. En consecuencia, la intervención evidenció que la participación social y cultural constituye una herramienta pedagógica y psicosocial de alto impacto, al potenciar la identidad individual y colectiva, resignificar el aporte personal al bien común y reafirmar el derecho de toda persona a integrarse de manera activa, digna y significativa en los procesos sociales y culturales de su comunidad, contribuyendo así a la recomposición del tejido social y la consolidación de procesos sostenibles de inclusión.

VII. CENTRO DE ATENCION BÁSICA SUCRE

7.1. Registro de Ingresos

Tabla. Registros de Ingresos Diarios Atención Básica Sucre. Feb 6 a Mar 5 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE				
Sistema de Información de Dispositivos Integrales de la calle				
Atención Básica Sucre				
Día	Fecha	Contrato	Contra partida	Total
viernes	6/2/2026	103	55	158
sábado	7/2/2026	99	54	153
domingo	8/2/2026	0	0	0
lunes	9/2/2026	99	53	152
martes	10/2/2026	93	50	143
miércoles	11/2/2026	96	52	148
jueves	12/2/2026	97	52	149
viernes	13/2/2026	96	52	148
sábado	14/2/2026	97	52	149
domingo	15/2/2026	0	0	0
lunes	16/2/2026	99	54	153
martes	17/2/2026	109	59	168
miércoles	18/2/2026	111	60	171
jueves	19/2/2026	106	57	163
viernes	20/2/2026	105	57	162
sábado	21/2/2026	88	48	136
domingo	22/2/2026	0	0	0
lunes	23/2/2026	107	58	165
martes	24/2/2026	105	57	162
miércoles	25/2/2026	152	82	234
jueves	26/2/2026	109	59	168
viernes	27/2/2026	113	61	174
sábado	28/2/2026	96	51	147
domingo	1/3/2026	0	0	0
lunes	2/3/2026	97	52	149
martes	3/3/2026	105	57	162
miércoles	4/3/2026	99	54	153
jueves	5/3/2026	96	52	148
Total Atenciones		2477	1338	3815

fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Atención Básica Sucre. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Ene 15 a Feb 16 de 2026 (2do Informe)	1608	866	2474	25%

Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2477	1338	3815
Total, Acumulado	**4085**	**2204**	**6289**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

* Estas cifras no incluyen a la población Afro. Ver en el último apartado las cifras.

Tabla 12. Entrevistas de caracterización Atención Básica. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas		
	1er	2do	3er
Atención Básica	NA	30	23
Total	**NA**	**30**	**53**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

7.2 Componente Atención Básica Inmediata

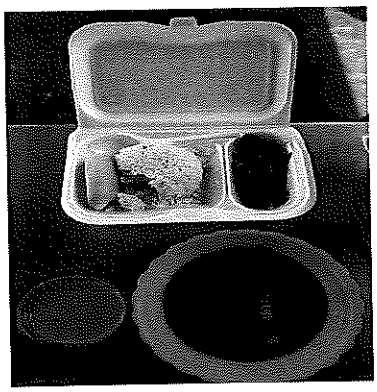
a) Higiene y cuidado personal

Tabla. Higiene y cuidado personal. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

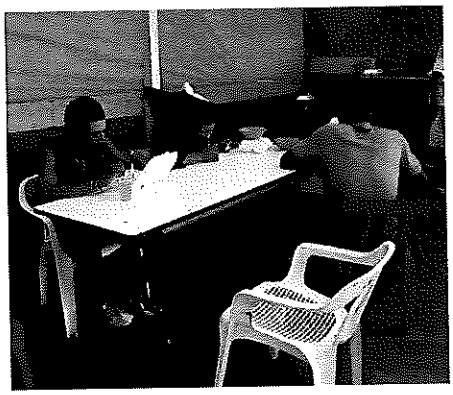
N° Alimentación (Almuerzo)	Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
5180	5180	4144	Se cuenta con 6 estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de 100 maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continúa permite atender las necesidades de los participantes.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

b) Alimentos







La entrega de alimentos en el Centro de Atención Básica, es un acto de dignificación del ser humano, que permite ir tejiendo un lazo de corresponsabilidad de las/os participantes con el dispositivo. Lo anterior, crea un puente que otorga la posibilidad de apertura espacios de sensibilización y pedagogía. Más allá de interpretar el alimento como herramienta de disuasión para fracturar las diversas rutinas de habitancia en calle, las cuales pueden generar prácticas que incurran en la dignidad de la población.

Los alimentos son el primer ejercicio pedagógico que vislumbra la oportunidad de acercarse por medio de actividades a explorar el ser biopsicosocial, lo anterior, ha ido fortaleciendo la participación de las/os participantes en espacios de reencontrarse con un ser que cuestiona su comportamiento, en este sentido, permite evidencias que a través de la entrega de alimentos articulada con las actividades haya una concepción de pensamiento crítico y reflexivo sobre el hacer que vienen desarrollando.

c) *Kit de aseo y lavado de ropa*



La entrega de kits de aseo se ha consolidado como una práctica constante de autocuidado en los procesos de atención a habitantes de calle con alto consumo de sustancias psicoactivas. Este ejercicio, más allá de la provisión de elementos básicos de higiene, contribuye de manera significativa a la mejora del autoconcepto y al fortalecimiento de la dignidad personal. Además, la disposición de los kits de aseo personal ha permitido generar hábitos de autocuidado entre algunas/os participantes.

Desde la práctica cotidiana, el acceso a estos kits permite que las personas reconozcan su valor y se relacionen con su entorno desde una imagen más positiva de sí mismas. Al mismo tiempo, esta acción incide directamente en la reducción de la estigmatización social, al promover una percepción más humana e inclusiva del habitante de calle.

De esta manera, la entrega de kits de aseo se convierte en una estrategia sencilla pero poderosa: un puente entre la atención básica y la construcción de procesos terapéuticos, que reconoce en cada persona su derecho al cuidado, al respeto y a la posibilidad de transformación.

Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Servicio de autocuidado	06/02/2026	Ropero para mujeres	48
2	Trabajo social	Prácticas de consumo de alimentos	25/02/2026	La importancia de comer despacio (masticar es dignidad)	6
Total Talleres: 2					**54**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La atención básica inmediata, enfocada para este tercer informe en las áreas de educación terapéutica y trabajo social, abarca un énfasis en la dignificación del cuerpo a través de la entrega de prendas de vestir. Lo anterior es un instrumento para fortalecer la imagen personal; además, permite reconstruir una identidad a partir del cambio de mi autopercepción. Por otra parte, desde el área de trabajo social se hizo hincapié en realizar una práctica correcta en el consumo de alimentos. En este sentido, a las/os participantes se les explicó la relevancia de una deglución lenta de los alimentos, en donde triturar bien los mismos les facilita la absorción de los nutrientes al sistema digestivo.

Se debe agregar que este primer componente, aunque puede generar discrepancia por su carácter asistencial, en el dispositivo de atención básica otorga un elemento estratégico para generar en las/os participantes un compromiso por su autonomía en el autocuidado; a su vez, es una estrategia pedagógica y terapéutica que apertura espacios de sensibilización, de acompañamiento, donde la atención básica inmediata permite iniciar un camino para transformar vidas.

Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	N° Intervenciones	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Hábitos de autocuidado	7/02/20 26	15	15
	Total			15	15

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En las intervenciones individuales se logró tener hábitos de autocuidado e higiene personal con los habitantes de calle, ya que estos presentan dificultades para estas dinámicas, se acompañó desde la atención básica hacerse el aseo personal realizarse una buena higiene, se entregan kits de aseo para su utilización.
Se observan avances en los hábitos de autocuidado ha aumentado el servicio de higiene personal, se muestra mayor conciencia sobre la importancia del cuidado personal.

7.3 Componente Desarrollo de Habilidades y Sensibilización.

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover las Habilidades para la Vida y la Convivencia y Resolución de Conflictos.

Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Tallerista de arte	Desarrollo humano y convivencia	09/02/2026	Huellas que construyen camino	19
2	Tallerista de teatro	Desarrollo humano y convivencia	10/02/2026	El cuerpo canta	13
3	Educadora terapéutica	Desarrollo humano y convivencia	13/02/2026	Dejando el mensaje del buen samaritano	17
4	Tallerista de arte	Desarrollo humano y convivencia	16/02/2026	Samaritanos en color colectivo	7
5	Tallerista de teatro	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	17/02/2026	Cuerpo, ritmo y ancestralidad	6
6	Enfermería	Desarrollo humano y convivencia	19/02/2026	Celebrar la vida, reconocer nuestra historia	9
7	Educadora terapéutica	Desarrollo humano y convivencia	20/02/2026	Collage de corazón samaritano	11
8	Tallerista de arte	Desarrollo humano y convivencia	23/02/2026	Fragmentos que celebran	11
9	Tallerista de teatro	Construcción de habilidades sociales, emocionales y comunicativas	24/02/2026	Mi cuerpo, mi danza	5
10	Tallerista de arte	Desarrollo humano y convivencia	02/03/2026	Trenzando caminos	6
11	Trabajo social	Desarrollo humano y convivencia	04/03/2026	Taller lúdico sobre la confianza	8
	Total Talleres: 11				112

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las propuestas de las actividades artísticas implementadas en el componente de desarrollo de habilidades y sensibilización, abrieron espacios de participación libre que favorecieron el fortalecimiento de habilidades sociales y personales, mediante unas breves y significativas intervenciones plásticas; mediante la realización de carteles conmemorativos o la intervención

colectiva a través del color y la creación con fragmentos propios que fomentan la capacidad de decisión simple, la autonomía de diferentes formas de obra o el reconocimiento de aquel gesto propio como una forma válida de expresar.

Durante el mes de febrero se dio continuidad al trabajo en torno a las normas de convivencia y el fortalecimiento del autocuidado con los participantes. Se realizaron espacios de acompañamiento y diálogo que permitieron reforzar estos compromisos dentro del proceso.

Además, se celebraron los 28 años de la Fundación Samaritanos de la Calle, los cuales se conmemoraron con la realización de una olla comunitaria, una actividad significativa para el grupo, en la misma se tuvo el apoyo de participantes que estuvieron desde temprano en la gestión de los insumos para encender la leña y ubicar la olla para realizar la preparación del sancocho de pescado. A su vez, la actividad estuvo articulada con actividades artísticas desarrolladas por los participantes, asimismo, una presentación de artistas acompañados de una chirimía. Lo anterior, fue un hito importante para el Centro de Atención Básica, debido a la contribución en el fortalecimiento de los lazos de fraternidad, el compañerismo y el espíritu de servicio que caracteriza a la comunidad.

Dentro de las actividades desarrolladas durante el mes, una de las más significativas para las mujeres en situación de calle fue el ropero solidario, concebido como un espacio orientado al fortalecimiento del autocuidado, la presentación personal y el reconocimiento de su identidad.

Por último, desde el área de teatro se llevaron a cabo ejercicios de respiración consciente y meditación, se logró reducir significativamente los niveles de ansiedad y agitación motriz propios de la población en situación de alto consumo, promoviendo el autocuidado y la regulación emocional.

Estas actividades permitieron establecer un espacio de calma inicial, indispensable para fortalecer el desarrollo humano y la disposición de los participantes hacia el trabajo grupal. se integraron dinámicas de expresión corporal y el montaje de una coreografía de currulao, utilizando el ritmo como herramienta de convivencia y resolución de conflictos. Esta fase del taller fomenta la articulación socio comunitaria y la identidad cultural, permitiendo que los participantes desarrollaran habilidades sociales y comunicativas al trabajar en una meta común. El resultado fue una mejora en la cohesión del grupo y una reafirmación de su dignidad personal a través del arte y el reconocimiento de sus raíces ancestrales.

7.4 Componente Orientación y Conexión con Redes de Apoyo

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover la Convivencia y Resolución de Conflictos y el Restablecimiento de Derechos Fundamentales.

Intervenciones Grupales

Tabla 10. Talleres Grupales. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo social	Acceso a derechos	11/02/2026	Reconocer los Derechos sociales, económicos y culturales	17
2	Enfermería	Promoción de la salud básica	12/02/2026	Tu salud vale	18
3	Trabajo social	Promoción de la salud básica	18/02/2026	Conocer las emociones con arteterapia	12
4	Enfermería	Acceso a derechos	27/02/2026	Reconectando caminos	11
Total Talleres: 1					**58**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con respecto al área de trabajo social, se priorizó el reconocimiento de los derechos sociales, económicos y culturales de las/os participantes. Lo anterior tiene un propósito de establecer una perspectiva para el reconocimiento como sujetos de derechos en un Estado social de derecho; para la atención básica, es relevante que la población tenga el conocimiento de los servicios a los que puede acceder. Por otra parte, se trabajó con la población desde el aprendizaje de colocar una etiqueta a los sentires que surgen cada día, a los sentimientos y emociones que el mundo exterior genera y nuestro cuerpo codifica de

una forma singular para cada persona, se debe agregar que, el trabajo con las dos aristas citadas, permite conocer tan solo un poco qué pensamientos concurren a las/os participantes y, poder generar un vínculo muy singular con cada participante; sin embargo, este acercamiento con los participantes se realiza desde establecer límites profesionales para no establecer procesos terapéuticos.

Aún más, cada una de las actividades grupales desarrolladas durante el tercer informe tiene un carácter terapéutico, es decir, cada taller tiende puentes a través del diálogo; la palabra engendra una posición importante para conocer el sentir-pensar y el pensar-sentir de la población.

Intervenciones individuales

#	Área	Eje Temático	Fecha	N° Intervenciones	N° Participantes
1	Trabajo social	Restablecimiento de redes personas	9/02/2026	11	11
Total				11	11

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con respecto a, las intervenciones individuales orientadas al restablecimiento de redes personales, en primer lugar, el propósito de estas es generar espacios de escucha para construir un lazo de confianza con las/os participantes, asimismo, en el desarrollo de las conversaciones se ha explicado que el sentido intrínseco es tener información de la red de apoyo, aunque no ha sido un ejercicio fácil el obtener datos, algunas/os participantes han compartido información.

a. Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	51
	Curaciones	30
	Toma de signos vitales	0
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	
	Acompañamiento a citas	0
	Solicitud de cita medicina general y/o especialista	2
	Orientación	0
	Terapia ocupacional	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
Total		**83**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se realizaron atenciones individuales dirigidas a población en situación de calle y alta vulnerabilidad del barrio Sucre, en articulación con el trabajo comunitario que se adelanta desde la Fundación Samaritanos de la Calle.

Durante la jornada se efectuaron 30 curaciones de heridas ocasionadas por arma cortopunzante, aplicando protocolo básico de enfermería: valoración inicial, control de sangrado, limpieza con solución adecuada, desinfección, cubrimiento estéril y orientación sobre signos de alarma.

Se realizaron además curaciones en casos de falange distal amputada, brindando manejo primario, prevención de infección, control del dolor y educación sobre la importancia de la remisión y seguimiento médico.

Igualmente, se atendieron heridas abiertas producto de accidentes, realizando lavado, desinfección y vendaje protector, promoviendo prácticas de autocuidado y reducción del riesgo de complicaciones.

En relación con sintomatología general, se brindó orientación y apoyo en la toma responsable de medicamentos para: Síntomas gripales, gastritis, diarrea y fiebre. Se reforzaron recomendaciones sobre hidratación, alimentación básica cuando es posible, higiene y consulta oportuna en caso de empeoramiento.

Finalmente, se gestionaron 2 solicitudes de citas médicas, acompañando el proceso de orientación sobre rutas de acceso al sistema de salud y fortaleciendo la conexión con redes institucionales. Las atenciones se desarrollaron con enfoque humanizado, respeto por la dignidad de cada persona y compromiso con el cuidado integral en el territorio.

b. Procesos de identificación

Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	4
Cédula por primera vez	
Cotejo de Huellas	
Exoneración del pago de publicado por primera vez	2
Total	**6**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco del proceso de acompañamiento, se realizaron varias jornadas de sensibilización dirigida a los participantes acerca de la importancia de contar con el documento de identidad como requisito fundamental para el acceso a servicios de salud y, al mismo tiempo, como un mecanismo de dignificación de la vida. Este espacio permitió reflexionar sobre el valor de reconocerse como sujetos de derechos y sobre la necesidad de fortalecer la autonomía en la gestión de trámites básicos.

El impacto fue tangible: cuatro participantes lograron organizar sus recursos, ahorrar y finalmente obtener su documento de identidad. Este logro, más allá de un trámite administrativo, representa un avance significativo en la construcción de ciudadanía, en la reducción de barreras de acceso y en el fortalecimiento del autoconcepto.

La experiencia demuestra que la educación terapéutica y la sensibilización no solo informan, sino que motivan y generan cambios concretos. Cada paso hacia la recuperación de derechos es también un paso hacia la dignificación de la habitabilidad en calle, recordándonos que el trabajo constante y humano abre caminos de transformación y esperanza.

Por último, durante este periodo dos personas les fue otorgado el beneficio de duplicado de la cédula sin costo.

c. Procesos de aseguramiento en salud

En este periodo no se realizaron proceso de aseguramiento en salud.

7.4 Componente Trabajo Colaborativo con la Comunidad

Tabla. Talleres Grupales. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito comunitarios	12/02/2026	Tejiendo vida, llaveros iguana	16
2	Educadora terapéutica	Formas organizativas en el ámbito común	19/02/2026	Tardes de mujeres, tejiendo vida	11

3	Educadora terapéutica	Formas organizativas	26/02/2026	Tejiendo vida, llaveros iguana	8
Total Talleres:					35

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

A través de actividades manuales y creativas, las participantes trabajaron en equipo, compartieron saberes y se apoyaron mutuamente, promoviendo la comunicación asertiva, la solidaridad y la construcción de vínculos positivos. Estos espacios no sólo impulsaron habilidades productivas, sino que también fomentaron la confianza colectiva y la participación activa como base para la inclusión social y comunitaria.

Articulación Socio Comunitaria

Tabla 123. Articulación institucional y comunitaria. Feb. 6 a marzo 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Corporación Viviendo	Activo
CAMAD	Activo
Centro escucha	Activo
J.A.C	Activo
Lideres comunitarios de la zona	Activo

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La atención a los habitantes de calle requiere un enfoque integral que trascienda la acción institucional y se fortalezca en el trabajo colaborativo con la comunidad. La construcción de redes de apoyo se convierte en un pilar fundamental para garantizar procesos sostenibles de inclusión, restauración de derechos y dignificación de la vida.

Estas redes permiten articular esfuerzos entre profesionales, organizaciones sociales, vecinos y actores comunitarios, generando un entorno más humano y solidario. El acompañamiento no se limita a la provisión de servicios básicos, sino que se amplía hacia la creación de oportunidades de participación, la disminución de la estigmatización y el fortalecimiento de vínculos que favorecen la autonomía y la resiliencia.

El trabajo colaborativo con la comunidad demuestra que la transformación social es posible cuando se reconoce que la responsabilidad es compartida. Cada gesto de apoyo, cada espacio de encuentro y cada acción conjunta se convierten en una herramienta poderosa para abrir caminos de esperanza y para reafirmar que la dignidad de los habitantes de calle es un compromiso colectivo.

Durante la celebración del aniversario de la fundación Samaritanos de la Calle, se realizó una olla comunitaria con la participación de lideres de la comunidad, habitantes de la zona y la corporación Viviendo, durante la jornada se realizaron diversas presentaciones, bailes y se contó con la presencia de un grupo de chirimía, quienes amenizaron el evento.

VIII. HOGAR DE ACOGIDA DÍA

Registros de Ingresos Diarios

Tabla 12. Registros de Ingresos Diarios Acogida. Feb 6 a Mar 5 de 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE								
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de Calle								
Día	Fecha	Acogida Santa Elena			Acogida El Piloto			Total
		Contrato	Contrapartida	Total	Contrato	Contrapartida	Total	
viernes	2/6/2026	48	16	64	48	22	70	134
sábado	2/7/2026	54	18	72	46	21	67	139
domingo	2/8/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	2/9/2026	52	17	69	44	21	65	134
martes	2/10/2026	56	19	75	41	20	61	136
miércoles	2/11/2026	61	20	81	42	20	62	143
jueves	2/12/2026	68	22	90	41	20	61	151
viernes	2/13/2026	70	23	93	47	22	69	162
sábado	2/14/2026	68	22	90	37	18	55	145
domingo	2/15/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	2/16/2026	71	24	95	40	19	59	154
martes	2/17/2026	72	24	96	44	20	64	160
miércoles	2/18/2026	65	21	86	46	22	68	154
jueves	2/19/2026	68	23	91	44	20	64	155
viernes	2/20/2026	70	23	93	38	18	56	149
sábado	2/21/2026	46	15	61	37	17	54	115
domingo	2/22/2026	0	0	0	0	0	0	0
lunes	2/23/2026	68	22	90	38	18	56	146
martes	2/24/2026	69	23	92	37	17	54	146
miércoles	2/25/2026	66	22	88	36	17	53	141
jueves	2/26/2026	65	21	86	35	17	52	138
viernes	2/27/2026	69	23	92	37	17	54	146
sábado	2/28/2026	49	16	65	35	17	52	117
domingo	3/1/2026	0	0	0	0	0		0
lunes	3/2/2026	67	22	89	37	18	55	144
martes	3/3/2026	73	24	97	35	17	52	149
miércoles	3/4/2026	75	23	98	35	16	51	149
jueves	3/5/2026	75	22	97	41	17	58	155
Subtotal		1545	505	2050	961	451	1412	3462

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Acogida Día. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Periodo	Contrato	Contrapartida	Total	% Cumplimiento
Enero 15 a Ene 20 de 2026(1er Informe)	NA	NA	NA	
Ene 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	1395	691	2086	

Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	2506	956	3462
Total Acumulado	**3901**	**1647**	**5548**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Entrevistas de Caracterización Inicial

Tabla 12. Entrevistas de caracterización Acogida. Ene 15 a Mar 5 de 2026

Centro de Atención	Total Entrevistas			
	1er Inf	2do Inf	3er Inf	Total
Acogida Santa Elena	NA	12	14	46
Acogida El Piloto	NA	17	40	57
Total	**103**			

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este mes se realizaron 14 caracterizaciones en Acogida Santa Elena, de las cuales solo una persona era mujer, mientras que los demás son hombres cisnegénero. En cuanto a la etnia solo 3 se auto reconocen como afrocolombianos, los demás mencionan que no se auto reconocen como blanco-mestizos, sus rangos etarios están entre los 23 y los 36 años, la mayoría nacieron en Cali, aunque algunos mencionaron que nacieron en otras ciudades de Colombia como: Buenaventura, Bogotá, en cambio uno expresó que nació en Aragua, Venezuela. Sumado a esto, la mayoría expresan que su nivel de estudio es secundaria incompleta, sólo uno manifestó que su nivel de estudio es educación superior. En cuanto a los servicios de la alcaldía en los que presentan mayor interés en conocer mencionan: proceso de superación de vida en calle, orientación para el trabajo, dormitorio social. En cuanto a su consumo la mayoría expresa que consume semanalmente sustancias como alcohol, marihuana, basuco entre otras. Además, la mayoría se ubica como personas habitantes en calle.

Dentro de las acciones desarrolladas en el Centro de Atención Integral El Piloto, se encuentra la entrevista de caracterización dirigida a la población habitante de y en calle que hace uso de los diferentes servicios ofertados en el lugar. Durante el desarrollo de esta entrevista se obtiene información general sobre las condiciones actuales de los participantes, así como sobre las necesidades y/o situaciones que les impiden gozar plenamente de sus derechos ciudadanos como colombianos. En el caso de la población migrante, en ocasiones se brinda orientación sobre los mecanismos disponibles para regularizar su permanencia en el país.

Durante estos espacios de entrevista también se socializan con los participantes las dinámicas y servicios ofrecidos en los diferentes Centros de Atención, con el propósito de que puedan identificar cuál de ellos se ajusta mejor a sus necesidades, intereses y condiciones de vida actuales. En el marco del servicio de Acogida Día, se orienta a los participantes sobre la importancia de vincularse activamente a los talleres grupales que actualmente se desarrollan en el Centro, así como a los espacios de orientación y atención individual brindados por las distintas áreas del equipo interdisciplinario.

Estas acciones buscan disminuir los factores de riesgo asociados al consumo de sustancias psicoactivas y a la habitancia en calle, además de ofrecer herramientas y estrategias para el fortalecimiento de hábitos de autocuidado, habilidades sociales y capacidades que contribuyan a la superación de la vida en calle.

Finalmente, la información recolectada durante las entrevistas de caracterización es socializada en las reuniones de equipo, con el fin de dar a conocer las situaciones identificadas y definir, desde el trabajo interdisciplinario, las acciones necesarias para garantizar una atención adecuada e integral a cada participante.

ACOGIDA DIA SANTA ELENA

El Centro de Atención Acogida Día Santa Elena se posicionó como un dispositivo institucional de atención básica integral, orientado a la garantía efectiva de derechos, la dignificación humana y la mejora progresiva de las condiciones de vida de la población en situación de habitabilidad en calle del sector y zonas aledañas, se realizaron atenciones diarias de 125 participantes en el mes. Su accionar se estructuró bajo un modelo de intervención que articula atención humanitaria inmediata, acompañamiento psicosocial, fortalecimiento de la autonomía, promoción de ciudadanía activa y aplicación de enfoque diferencial, permitiendo una respuesta integral a necesidades físicas, emocionales y sociales. La gestión operativa se centró en la provisión de servicios esenciales orientados a la estabilización inmediata, tales como alimentación, acceso a higiene personal, lavado de ropa, entrega de insumos básicos y disposición de espacios seguros.

Estas acciones, además de atender requerimientos primarios de supervivencia, se orientaron a la restitución simbólica de la dignidad, el fortalecimiento del autoconcepto y la consolidación de prácticas de autocuidado, de manera complementaria, se desarrollaron estrategias pedagógicas y psicosociales que incluyen orientación individual, procesos formativos, actividades culturales, educación en derechos, acompañamiento en salud y articulaciones interinstitucionales, configurando una atención que supera el enfoque asistencial y se proyecta hacia la inclusión social. El trabajo interdisciplinario, integrado por profesionales de psicología, trabajo social, educación terapéutica, enfermería y personal operativo, permitió estructurar intervenciones coordinadas, consolidar rutinas protectoras y promover la participación activa de las personas usuarias en sus propios procesos.

Esta articulación favoreció la construcción de entornos protectores, el fortalecimiento de vínculos significativos, la estabilización emocional y la apertura a trayectorias de transformación personal y social, en síntesis, la gestión desarrollada evidencia que el Centro opera como un escenario estratégico para la restauración de derechos, la mitigación de riesgos asociados a la vida en calle y la promoción de oportunidades reales de cambio, consolidándose como un actor clave dentro de las políticas públicas orientadas a la atención e inclusión de la población habitante de calle.

8.1 Componente Atención Básica Integral

Este componente tiene como línea de acción las necesidades básicas satisfechas las cuales contienen tres elementos: Alimentación saludable, higiene personal y espacio seguro. En cuanto a la primera, se evidencia en la entrega de alimentación balanceada, talleres y atenciones donde se incentiva la alimentación nutritiva y consciente. En cuanto al segundo incluye el brindar elementos de aseo personal y en cuanto al último, se ofrece un espacio con condiciones de dignidad y respeto en todos los talleres realizado. Lo anterior se evidencia en taller como hábitos para vivir mejor, Reducción del riesgo, Hábitos protectores, Cuidarse también es posible y Medicamentos en la calle: conociendo los riesgos para una vida saludable.

8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

La línea de necesidades básicas comprende aquellas condiciones y recursos indispensables para garantizar la supervivencia, el bienestar y la dignidad humana. En el caso de la población habitante de y en calle, comprenden el acceso a alimentación adecuada, elementos y prácticas de higiene personal, y un entorno físico seguro y protegido, que permita satisfacer requerimientos fundamentales de cuidado, salud y protección.

Tabla 33. Feb 6 al Mar 5 de 2026

Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	x	X	x	El servicio de guardado de pertenencias se constituye en una estrategia orientada a brindar seguridad, confianza y comodidad a las personas participantes del centro de atención. A través de este servicio se garantiza la custodia temporal de aquellos objetos que cada usuario considera de valor, lo que les permite permanecer en el espacio institucional con mayor tranquilidad y aprovechar de manera adecuada los diferentes servicios ofrecidos, tales
2do Periodo	1816	1816	1816	1453	
3er Periodo	2819	2819	2819	1973	

					como los espacios de descanso, los procesos de acompañamiento y la participación en talleres y actividades formativas. Contar con un lugar seguro para depositar sus pertenencias contribuye a reducir la preocupación por la pérdida o deterioro de sus objetos personales, favoreciendo así una mayor disposición para vincularse a las dinámicas del centro y fortaleciendo la confianza en el servicio brindado. Para el periodo en mención, este componente fue fortalecido con el propósito de ampliar las posibilidades de resguardo de bienes personales. En ese sentido, no solo se mantuvo la custodia de artículos de menor tamaño, sino que además se implementaron nuevas alternativas que responden a las necesidades cotidianas de la población usuaria. Entre estas mejoras se destaca la instalación de un bicicletero, el cual permite a las personas que utilizan bicicleta como medio de transporte dejarla en un lugar seguro mientras acceden a los servicios del centro. De igual manera, se habilitó un espacio delimitado para el parqueo de carretas, reconociendo que muchos de los participantes desarrollan actividades de reciclaje u otras labores informales que requieren este tipo de herramientas de trabajo. Esta adecuación busca garantizar orden, seguridad y facilidad de acceso, evitando inconvenientes relacionados con el almacenamiento improvisado de estos elementos. En conjunto, estas acciones se implementaron en aras de continuar fortaleciendo la calidad, pertinencia y dignidad del servicio brindado por el centro de atención, promoviendo condiciones que faciliten la permanencia de las personas en el espacio institucional y su participación activa en los procesos de acompañamiento social que se desarrolla.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Alimentos:

El servicio de alimentación se configura como un eje estratégico dentro del modelo de atención integral, en tanto garantiza el acceso efectivo a una alimentación suficiente, equilibrada y culturalmente pertinente, en coherencia con el enfoque de restitución de derechos fundamentales y la promoción del bienestar biopsicosocial de las personas en situación de habitabilidad en calle. La planificación del servicio se fundamenta en la elaboración semanal de minutas alimentarias por parte del equipo técnico interdisciplinario, las cuales se diseñan bajo criterios nutricionales estandarizados que aseguran un aporte calórico y proteico adecuado.

Estas minutas se estructuran a partir de un análisis de las condiciones de salud prevalentes en la población atendida, los niveles de desgaste físico asociados a la vida en calle y los requerimientos energéticos específicos derivados de su dinámica cotidiana. En consecuencia, la oferta alimentaria se orienta a favorecer la recuperación de energía, el fortalecimiento del sistema inmunológico y el mantenimiento de un estado nutricional adecuado, puesto que, el servicio contempla un tipo de alimentación - almuerzo- bajo los mismos lineamientos técnicos de balance nutricional. Asimismo, se implementan mecanismos de seguimiento y evaluación continua respecto a la aceptación, pertinencia cultural y contribución al bienestar general, con el fin de garantizar la calidad y efectividad del componente alimentario.

Cada preparación trasciende la satisfacción de necesidades fisiológicas, integrando la dimensión simbólica del acto de alimentarse como práctica de cuidado, reconocimiento y reconstrucción de vínculos, además, de manera complementaria, se desarrollan acciones de promoción de hábitos saludables y educación nutricional a través de procesos permanentes de orientación y acompañamiento. El personal responsable asegura el cumplimiento de protocolos de manipulación higiénico-sanitaria, adecuada conservación de los insumos y presentación digna del servicio, reconociendo la alimentación como una manifestación concreta de respeto por la dignidad humana y un dispositivo clave para fortalecer la vinculación institucional y los procesos de inclusión social.



Kit de aseo:

El aseo personal se posiciona como un eje estructural dentro del modelo de Atención Básica Integral del Centro de Acogida Día Santa Elena, al responder de manera directa a necesidades esenciales vinculadas con el autocuidado, la prevención de riesgos en salud y la dignificación de la vida de las personas en situación de habitabilidad en calle, su implementación sistemática ha permitido consolidar un servicio estable y de alta demanda, evidenciando su pertinencia y relevancia dentro de la dinámica institucional. En este marco, el kit de aseo —compuesto por desodorante, cuchilla de afeitar, cepillo dental, jabón corporal, papel higiénico y jabón para lavar ropa— constituye una herramienta técnica fundamental para garantizar condiciones mínimas de higiene personal y salubridad.

Cada uno de estos insumos cumple una función específica en la reducción de factores de riesgo asociados a infecciones cutáneas, enfermedades bucodentales y afecciones derivadas de la exposición prolongada a condiciones ambientales adversas. El acceso regular a estos implementos no solo incide en la dimensión fisiológica, sino que impacta de manera transversal en el bienestar psicoemocional. La posibilidad de mantener una adecuada higiene corporal y de vestuario fortalece el autoconcepto, la autoestima y la percepción de dignidad, elementos clave en los procesos de inclusión social y reconstrucción de proyectos de vida, en este sentido, el aseo personal trasciende su carácter operativo y se convierte en un dispositivo de intervención psicosocial que favorece la construcción de hábitos saludables y la organización personal.



a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 al Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Educadores	Espacio Seguro	7/02/2026	Colores que sanan	15
2	Educadores	Higiene personal	9/02/2026	consumo consciente	20
3	Salud	Higiene personal	9/02/2026	hábitos para vivir mejor	40
4	Educadores	Higiene personal	14/02/2026	Hábitos e higiene para el autocuidado	15
5	Educadores	Espacio Seguro	16/02/2026	Ejecutando la mente	20
6	Salud	Alimentación Saludable	16/02/2026	Reducción de riesgos hábitos protectores	29
7	Educadores	Espacio Seguro	21/02/2026	Bingo para la integración y la convivencia	20
8	Educadores	Higiene personal	23/02/2026	mi cuerpo mi dignidad	20
9	Salud	Higiene personal	23/02/2026	Cuidarse también es posible	31
10	Educadores	Alimentación Saludable	28/02/2026	actividades recreativas con alimentación	20
11	Educadores	Espacio seguro	2/3/2026	Construyendo relaciones sanas	20
12	Salud	Alimentación Saludable	2/3/2026	medicamentos en la calle conociendo el riesgo para una vida saludable	30
			Total Talleres: 12		280

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el componente de Educadores Terapéuticos del proceso Acogida Día Santa Elena, se realizaron ocho (8) talleres pedagógicos y prácticos, orientados al fortalecimiento de los procesos personales y sociales de los participantes.

Estas actividades estuvieron enfocadas en promover un mayor aprovechamiento de los espacios internos y externos, fomentando el reconocimiento del entorno como un lugar seguro, digno y propicio para el desarrollo personal. A través de diversas estrategias pedagógicas y vivenciales, se motivó a los participantes a resignificar el uso de los espacios, fortaleciendo hábitos positivos que contribuyan al mejoramiento de sus condiciones de vida.

Asimismo, los talleres permitieron generar espacios de reflexión y acompañamiento terapéutico y escucha activa, en los cuales los participantes pudieron reconocer sus capacidades, habilidades y potencialidades, muchas de las cuales se han visto afectadas por el consumo de sustancias psicoactivas y la permanencia en situación de calle. Mediante estas intervenciones, se buscó fortalecer la autoestima, el sentido de pertenencia y la motivación hacia el cambio, favoreciendo procesos de autonomía y reconstrucción de sus proyectos de vida.

El desarrollo de estos espacios pedagógicos contribuyó de manera significativa al fortalecimiento personal y social de los participantes, promoviendo el autocuidado, el respeto por el entorno y el reconocimiento de sus propias capacidades como herramientas fundamentales para avanzar en su proceso de transformación.

SALUD:
Acogida Día Santa Elena:
Durante el mes de febrero se llevaron a cabo una serie de talleres educativos dirigidos a población habitante de calle, con el objetivo de promover la salud y el bienestar a través de la educación en temas relevantes para su situación de vida. Se contó con una participación activa y significativa, beneficiando a un total de ciento treinta (130) personas.

Los talleres desarrollados fueron los siguientes:

Hábitos para vivir mejor: En este espacio se abordaron temas relacionados con la importancia de la higiene personal, la alimentación saludable y la gestión del estrés, brindando herramientas prácticas orientadas al mejoramiento de la calidad de vida en contexto de calle.

Reducción del riesgo – Hábitos protectores: Se enfocó en la implementación de estrategias para minimizar los riesgos asociados a la vida en calle, incluyendo la prevención de enfermedades, el manejo de situaciones de emergencia y la identificación y acceso a recursos comunitarios disponibles.

Cuidarme también es posible: Este taller estuvo orientado a fortalecer el autocuidado y la autoestima de los participantes, abordando aspectos como la importancia del descanso, la actividad física y la gestión emocional como pilares para el bienestar integral.

Medicamentos en la calle: conociendo los riesgos para una vida saludable: En este espacio se trabajó el manejo seguro de medicamentos y los riesgos asociados a su consumo inadecuado en contexto de calle, promoviendo prácticas responsables y el acceso oportuno a orientación en salud.

La realización de estos talleres evidencia el compromiso del equipo de enfermería con la educación en salud como herramienta fundamental para el fortalecimiento de capacidades y el mejoramiento de la calidad de vida de la población atendida. Se espera que los conocimientos adquiridos contribuyan a generar un impacto positivo en su salud y bienestar, favoreciendo prácticas de autocuidado y toma de decisiones informadas.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 al Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Espacio seguro	12	12
Trabajo Social	Higiene Personal	14	14
Total		**26**	**26**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Con respecto al componente de Espacio seguro, se generó un lugar libre de violencias, pero además se apostó por un espacio en el que las y los participantes se sintieran reconocidos, escuchados, esto se evidenció en distintas acciones como normas de convivencia, pautas vinculares, de bienestar, además la exploración de factores de riesgo y protección para construir vínculos sanos.

8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

Este componente está comprendido por el desarrollo humano, el fortalecimiento de habilidades para la vida y hábitos de vida saludable. En cuanto al primero se sub-divide en dos: Desarrollo de capacidades y plan de vida, de acuerdo a las necesidades expresadas se realizó mayor énfasis en este último, se generaron espacio para aumentar su motivación, la identificación y el planteamiento de metas, además del establecimiento de procesos fijos para poder cumplirlas.

En cuanto al segundo : Fortalecimiento habilidades para la vida, se sub divide en dos, bienestar psico emocional y relaciones interpersonales, ambos fueron los ejes que se abordaron con mayor frecuencia, se ofrecieron espacios seguros desde gestos pequeños como sentarse en círculo lo cual facilita la conversación y el reconocimiento del otro, sumado a esto se realizaron ejercicios de trabajo corporal que permitieran un mayor nivel de introspección, se observaron diversos logros como la identificación de factores para mejorar relaciones específicas (familiares y de pareja), de igual forma se evidenciaron cambios como mayor reconocimiento de los pares desde su nombre hasta saber sus gustos, levantar la mano para pedir la palabra, aprender a respetar el turno de la otra persona para poder hablar.

8.2.1 Desarrollo Humano

El desarrollo humano es un proceso integral orientado a fortalecer las capacidades personales, sociales y productivas de las y los participantes, promoviendo su autonomía y bienestar. Este proceso incluye tanto el fortalecimiento de habilidades como la construcción y resignificación de un plan de vida, mediante espacios que fomenten la motivación, la identificación de metas y el establecimiento de acciones concretas y sostenidas para alcanzarlas.

a) Articulaciones

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Feb 5 al Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
ESM Logística	24 personas contratadas como prestadores de servicio para un proyecto de entrega de predial por 20 dias.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se encuentra en proceso de articulación interinstitucional con la empresa ESM Logística, este programa está orientado a impulsar al habitante en situación de calle en la gestión y entrega del impuesto predial correspondiente a los distintos inmuebles, seccionados en zonas. Esta articulación contempla el contacto y coordinación con la entidad competente en materia tributaria municipal, así como el apoyo en la recopilación de documentos, verificación de titularidad y orientación frente a posibles acuerdos de pago o beneficios vigentes.

8.2.2 Atenciones en Salud

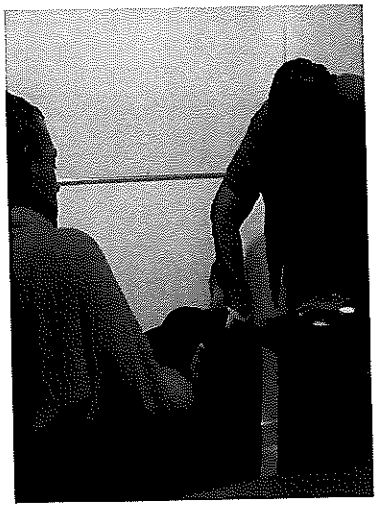
Promoción y Mantenimientos en Salud. Feb 5 al Mar 5 de 2026

		Nº Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	336
	Curaciones	48
	Toma de signos vitales	6
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	2
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	2
	Solicitud de citas medicina general y/o especialista	4
	Orientación	0
	Terapia asistida	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
Total		384

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Informe de Acogida Santa Elena - Febrero:

Durante el mes de febrero, el servicio de acogida Santa Elena ha brindado un total de 384 atenciones de enfermería, enfocadas en satisfacer las necesidades básicas de salud de los usuarios. La labor asistencial se ha centrado en proporcionar cuidados integrales y personalizados, abarcando una variedad de procedimientos esenciales. Entre las intervenciones realizadas, se destacan 48 curaciones básicas para el tratamiento de heridas y lesiones menores, ejecutadas con rigurosidad y asepsia para promover la cicatrización y prevenir infecciones. Asimismo, se administraron 322 medicamentos para el manejo de diversas patologías, garantizando la continuidad del tratamiento y el control de síntomas. La gestión de remisiones médicas fue otro aspecto importante, con 4 derivaciones a atención especializada para asegurar el cuidado necesario. Adicionalmente, se efectuaron 2 retiros de puntos, evaluando la evolución de la herida y retirando los puntos de sutura de manera oportuna. Se programaron 2 citas para seguimiento y control, 6 tomas de signos vitales, todo promoviendo la adherencia al tratamiento y la detección oportuna de complicaciones. La dispensación de medicamentos fue un componente clave, proporcionando a los usuarios los fármacos necesarios para su cuidado. Estas acciones reflejan el compromiso con la calidad y calidez en la atención, enfocándonos en cubrir las necesidades básicas de salud de los habitantes de calle, en un entorno de baja complejidad.



8.1.1 Intervenciones Grupales e Individuales

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Psicología	Relaciones interpersonales	10/02/2026	Caja de posibilidades	30
2	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	10/02/2026	Manejo del estrés desde las manualidades	23
3	Psicología	Plan de vida	11/02/2026	Habitar un lugar distinto desde el arte	30
4	Arte	Desarrollo de capacidades	12/02/2026	Cuento mi historia	16
5	Psicología	Relaciones interpersonales	17/02/2026	Autoconcepto	20
6	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	17/02/2026	Iniciación a la pintura	20
7	Psicología	Relaciones interpersonales	18/02/2026	Historizando la vida	36
8	Psicología	Bienestar psicoemocional	24/02/2026	El espejo habla de mi	30
9	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	24/02/2026	Trabajo en arcilla e intervención de mural	20
10	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	25/02/2026	Creando refugios entre telas	30
11	Teatro	Bienestar psicoemocinal	26/02/2026	Respiro y canto para la vida	26
12	Trabajo Social	Bienestar Psicoemocional	27/02/2026	Reconstruyendo mi red de apoyo	40
13	Musica	Desarrollo de capacidades	27/02/2026	Iniciación Musical	20
14	Arte y Manualidad	Desarrollo de capacidades	02/03/2026	El dibujo a través de la simetria	12
15	Psicología	Bienestar psicoemocional	3/03/2026	Voces internas	30
16	Artes y Manualidades	Desarrollo de capacidades	3/03/2026	Construcción de formas a partir de figuras geométricas	20
17	Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	4/03/2026	Creando refugios desde lo lúdico	30
Total Talleres: 15					**433**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

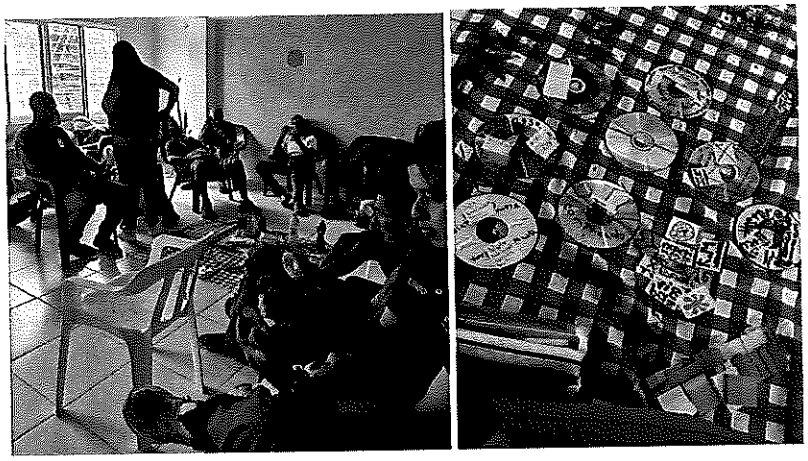
Desde el área de psicología se realizaron 12 talleres en total. Con respecto al eje temático de Relaciones interpersonales se realizaron 2 talleres: Caja de posibilidades e Historizando la vida, en ambos talleres se generaron espacios para re-significar el autoconcepto, reflexionar acerca de transformaciones en las historias de vida de cada participante tanto pasadas como actuales.

Con respecto al eje temático de Desarrollo de capacidades se realizaron 3 talleres: Manejo del estrés desde las manualidades, Iniciación a la pintura, Trabajo en arcilla e intervención de mural, Construcción de formas a partir de figuras geométricas.

Con respecto al eje temático de Plan de vida se realizó un taller : Habitar un lugar distinto desde el arte, en este taller se generaron movilizaciones en torno al presente, al pasado y al futuro, la influencia de la etiquetas que han cargado las y los participantes a lo largo de su vida, los roles que han elegido de manera consciente e inconsciente, la identificación de factores que han influido en estas decisiones, de manera que se les motivó a empezar a situarse en los roles que realmente desean,

permitiendo un espacio de reconocimiento, transformación. Además, se ofreció un espacio de establecimiento de metas para llegar a los roles deseados, lo que facilita la construcción de proyecto de vida.

Con respecto al eje temático de Bienestar psicoemocional 3 talleres: "El espejo habla de mi", Voces internas y Reconstruyendo mi red de apoyo, estos espacios permitieron rastrear redes de apoyo, fomentar los vínculos sanos, además de la identificación de discursos propios y adquiridos, su impacto a lo largo de sus vidas para la transformación personal para relacionarse de una mejor manera.



Con respecto al eje temático de Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas 2 talleres: Creando refugios entre telas y Creando refugios desde lo lúdico, en ambos espacios las y los participantes expresaron su deseo comenzar a tener alternativas de afrontamiento distintas al consumo de sustancias psicoactivas, además se identificaron factores de sostén como : Redes de apoyos, intereses, la espiritualidad, además mencionaron la necesidad de potenciarlas para hacerle frente a distintas sensaciones de displacer generadas por la abstinencia y/o consumo como estrés, tristeza, inmediatez entre otras. Además, agradecieron el espacio debido a que les permitió ubicarse de manera distinta, realizando actividades manuales, corporales y movilizando la motivación.



Desde el área de artes y manualidades se desarrollaron talleres artísticos orientados al fortalecimiento de habilidades manuales, atención sostenida y participación activa en población habitante de calle, a través de técnicas como rasgado, modelado, composición gráfica y trabajo mural colaborativo. Sumado a lo anterior, se promueve el seguimiento de instrucciones, la permanencia en la tarea, la coordinación ojo–mano y la organización del espacio de trabajo, teniendo en

cuenta lo anterior, se evidenció disposición para el aprendizaje práctico y apropiación progresiva de los ejercicios artísticos como medio de expresión y participación grupal, fortaleciendo capacidades individuales dentro de un entorno estructurado y acompañado.



Acogida Santa Elena, en el área de Acogida Santa Elena, las actividades lúdicas y los ejercicios de meditación se han consolidado como una puerta de entrada efectiva para los procesos de resocialización inicial. Al ser este un espacio de primer contacto, el uso del juego teatral y el karaoke ha servido para romper las barreras naturales de apatía y resistencia, fomentando una participación activa que facilita el sentido de pertenencia desde el ingreso. Estas dinámicas permiten que el usuario se sienta valorado y escuchado en un entorno seguro, lo cual es fundamental para reducir los niveles de ansiedad propios de la transición de la calle a la institución.

Asimismo, la implementación de la meditación guiada en este componente ha permitido a los participantes encontrar momentos de introspección y calma en medio de su proceso de adaptación. Esta herramienta, sumada a la expresión artística, ayuda a sentar las bases de confianza necesarias para que el usuario fortalezca su voluntad de permanencia y se vincule de manera más receptiva con los demás servicios de la fundación. El equilibrio entre el movimiento del teatro y la quietud de la reflexión ha demostrado ser una estrategia clave para humanizar la atención y dignificar la historia de vida de cada asistente.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 al Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Plan de vida	8	8
Psicología	Bienestar psicoemocional	30	30
Psicología	Relaciones interpersonales	20	20
Psicología	Reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas	20	20
Trabajo Social	Promoción y mantenimiento en salud	12	12
Total		**90**	**90**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



Durante este mes se brindaron atenciones individuales de plan de vida, bienestar psicoemocional, relaciones interpersonales, reducción de riesgos y daños asociados al consumo de sustancias psicoactivas, promoción y mantenimiento en salud. Con respecto al primero se identificaron factores protectores como la motivación, intereses y habilidades desde allí se comenzaron a construir procesos en establecimiento de metas a corto, mediano y largo plazo, las cuales permitieran formar un proyecto de vida.

En cuanto al segundo se identificaron tanto factores de riesgo como : Alto consumo, carencia de red de apoyo, autoconcepto negativo, esto causa sensaciones de malestar de manera frecuente de igual manera dificulta que los y las participantes se ubiquen en un lugar de potencialidad de igual manera se ofreció la posibilidad de explorar factores protector que permitieran dar sostén a las distintas situaciones de malestar como : Intereses, de igual manera se generó un espacio de apoyo orientado a incentivar estos recursos de sostén.

Con respecto al tercero, se expresaron aflicciones constante por consecuencias del consumo, al igual que falta de motivación en torno al cambio, de igual manera los y las participantes en su mayoría expresaron que suelen tener un alto consumo porque no tienen recuerdos de afrontamiento para transmitir sus emociones, es decir frente a cualquier situación que les genera displacer recurren al consumo de sustancias psicoactivas e incluso también las ubican como un lugar en que se puede sentir alivio, fácil y rápidamente, se ofreció un espacio de exploración e identificación, además se explicó que ciertas sensaciones que se presentaban eran causadas por procesos biológicos en cuanto a la abstinencia, al igual que sucede por el consumo, luego se ofreció un espacio para que cada participante pudiera relacionarse de una manera distinta en cuanto al consumo de sustancias.

En cuanto al último, desde el área de trabajo social, se desarrollaron iniciativas orientadas a la educación para la salud con el propósito de fortalecer las capacidades individuales frente al cuidado propio y la construcción de hábitos de vida más favorables. Por medio de espacios pedagógicos colectivos, acompañamientos personalizados, se trabajaron temas como el autocuidado corporal, la prevención de consumos que afectan la salud, el bienestar emocional y físico, y las rutas de acceso a la atención en salud, estas acciones promovieron una reflexión consciente sobre la responsabilidad personal en el mantenimiento del bienestar, generando impactos no solo en las condiciones de salud de los participantes, sino también en su capacidad de tomar decisiones informadas, fortalecer su autonomía y avanzar en procesos de transformación orientados a mejorar su calidad de vida.

8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

El componente de Afianzamiento de la Autonomía se consolida como un eje estructurante dentro de los modelos de atención integral dirigidos a poblaciones en situación de alta vulnerabilidad, al centrarse en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades individuales orientadas a la toma de decisiones informadas, el ejercicio efectivo de derechos, la asunción de responsabilidades y la construcción de proyectos de vida sostenibles. Este enfoque trasciende las lógicas asistencialistas y se orienta hacia la generación de condiciones que favorezcan la autodeterminación, la independencia funcional y la integración social progresiva, puesto que, desde una perspectiva técnica, la autonomía se comprende como un proceso dinámico y

gradual que se configura mediante el acompañamiento profesional, el acceso a oportunidades concretas y la consolidación de redes de apoyo formales e informales. En este sentido, la intervención se orienta al fortalecimiento de competencias prácticas tales como la gestión adecuada de recursos personales, la vinculación a procesos formativos, la planificación del tiempo, el cumplimiento de compromisos y el ejercicio responsable de la ciudadanía.

El desarrollo de estas habilidades contribuye a ampliar el nivel de desempeño autónomo en los diferentes ámbitos de la vida cotidiana, reducir la dependencia institucional y promover la corresponsabilidad social, asimismo, este componente adopta un enfoque basado en derechos, reconociendo a las personas no desde una mirada centrada en el déficit, sino como sujetos activos, portadores de saberes, experiencias y potencialidades con capacidad de agencia para transformar su realidad. En consecuencia, el afianzamiento de la autonomía se concibe como un proceso integral, continuo y humanizante, que requiere intervenciones sostenidas, interdisciplinarias y respetuosas de la singularidad de cada trayectoria vital, ya que, está enfocado en facilitar la inclusión social efectiva y fortalecer la participación activa en los distintos escenarios comunitarios, promoviendo cambios significativos y sostenibles en las condiciones de bienestar.

8.3.1 Derechos y Deberes

El fortalecimiento de la autonomía en personas en situación de habitabilidad en calle se configura como un componente estratégico dentro de los procesos de intervención social, al incidir directamente en su desarrollo integral y en las posibilidades de inclusión social sostenible. Desde una perspectiva técnica, la autonomía se concibe como una competencia multidimensional que integra la capacidad de toma de decisiones informadas, la autorregulación conductual, la asunción de responsabilidades y la participación activa en entornos comunitarios e institucionales.

Bajo este enfoque, promover la autonomía implica reconocer a las personas como sujetos titulares de derechos y agentes con capacidad de agencia, es decir, con potencial para incidir en la transformación de su propia trayectoria de vida. ya que, este proceso no se limita al ejercicio individual de la voluntad, sino que incorpora la corresponsabilidad social, el cumplimiento de acuerdos y la construcción de vínculos basados en el respeto mutuo. El acompañamiento psicosocial y educativo orientado al afianzamiento de la autonomía busca fortalecer competencias personales y sociales, tales como la planificación, el establecimiento de metas, la toma de decisiones responsables y el desarrollo de habilidades para la convivencia.

De manera paralela, se promueve el ejercicio consciente de derechos fundamentales —como el acceso a servicios de salud, educación, alimentación y protección social— articulado con la comprensión de los deberes asociados a la vida en comunidad, entre ellos el respeto por normas de convivencia, el cuidado de los espacios compartidos y la participación en dinámicas colectivas. En consecuencia, el fortalecimiento de la autonomía se consolida como un proceso estructurante que contribuye a la dignificación personal, a la reconstrucción del tejido social y a la generación de condiciones favorables para procesos de inclusión y transformación social sostenida.

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Afiliación por primera vez	2
Afiliación temporal	2
Portabilidad	3
Traslado	1
Total	**8**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El Centro de Atención Acogida Día Santa Elena implementa un proceso integral orientado a garantizar el aseguramiento en salud de la población participante, mediante la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud y la gestión de trámites administrativos relacionados con traslados y portabilidad entre Entidades Promotoras de Salud (EPS), conforme a las necesidades particulares de cada caso, ya que, este componente se constituye en un eje estratégico de la intervención social, al facilitar el acceso efectivo y oportuno a servicios médicos, atenciones especializadas y programas de promoción y prevención, fundamentales para la estabilidad física y psicoemocional.

La falta de afiliación al sistema de salud configura una barrera estructural que incrementa la exposición a riesgos sanitarios, dificulta la atención de enfermedades crónicas o agudas y limita la capacidad de respuesta ante situaciones de urgencia, en este sentido, la gestión activa del aseguramiento contribuye a mitigar dichas brechas, garantizando la protección del derecho fundamental a la salud desde un enfoque de equidad y acceso diferencial. Durante el proceso de intervención se desarrollaron acciones concretas orientadas a formalizar afiliaciones, se realizaron 2 afiliaciones por primera vez y 2 afiliaciones temporales, se gestionar 3 procesos de portabilidad y se realizó un traslado, evidenciando avances en la inclusión efectiva de la población en el sistema de protección social

De manera complementaria, se brindó acompañamiento a consultas médicas, apoyo en la asignación y seguimiento de citas, orientación en atenciones especializadas —incluyendo salud mental— y acompañamiento en servicios de urgencias, promoviendo la continuidad terapéutica y la adherencia a los tratamientos. Estas actuaciones superan la dimensión meramente administrativa, al constituirse en mecanismos de restitución de derechos y de fortalecimiento del vínculo institucional. Asimismo, inciden en la reducción de factores de vulnerabilidad, en el mejoramiento de la calidad de vida y en la consolidación de redes de apoyo formales, aportando a procesos sostenidos de inclusión social y dignificación humana.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb 6 al Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0
Duplicado de Cédula autogestionado	4
Cédula por primera vez	1
Cotejo de Huellas	2
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0
Total	**7**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el periodo de intervención se desarrolló un proceso pedagógico y psicosocial orientado a la comprensión integral del derecho a la identidad, enfatizando que la identificación legal trasciende la obtención física de un documento y se constituye en un elemento estructurante para el ejercicio pleno de la ciudadanía. A través de estrategias de orientación, sensibilización y acompañamiento individual, se promovió la apropiación de la identidad jurídica como condición habilitante para el acceso a derechos, el cumplimiento de deberes y la participación activa en escenarios sociales e institucionales.

Como resultado del proceso, se evidenciaron avances concretos en la regularización documental, incluyendo la realización de 4 duplicados de cédula autogestionada, dos cotejos de huellas y una cédula por primera vez, estos logros representan más que trámites administrativos; constituyen indicadores de fortalecimiento de la autonomía, incremento de la autoeficacia percibida y recuperación progresiva del estatus ciudadano. En este sentido, la identidad fue resignificada tanto en su dimensión simbólica como operativa, al convertirse en un recurso clave para el auto reconocimiento, la dignificación y la proyección de trayectorias de vida con mayor estabilidad.

De manera complementaria, se implementaron espacios formativos en educación ciudadana orientados a profundizar en los derechos y deberes inherentes a la condición de ciudadano, en estos escenarios se destacó el documento de identidad como instrumento de legitimidad, visibilidad social y acceso a la institucionalidad, promoviendo una comprensión crítica de su relevancia en los procesos de inclusión. Este abordaje facilitó la transición de posturas pasivas frente a los apoyos institucionales hacia actitudes más activas, propositivas y corresponsables en la gestión del propio desarrollo y en la construcción de vínculos con el entorno comunitario.

8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

A continuación, se presentan las intervenciones grupales e individuales enfocadas en promover los Deberes y Derechos, la Gestión Económica y la Articulación Institucional para la Educación.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 al Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación en Derechos	14/02/2026	Ruta de derechos y servicios sociales	20
2	Trabajo Social	Participación ciudadana	26/02/2026	Cerrar ciclos, abrir caminos	40
Total Talleres: 2					60

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el marco de los espacios grupales se desarrolló un proceso formativo centrado en la educación en derechos y la participación ciudadana, orientado a fortalecer la comprensión y el ejercicio activo de la ciudadanía por parte de las personas en situación de calle, estas intervenciones partieron del reconocimiento de que el acceso efectivo a derechos no depende únicamente de su existencia normativa, sino de la capacidad de las personas para conocerlos, exigirlos y ejercerlos de manera responsable dentro de los distintos escenarios sociales e institucionales. A través de metodologías participativas, se promovieron reflexiones colectivas en torno a los derechos fundamentales, los deberes ciudadanos y los mecanismos de participación disponibles en el entorno local. Los espacios de diálogo permitieron problematizar situaciones cotidianas relacionadas con la exclusión, la estigmatización y las barreras de acceso a servicios, favoreciendo el desarrollo de una conciencia crítica frente a las dinámicas sociales que inciden en sus trayectorias de vida.

De manera complementaria, se incentivó la identificación de rutas institucionales y mecanismos formales de exigibilidad, fortaleciendo la capacidad de interlocución con entidades públicas y redes de apoyo, el proceso también incorporó el análisis de la corresponsabilidad social, enfatizando que la ciudadanía implica no sólo la reivindicación de derechos, sino el cumplimiento de deberes asociados a la convivencia, el respeto por la diversidad y la participación activa en la construcción de entornos comunitarios más inclusivos. En este sentido, se promovió la transición de posturas pasivas frente a la institucionalidad hacia actitudes más propositivas y autónomas, orientadas a la incidencia social y al involucramiento en procesos colectivos. En conjunto, la educación en derechos y participación ciudadana se consolidó como una estrategia clave para el fortalecimiento del empoderamiento individual y colectivo, contribuyendo a la resignificación del rol social de los participantes como sujetos políticos con capacidad de agencia, incidencia y transformación dentro de su contexto comunitario.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 al Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Aseguramiento en salud	8	8
Trabajo Social	Procesos de identificación plena	7	7
Trabajo Social	Participación Ciudadana	15	15
Total		30	30

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el enfoque disciplinar del Trabajo Social, el aseguramiento en salud y la identificación plena se estructuraron como componentes estratégicos orientados a la inclusión social y a la garantía efectiva de derechos fundamentales en contextos de alta vulnerabilidad, estos procesos fueron abordados desde una perspectiva integral, superando su dimensión meramente administrativa para consolidarse como acciones de carácter socioeducativo dirigidas al fortalecimiento de la autonomía, el reconocimiento de la ciudadanía y el desarrollo de capacidades de autogestión. En este marco, se implementaron espacios sistemáticos de orientación y acompañamiento, tanto en modalidad individual como grupal, orientados a profundizar en la comprensión de la relevancia jurídica y social del documento de identidad y de la afiliación activa al sistema de salud.

Se enfatizó su carácter habilitante para el acceso oportuno a servicios asistenciales, programas sociales y rutas de protección institucional, posicionándose como condiciones fundamentales para la inclusión en el sistema de protección social. Mediante metodologías participativas sustentadas en la escucha activa, el diálogo horizontal y el análisis reflexivo de experiencias, las personas participantes lograron identificar las principales barreras estructurales y administrativas que obstaculizan el acceso a estos derechos, asimismo, reconocieron sus necesidades específicas y las alternativas institucionales disponibles para avanzar en la regularización de su situación documental y sanitaria.

El acompañamiento profesional promueve la corresponsabilidad y el empoderamiento, incentivando el ejercicio protagónico en la gestión de trámites relacionados con afiliación, portabilidad, actualización de datos y demás procedimientos ante las entidades competentes, como resultado, se favoreció un proceso de resignificación subjetiva mediante el cual las personas transitaron de una autopercepción centrada en la asistencia hacia el reconocimiento de sí mismas como sujetos de derechos con capacidad de incidencia en su propio bienestar. De manera transversal, estas intervenciones fortalecieron la articulación interinstitucional y consolidaron prácticas orientadas a la inclusión, la dignificación y la convivencia social, en consecuencia, el aseguramiento en salud y la identificación plena se consolidaron como pilares fundamentales para la reconstrucción de proyectos de vida, la ampliación de la protección social y la integración efectiva en los distintos escenarios comunitarios.

8.4 Componente Ciudadanía Activa

La ciudadanía activa se configura como un eje estructurante para la integración social y el fortalecimiento del bienestar colectivo, al operar como un dispositivo de inclusión que garantiza el ejercicio efectivo de derechos y la asunción corresponsable de deberes en el marco de la vida comunitaria, incluyendo a personas en situación de habitabilidad en calle. Desde esta perspectiva, la promoción de la participación trasciende la presencia física en escenarios comunitarios y se orienta al desarrollo de procesos de empoderamiento que fortalezcan la autonomía, el sentido de pertenencia y la reconstrucción de la dignidad en dimensiones individuales y colectivas.

Bajo un enfoque interdisciplinario, se implementaron talleres estructurados mediante estrategias pedagógicas, psicosociales y culturales, dirigidas a promover el ejercicio informado y crítico de la ciudadanía, estas acciones integran componentes de educación cívica, acceso comprensible a información relevante y habilitación de espacios seguros para la expresión, la deliberación y la toma de decisiones relacionadas con aspectos que inciden en la vida cotidiana. Como resultado, se evidenció un proceso progresivo de autorreconocimiento como sujetos de derechos, con capacidad de liderazgo e incidencia en la transformación de sus entornos sociales.

En este marco, la intervención grupal se consolidó como un escenario estratégico para el diálogo horizontal, la reflexión crítica y la construcción colectiva de alternativas, durante estos encuentros, las personas participantes compartieron experiencias, identificaron problemáticas comunes y formularon propuestas que derivaron en acciones concretas, fortaleciendo habilidades

comunicativas, competencias sociales y dinámicas de apoyo mutuo. Asimismo, estos espacios contribuyeron a la mitigación de barreras asociadas a la exclusión y la estigmatización, ampliando las oportunidades de participación efectiva, como consecuencia, la participación ciudadana se posicionó no solo como un derecho formal, sino como un proceso transformador orientado al desarrollo de capacidades, la reafirmación de la dignidad y la consolidación de trayectorias de vida con mayores niveles de autonomía y sostenibilidad social.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 al Mar 5 de 2026

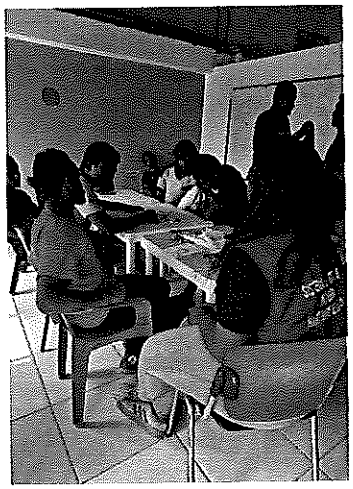
#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	06/02/2026	Reconocimiento y resignificación de espacios de ciudad	31
2	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	07/02/2026	Reconociéndonos para transformar nuestro entorno	20
3	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	12/02/2026	Reconociéndonos para convivir	40
4	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	13/02/2026	Inclusión comunitaria - Olla comunitaria	40
5	Trabajo Social	Iniciativa acción comunitaria	19/02/2026	Juntos somos más fuertes	40
6	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	20/02/2026	Proyecto de vida del presente a nuevas oportunidades	36
7	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	21/02/2026	Decidir con conciencia	20
8	Trabajo Social	Participación en actividades culturales y deportivas	28/02/2026	Inmersos en la cultura	20
9	Trabajo Social	Participación	05/03/2026	Volver a Vincularse	33
	Total Talleres: 9				280

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de intervención desarrollado desde el Trabajo Social comunitario se estructuró en torno al fortalecimiento de la ciudadanía activa como eje estratégico para la inclusión social de personas en situación de habitabilidad en calle, ya que, la intervención se orientó a promover la comprensión integral de la ciudadanía como una práctica social que articula el ejercicio de derechos con el cumplimiento de deberes y la participación corresponsable en la vida comunitaria. A través de espacios pedagógicos y metodologías participativas, se fomentó la reflexión crítica sobre la corresponsabilidad, la identidad cultural y la toma de decisiones conscientes, facilitando que las personas participantes ampliarán su comprensión del impacto que sus acciones individuales generan en la convivencia, el cuidado de los bienes comunes y la dinámica territorial.

Mediante el diálogo horizontal, el intercambio de experiencias y el análisis de situaciones cotidianas, se fortaleció el sentido de pertenencia y la apropiación del entorno, propiciando una resignificación del rol social de las personas habitantes de calle como sujetos con capacidad de incidencia y aporte en la transformación de su contexto, de manera complementaria, se promovió el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas orientadas a la resolución pacífica de conflictos, la comunicación asertiva y la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y el reconocimiento de la alteridad.

En este marco, la intervención profesional facilitó procesos de empoderamiento, organización y participación activa, incentivando el tránsito de posturas pasivas frente a la institucionalidad hacia actitudes más propositivas, autónomas e incidentales. En consecuencia, la consolidación de la ciudadanía activa se configuró como una herramienta estratégica para el fortalecimiento de la autonomía, la dignificación personal y la integración social, comprendiendo que la construcción de entornos armónicos y el fortalecimiento del tejido comunitario dependen de la participación consciente y corresponsable de todos sus integrantes.



b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 al Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Iniciativa Acción Comunitaria	30	30
Trabajo Social	Participación en actividades culturales	30	30
Total		**60**	**60**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El proceso de intervención desarrollado desde el Trabajo Social se orientó al fortalecimiento del autorreconocimiento de las personas participantes como sujetos con capacidad de agencia para incidir y transformar su realidad social y comunitaria. En este marco, se promovió la apropiación crítica de sus derechos, deberes y oportunidades de participación, entendiendo la ciudadanía no únicamente como un marco normativo, sino como una práctica social que se construye a través de la corresponsabilidad, el compromiso colectivo y la interacción comunitaria.

Desde esta perspectiva, la acción comunitaria y la vinculación a actividades culturales fueron concebidas como dispositivos pedagógicos estratégicos para el ejercicio de una ciudadanía activa y cotidiana, por lo que, la participación en iniciativas territoriales y espacios culturales facilitó procesos de integración social orientados al mejoramiento del entorno, el fortalecimiento de vínculos solidarios y la consolidación de dinámicas colaborativas e inclusivas.

Estas experiencias promovieron el tránsito hacia un rol más protagónico en la vida comunitaria, favoreciendo la reconstrucción de redes de apoyo, la recuperación de la confianza interpersonal y el fortalecimiento del sentido de pertenencia, elementos fundamentales para la recomposición del tejido social. En consecuencia, la intervención evidenció que la participación social y cultural constituye una herramienta formativa de alto impacto, capaz de potenciar la identidad individual y colectiva, resignificar el aporte al bien común y reafirmar el derecho de toda persona a involucrarse de manera activa, digna y significativa en los procesos sociales y culturales de su comunidad.

ACOGIDA DIA EL PILOTO

El Centro de Atención Integral El Piloto hace parte del Sistema de Atención Integral para el Habitante de y en Calle brindando servicios de atención básica orientados a la satisfacción de necesidades alimenticias y de autocuidado. En este marco, se ofrece a los participantes dos tiempos de alimentación diarios (refrigerio y almuerzo), además de espacios adecuados para la higiene personal, tales como duchas, sanitarios y áreas para el lavado de ropa. Estas acciones buscan contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida actuales de los participantes, promoviendo espacios de dignificación y recuperación de hábitos de vida saludables.

De igual manera, se desarrollan espacios grupales liderados por las diferentes áreas de intervención como lo son psicología, trabajo social, educación terapéutica, enfermería, talleres de música y artes. Todo lo anterior, con el propósito de brindar información, herramientas y estrategias para el afrontamiento de situaciones adversas derivadas del consumo de sustancias psicoactivas. Estos espacios también abordan procesos de auto perdón, reconciliación, fortalecimiento de vínculos sociales y familiares, así como orientaciones ocupacionales y laborales que faciliten la superación de las condiciones asociadas a la vida en calle.

8.1 Componente Atención Básica Integral

Dentro de los servicios ofrecidos en el espacio de acogida se encuentra la atención básica integral como uno de los componentes fundamentales dentro del proceso de dignificación e intervención social ofreciendo una respuesta oportuna frente a las necesidades inmediatas de la población habitante de y en calle. Este componente, busca garantizar condiciones de bienestar a través del acceso a la alimentación, la higiene y el autocuidado. Estas acciones aseguran la subsistencia y promueven la recuperación de la autonomía y la reafirmación del valor personal, como una forma de resignificar su situación y amor propio, frecuentemente vulnerado por las condiciones de exclusión y marginalidad.

Dado el valor que tiene la atención básica en el proceso de resignificación de la identidad, se implementan estrategias desde un enfoque interdisciplinario, donde intervienen las áreas de trabajo social, psicología, enfermería y educación terapéutica. Todo lo anterior, con el fin de generar un acompañamiento educativo y de salud para sensibilizar a la población con el objetivo de que logren restablecer hábitos y promover el bienestar integral fortaleciendo su salud física y emocional. Así mismo, se busca fortalecer sus procesos de autocuidado como una forma de promover su restablecimiento de derechos.

8.1.1 Necesidades Básicas Satisfechas

Tabla 33. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Periodo	N° Alimentación		Insumos de Aseo	N° Lavado de Ropa	Guardado de Pertenencias
	Desayuno	Cena			
1er Periodo	x	x	x	x	Se cuenta con x estanterías metálicas con capacidad para guardar un promedio de x maletines de los participantes, que dada la dinámica de ingreso y salida continua permite atender las necesidades de los participantes
2do Periodo	1498	1498	1498	1498	
3er Periodo	2084	2084	2084	1458	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Nota: Estos valores contemplan la sumatoria de ingresos de la población mestiza y afro al servicio de acogida día

Alimentos





Dentro del Centro de Atención Integral El Piloto se continúan prestando los servicios de alimentación, consistentes en un refrigerio en la mañana y un almuerzo al mediodía, los cuales incluyen una variedad de alimentos definidos conforme a la minuta nutricional establecida según el grupo etario y las necesidades alimenticias identificadas por el área de nutrición encargada de su diseño.

Es importante destacar que, durante los tiempos de alimentación, se realizan orientaciones pedagógicas dirigidas a los participantes sobre la importancia del consumo de verduras y vegetales, dado que muchos de ellos tienden a rechazarlos, obsequiarnos o desecharlos por no tener el hábito de consumirlos. Estas intervenciones buscan fortalecer la conciencia alimentaria, promoviendo el cuidado de la salud física y el acompañamiento en los procesos de recuperación de cada participante.

Kit de aseo





Se realiza la entrega de un kit de aseo personal, el cual incluye jabón líquido, crema dental, desodorante, jabón para lavar ropa y el préstamo de una toalla. Con esta acción se busca que, al ingresar al Centro de Atención, los participantes puedan desarrollar actividades de autocuidado que les permitan sentirse dignificados, limpios y descansados, favoreciendo así su participación activa en las actividades grupales y las atenciones individuales. Esto también influye en que algunos se sientan con mayor motivación para realizar actividades que le generen ingresos al sentirse limpios y en mejores condiciones de aseo para la interacción con la comunidad, disminuyendo así barreras de discriminación y rechazo social.

Espacio seguro



Como una estrategia para garantizar una convivencia armoniosa durante los diferentes espacios y atenciones que se brindan en acogida día, se realiza desde la entrevista de caracterización inicial la socialización del pacto de convivencia con las diferentes normas que permitan tener un trato respetuoso con otros participantes, con el equipo de profesionales y con las instalaciones. Adicionalmente durante todos los espacios se trabaja en el reconocimiento de la norma, la convivencia sana, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Enfermería	Higiene personal	09/02/2026	Mi cuerpo tiene historia	19
2	Taller de artes	Espacio Seguro	10/02/2026	Espacio de Escucha/ Un lugar para estar	19
3	Enfermería	Alimentación saludable	3/03/2026	Cine foro: "Live to 100: Secrets of the Blue Zones".	20
Total Talleres: 3					58

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Desde el área de enfermería se realizaron talleres grupales enfocados en la importancia de la higiene personal como parte fundamental del diario vivir y del autocuidado corporal. Durante las sesiones educativas se brindaron orientaciones prácticas sobre el aseo adecuado, incluyendo hábitos correctos de higiene diaria, cuidado de la piel, higiene bucal y lavado de manos. Asimismo, se identificaron y corrigieron errores frecuentes y mitos relacionados con el aseo personal, promoviendo prácticas seguras y saludables. Estas actividades tuvieron como finalidad fortalecer el conocimiento de los participantes y fomentar conductas responsables que contribuyan a su bienestar físico y emocional, entendiendo que una adecuada higiene no solo previene enfermedades, sino que también influye positivamente en la autoestima y en la calidad de vida.

Desde el área de taller de artes, se desarrolló un taller grupal orientado a la generación de un espacio seguro de escucha y contención emocional, en el cual los participantes pudieron expresar libremente pensamientos, emociones y experiencias personales. Se promovió el respeto por la palabra, la validación emocional y el fortalecimiento de habilidades para la convivencia y la autorregulación. El espacio permitió fortalecer el sentido de pertenencia, la confianza grupal y la construcción de vínculos basados en el reconocimiento mutuo, favoreciendo procesos de bienestar psicoemocional y desarrollo de habilidades para la vida.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Enfermería	Alimentación saludable	7	7
Enfermería	Higiene personal	8	8
Educación Terapéutica	Higiene personal	11	11
Educación Terapéutica	Espacio Seguro	14	13
Psicología	Espacio Seguro	9	9
Total		49	48

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se llevaron a cabo intervenciones individuales con el propósito de promover el autocuidado y prevenir complicaciones de salud. Durante estas atenciones, se abordaron dos ejes fundamentales: la alimentación e hidratación adecuada, y la higiene personal. En cuanto a la nutrición, se enfatizó la importancia de una dieta balanceada y una ingesta suficiente de líquidos para fortalecer el sistema inmunológico y mantener el bienestar físico. Paralelamente, se brindó orientación sobre hábitos de higiene, destacando el baño diario, el lavado adecuado de la ropa y la higiene bucal, explicando que estas prácticas no solo previenen infecciones y enfermedades, sino que también mejoran la autoestima y el bienestar emocional. Estas acciones buscan consolidar estilos de vida saludables que impacten positivamente en la calidad de vida de los participantes.

Desde el área de educación terapéutica, se implementaron sesiones individuales orientadas a dotar a los participantes de los conocimientos y habilidades necesarios para gestionar su propia salud de manera autónoma. A través de un enfoque participativo, se explicó la relación directa entre los hábitos diarios y la prevención de enfermedades, profundizando en cómo una correcta alimentación y una higiene rigurosa actúan como barreras protectoras contra infecciones y dolencias crónicas. El objetivo fue capacitar a cada individuo para que comprenda las señales de su cuerpo y adopte decisiones informadas, transformando la información clínica en herramientas prácticas que les permitan afrontar su día a día con mayor resiliencia y responsabilidad sobre su bienestar.

Desde una perspectiva psicológica, las intervenciones de enfermería trascendieron lo puramente físico para abordar el impacto emocional y motivacional vinculado al autocuidado. Se trabajó en fortalecer la autoestima de los participantes, haciendo hincapié en cómo la higiene personal y una imagen cuidada influyen directamente en la percepción de uno mismo y en la interacción social. Asimismo, se exploraron las barreras emocionales que pueden dificultar la adopción de rutinas saludables, ofreciendo un espacio de escucha y contención. El enfoque estuvo en vincular el bienestar físico con el equilibrio mental, promoviendo la idea de que cuidarse a uno mismo es también un acto de valoración personal que reduce la ansiedad y mejora el estado de ánimo general.

8.2 Componente Desarrollo de Habilidades para la Vida

Este componente se orienta al fortalecimiento del desarrollo humano mediante procesos que promueven la reconstrucción de la autoestima y la identidad personal, la adquisición y consolidación de hábitos de vida saludables, así como la motivación hacia el cambio positivo y sostenible. Estos espacios permiten fortalecer el acompañamiento psicosocial, promoviendo la contención emocional, el reconocimiento de las vivencias personales y el establecimiento de vínculos de confianza, elementos fundamentales para el inicio y sostenimiento de procesos de cambio personal.

Asimismo, estas acciones se articularon con el fortalecimiento del plan de vida de los usuarios, promoviendo espacios de reflexión y proyección personal que facilitaron la identificación de metas a corto, mediano y largo plazo, así como el reconocimiento de habilidades, intereses y recursos propios. Este enfoque contribuyó a que los usuarios asumieran un rol activo en su proceso de recuperación, resignificando su proyecto de vida desde una perspectiva de autonomía, responsabilidad y esperanza.

Igualmente, el fortalecimiento del acercamiento a la red de apoyo familiar constituyó un eje fundamental para afianzar y reconstruir los vínculos que se han visto deteriorados a causa del consumo de sustancias psicoactivas (SPA). Este proceso se enmarca dentro de las estrategias de reducción de riesgos y daños, en la medida en que promueve entornos de apoyo, contención emocional y corresponsabilidad, favoreciendo la adherencia a los procesos de atención y recuperación. A través del restablecimiento progresivo de los lazos familiares y sociales, se contribuyó a la estabilidad emocional de los usuarios, al fortalecimiento de sus redes de cuidado y a la construcción de alternativas que disminuyen la probabilidad de recaídas y situaciones de vulnerabilidad.

8.2.1 Desarrollo Humano

a) Articulaciones

Tabla 123. Articulación institucional para capacitación y formación para el trabajo. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Fundación Samaritanos de la Calle	Se propone realizar procesos de capacitación y formación laboral a usuarios que cumplen con los requisitos mínimos para ser elegidos como promotores.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En articulación con Samaritanos de la Calle, se desarrollará un proceso de capacitación y formación dirigido a la población en situación de y en calle, enfocado en la resolución de conflictos, el fortalecimiento de habilidades blandas y la implementación de estrategias de reducción de riesgos y daños, con el propósito de afianzar y consolidar el proceso de deshabituación de vida en calle, promoviendo el desarrollo de capacidades laborales y habilidades para la vida que favorezcan su inclusión social y productiva.

8.2.2 Atenciones en Salud

Promoción y Mantenimientos en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

		N° Acciones
Acciones de Auxiliar de Enfermería	Orientación en la toma de medicamentos	3
	Curaciones	4
	Toma de signos vitales	2
	Inyectología	0
	Retiro de puntos	0
Gestiones en Salud	Autorización de servicios	0
	Acompañamiento a citas	1
	Solicitud de citas médicas general y/o especialista	11
	Orientación	0
	Terapia ocupacional	0
	Acompañamiento a laboratorio	0
Total		21

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería, durante el mes de febrero se desarrollaron las siguientes actividades asistenciales y de apoyo:

- Se realizaron 3 orientaciones sobre la correcta ingesta de medicamentos, brindando educación acerca de horarios, dosis, posibles efectos secundarios y la importancia de la adherencia al tratamiento médico.
- Se efectuaron 4 curaciones en miembros inferiores, superiores y otras extremidades, correspondientes a lesiones ocasionadas por cortaduras, accidentes y heridas por armas cortopunzantes. En cada procedimiento se aplicaron técnicas de asepsia y antisepsia para prevenir infecciones y favorecer la adecuada cicatrización.
- Se llevaron a cabo 2 tomas de signos vitales, incluyendo control de presión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria y temperatura, con el fin de monitorear el estado general de los pacientes.
- Se realizaron 1 acompañamientos a citas médicas, brindando apoyo y seguimiento durante la atención especializada.

- Además, se gestionaron **11 citas médicas en diferentes especialidades**, facilitando el acceso oportuno a los servicios de salud.

Estas acciones permitieron fortalecer la atención integral, promoviendo el bienestar físico y el seguimiento adecuado de los usuarios.

Adicionalmente, desde el área de enfermería y educación terapéutica se realizó el acompañamiento a los participantes **Diego Gómez y Alfonso González**, quienes iniciaron su proceso de internamiento para desintoxicación por consumo de sustancias psicoactivas. Durante este proceso, se brindó apoyo integral, garantizando orientación, contención y seguimiento en cada etapa inicial del tratamiento. Asimismo, se acompañó al participante en la gestión y reclamación de los medicamentos y tratamientos ordenados por el médico psiquiatra, asegurando la correcta entrega y continuidad terapéutica. Esta intervención tuvo como finalidad favorecer la adherencia al tratamiento, brindar soporte emocional y contribuir al adecuado desarrollo del proceso de rehabilitación.



8.2.3 Intervenciones Grupales e Individuales

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Enfermería	Bienestar psicoemocional	06/02/2026	Espacio de escucha "el sentir de la mañana"	16
2	Taller de Artes	Desarrollo de capacidades	06/02/2026	Taller: Arte y cultura".	20
3	Enfermería	Bienestar psicoemocional	07/02/2026	Espacio de escucha "el sentir de la mañana"	13
4	Tallerista de música	Bienestar psicoemocional	09/02/2026	Espacio de escucha "el sentir de la mañana"	20
5	Educación terapéutica	Plan de vida	10/02/2026	Grupo de apoyo "Fases de la adicción"	18
6	Psicología	Plan de vida	10/02/2026	Taller: "Mapa de sueños"	15
7	Tallerista de Música	Desarrollo de capacidades	11/02/2026	Taller: Música, instrumentos y diáspora africana"	20
8	Tallerista de Artes	Desarrollo de capacidades	11/02/2026	Taller: "El tablero es de todos".	16
9	Educador Terapéutico	Promoción y mantenimiento en salud	12/02/2024	Taller: "Deporte y salud: Lúdico-recreativo y terapia cardiovascular"	15
10	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	12/02/2024	Cine foro: "Decidir jugar y compartir" Película: Contagio	20
11	Psicología	Bienestar psicoemocional	14/02/2026	Espacio de escucha: El sentir de la mañana	25

12	Tallerista de música	Bienestar psicoemocional	16/02/2026	Espacio de escucha "el sentir de la mañana"	17
13	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	16/02/2026	Taller: "Salud física y mental"	18
14	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	16/02/2026	Cine foro: "Vincularnos sin hacernos daño"	16
15	Enfermería	Bienestar psicoemocional	17/02/2026	Espacio de escucha "el sentir de la mañana"	14
16	Educadora Terapéutica	Pan de vida	17/02/2026	Grupo de apoyo" Manejo de Craving"	19
17	Trabajo Social	Reducción de riesgos y daños	19/02/2026	Espacio de escucha: Pausa consciente	19
18	Educador Terapéutico	Promoción y mantenimiento en salud	19/02/2026	Taller: "Deporte y salud: Terapia de Zumba. Meditación dirigida"	18
19	Educadora Terapéutica	Promoción y mantenimiento en salud	19/02/2026	Taller: "La vida no es una ilusión: descubriendo mis capacidades para verme y sentirme bien"	36
20	Tallerista de artes	Desarrollo de capacidades	20/02/2026	Taller: "Juguemos una partida"	19
21	Tallerista de música	Desarrollo de capacidades	20/01/2026	Taller: "Conociendo mis raíces musicales"	32
22	Enfermería	Reducción de riesgos y daños	23/02/2026	Espacio de escucha grupal: Autocuidado mi vida responsable	18
23	Psicología	Promoción y mantenimiento en salud	23/02/2026	Taller: "Dar sentido a mi historia"	15
24	Promotora Social	Promoción y mantenimiento en salud	23/02/2026	Cine foro: "Nutrición y salud desde la ancestralidad".	20
25	Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	24/02/2026	Taller: "Cuidar el cuerpo también es un derecho".	17
26	Educadora Terapéutica	Promoción y mantenimiento en salud	24/02/2026	Grupo de apoyo: N.A	18
27	Tallerista de artes	Desarrollo de capacidades	25/02/2026	Taller: "El tablero es de todos"	16
28	Tallerista de música	Desarrollo de capacidades	25/02/2026	Taller: "Música instrumentos y diáspora africana"	45
29	Trabajo Social	Reducción de riesgos y daños	26/02/2026	Espacio de escucha: "Sentir de la mañana"	27
30	Educador Terapéutico	Promoción y mantenimiento en salud	26/02/2026	Taller: "Cuerpo en movimiento"	26
31	Tallerista de música	Relaciones interpersonales	2/03/2026	Cine foro: "50/50"	20
32	Taller de artes	Desarrollo de capacidades	4/03/2026	Taller: "Manos que sanan y emprenden".	10

33	Educador Terapéutico	Promoción y mantenimiento en salud	5/03/2026	Taller: "Raíz, ritmo afro y resistencia"	10
				Total Talleres : 33	**648**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Las actividades grupales se enfocan en el desarrollo psicosocial y el fortalecimiento de habilidades prácticas y creativas. En el ámbito psicosocial, se crean espacios de encuentro, como los denominados "Espacios de escucha", que promueven la expresión emocional, la contención y el apoyo mutuo, reduciendo la sensación de soledad y fortaleciendo los procesos de cambio personal. Paralelamente, se implementan talleres y sesiones pedagógico-terapéuticas orientadas al autoconocimiento, la regulación emocional y la construcción de un proyecto de vida. Estas actividades facilitan la identificación de objetivos personales a través de estrategias escritas y creativas, fomentando la motivación, el reconocimiento de habilidades y una mayor apropiación de los pasos necesarios para mejorar el bienestar y la calidad de vida.

Desde el área de enfermería se realizó un taller enfocado en la promoción de la salud mental y física, resaltando la importancia del equilibrio entre el bienestar corporal y emocional mediante prácticas de autocuidado, manejo adecuado del estrés y fortalecimiento de hábitos saludables. Durante la actividad se abordaron temas relacionados con la higiene personal, la alimentación saludable, la hidratación adecuada, la actividad física y la prevención de enfermedades, brindando orientaciones sobre la importancia de mantener rutinas saludables que contribuyan al bienestar integral. Asimismo, se promovieron estrategias para expresar emociones de manera asertiva y mantener un estilo de vida saludable que favorezca tanto la estabilidad emocional como el adecuado funcionamiento físico. El objetivo de esta intervención fue fomentar la conciencia sobre la importancia del cuidado integral de la salud, promoviendo conductas responsables que contribuyan al bienestar general y a la mejora de la calidad de vida de los participantes.

Desde el área de educación terapéutica se desarrolló un taller grupal enfocado en la identificación y comprensión de las fases del proceso adictivo, abordando etapas como el inicio, mantenimiento, dependencia y posibles recaídas. Se facilitó un espacio reflexivo que permitió a los participantes reconocer factores personales, emocionales y contextuales asociados al consumo de sustancias psicoactivas, promoviendo la toma de conciencia frente al impacto del consumo en las diferentes dimensiones de la vida, incluyendo la salud, los vínculos afectivos y el proyecto de vida. La actividad estuvo orientada a fortalecer la motivación para el cambio y la corresponsabilidad en el proceso de recuperación, destacando el valor del hogar de acogida como un espacio protector y de apoyo fundamental para el restablecimiento integral de los participantes.

Desde el área de psicología se implementaron intervenciones individuales y grupales orientadas a fortalecer la salud emocional y el autoconocimiento de los participantes, reconociendo la estrecha relación entre el bienestar mental y la adopción de hábitos de vida saludables. A través de espacios de escucha activa y contención emocional, se abordaron barreras psicológicas que dificultan el autocuidado, trabajando en el fortalecimiento de la autoestima, la expresión asertiva de emociones y el desarrollo de herramientas para el manejo adecuado del estrés y la ansiedad. Se promovió la reflexión en torno a la identidad, el proyecto de vida y la importancia de establecer vínculos sanos, facilitando procesos de resignificación de experiencias previas y fortaleciendo la motivación hacia el cambio. El objetivo de estas acciones fue brindar un acompañamiento emocional que favorezca la estabilidad psicológica, la toma de decisiones conscientes y el empoderamiento de los participantes en su proceso de recuperación y crecimiento personal.

Desde el área de trabajo social, el espacio de escucha "Pausa consciente" estuvo enfocado en fortalecer la movilidad física y la conciencia social, resaltando la importancia de reconocer el cuerpo no solo como un instrumento para generar ingresos, sino como un territorio de cuidado, dignidad y bienestar integral. Este espacio promovió la reflexión sobre el autocuidado, la gestión emocional y la construcción de hábitos saludables, favoreciendo la reconexión de los participantes con su propio cuerpo como primer ámbito de protección y transformación personal. Asimismo, se abordaron aspectos relacionados con la autoestima, la toma de decisiones responsables y el reconocimiento de derechos, aportando al desarrollo de habilidades para la vida y al mejoramiento de la calidad de vida de las personas participantes desde una perspectiva integral y comunitaria.

Desde el área de música, durante el mes de febrero se desarrolló un taller enfocado en el reconocimiento de las raíces musicales propias, explorando desde la rítmica hasta la comprensión de la necesidad humana de acompañar con arte las acciones cotidianas y los rituales ancestrales relacionados con la siembra, la lluvia o la fertilidad. A partir de este contexto inicial, se presentaron ritmos nacionales con influencia africana llegada a través de procesos de esclavización, abordando expresiones como la cumbia cuya danza evoca los grilletes en los tobillos y el bambuco viejo del Pacífico con sus cantos de lamento y arrullos dirigidos a santos o situaciones cotidianas. Más allá de la formación musical, el taller se constituyó como un espacio de encuentro para compartir experiencias y desarrollar habilidades como coordinación, intención, fuerza, tiempo, disociación y patrones de repetición, herramientas que fortalecen ambos hemisferios cerebrales y mejoran el control de impulsos, siendo aplicables a las actividades de la vida diaria. Desde la música se trabajó en sensibilizar a los participantes, ofreciendo una visión diferente hacia la vida, una esperanza, un nuevo comienzo y una manera de drenar las cargas emocionales del día o la semana, permitiendo que incluso quienes sienten vergüenza se animen a participar activamente.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Psicología	Plan de vida	12	12
Psicología	Bienestar Psicoemocional	35	17
Psicología	Relaciones interpersonales	25	21
Psicología	Reducción de riesgos	14	12
Trabajo Social	Plan de vida	4	4
Trabajo Social	Bienestar Psicoemocional	39	39
Trabajo Social	Relaciones interpersonales	20	16
Trabajo Social	Promoción y mantenimiento en salud	2	2
Trabajo Social	Aseguramiento en salud	3	3
Trabajo Social	Reducción de riesgos	2	2
Enfermería	Promoción y mantenimiento en salud	21	15
Educación terapéutica	Bienestar Psicoemocional	19	19
Educación terapéutica	Reducción de riesgos	35	31
Tallerista de música	Bienestar psicoemocional	20	12
Total		**251**	**205**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Desde el área de enfermería se realizaron atenciones individuales priorizando el óptimo bienestar físico de los participantes, abordando diversas dimensiones del cuidado de la salud. Durante estas intervenciones se brindó educación sobre el adecuado cuidado de heridas, explicando las medidas de higiene necesarias, los signos de alarma que requieren atención inmediata y las recomendaciones para favorecer una correcta cicatrización. Asimismo, se orientó sobre la forma correcta de ingesta de los medicamentos previamente recetados por el médico, enfatizando la importancia del cumplimiento de dosis y horarios para garantizar la efectividad del tratamiento y evitar complicaciones. De igual manera, se realizó la notificación y recordatorio de sus citas médicas programadas, con el fin de evitar inasistencias y asegurar una atención oportuna acorde a sus necesidades de salud. Estas acciones fortalecen el autocuidado, la adherencia terapéutica y la atención integral de los participantes, promoviendo un manejo responsable de su proceso de salud-enfermedad.

Desde el área de educación terapéutica, la intervención individual estuvo orientada al fortalecimiento de competencias psicosociales fundamentales para el proceso de recuperación y reinserción social de los participantes. A través de estos

espacios personalizados, se abordaron aspectos como la autorregulación emocional, la toma de decisiones conscientes, la resolución de conflictos y la comunicación asertiva, reconociéndolos como herramientas clave para enfrentar situaciones de riesgo y prevenir recaídas. Las sesiones permitieron promover el autoconocimiento, el manejo adecuado de emociones y la construcción de estrategias saludables de afrontamiento frente a las diversas tensiones que surgen en la vida cotidiana. De esta manera, se favorecen procesos de estabilidad emocional y adaptación social, contribuyendo significativamente a la consolidación de un proyecto de vida libre de sustancias y al fortalecimiento de la autonomía personal.

Desde el área de psicología se implementaron espacios de atención individual orientados a brindar acompañamiento emocional y contención psicológica a los participantes, abordando las dimensiones subjetivas que subyacen a sus procesos de recuperación. Estas intervenciones se enfocaron en la exploración de vivencias personales, la identificación de factores emocionales que inciden en el consumo y el fortalecimiento de recursos internos para afrontar situaciones de crisis o malestar. A través de un enfoque empático y respetuoso, se trabajó en la resignificación de experiencias traumáticas, el fortalecimiento de la autoestima y la construcción de una identidad positiva alejada del consumo. Asimismo, se promovió el desarrollo de habilidades para la expresión emocional asertiva y el manejo de la ansiedad, contribuyendo a la estabilidad psicológica necesaria para sostener los cambios conductuales y avanzar en la construcción de un proyecto de vida saludable y significativo.

Desde el área de trabajo social se desarrollaron intervenciones individuales orientadas a fortalecer los vínculos familiares, comunitarios e institucionales de los participantes, reconociendo el entorno social como un factor determinante en los procesos de recuperación. Durante estos espacios, se brindó orientación y acompañamiento para la gestión de recursos sociales, la documentación personal, la vinculación a redes de apoyo y la exploración de oportunidades laborales o formativas que favorezcan su inclusión social. Se abordaron también situaciones relacionadas con conflictos familiares, condiciones de vulnerabilidad y barreras de acceso a servicios, promoviendo el ejercicio de derechos y la corresponsabilidad en el proceso de transformación personal. Estas acciones buscan restablecer el tejido social de los participantes, potenciar sus capacidades para relacionarse saludablemente con su entorno y facilitar las condiciones necesarias para una reinserción social sostenible y digna.

Desde el área de música, en atenciones individuales se brindaron espacios de escucha que surgieron de manera espontánea a partir del saludo cotidiano o del acercamiento directo de los participantes para comentar sobre alguna carga emocional, una queja, o para informar sobre situaciones observadas en el hogar de acogida, evidenciando su sentido de pertenencia y cuidado por la casa. A nivel personal, se procuró establecer una comunicación basada en la confianza, similar a la que se tiene con un amigo, pero sin perder de vista el rol profesional dentro del equipo de trabajo. Este enfoque permitió que los participantes pudieran expresarse con naturalidad, utilizando su léxico cotidiano ya sea con jergas callejeras o con un manejo más estructurado y formal del lenguaje logrando siempre una comprensión mutua de lo expresado. A partir de esta escucha activa, se intentó buscar soluciones inmediatas o remitir a los participantes con otro compañero del equipo que pudiera atender la necesidad específica planteada. Esta disposición para brindar escucha y tranquilidad frente a sus comunicaciones ha generado efectos positivos en la convivencia, logrando que participantes considerados conflictivos reduzcan sus alegatos o eviten comentarios que generen malestar general. Asimismo, desde el afecto y la confianza construidos, se ha logrado que participantes con poca constancia permanezcan durante toda la jornada en el espacio de acogida, fortaleciendo su vinculación al proceso.

8.3 Componente Afianzamiento de la Autonomía

Este componente busca fortalecer la autonomía de los habitantes de y en calle, ayudando a derribar pensamientos que los limitan por la falta de acceso a servicios básicos, la ausencia de redes de apoyo, estigmas sociales y dificultades para asumir el control de sus vidas. Por lo anterior, este componente se orienta a diversas acciones que buscan la garantía y promoción de los derechos de los participantes. En este sentido, se enfatizó en priorizar la garantía de los derechos de los habitantes de y en calle como una forma de identificarlos desde su identidad. Así mismo, se busca enfatizar en los deberes y responsabilidades de los participantes frente a la fundación y la comunidad, desde un enfoque de corresponsabilidad social. Este componente resulta esencial para fortalecer la convivencia, el compromiso con los procesos institucionales y la construcción de una imagen positiva ante la ciudadanía, favoreciendo a su vez el reconocimiento de sí mismos como sujetos de derechos y deberes, y consolidando su identidad, sentido de pertenencia y responsabilidad social.

8.3.1 Derechos y Deberes

a) Aseguramiento en Salud

Tabla 9. Trámites para el Aseguramiento en Salud. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Afiliación por primera vez	0	
Afiliación temporal	0	
Portabilidad	3	Se realiza tres procesos de portabilidad a usuarios de manera temporal
Traslado	0	
Total	**3**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se realizó el proceso de portabilidad, entendido como el traslado del punto de atención dentro de la IPS, en beneficio de tres usuarios que requerían atención médica temporal y la entrega oportuna de medicamentos esenciales para garantizar la continuidad y adherencia a sus tratamientos por enfermedades de alto costo. Esta gestión fue clave para asegurar un acceso efectivo, continuo y sin interrupciones a los servicios de salud, previniendo posibles complicaciones en su estado clínico. De igual manera, la acción adelantada permitió salvaguardar el derecho fundamental a la salud y fortalecer la atención integral brindada a los usuarios.

b) Procesos de Identificación plena

Tabla 9. Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Tipo de Trámite	N° Intervenciones	Descripción de las intervenciones
Duplicado de Cédula pagado por el SAIHC	0	
Duplicado de Cédula autogestionado	1	Se realiza un proceso de cedulación auto gestionado por parte del usuario Gustavo Castillo.
Cédula por primera vez	0	
Cotejo de Huellas	0	
Exoneración del pago de publicado por primera vez	0	
Total	**1**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Se llevó a cabo el proceso de cedulación de un usuario, gestionado de manera autónoma, luego de haber recibido la orientación necesaria por parte del equipo profesional. Gracias a este acompañamiento, el usuario logró generar ingresos y establecer, junto con los educadores terapéuticos, un ahorro programado que le permitió cubrir los costos asociados a la expedición del documento. Este proceso evidencia avances en su autonomía, responsabilidad y fortalecimiento de habilidades para la vida.



c) Articulación Institucional para la Educación

Tabla 123. Articulación institucional para la participación en procesos educativos. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Organizaciones articuladas	Resultados de la articulación
Institución Educativa Santa Librada	Se continúa con la vinculación de los participantes Jenny Potes y Miguel Ángel Rodríguez en las jornadas académicas con el fin de culminar sus estudios de básica primaria y secundaria. Así mismo, se continúa con la vinculación de Mauricio Rodas con el fin de complementar su proceso académico.

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Mediante la articulación con la Institución Educativa Santa Librada, se gestionó la vinculación de dos participantes al sistema educativo, con el fin de ofrecerles la posibilidad de iniciar, retomar o culminar su proceso académico. Esta acción está orientada a fortalecer sus competencias personales y formativas, ampliando sus oportunidades de acceder a empleos formales y dignos que contribuyan a su estabilidad económica. De igual manera, su inclusión en el entorno educativo favorece el desarrollo de la autonomía, la toma de decisiones conscientes y la construcción de un proyecto de vida enfocado en el mejoramiento de sus condiciones personales, sociales y laborales.

8.3.2 Intervenciones Grupales e Individuales

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Trabajo Social	Educación en Derechos	09/03/2026	Cine foro: "Derechos y deberes afrodescendientes"	12
2	Trabajo Social	Participación ciudadana	12/02/2026	Espacio de escucha: "Mi voz también cuenta"	20
3	Trabajo Social	Educación en Derechos	17/02/2026	Cine foro: "Construyendo proyecto, construyendo futuro"	17
4	Psicología	Educación en Derechos	21/02/2026	Espacio de escucha: "Sentir de la mañana"	16
5	Psicología	Educación en Derechos	24/02/2026	Espacio de escucha: "Sentir de la mañana"	19
6	Educador Terapeutico	Educación en Derechos	28/02/2026	Espacio de escucha: " Mi derechos a rehabilitación".	18
Total Talleres: 6					102

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle





Las actividades grupales fueron concebidas como estrategias orientadas al desarrollo personal y al fortalecimiento de la conciencia social y la ciudadanía activa. Mediante talleres participativos y metodologías lúdico-pedagógicas, como juegos formativos y dinámicas reflexivas, se promovió el reconocimiento y la apropiación de derechos y deberes fundamentales, facilitando la comprensión de conceptos legales desde experiencias colectivas y significativas.

Estos espacios impulsaron el aprendizaje activo, resaltando la corresponsabilidad y el papel de cada persona como sujeto de derechos y actor clave dentro de la sociedad, al tiempo que promovieron valores como el respeto, la participación y la convivencia. De manera complementaria, estas actividades se articularon con talleres creativos de arte y música, así como con espacios de escucha, generando un entorno integral de interacción y expresión. Esta integración favoreció el fortalecimiento de vínculos interpersonales, el apoyo mutuo y el sentido de pertenencia, permitiendo a los participantes practicar, en un contexto seguro y colaborativo, los principios de convivencia, derechos y deberes, contribuyendo así a su integración social y al bienestar comunitario.

b) Intervenciones Individuales

Tabla 8. Atenciones Individuales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Trabajo Social	Participación ciudadana	6	6
Trabajo Social	Identificación Plena	6	6
Trabajo Social	Educación de Derechos	4	4
Educación Terapéutica	Educación Financiera	26	26
Total		**42**	**42**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante el presente periodo se continuó reforzando la cultura del ahorro como parte fundamental del proceso de cambio y fortalecimiento de la autonomía en la población habitante de calle. Desde los espacios de intervención individual se promueve la conciencia sobre el uso responsable de los recursos económicos, la planificación básica de gastos y la importancia del ahorro como herramienta para la estabilidad y la construcción progresiva de un proyecto de vida más estructurado.

Las atenciones individuales estuvieron orientadas al desarrollo de procesos integrales encaminados a fortalecer la autonomía y la participación social de cada persona. Un componente fundamental se centró en el fortalecimiento de habilidades prácticas y de autogestión económica, a través de acompañamientos personalizados enfocados en la administración responsable de recursos, la planificación básica de gastos, el ahorro y la valoración del trabajo como medio de dignificación y estabilidad. Esta formación en educación financiera busca generar condiciones que favorezcan la estabilidad personal y respalden la construcción de un proyecto de vida sostenible e incluyente.

De manera complementaria, este proceso se articuló con el fortalecimiento del ejercicio ciudadano y la consolidación de la identidad personal. Las intervenciones promovieron el reconocimiento de los derechos fundamentales y de los mecanismos

de participación, facilitando que las personas se asuman como sujetos activos, con voz y capacidad de incidencia en su entorno. Asimismo, se vinculó con oportunidades de acceso a espacios formativos y educativos, ampliando no solo sus conocimientos prácticos, sino también sus posibilidades de desarrollo, fortaleciendo su sentido de pertenencia y su proyección dentro de la sociedad.

8.4 Componente Ciudadanía Activa

El componente de ciudadanía activa se enfoca en la reconstrucción del tejido social y la proyección comunitaria. Su propósito es fortalecer los vínculos de la población habitante de calle con su entorno, las instituciones y la comunidad, promoviendo su reconocimiento como sujetos de derechos y actores corresponsables. A través de espacios de encuentro, diálogo y participación en actividades culturales, deportivas y barriales, se generan experiencias de convivencia que fomentan la confianza, el sentido de pertenencia y la resolución pacífica de conflictos.

De manera transversal, este enfoque acompaña y da sustento a los procesos personales de cambio. Al integrar a los participantes en dinámicas comunitarias, se fortalece su autonomía, se valida su identidad ciudadana y se crean redes de apoyo que hacen viables y sostenibles sus proyectos de vida. Así, la ciudadanía activa consolida la inclusión social, permitiendo que la transformación individual se proyecte y enraíce en un entorno solidario, respetuoso y participativo.

a) Intervenciones Grupales

Tabla 9. Talleres Grupales. Feb 6 a Mar 5 de 2026

#	Área	Eje Temático	Fecha	Nombre Actividad	N° Participantes
1	Promotora social	Participación actividades culturales y deportivas	07/02/2026	Taller: "Fortalecimiento comunitario".	33
2	Tallerista Música	Participación actividades culturales y deportivas	13/02/2026	Taller: "Conociendo mis raíces musicales"	19
3	Tallerista Artes	Participación actividades culturales y deportivas	13/02/2026	Taller: "Juguemos una partida responsable"	20
4	Educadora Terapéutica	Participación actividades culturales y deportivas	14/02/2026	Espacio de esparcimiento: "Juegos de mesa".	40
5	Promotora Social	Participación actividades culturales y deportivas	14/02/2026	Salida pedagógica: "Cristo Rey"	16
6	Tallerista Música	Participación actividades culturales y deportivas	18/02/2026	Taller: "Música, instrumentos y diáspora africana"	32
7	Tallerista Artes	Participación actividades culturales y deportivas	18/02/2026	Taller: "El tablero es de todos".	15
8	Promotora Social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	21/02/2026	Toma ambiental: "Recuperando el entorno"	39
9	Educador Terapéutico	Iniciativa acción comunitaria ambiental	26/02/2026	Cine Foro: "Recobery boys"	24
10	Tallerista Artes	Participación actividades culturales y deportivas	27/02/2026	Taller: "Juguemos una partida"	20
11	Tallerista Música	Participación actividades culturales y deportivas	27/02/2026	Taller: "Conociendo mis raíces musicales"	7
12	Trabajo Social	Participación actividades culturales y deportivas	28/2/2026	Cine foro: "El paseo 8"	20
13	Promotora social	Iniciativa acción comunitaria ambiental	28/02/2026	"Pintando el Arcoíris"	14
		Total Talleres: 13			**299**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Las acciones orientadas a fortalecer la ciudadanía activa se articularon con espacios diseñados para el desarrollo comunitario desde enfoques lúdicos, prácticos y experienciales. A través de talleres participativos, dinámicas grupales y actividades colaborativas, se promovió el aprendizaje colectivo, el trabajo en equipo y la reflexión en torno a la corresponsabilidad social, entendiendo la comunidad como un escenario real de apoyo mutuo y construcción conjunta. Estas estrategias pedagógicas facilitaron la comprensión de los vínculos comunitarios y el desarrollo de habilidades sociales esenciales para la convivencia.

De manera complementaria, se realizaron actividades de embellecimiento del entorno que incentivaron el cuidado de los espacios compartidos y reforzaron el compromiso con el bienestar común. Asimismo, se llevaron a cabo salidas pedagógicas orientadas a fortalecer el sentido de pertenencia por la ciudad, sus ríos, su diversidad cultural y su riqueza en fauna y flora, promoviendo el reconocimiento y la valoración del territorio como parte fundamental de la identidad colectiva. Esta metodología activa y participativa fomentó la iniciativa, la integración social y el ejercicio del rol como agentes transformadores dentro de su entorno, motivando una mayor participación en escenarios culturales, deportivos y barriales para generar procesos sostenibles de inclusión y bienestar comunitario.

Se evidencia un cambio significativo en el estado de ánimo de los participantes cuando hay música o se aborda el tema, constituyéndose como un interés casi general que facilita el acercamiento espontáneo y el diálogo. El hecho de que los participantes se acerquen a preguntar o conversar sobre temas musicales, o que quienes ya han comprendido un ejercicio se acerquen con paciencia y respeto a explicarle a aquellos que aún presentan dificultades, implica un notable avance en el control de emociones y la apertura social. Este comportamiento colaborativo representa el logro de mayor impacto alcanzado desde los talleres de Música, pues evidencia la consolidación de habilidades sociales, la empatía y la capacidad de apoyo mutuo entre los participantes. Cuando ejecutan un ritmo y experimentan la transición de cometer errores en el primer intento a lograrlo correctamente en el segundo, experimentan sentimientos positivos que se convierten en señales tangibles de avance, reforzando su autoestima y motivación, herramientas que les seguirán sirviendo en lo que decidan emprender más adelante con sus habilidades desarrolladas o por desarrollar.

IX. RED COBIJO

9.1 Registro de Ingresos Diario

Tabla 2. Ingresos Centro de Atención Red Cobijo- Feb 6 a Marzo 5 del 2026

FUNDACIÓN SAMARITANOS DE LA CALLE		
Oficina de Sistematización - Dispositivos Habitante de la calle		
Red Cobijo		
Día	Fecha	Mestizos
viernes	2/6/2026	25
sábado	2/7/2026	25
domingo	2/8/2026	25
lunes	2/9/2026	25
martes	2/10/2026	25
miércoles	2/11/2026	25
jueves	2/12/2026	25
viernes	2/13/2026	26
sábado	2/14/2026	26
domingo	2/15/2026	26
lunes	2/16/2026	26
martes	2/17/2026	27
miércoles	2/18/2026	27
jueves	2/19/2026	27
viernes	2/20/2026	27
sábado	2/21/2026	27
domingo	2/22/2026	27
lunes	2/23/2026	26
martes	2/24/2026	26
miércoles	2/25/2026	26
jueves	2/26/2026	28
viernes	2/27/2026	28
sábado	2/28/2026	28
domingo	3/1/2026	28
lunes	3/2/2026	28
martes	3/3/2026	29
miércoles	3/4/2026	31
jueves	3/5/2026	31
Total Atenciones		**750**

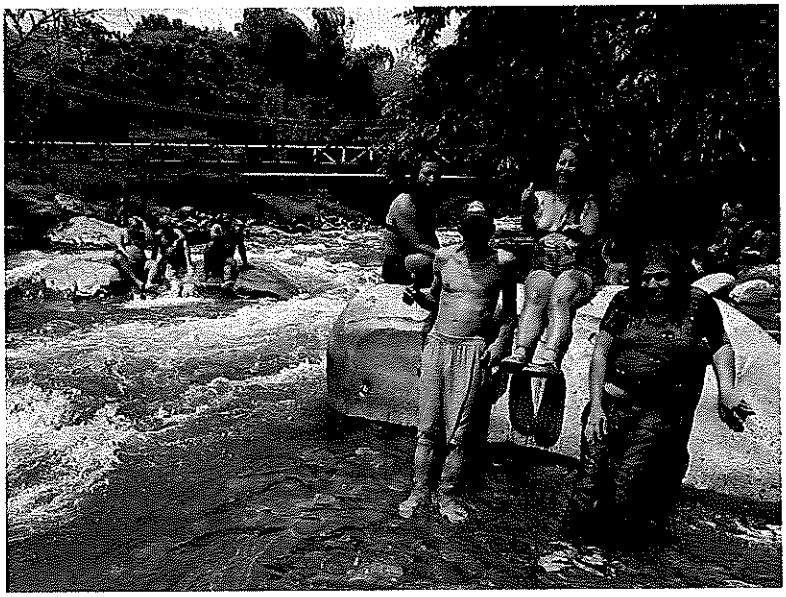
Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Tabla 47. Acumulado Ingresos Red Cobijo. Ene 15 a Feb 5 del 2026

Periodo	Contrato	% Cumplimiento
Ene 15 a Ene 20 de 2026 (1er Informe)	NA	36%

Enero 15 a Feb 5 de 2026 (2do Informe)	538	
Feb 6 a Mar 5 de 2026 (3er Informe)	750	
Total Acumulado	**1288**	

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle



9.2 Caracterizaciones y Valoraciones

a) Entrevistas de Caracterización Inicial

Tabla. Entrevista de Caracterización Inicial. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

Acción	N° Caracterizaciones
1er Inf (Ene 15 a Ene 20 del 2026)	0
2do Inf (Ene 15 a Feb 5 del 2026)	2
3ro Inf (Febrero 6 a Marzo 5 del 2026)	9
Total	**11**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La caracterización social realizada a la persona habitante de calle permitió identificar condiciones relevantes en las dimensiones personal, familiar, socioeconómica y de salud, que orientan las acciones de acompañamiento desde la Red Cobijo. Durante el proceso se evidenció una situación de vulnerabilidad marcada por la limitada red de apoyo, la ausencia de ingresos estables, dificultades de acceso a servicios básicos y permanencia prolongada en calle.

En la dimensión personal, se identificaron factores asociados a desarraigo, deterioro emocional y desgaste físico producto de la vida en calle. La persona manifiesta interés en mejorar su situación, aunque con dificultades para establecer rutinas de autocuidado y hábitos de vida saludable. En la dimensión familiar, se evidencian vínculos deteriorados o inexistentes, así como ausencia de redes cercanas que puedan aportar soporte afectivo o material.

En el ámbito socioeconómico, la persona presenta desempleo, trabajos informales ocasionales y falta de documentación actualizada, lo cual limita el acceso a oportunidades laborales y a la oferta institucional. Se identifica, además, exposición a riesgos relacionados con consumo de sustancias. Desde allí se reconoce los planes de trabajo de forma Individual.

b) Valoraciones Individuales

Valoraciones Individuales. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

Área	N°
Trabajo Social	9

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

c) Clasificación de la Población

Perfiles de los Beneficiarios. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

Tipo de Perfil	N°
En superación de la vida en la calle	7
Exhabitante de calle en recaída	5
Persona en riesgo de habitar la calle	13
En recuperación transitoria o adherencia en salud	10
Con animal de compañía	5

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Red cobijo, permite como ningún otro dispositivo del sistema, atender de manera diferencial a la población habitante de y en calle en el marco del enfoque diferencial, pero, además, en el marco de los derechos de vivienda y salud.

Superación de Vida en Calle: Personas que requieren de un apoyo económico para iniciar una nueva vida, en red cobijo se ofrece el pago de arrendamiento por un periodo determinado hasta que cumpla con los objetivos propuestos por los equipos de sostenibilidad y red cobijo.
Ex habitante de calle en recaída: Habitantes de calle que reinician vida de calle y rutinas de consumo y requieren estabilizarse económica y emocionalmente para elaborar su reciada y sus situaciones emocionales, evitando quedar en calle nuevamente.
Persona en Riesgo de Habitar la calle: Personas en condición de vulnerabilidad social por diversos motivos, que requieren de apoyo económico y emocional, para elaborar emociones, hacer planes de trabajo y reencontrar el norte de sus vidas.
En recuperación transitoria o adherencia en salud: Personas atendidas bajo enlaces institucionales y que requieren de la garantía de vivienda y alimentación para terminar tratamientos y mejorar su calidad de vida, caso CAMAD y secretaria de Salud (Heroinómanos y pacientes positivos de TB)
Con animal de compañía: Personas que en su composición familiar cuentan con animal de compañía y por espació no se les permite ingresar a los dispositivos con ellos, en tal sentido, se ofrece la posibilidad de pagar habitación como espacio de vivienda en su composición familiar.

9.1 Componente Asistencia Básica Integral

a) Servicio de alimentación:

Tabla 13. Alimentación Centro de Atención Red Cobijo. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

Red Cobijo	Desayuno	Cena	Total
CARC	1239	1239	2478

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

La alimentación es un componente fundamental en un programa de atención integral para personas habitantes de calle y en riesgo de estarlo, porque influye directamente en su salud, bienestar y en los procesos de inclusión social.

En primer lugar, garantiza la satisfacción de una necesidad básica. Muchas personas en situación de calle no tienen acceso regular a alimentos, lo que puede generar desnutrición, debilidad física y enfermedades. Proveer alimentación adecuada ayuda a mejorar el estado nutricional y a prevenir complicaciones de salud.

En segundo lugar, la alimentación contribuye a la recuperación física y mental. Una dieta equilibrada permite que las personas tengan más energía, mejor concentración y mayor capacidad para participar en procesos de acompañamiento psicosocial, atención en salud y actividades de reintegración social.

Los espacios de alimentación favorecen la dignidad y la estabilidad. Recibir alimentos en condiciones adecuadas genera confianza en el programa y facilita la vinculación de las personas a otros servicios como atención médica, orientación social y procesos de rehabilitación. Finalmente, la alimentación también puede ser una herramienta de educación y promoción de hábitos saludables, ayudando a las personas a mejorar sus prácticas alimentarias y su autocuidado.



b) Servicio de baño diario y entrega de implementos de aseo

Atenciones en Higiene Red Cobijo. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

Red Cobijo	Total Atenciones Higiene
Insumos de Aseo	2478

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

El Centro de Atención Red Cobijo realiza semanalmente la entrega de artículos de aseo a sus participantes con el propósito de fomentar hábitos de higiene, proteger su salud y contribuir a la dignificación de su vida cotidiana. Esta distribución periódica no solo favorece la prevención de enfermedades y el cuidado del bienestar físico, sino que también fortalece la autoestima y el sentido de dignidad de quienes reciben estos insumos. La iniciativa se orienta principalmente a promover el autocuidado, proporcionando los elementos necesarios para mantener una adecuada higiene personal. Durante el periodo reportado, se distribuyeron 123 kits entre 40 personas atendidas.

c) Servicio de Vivienda Digna



Se realizaron 4 visitas domiciliarias, con los siguientes propósitos:

- Verificar condiciones reales de habitabilidad.

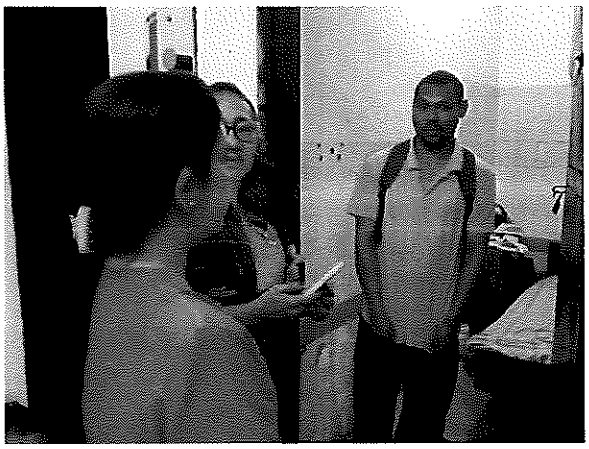
- Evaluar apropiación y cuidado del espacio asignado.
- Identificar dinámicas convivenciales.
- Realizar seguimiento a compromisos establecidos en el proceso terapéutico.

Las visitas permitieron contrastar el avance reportado en sesión con la realidad del entorno habitacional, fortaleciendo la intervención integral y la corresponsabilidad frente al sostenimiento de la vivienda.

En el proceso de superación de la vida en calle, tener una vivienda digna es un derecho fundamental y el eje central de la estabilidad para reconstruir un proyecto de vida y se soporta en la constitución política (Art.51). Una vivienda digna debe contar con agua potable, energía, alcantarillado e instalaciones sanitarias, elementos mínimos para la salud y el autocuidado.

Los beneficiarios que logran acceder a una vivienda digna ganan seguridad, protección y fortalecen la autonomía, facilitando la recuperación de hábitos sanos, como las rutinas de sueño, autocuidado en las pertenencias, lavado de ropa, etc., reduciendo riesgos y futuros daños.

Para verificar el proceso de dignificación, se realizó 2 (dos) visitas domiciliarias, a través del instrumento que nos permite verificar dinámicas propias que se viven en la vivienda.





d) Acciones en Salud

Durante el periodo evaluado, el área de salud desarrolló acciones orientadas a la promoción, prevención y atención básica en salud para las personas participantes. Estas actividades buscaron mejorar las condiciones físicas y el bienestar general de la población atendida, teniendo en cuenta su situación de vulnerabilidad social.

En el proceso de atención se realizaron valoraciones iniciales de salud, permitiendo identificar condiciones médicas frecuentes como infecciones respiratorias, problemas dermatológicos, desnutrición, afecciones gastrointestinales y enfermedades crónicas no tratadas. A partir de estas valoraciones se gestionaron remisiones a servicios de salud para los casos que requerían atención especializada.

Asimismo, se llevaron a cabo jornadas de promoción y prevención, en las que se brindó orientación sobre higiene personal, autocuidado, prevención de enfermedades, salud sexual y reproductiva, y reducción de riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas.

En el área nutricional se realizó seguimiento al estado nutricional de los participantes, evidenciando en algunos casos bajo peso o hábitos alimentarios inadecuados. Por ello, se promovieron acciones de educación alimentaria y se articuló el componente de alimentación del programa para contribuir a la recuperación nutricional.

Como resultado de las intervenciones realizadas, se observó mayor acceso a servicios de salud, mejor identificación de necesidades médicas y un incremento en la participación de los beneficiarios en actividades de cuidado personal y prevención.

Estas acciones contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas habitantes de calle y a fortalecer su proceso de atención integral.

Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo la articulación con instituciones de salud, ampliar las jornadas de atención médica y mantener el acompañamiento continuo para garantizar la atención oportuna de esta población

Tabla 8. Procedimientos y Gestiones en Salud. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

		N° Procedimientos	
			Total
Procedimientos en Salud	Orientación en Ruta de Medicamentos	75	75
	Toma de Signos Vitales	15	15
Total		90	90

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Durante este periodo se logró identificar diversas afecciones de los diferentes sistemas de cada individuo principalmente por su sistema respiratorio, gastrointestinal y genitourinario el cual hace en algunas ocasiones que los participantes no puedan respirar de una forma adecuada y sientan la necesidad de solicitar medicamentos broncodilatadores como salbutamol debido a la sensación de ahogamiento:

Se identificó buena adherencia a la ingesta de los alimentos que consumen el día a día no se logró identificar molestias orales que puedan ocasionar dificultad para la deglución falta de piezas dentales Dentro de las identificaciones del sistema gastrointestinal Se logra identificar molestias estomacales el cual se eleva una gran demanda de solicitud de sales de rehidratación oral, antiparasitarios, y antidiarreicos, mala conducta de hábitos del sueño el cual ha ocasionado la necesidad de la ingesta de medicamentos que ayudan a conciliar el sueño como la Quetiapina Desde el componente de higiene corporal se logró identificar hábitos no muy positivos en algunos participantes para el mejoramiento de sus condiciones en salud. se planteó trabajar durante este periodo se trabajó sobre los siguientes temas fundamentales para mejorar poco a poco las condiciones los cuales se inició con

1. Adherencia al tratamiento farmacológico
2. Continuacion a los tratamientos médicos
3. Activacion de rutas en salud

Debido a sus condiciones presentan dificultades en convivencia la interacción con los demás se identifica que son participantes con gran facilidad de expresar sus emociones como alegría, angustia, rabia y, tristeza eso hace que poco a poco como equipo empezamos a identificar las necesidades emocionales con ello ya se tiene un punto de inicio con claridad en que se puede apoyar a cada usuario

e) Aseguramiento en salud (No se presentaron atenciones de este tipo al corte del presente informe)

f) Procesos de identificación plena

Tabla 9. Gestiones para la Identificación Plena. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

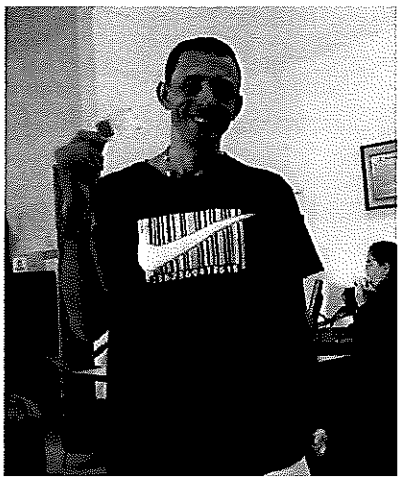
Tipo de Trámite	N° Intervenciones
Duplicado de Cédula autogestionado	2
Total	2

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Dentro de los objetivos que se abordan con los beneficiarios, en Trabajo social se contempla el restablecimiento de derechos, asegurando que sean reconocidos como ciudadanos y gocen de derechos y deberes. Para ejecutar estos procesos de identificación, es necesario contar con la disposición de tiempo de la persona como con la disposición para agilizar la gestión por parte de la registraduría nacional, quien se encarga de hacerlo realidad. Para este periodo se realizaron 2 (dos) ahorros

previos para el pago del duplicado de cedula de ciudadanía, los cuales recibieron su contraseña el mismo día mientras llega el documento final.







g) Actividades Grupales

Talleres Grupales. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

	Área	Fecha	Nombre Actividad	Duración	N° Asistentes		
					Hombres	Mujeres	Total
1	Educador Terapéutico	06/02/2026	Cuidémonos con el kit de aseo	1 Hora	16	4	20
2	Salud	10/02/2026	Adherencia a Tratamiento Medico	1 Hora	15	5	20
3	Trabajo Social	10/02/2026	De sobrevivir a comenzar a vivir	1 Hora	16	4	20
4	Salud	12/02/2026	Tratamiento Farmacológico	1 Hora	16	4	20
5	Trabajo Social	12/02/2026	Un techo que cuidara un vínculo que sostiene.	1 Hora	11	6	17
6	Educador Terapéutico	12/02/2026	Conozcamos más de red cobijo	1 Hora	10	3	13
7	Educador Terapéutico	13/02/2026	Cuidando el espacio Colectivo	1 Hora	14	3	17
8	Salud	16/02/2026	Rutas en Salud	1 Hora	15	5	20
9	Educador Terapéutico	17/02/2026	El circulo de la palabra	1 Hora	15	3	18
10	Salud	18/02/2026	Seguimiento Medico	1 Hora	14	6	20
11	Trabajo Social	19/02/2026	Mi habitación, mi punto de partida	1 Hora	16	3	19
12	Educador Terapéutico	20/02/2026	Cuidando mi entorno	1 Hora	14	4	18
13	Salud	23/02/2026	Rutas en Salud	1 Hora	15	5	20
14	Educador Terapéutico	26/02/2026	Esto es la red cobijo	1 Hora	15	2	17
15	Educador Terapéutico	27/02/2026	Conectando con el rio	1 Hora	13	3	16
16	Educador Terapéutico	03/03/2026	Juego y Vida construyendo Bienestar	1 Hora	13	4	17
17	Salud	04/03/2026	Enfermedades de Transmisión Sexual	1 Hora	15	5	20
	Talleres 17						

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

Educación Terapéutica; A lo largo del periodo de atención se realizaron talleres grupales orientados al autocuidado, la higiene y el cuidado personal, además de la promoción de una alimentación equilibrada. Estas actividades buscaron fortalecer prácticas saludables que aporten al bienestar físico y emocional de los participantes, a través de espacios participativos de reflexión y aprendizaje que facilitaron la adopción de rutinas básicas para el cuidado personal.

Cuidémonos con el kit de aseo: Entrega de productos de aseo, acompañado de una actividad grupal en el tema del autocuidado y los hábitos de aseo, el baño, corte de cabello, uñas y presentación personal, permite mejorar a diario el auto concepto y la autoimagen.

Conozcamos más de la red cobijo: Presentación Institucional del programa y de los objetivos de atención, así como las rutas y servicios que por derecho se tienen, además de enfocar los deberes y el cumplimiento del manual de convivencia.

Cuidando el espacio colectivo: presentación grupal del manual de convivencia y el relacionamiento con las redes de apoyo externas, como son los administradores de la vivienda y personas a las cuales les debemos responder con el empleo que se da, se explora la responsabilidad social.

Esto es la red cobijo: Presentación Institucional del programa y de los objetivos de atención, así como las rutas y servicios que por derecho se tienen, además de enfocar los deberes y el cumplimiento del manual de convivencia.

Conectando con el rio: Salida pedagógica Pance; cuyo objetivo es el contacto directo con espacios de relajación y encuentros de Ciudad.

Juego y Vida Construyendo Bienestar: Espacio grupal dirigido, en donde por juegos de mesa se planifica en acciones grupal por un bienestar colectivo, ganar, perder y aceptar la frustración.

Trabajo Social:

En la atención básica, el trabajo social inicia con la caracterización de la población, mediante entrevistas y valoraciones sociales que permiten identificar las condiciones de vida, redes de apoyo, situación familiar, acceso a servicios y principales necesidades de cada persona. Esta información es clave para diseñar planes de atención acordes a la realidad de los participantes.

Asimismo, el profesional de trabajo social realiza acompañamiento psicosocial, brindando orientación y apoyo en situaciones relacionadas con conflictos familiares, consumo de sustancias, dificultades de acceso a servicios sociales y procesos de restablecimiento de derechos.

Otra función importante es la gestión y articulación interinstitucional, mediante la cual se realizan remisiones y coordinaciones con entidades de salud, educación, programas de empleo, centros de rehabilitación y otras instituciones que contribuyen al proceso de atención integral.

Igualmente, desde trabajo social se promueven procesos de fortalecimiento personal y social, a través de talleres, orientación grupal y actividades que fomentan habilidades para la vida, convivencia, autocuidado y participación comunitaria.

En conclusión, el trabajo social en la atención básica permite identificar necesidades, acompañar procesos de cambio y facilitar el acceso a servicios y oportunidades, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas habitantes de calle y apoyando su proceso de inclusión social dentro del programa de atención integral.

De sobrevivir a comenzar a vivir: Actividad grupal, dirigida a reconocer el punto de partida en los proceso grupales, como usuarios del programa, reconociendo la ausencia de autocuidado y de normas en la cotidianidad, para iniciar procesos de transformación en su plan de trabajo individual.

Un techo que cuidara un vínculo que sostiene. En estas actividades se reconoce el derecho a tener vivienda y garantía de derechos, en donde se recuperan hábitos y costumbres en rutinas diarias.

Mi habitación, mi punto de partida: Autocuidado inicia con el lugar en donde vivimos, adquirir, buenas practicas de vivienda implica hacer y mantener el espacio de vivienda, limpio, organizado fuera de basura y reciclaje, con los artículos necesarios que garanticen calidad de vida.

Salud: La salud como autocuidado busca promover en los participantes la importancia de cuidar su propio bienestar físico y mental, fortaleciendo hábitos saludables que contribuyan a mejorar su calidad de vida.

En muchos casos, las personas que viven en situación de calle enfrentan dificultades para mantener prácticas de autocuidado debido a factores como la falta de acceso a servicios de salud, condiciones de vida precarias, alimentación inadecuada,

consumo de sustancias psicoactivas y escaso acompañamiento institucional. Por esta razón, los programas de atención integral incluyen estrategias orientadas a la promoción del autocuidado.

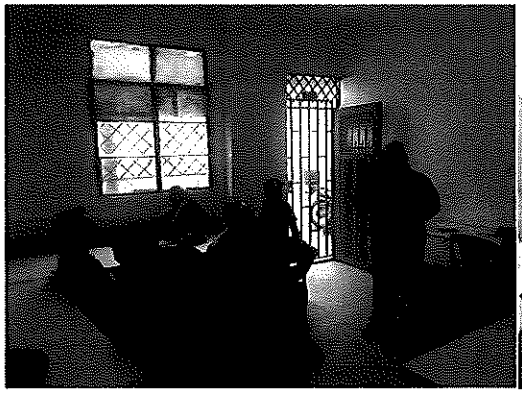
Dentro de estas estrategias se desarrollan acciones de educación en salud, donde se brindan orientaciones sobre higiene personal, manejo adecuado de enfermedades, prevención de infecciones, salud sexual y reproductiva, cuidado de heridas, y hábitos de alimentación saludable. Estas actividades permiten que las personas reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo y prevenir enfermedades.

Asimismo, el autocuidado también incluye el cuidado de la salud mental, promoviendo espacios de escucha, acompañamiento psicosocial y actividades que fortalezcan la autoestima, la toma de decisiones y el manejo de emociones.

El fortalecimiento del autocuidado contribuye a que las personas participantes del programa desarrollen mayor responsabilidad sobre su salud, participen activamente en los procesos de atención y puedan mejorar progresivamente sus condiciones de bienestar.

En conclusión, promover la salud como autocuidado dentro de los programas de atención integral no solo ayuda a prevenir enfermedades, sino que también fortalece la autonomía, la dignidad y el proceso de inclusión social de las personas habitantes de y en calle.

Adherencia a Tratamiento Médico: Fortalecer la efectividad de las rutas de salud, mediante medicamentos formulados y asistencia regulas a exámenes médicos y citas con especialista.
Tratamiento Farmacológico: Hacer seguimiento a los medicamentos formulados, reconociendo la importancia y el uso en cada caso.
Rutas en Salud: Garantizar el acceso a servicios de salud, reconociendo la importancia de asistir a los controles y citas de especialistas.
Seguimiento Médico: Verificar que se cumplan las recomendaciones médicas y las orientaciones impartidas desde los consultorios médicos.
Enfermedades de Transmisión Sexual: Reconocimiento de la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y la importancia del cuidado propio.





h) Intervenciones Individuales

Atenciones Individuales. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

Área	Eje Temático	N° Intervenciones	N° Participantes
Educador Terapéutico	Atención Básica	23	18
Trabajo Social	Atención Básica	4	4
Total		**27**	**22**

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En el componente de atención básica, la intervención individual, básicamente están dirigidas al autocuidado de si mismo y de sus lugares de residencia, fortaleciendo la autoimagen y autoestima como prioridades en la proyección de vida, así mismo

se contribuye a marcar los hábitos y las rutinas diarias de aseo, cambio de ropa y presentación personal, sin dejar por alto los horarios de alimentación, calidad de la misma y el control en la ingesta de medicamentos y citas médicas dirigidas y pendientes por los profesionales a cargo.

En el caso del educador terapéutico el seguimiento relacionado a los productos aseo y el uso de los mismo dan cuenta de la independencia lograda por el programa en el auto sostenimiento por fuera de los beneficiarios atendidos. El realizar costeo y valor de lo entregado, permite temer conciencia del uso racional y de la importancia de generar ahorro para el posterior sostenimiento de dichas rutinas.

Desde Trabajo Social, la atención individual, fundamentada en la escucha, esta direccionada al reconocimiento de sus necesidades básicas, integradas en la atención integral de Plan Cobijo, en donde la gestión de esas necesidades básicas, (alimentación, aseo, vivienda), están soportadas bajo un objetivo individual de superación de vida en calle, de calle o situación particular de salud y que es corresponsabilidad del beneficiario asumir la responsabilidad de sus derechos y cumplimiento de sus deberes, en este sentido cada persona aporta desde su plan de intervención compromisos frente a su proceso.

9.1 Componente Re significación del Proyecto de Vida

a) Acciones de fortalecimiento de las redes de apoyo

Tipo de Actor	Tipo de Contacto/N° Participantes			
	Telefónico	Visita en CB	Redes Digitales	Personalmente en calle
Familia extensa	X		x	x
Familia nuclear	X	x	x	x
Pares	X		x	x
Comunitarios	X		x	x
Institucional	X		x	x

En la red cobijo, el sostenimiento de vínculos, es importante para establecer plan de trabajo individual que se sostenga en el tiempo, en ese sentido estas atenciones, recuperan las relaciones familiares y sociales, y se construye el mapa de actores que deben ser tenidos en cuenta para fortalecer el proceso.

b) Actividades Grupales:

Talleres Grupales. Feb 6 a Marzo 5 del 2026

	Área	Fecha	Nombre Actividad	Duración	N° Asistentes		
					Hombres	Mujeres	Total
1	Trabajo Social	09/02/2026	Exploración de capacidades	1 Hora	15	5	20
2	Trabajo Social	10/02/2026	Exploración de capacidades	1 Hora	11	5	16
3	Trabajo Social	16/02/2026	Mi narración perfil ocupacional	1 Hora	12	6	18
4	Trabajo Social	17/02/2026	Mi narración perfil ocupacional	1 Hora	12	5	17
5	Trabajo Social	18/02/2026	Vínculos que protegen, vínculos que ponen en riesgo	1 Hora	15	4	19
6	Educador Terapéutico	19/02/2026	Sueños y metas	1 Hora	10	4	14
7	Trabajo Social	24/02/2026	Agradecer el camino, renovar el compromiso	1 Hora	13	3	16
8	Trabajo Social	26/02/2026	El viaje del Heroe- aplicado	1 Hora	13	2	15
9	Trabajo Social	02/03/2026	Si quieres que pase, haz que pase	1 Hora	13	5	18
10	Trabajo Social	03/03/2026	Reconocimiento plan de vida	1 Hora	4	2	6
10 Talleres					118	41	159

Fuente: Fundación Samaritanos de la Calle

En estas actividades grupales desde trabajo Social: Vínculos que protegen, vínculos que ponen en riesgo, agradecer el camino, renovar el compromiso, El viaje del Héroe- aplicado.